

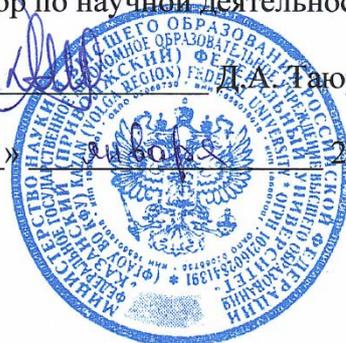
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –
проректор по научной деятельности


_____ Д.А. Тюрюцкий

« 15 » _____ 2026 г.



Программа вступительного испытания по специальности

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность: 5.9.6 Языки народов зарубежных стран (германские языки)

Форма обучения: очная

Цель и задачи вступительного испытания

Цель: определение уровня готовности абитуриента к выполнению научного исследования.

Задачами является выявление:

- способности анализировать результаты научных лингвистических исследований и применять их при решении исследовательских задач в области филологии;
- готовности использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач в области филологии;
- готовности самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов филологической науки.

Основные требования к уровню подготовки

Абитуриент должен знать научные теории, концепции в избранной области лингвистических исследований;

иметь представление о состоянии научных исследований в избранной области лингвистических исследований;

владеть навыками выявления актуальных проблем в избранной области лингвистических исследований, а также навыками анализа результатов научных исследований.

Порядок проведения вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в форме экзамена на основе билетов. В каждом экзаменационном билете по 2 вопроса. Подготовка к ответу составляет 1 академический час (60 минут) без перерыва с момента раздачи билетов. Задания оцениваются от 0 до 100 баллов в зависимости от полноты и правильности ответов.

Критерии оценивания

Оценка поступающему выставляется в соответствии со следующими критериями.

Отлично (80-100 баллов)

Поступающий обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, умение свободно выполнять задания, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной данной программой, усвоил взаимосвязь основных понятий в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Хорошо (60-79 баллов)

Поступающий обнаружил полное знание вопросов по программе, показал систематический характер знаний по предмету и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Удовлетворительно (40-59 баллов)

Поступающий обнаружил знание вопросов программы в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знаком с основной литературой, рекомендованной данной программой, допустил погрешности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Неудовлетворительно (менее 40 баллов)

Поступающий обнаружил значительные пробелы в знаниях по программе, допустил принципиальные ошибки и не способен продолжить обучение.

Вопросы программы вступительного испытания в аспирантуру по научной специальности 5.9.6 Языки народов зарубежных стран (германские языки)

Раздел I

Проблемы общего языкознания и методы лингвистических исследований

1. Язык как общественное явление.
2. Проблема функции языка и функции речи.
3. Территориальная и социальная дифференциация языка. Проблема взаимодействия языков. Языковые контакты, билингвизм, диглоссия.
4. Язык и мышление. Соотношение языка и логики. Понятие и слово.
5. Проблема языкового значения (денотация и коннотация; десигнат и сигнификат).
6. Коммуникативная функция языка и его знаковая природа.
7. Литературный язык и понятие нормы.
8. Внутренняя структура языка. Понятия «система» и «структура», их трактовка в современной лингвистике.
9. Система, норма и узус.
10. Понятие уровней и их соотношение. Принципы выделения единиц различных уровней. Фонология. Грамматика. Лексика. Фразеология. Словообразование.
11. Парадигматика и синтагматика.
12. Проблемы социолингвистики. Стратификация и ситуативная вариативность языка.
13. Методы лингвистических исследований. Сравнительно-исторический метод. Методы социолингвистического и психологического анализа.

Раздел II

Теория английского языка

1. Лексикология.
1. Слово как предмет языкознания.
2. Значение и семантическая структура слова.
3. Словосочетание в английском языке.
4. Синонимия и антонимия в английском языке.
5. Проблема ассимиляции заимствований.
6. Основные принципы классификации фразеологизмов.

Теоретическая грамматика

1. Проблема частей речи и части речи в английском языке.
2. Общая характеристика существительного как части речи.
3. Общая характеристика глагола как части речи. Классификация глаголов. Понятие валентности. Валентность глагола.
4. Темпоральная система английского языка.
5. Основные единицы синтаксиса – предложение и словосочетание.
6. Модальность предложения, средства выражения модальности.
7. Сложноподчиненное предложение. Общая характеристика. Виды классификаций.

Теоретическая фонетика

1. Развитие фонетики как науки.
2. Фонетика и фонология.
3. Фонема, определение, характеристики и подходы к изучению.
4. Единицы фонетического и фонологического членения речи и языка: фраза (высказывание)-предложение; речевой такт (синтагма)-словосочетание.
5. Акцентная группа (фонетическое слово)-слово; слог-морфема; звук-фонема.
6. Звуковые признаки-дистинктивные признаки.
7. Методы фонетических исследований.

Стилистика

1. Понятие функционального стиля. Классификация функциональных стилей.
2. Стилистическое значение лексических единиц. Стилистически недифференцированный и дифференцированный лексический состав современного английского языка.
3. Тропы, их виды и возможные классификации. Текстовые функции тропов.
4. Стилистический потенциал частей речи.
5. Синтактико-стилистические фигуры (на основе порядка слов, нарушения глагольной рамки, повтора).
6. Текст как предмет стилистического анализа.

Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы вступительного испытания в аспирантуру по научной специальности 5.9.6 Языки народов зарубежных стран (германские языки).

Основная литература

1. Актуальные проблемы современной лингвистики [электронный ресурс]: учеб. пособие / сост. Л. Н. Чурилина. 6-е изд., стереотип. М.: Флинта: Наука, 2011. 416 с. - ISBN 978-5-89349-892-9 (Флинта), ISBN 978-5-02-033353-6 (Наука)
<https://znanium.com/read?id=43237>
2. Антропология языка. The Anthropology of Language [Электронный ресурс]: сб. статей / отв. ред. С. Р. Омельченко. - Вып. 2. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. - 200 с. – ISBN 978-5-9765-1442-3 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037787-5 (Наука)
<https://es.b-ok.com/ireader/3252466>
3. Арнольд И.В. Лексикология современного английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Флинта, 2012. - 376 с. - Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread2.php?book=454582>
4. Арнольд, И. В. Стилистика. Современный английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. В. Арнольд. - 10-е изд., стер. - М.: Флинта, 2010. - 384 с. - ISBN 978-5-89349-363-4. - Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread2.php?book=495859>
5. Бабич Г.Н. Lexicology: A Current Guide. Лексикология английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Н.Бабич. - 5-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 200 с. - Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread2.php?book=405836>
6. Гуревич В.В. English Stylistics. Стилистика английского языка [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Гуревич В.В., - 8-е изд., стер. -М.: Флинта, 2017. - 68 с.: ISBN 978-5-89349-814-1 - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/465610>
7. Курашкина Н.А. Основы фонетики английского языка. The Essentials of English phonetics [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.А. Курашкина. М.: ФЛИНТА, 2013. 140 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=462806>
8. Лингвистика текста. Лингвистика дискурса: учеб. пособие / В. Е. Чернявская. - М.: Флинта: Наука, 2013. 208 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=457232>
9. Основы профессиональной межкультурной коммуникации: Учебник / Н.В. Барышников. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с. // <http://www.znanium.com/bookread.php?book=408974>
10. Слово в когнитивном аспекте [Электронный ресурс]: монография / С. А.Песина. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2011. - 344 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=455597>

11. Терминологическая деривация в языке науки: когнитивность, семиотичность, функциональность [Электронный ресурс]: монография / Л. Ю. Буянова. -2-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2011. - 389 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=405928>
12. Шапошникова, И. В. История английского языка [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. В. Шапошникова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 508 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=409604>
13. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2013. - 192 с. // <http://www.znanium.com/bookread.php?book=454058>

Дополнительная литература

1. Английский язык. Upgrade Your English: учебник. В 2 ч. Ч. 1 / А.О. Денисенко; Моск. гос. ин-т междунар. отношения (ун-т) МИД России, каф.англ. яз. 4. М.: МГИМО-Университет, 2011. - 228с. // <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922806954.html>
2. Когнитивная концепция поэтической картины мира [Электронный ресурс]: монография / Ж. Н. Маслова. - М.: ФЛИНТА, 2012. - 420 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=456058>
3. Концептуальные исследования. Введение: Учебное пособие / М.В. Пименова, О.Н. Кондратьева. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 176 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=320792>
4. Корпусная лингвистика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. В. Грудева. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 165 с. - ISBN 978-5-9765-1497-3
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455049>
5. Основы делового английского языка. The ABC of business English [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. А. Кашаев. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта: МПСИ, 2012. - 176 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=455235>
6. Филология и коммуникативные науки [Электронный ресурс]: ред.сост. А.А. Чувакин, С.В. Доронина, И.Ю. Качесова, А.И. Куляпин, Н.В. Панченко, Т.В. Чернышова; под общ. ред. А.А. Чувакина. - 3-е изд., стер.- М.: ФЛИНТА, 2020. - 496 с.
<https://znanium.com/read?id=360258>
7. Практикум по переводу с английского языка на русский [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. К. Яшина. 3-е изд., стер. М.: ФЛИНТА, 2013. 72 с. - ISBN 978-5-9765-0740-1
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=463557>
8. Языковая вариативность английского языка Великобритании, США и Канады: Монография / Ж. Багана, А.Н. Безрукая, Е.Н. Таранова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с. // <http://www.znanium.com/bookread.php?book=444834>