

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

Е.А. Турилова

« 2025 г.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Лист согласования программы вступительного испытания

Разработчик(и) программы:

Доцент кафедры религиоведения ИСФН КФУ: О.О. Волчкова

Председатель экзаменационной комиссии: А.С. Сафонов



Программа вступительного испытания обсуждена и одобрена на заседании кафедры общей философии Института социально-философских наук и массовых коммуникаций Протокол №1 от «28» августа 2025 г.

Решением Учебно-методической комиссии Института социально-философских наук и массовых коммуникаций Программа вступительного испытания рекомендована к утверждению Ученым советом, Протокол № 1 от «17» сентября 2025 г.

Программа вступительного испытания утверждена на заседании Ученого совета Института социально-философских наук и массовых коммуникаций Протокол №2 от 18 сентября 2025 г.

Содержание

Раздел I. Вводная часть.	4
1.1 Цель и задачи вступительных испытаний.....	4
1.2 Общие требования к организации вступительных испытаний.	4
1.3 Описание формы проведения вступительных испытаний.	4
1.4 Продолжительность вступительных испытаний в минутах.	4
1.5 Структура вступительных испытаний.....	4
Раздел II. Содержание программы.	5
Раздел III. Фонд оценочных средств.	8
3.1. Инструкция по выполнению работы.....	8
3.2. Примерные задания.	8
Раздел IV. Список литературы.....	10

Раздел I. Вводная часть

Программа для вступительного испытания по дисциплине «Обществознание» предназначена для абитуриентов, поступающих в ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на направления подготовки бакалавриата и специалитета на базе среднего общего образования, а также для абитуриентов по особой квоте.

1.1 Цель и задачи вступительных испытаний

Целью проведения вступительного испытания является определение степени усвоения абитуриентами содержания курса «Обществознание» и способности их обучения по соответствующим программам высшего образования. Задачи вступительного испытания заключаются в выяснении предметных результатов изучения абитуриентами курса «Обществознание».

1.2 Общие требования к организации вступительных испытаний

В процессе экзаменационного испытания абитуриент должен:

- продемонстрировать знание фундаментальных положений современных гуманитарных наук о человеке, обществе и различных сферах общественной жизни;
- уметь применять обществоведческие знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- уметь устанавливать причинно-следственные и логические взаимосвязи между анализируемыми явлениями и процессами.

1.3 Описание формы проведения вступительных испытаний

Данная программа разработана в соответствии с примерной основной образовательной программой среднего профессионального образования, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации, и соответствует содержанию единого государственного экзамена.

Экзамен по обществознанию в Университете проходит очно и (или) с использованием дистанционных технологий.

1.4 Продолжительность вступительных испытаний в минутах

Время для выполнения экзамена составляет 60 минут.

1.5 Структура вступительных испытаний

Вступительные испытания по обществознанию состоят из частей А, А+, В, включающей в себя 21 заданий. Часть заданий состоит из тестовых вопросов, часть вопросов предполагают развернутые варианты ответов.

В тесте на каждый вопрос представлено несколько вариантов ответа. Часть вопросов направлена на выявление единственного правильного ответа, другая — на выявление неправильного варианта или нескольких правильных вариантов. Во время проведения тестирования запрещается пользоваться какой-либо учебной, научной или справочной литературой, телефоном и Интернетом для поиска правильного ответа.

Раздел II. Содержание программы

Тема 1. Общество как сложная динамическая система

Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Важнейшие институты общества. Объективные и субъективные факторы развития общества. Деятельность как способ существования общества.

Противоречия современного общественного развития. Стратегия выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем.

Тема 2. Человек как творец и творение культуры.

Человек как результат биологической, социальной и культурной эволюции. Мышление и деятельность. Проблемы познаваемости мира. Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Научное познание. Истина и ее критерии. Особенности социального познания. Самопознание и его формы. Виды человеческих знаний.

Объективное и субъективное содержание смысла жизни. Основные социальные феномены жизни человека. Труд и трудовая деятельность. Игра в жизни человека.

Общение и коммуникация. Многообразие видов общения. Функции

общения. Личность как субъект общественной жизни. Социализация и ее этапы. Свобода. и ответственность личности. Духовный мир человека. Мировоззрение человека.

Тема 3. Духовная жизнь общества

Культура и ее понимание в современном мире. Основные ценности культуры. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная культура. Средства массовой информации. Тенденции духовной жизни современной России.

Наука как форма культуры. Наука как система знаний и вид духовного производства. Дифференциация и интеграция наук. Научная картина мира и ценностно-мировоззренческие формы знания.

Сущность морали. Мораль как регулятор социального поведения. Категории морали. Высшие духовные ценности. Истина, добро и красота. Моральный идеал. Нравственная оценка деятельности.

Религия как феномен культуры. Функции религии. Религиозное сознание. Религиозный культ. Религиозные организации. Религия и мораль. Религия в современном мире.

Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Искусство как эстетическая деятельность. Формы и основные направления искусства. Значение искусства для человека и человечества.

Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования в современном мире. Основные элементы системы образования. Образование как ценность. Самообразование.

Тема 4. Экономическая система общества

Экономика как наука и как хозяйство. Типы экономических систем, их отличительные признаки.

Экономический цикл, его основные фазы. Экономический рост и экономическое развитие. Экономическое содержание собственности. Формы и отношения собственности. Разгосударствление и приватизация. Частная

собственность на землю и ее экономическое значение. Экономическая деятельность. Производство: структура, факторы, виды. Измерители экономической деятельности. Экономика производителя.

Рынок как особый институт, организующий социально-экономическую систему общества. Многообразие рынков. Обмен. Специализация. Россия в условиях рыночных отношений. Государство и экономика. Экономические функции и задачи государства.

Экономическая политика. Государственный бюджет. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики. Мировая экономика. Международное разделение труда и международная торговля.

Экономика потребителя. Уровень жизни. Прожиточный минимум.

Рынок труда. Занятость и безработица.

Тема 7. Социальное развитие современного общества.

Социальные отношения и взаимодействия. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальный статус. Социальная мобильность. Социальные нормы. Девиантное поведение. Социальный контроль и самоконтроль.

Этнические общности. Этнические конфликты и пути их преодоления.

Национальная политика.

Семья как социальный институт и малая группа. Тенденция развития семьи в современном обществе. Семейно-демографическая структура общества.

Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура.

Тема 6. Политика как общественное явление

Власть, ее происхождение и виды. Политический режим. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический. Политическая система общества. Государство, его признаки, формы, функции.

Государственный аппарат. Избирательные системы. Гражданское общество, его основные формы. Правовое государство. Местное самоуправление. Соотношение правового государства и гражданского

общества. Политическая идеология и ее структура. Функции политической идеологии. Различия и взаимодействие политической идеологии и политической культуры. Политическая культура. Типы политической культуры. Функции политической культуры.

Тема 7. Право как особая система норм

Право в системе социальных норм. Источники права. Правовые акты. Публичное и частное право. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды. Правовая культура. Международные документы по правам человека. Социально-экономические, политические и личные права и свободы. Система судебной защиты прав человека.

Государственное право. Конституция в иерархии нормативных актов.

Конституция Российской Федерации об основах конституционного строя.

Административное право. Органы государственного управления.

Административная ответственность.

Гражданское право. Право собственности юридических и физических лиц. Обязательства в гражданском праве.

Понятие и источники трудового права. Трудовой договор. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Трудовые споры и порядок их разрешения.

Понятие и источники уголовного права. Преступление и наказание в уголовном праве. Уголовная ответственность за другие виды преступлений. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказания.

Раздел III. Фонд оценочных средств

3.1. Инструкция по выполнению работы

Полный правильный ответ на каждое из заданий части А (задания 1-7) оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Полный правильный ответ на каждое из заданий части А+ (задания 8-14) оценивается 3 баллами, если дан 1 неверный или 1 лишний ответ — 2 балла, если дано 2 и более неправильных или лишний ответов — 0 баллов. Полный правильный ответ на каждое из заданий части В (задания 15-21) оценивается 4 баллами, если дано 60 и более %

- 2 балла, если менее 60% - 0 баллов.

3.2. *Примерные задания*

1. Выберите единственный правильный ответ

Найдите верное суждение о мышлении:

- 1) Мышление имеет исключительно коллективный характер.
- 2) Мышление — это способность производить интеллектуальные операции с образами и понятиями.

3) Анализ — это процесс мышления, при котором из отдельных элементов восстанавливается целое с помощью установления связей и отношений.

4) Результатом мышления является материальный продукт.

5) Мышление никак не связано с языком.

2. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

Чем же общество отличается от естественных, «псевдосоциальных» объединений животных особей? Прежде всего тем, что это целостность надбиологическая. Она покоится не на функциональной дифференциации организмов и даже не на органической дифференциации их потребностей и стимулов, а на единстве культурных норм. Общества в точном смысле слова нет там, где нет культуры, т.е. «сверхприродной» нормативно-ценностной системы, регулирующей индивидуальное поведение. Таков один из важных выводов современной антропологии.

Итак, наличие культуры отличает человеческое общество от любого объединения животных особей. Однако оно ещё не объясняет ни того, как общество возможно, ни того, как оно на деле возникло. Выражаясь философским языком, культура — это форма, в которой развиваются и передаются из поколения в поколение взаимосвязи человеческих индивидов, но вовсе не причина, в силу которой они образуются и воспроизводятся.

Культура всегда уже предполагает систему жизнеобеспечения. Только там, где существует производство (постоянно возобновляющийся процесс труда), может иметь место социокультурное объединение людей.

Материальное производство есть преобразование природных объектов, материальное творчество. Оно вызывает на свет мир артефактов — «содеянных вещей», начиная с каменного наконечника стрелы и кончая компьютером.

Именно наличие элементов материальной культуры служит простейшим и вместе с тем надёжнейшим свидетельством присутствия *Homo sapiens* внутри какого-то временного периода или пространственного ареала.

Материальное производство как созидательный процесс, в котором воплощены различные способности человека, обозначается в философии понятием «предметно-практическая деятельность». Это понятие имеет в виду осмысленную работу, воплощающуюся в некотором полезном (значимом для человека) продукте, а, следовательно, обладающую осознанно целесообразным характером. Оно (пусть неявным образом) содержит в себе представление о таких качествах действующего субъекта, как самосознание и рациональное мышление...

Представляя собой существо социальное, человек вместе с тем является частью природы. С этой точки зрения люди принадлежат к высшим млекопитающим, образуя особый вид *Homo sapiens*, а, следовательно, человек оказывается существом биологическим... Напомним, что Аристотель называл человека «политическим животным», подчёркивая тем самым наличие в человеке двух начал: животного (биологического) и политического (социального). Проблема же заключается в том, какое из этих начал является доминирующим, определяющим в формировании способностей, чувств, поведения, действий человека и каким образом осуществляется взаимосвязь биологического и социального в человеке.

(И. Фролов и др.)

1. Что позволяет авторам характеризовать общество как надбиологическую целостность?
2. Какие два объяснения смысла понятия «культура» приведены в тексте?

Образец заданий вступительных испытаний

Задания части А

1. Выберите верное суждение об искусстве и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) Только искусство позволяет человеку раскрыть свой творческий потенциал.
- 2) Искусство не влияет на мировоззрение человека.
- 3) Искусство отражает мир в художественных образах, в которых реальность переплетается с вымыслом.
- 4) Искусство помогает человеку удовлетворять его биологические потребности.
- 5) Искусство является рациональной формой отражения мира

2. Выберите верное суждение о социальной стратификации и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) В основу деления общества на страты положены доход, профессия, образование.
- 2) Одним из критериев социальной стратификации являются индивидуально-психологические особенности индивида.
- 3) Социальная стратификация отражает строение человека.
- 4) Изменение социального статуса индивида в процессе горизонтальной мобильности называют социальной стратификацией.
- 5) Стратификационная структура общества отражает коллективное мировоззрение общества.

3. Представьте, что Вы делаете презентацию к уроку обществознания по теме «Политические партии». Один из слайдов называется «Типы партий в зависимости от идеологии». Что из перечисленного следует включить в этот слайд? Запишите цифру, под которой указана эта позиция.

- 1) массовые
- 2) либеральные
- 3) кадровые
- 4) оппозиционные
- 5) революционные
- 6) легальные

4. Выберите в приведённом списке положение, характеризующее политические права (свободы) гражданина Российской Федерации. Запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) Граждане Российской Федерации имеют право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и

пикетирование.

2) Граждане Российской Федерации имеют право на свободу передвижения.

3) Каждый вправе определять и указывать свою национальную принадлежность.

4) Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.

5) Сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускаются.

5. В семье Петровых жена работает, а муж ведёт домашнее хозяйство. Найдите в списке пример совместной собственности супругов и запишите цифру, под которой он указан.

1) Заработная плата, ежемесячно получаемая женой.

2) Квартира, купленная женой за год до вступления в брак.

3) Шуба, подаренная жене родителями.

4) Рыболовные снасти, купленные мужем до брака.

6. Выберите верное суждение об истине и её критериях и запишите цифру, под которым оно указано.

1) Истинное знание, в отличие от ложного, соответствует предмету познания.

2) Единственным критерием истинного знания является принятие его сообществом учёных.

3) Относительная истина — это ограниченно верное знание.

4) Только абсолютной истине свойственна объективность.

5) Истинное знание формируется только в чувственном познании

7. Представьте, что Вы делаете презентацию к уроку обществознания по теме «Налоговая система в Российской Федерации». Один из слайдов называется «Федеральные налоги и сборы». Что из перечисленного необходимо включить в этот слайд? Запишите цифру, под которой указан федеральный налог.

1) земельный налог

2) налог на добычу полезных ископаемых

3) торговый сбор

4) транспортный налог

5) налог на имущество физических лиц

Задания части А+

8. Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Социологи выделяют только демографический и территориальный критерии социальной стратификации.

2) Социальная стратификация предполагает деление общества на социальные слои, занимающие разное общественное положение.

3) Социальная стратификация осуществляется на основе личного авторитета индивидов.

4) Представители одной социальной страты обычно имеют схожие социальные возможности и стиль жизни.

5) Социальная стратификация фиксирует неравный доступ членов общества к тем или иным социально значимым дефицитным ресурсам.

9. Выберите верные суждения о выборах и избирательных системах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Пропорциональная избирательная система применяется на выборах в представительные органы власти.

2) Выборы в демократическом обществе предполагают равенство прав политических партий и кандидатов.

3) Достоинством любой избирательной системы является примерно равное представительство политических сил в парламенте.

4) При проведении выборов по мажоритарной системе депутатские мандаты распределяются между списками кандидатов в соответствии с голосами, поданными за эти списки.

5) Мажоритарная система предполагает, что для избрания кандидат или партия должны получить большинство голосов избирателей общенационального избирательного округа.

10. Что из перечисленного ниже относится к конституционным обязанностям гражданина России? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие обязанности.

1) сохранение исторического и культурного наследия

2) уплата законно установленных налогов и сборов

3) сохранение здоровья

4) обеспечение родителями получения детьми основного общего образования

5) сохранение природы и окружающей среды

11. Выберите верные суждения о трудовом договоре в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Трудовой договор вступает в силу со дня его подписания работником и работодателем, если иное не установлено трудовым законодательством.

2) При заключении трудового договора с несовершеннолетним работником в нём по соглашению сторон может быть предусмотрено условие об испытании работника в целях проверки его соответствия поручаемой работе.

3) Трудовой договор может заключаться на неопределённый срок.

4) Трудовой договор может быть заключён в устной форме.

5) Обязательному предварительному медицинскому осмотру при заключении трудового договора подлежат лица, не достигшие возраста 18 лет.

12. Джон, совершеннолетний дееспособный гражданин государства й,

решил вступить в российское гражданство. При каких условиях Джон может вступить в гражданство Российской Федерации в общем порядке? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие условия.

- 1) наличие среднего общего образования
- 2) владение русским языком
- 3) наличие родственников в Российской Федерации
- 4) наличие собственности в Российской Федерации
- 5) наличие законного источника средств к существованию
- 6) обязательство соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации

13. Выберите верные суждения о формах (областях) культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Искусству, как и другим формам (областям) духовной культуры, свойственны рациональность и системность.
- 2) Мораль требует от человека определённого поведения.
- 3) Религия оказывает эмоциональное воздействие на верующих.
- 4) Наука направлена на выработку системы объективных знаний о мире, закономерностях развития природы, общества и мышления.
- 5) Наука, как и другие формы духовной культуры, отражает действительность в художественных образах.

14. Государство Z включает в себя несколько субъектов, обладающих определённой самостоятельностью. Регулярно проходят всеобщие равные прямые, на основе тайного голосования выборы главы государства и парламента. В стране представлен широкий спектр политических идеологий, права и свободы граждан гарантированы законом. Найдите в приведённом ниже списке характеристики формы государства Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) монархия
- 2) республика
- 3) федеративное государство
- 4) демократическое государство
- 5) тоталитарное государство
- 6) унитарное государство

15. Прочитайте текст и выполните задания после:

Ответ на вопрос о распространённости политики в обществе прямо зависит от её трактовки, а также от конкретных типов общественных и политических систем. Из широкого понимания политики как любой деятельности и поведения, связанных с властью, авторитетом, организацией и управлением, логически следует, что она проникает во все области общественной жизни: экономику, культуру, религию, науку, спорт и т.д. Как пишет известный американский политолог Роберт Даль, к политическим

ассоциациям принадлежат не только такие организации, как государство и партии, но также профсоюзы, частные клубы, деловые предприятия, религиозные организации, группы граждан, дикие племена, кланы и даже отдельные семьи...

В то же время широкая трактовка политики таит в себе опасность затемнения её особенностей, растворения среди близких к политике по своей природе явлений — власти, социальной организации, управления, изучение которых — предмет специальных наук, соответственно: социологии власти, социологии организации, теории управления.

Более конкретно критерии и границы политики определяет М. Вебер. Он пишет: «Ассоциация может быть названа политической, если выполнение её распоряжений постоянно — осуществляется на — определённой территории под — угрозой или с применением принуждения со стороны административного органа».

Таким образом, Вебер ограничивает критерии политического постоянством власти, её распространением на определённую территорию, наличием специальных органов принуждения. Нетрудно заметить, что политика связывается Вебером с общегосударственным (макро)уровнем её функционирования...

Почти любая общественная проблема может стать политической в том случае, если, по мнению политических лидеров, она затрагивает интересы всего общества и требует обязательных для всех граждан решений. Политика — это инструмент сознательного саморегулирования общества. Поэтому она может распространяться на самые различные общественные явления, как на те, которые требуют постоянного властного регулирования (например, охрана безопасности граждан, общественного порядка, развитие международных связей и т. д.), так и на те, которые временно приобретают политическую значимость (например, государственная помощь населению в случае стихийных бедствий).

Охватывая многие экономические, культурные, религиозные и другие явления, политика не подменяет их, а придаёт им особый аспект — делает их объектом воздействия публичной власти...

Многоаспектность различных общественных объединений объясняется в конечном счёте многообразием качеств и социальных ролей человека.

(В. П. Пугачёв, А. И. Соловьёв)

Какое широкое понимание политики приведено в тексте? В чём, по мнению авторов, опасность такого понимания? Какие три критерия политического предложены М. Вебером?

16. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,

— укажите не менее трёх основных признаков понятия «политическая система общества»;

— объясните связь политики и структуры общества. (*Объяснение может*

быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

17. Какие сферы общественной жизни (социальные процессы, явления), по вашему мнению, должны быть в наибольшей степени защищены от политического воздействия? Укажите три сферы (процесса, явления) и в каждом случае кратко объясните своё мнение.

18. На примере роли ученика школы проиллюстрируйте два ролевых ожидания (формальное и неформальное) и две санкции (формальную и неформальную).

19. Гражданин России М.Р. Карасёв приобрёл в магазине видеокамеру и на следующий день снимал юбилей своей прабабушки. Но вечером видеокамера перестала работать. Проведённая по всем правилам независимая экспертиза установила, что причиной поломки стал заводской брак. М.Р. Карасёв потребовал от магазина вернуть уплаченные за видеокамеру деньги. Магазин согласился вернуть деньги, но потребовал вернуть неисправную видеокамеру. Должен ли М.Р. Карасёв вернуть видеокамеру? Какие требования, кроме названного выше, может предъявить потребитель при обнаружении в товаре недостатков? (Назовите два требования.) Какая отрасль права регулирует подобные отношения? Каковы основные принципы этой отрасли права? (Укажите любые три принципа.)

20. Используя обществоведческие знания,
— укажите не менее трёх основных признаков понятия «кредит»;
— объясните роль денег в экономном использовании ресурсов. *(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

21. Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.

На основе положений Конституции объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) светское государство; 2) идеологическое многообразие; 3) реализация принципа разделения государственной власти.

(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

Обращаем внимание, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания

Ответы.

Задания части А

1. 3

- 2. 1
- 3. 2
- 4. 1
- 5. 1
- 6. 3
- 7. 2

Задания части А+

- 8. 245
- 9. 12
- 10.1245
- 11.135
- 12.256
- 13.234
- 14.234

Задания части В.

15.

1. Понимание: любая деятельность и поведение, связанные с властью, авторитетом, организацией и управлением.

2. Опасность:

— затемнение особенностей политики, растворение её среди близких к политике по своей природе явлений;

— власти, социальной организации, управления, изучение которых — предмет специальных наук.

3. Критерии: постоянство власти, её распространение на определённую территорию, наличие специальных органов принуждения.

16.

- 1) основные признаки понятия «политическая система общества»:
- организованность на нормативно-ценностной основе
 - упорядоченная совокупность общественных отношений, связанных с осуществлением политической власти
 - включает в себя политические институты и формы их взаимодействия
 - обеспечивает определение целей общественного развития и управление общественными делами

(Данный элемент ответа засчитывается только при указании трёх или более признаков, из которых два должны быть из приведённого перечня, при отсутствии неверных позиций.)

2) объяснение с опорой на положения текста:
В социальную структуру общества входят индивиды и социальные группы, общности и институты, которые взаимодействуют друг с другом в различных сферах общественной жизни, включая политическую, где осуществляется политика как деятельность по управлению государством. От выбора способов

и методов осуществления политики будет зависеть динамика, мобильность, развитие и прогресс в социальной структуре.

17.

- 1) религиозная сфера (вопросы религиозной веры - сфера свободного самоопределения человека, политическое принуждение не может привести человека к искренней вере или атеизму)
- 2) процессы, связанные с культурным творчеством (в культурном творчестве ценны свобода и разнообразие художественных идей, приёмов, а не пропаганда определённых политических идей)
- 3) экономические процессы (рынок должен оставаться преимущественно саморегулирующейся системой, следование политической конъюнктуре может привести к экономическому кризису, дезорганизации экономических связей)

18.

- 1) формальных ролевых ожиданий от ученика: администрация школы и учителя ожидают, что ученик не будет опаздывать на занятия, будет носить школьную форму, соблюдать дисциплину на уроках, выполнять домашние задания
- 2) неформальных ролевых ожиданий от ученика: одноклассники рассчитывают, что ученик будет надёжным другом или просто приятным собеседником, партнёром по играм
- 3) формальных санкций по отношению к ученику: отметки по учебным предметам
- 4) неформальных санкций по отношению к ученику: похвалы/замечания учителей, уважение/неуважение одноклассников

19.

- 1) ответ на первый вопрос: да/должен
- 2) ответ на второй вопрос:
 - потребовать замены на товар этой же марки (этих же модели и (или) артикула)
 - потребовать замены на такой же товар другой марки (модели, артикула) с соответствующим перерасчётом покупной цены
 - потребовать соразмерного уменьшения покупной цены
 - потребовать незамедлительного безвозмездного устранения недостатков товара или возмещения расходов на их исправление потребителем или третьим лицом(Ответ на второй вопрос засчитывается. только при указании двух требований.)
- 3) ответ на третий вопрос: гражданское право
- 4) ответ на четвёртый вопрос, например:
 - признание равенства участников регулируемых отношений
 - неприкосновенность собственности
 - свобода договора
 - приобретение и осуществление гражданских прав своей волей и в своём интересе

20.

- 1) основные признаки понятия «кредит»:
 - срочность (предоставляется на определённый срок)

– возвратность (должен быть погашен в течение срока кредитного договора)
– платность (наличие процента по кредиту)
(Данный элемент ответа засчитывается только при указании трёх или более признаков, из которых два должны быть из приведённого перечня, при отсутствии неверных позиций.)
2) объяснение с опорой на положения текста:
Предприятию может быть выгоднее закупить сырьё и материалы у стороннего производителя посредством денег (деньги выполняют при этом функцию средства обращения), чем производить их самостоятельно, что позволяет рациональнее использовать экономические ресурсы.

21.

1) светское государство, например: в Российской Федерации никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной / религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом
2) гарантия идеологического многообразия, например: в Российской Федерации никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной / признаются политическое многообразие, многопартийность / общественные объединения равны перед законом
3) гарантия презумпции невиновности, например: каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда

Раздел IV. Список литературы

1. Аверьянов, Ю.И. Обществознание: Практикум. 11 класс: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений: Профильный уровень / Л.Н.

Боголюбов, Ю.И. Аверьянов . - М.: Просв., 2010. - 160 с.

2. Барабанов, В.В. ЕГЭ. Обществознание. Новый полный справочник школьника для подготовки к ЕГЭ / В.В. Барабанов. - М.: АСТ, 2018. - 320 с.

3. Барабанов, В.В. ЕГЭ. Обществознание. Новый полный справочник школьника для подготовки к ЕГЭ / В.В. Барабанов. - М.: АСТ, 2018. - 208 с.

4. Баранов, П.А. ЕГЭ. Обществознание в таблицах и схемах для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов. - М.: АСТ, 2018. - 288 с.

5. Баранов, П.А. ЕГЭ. Обществознание. Большой сборник тематических заданий для подготовки к единому государственному экзамену / П.А. Баранов, С.В. Шевченко. - М.: АСТ, 2018. - 256 с.

6. Баранов, П.А. ЕГЭ. Обществознание. Полный экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.С. Шевченко. - М.: АСТ, 2018. - 640 с.

7. Баранов, П.А. Обществознание в таблицах и схемах. Справочное пособие. 10-11 классы / П.А. Баранов. - М.: АСТ, 2018. - 288 с.

8. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Контрольные задания: Учебное пособие / А.Г. Важенин. - М.: Академия, 2019. - 352 с.

9. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Учебник / А.Г. Важенин. - М.: Академия, 2017. - 288 с.

10. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Практикум: Учебное пособие / А.Г. Важенин. - М.: Академия, 2016. - 288 с.

11. Горелов, А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля / А.А. Горелов. - М.: Academia, 2017.

12. Горелов, А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум / А.А. Горелов. - М.: Academia, 2018. - 384 с.

13. Горелов, А.А. Обществознание для профессий и специальностей

социально-экономического профиля: Практикум: Учебное пособие / А.А. Горелов. - М.: Академия, 2018. - 256 с.

14. Гришкевич, С.М. ЕГЭ. Обществознание. Алгоритмы выполнения типовых заданий / С.М. Гришкевич, А.А. Кошелева. - М.: 1. Эксмо, 2018. — 240 с.

15. Гришкевич, С.М. Обществознание. Наглядный справочник для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ / С.М. Гришкевич. - М.: Эксмо, 2017. - 800 с.

16. Касьянов, В.В. Обществознание. общеобразовательная подготовка: учебное пособие для ССУЗов / В.В. Касьянов. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 192 с. М.: Айрис-пресс, 2018. - 378 с.

17. Махоткин, А.В. Обществознание в схемах и таблицах / А.В. Махоткин. - М.: Эксмо, 2018. - 256 с.

18. Мушинский, В.О. Обществознание: Учебник / В.О. Мушинский. - М.: Форум, 2019. - 256 с.

19. Обществознание: Учебное пособие / Под ред. Опалева А.В.. - М.: Юнити, 2018. - 478 с.

20. Павлов, С.Б. ЕГЭ. Обществознание. Расширенный курс / С.Б. Павлов. - Пазин, Р.В. Обществознание: человек и общество: 10-11 классы / Р.В. Пазин. - РнД: Феникс, 2018. - 286 с.

21. Смирнов, И.П. Введение в современное обществознание /И.П. Смирнов. - М.: Academia, 2018. - 256 с.

22. Смирнов, И.П. Введение в современное обществознание: Хрестоматия / И.П. Смирнов. - М.: Academia, 2018. - 576 с.

23. Шиповская, Л.П. Обществознание (спо) / Л.П. Шиповская.- М.: КноРус, 2016. - 160 с.

