

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –
проректор по научной деятельности


_____ Д.А. Тугорский

« 15 » _____ 2026 г.



Программа вступительного экзамена по специальности

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность: 5.6.2 Всеобщая история

Форма обучения: очная

Общие указания

Настоящая программа предназначена для осуществления приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре вступительного экзамена в аспирантуру по научной специальности 5.6.2. «Всеобщая история» и содержит основные темы и вопросы к экзамену, список основной и дополнительной литературы и критерии оценивания.

Вступительный экзамен в аспирантуру проводится в устной форме на русском языке в очном формате. Иностранцы граждане, находящиеся за пределами РФ, могут сдавать вступительное испытание с использованием дистанционных технологий.

Целью вступительного экзамена является определение теоретической и практической подготовленности поступающего к обучению в аспирантуре по избранной научной специальности.

В ходе экзамена решаются следующие задачи:

- установление уровня и содержания теоретической и практической квалификации поступающего;
- определение способности поступающего самостоятельно и эффективно работать с учебной и научной литературой;
- оценка умения поступающего применять теоретические положения изучаемых дисциплин в подходе к анализу явлений и процессов истории;
- выявление научных интересов и потенциальных возможностей в сфере будущей научно-исследовательской работы.

Особое значение имеет уровень владения древним или современным языком, необходимым для успешной работы по избранной направленности в проблемном поле будущей научно-исследовательской деятельности (это касается, прежде всего, научной специальности «Всеобщая история»).

Экзамен включает два вопроса по одному из разделов, соответствующих научных специальностей подготовки, и собеседование по предполагаемой теме исследования.

При ответе на вопросы абитуриент должен продемонстрировать:

- фактические знания по истории; понимание общей хронологии и закономерности хода исторических (историко-культурных, в соответствии с выбранной направленностью) процессов; понимание специфики социальных процессов;
- знание историографии предложенных вопросов (знание основных трудов, связанных с проблематикой вопроса; исследовательских концепций и подходов, причин их эволюции; ясное представление об источниковой базе и методологии основных трудов);
- знание источников в рамках предложенных вопросов (знание источниковой базы в рамках предложенной вопросом темы; типологии памятников; методики работы с источниками; знание содержания ключевых памятников);
- умение логически мыслить и системно демонстрировать вышеуказанные знания.

Составной частью вступительных испытаний является профессионально ориентированное собеседование по тематике будущего исследования поступающего в магистратуру, которое должно продемонстрировать навыки самостоятельного мышления, знания основ истории и готовность обсуждать проблематику, связанную со всемирной историей, в устной беседе с представителями профессионального сообщества историков.

Порядок проведения вступительных испытаний

Вступительное испытание проводится в форме экзамена на основе билетов. В каждом экзаменационном билете по 3 вопроса. Экзамен проходит в устной форме. Подготовка к ответу составляет 1 академический час (60 минут) без перерыва с момента раздачи билетов. Задания оцениваются от 0 до 100 баллов в зависимости от полноты и правильности ответов.

Критерии оценивания

Оценка поступающему за письменную работу выставляется в соответствии со следующими критериями:

Отлично (80-100 баллов)

Поступающий обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, умение свободно выполнять задания, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной данной программой, усвоил взаимосвязь в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Хорошо (60-79 баллов)

Поступающий обнаружил полное знание вопросов всеобщей истории, успешно ответил на вопросы к экзамену, показал систематический характер знаний и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Удовлетворительно (40-59 баллов)

Поступающий обнаружил знание основ всеобщей истории в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знаком с основной литературой, рекомендованной данной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Неудовлетворительно (менее 40 баллов)

Поступающий обнаружил значительные пробелы в знаниях основ всеобщей истории, допустил принципиальные ошибки в ответе на экзамене и не способен продолжить обучение по всеобщей истории.

В случае равенства баллов, набранных в результате вступительных испытаний, в качестве дополнительных критериев выдвигаются следующие:

1) количество научных публикаций за время обучения в бакалавриате/магистратуре:

2) как дополнительный критерий – научный статус изданий, в которых опубликованы статьи и тезисы поступающего в магистратуру, и количество публикаций в изданиях разного статуса (в порядке значимости – зарубежные издания и материалы международных конференций; центральные российские научные издания; материалы всероссийских конференций; региональные научные издания и материалы региональных научных конференций; сертификаты участия в международных, всероссийских и региональных научных конференциях).

Прием осуществляется на основе рейтингового показателя в соответствии с количеством бюджетных и внебюджетных мест, предусмотренных контрольными цифрами приема на текущий год.

Вопросы программы вступительного испытания в аспирантуру по научной специальности 5.6.2 Всеобщая история

1. Всеобщая история как предмет научного изучения, ее место в системе исторических наук. Этапы развития и варианты периодизации Всеобщей истории.
2. Фундаментальные проблемы и основные подходы к изучению истории первобытных обществ.
3. Эволюция исторических представлений и современные научные дискуссии о происхождении государства.
4. Дискуссии об общем и особенном в путях развития восточной и западной цивилизаций.
5. Особенности социально-экономического, политического и культурного развития древневосточных цивилизаций.
6. Особенности социально-экономического, политического и культурного развития античных цивилизаций.
7. Становление и эволюция греческого полиса. Концепции полиса в современной историографии.
8. Особенности полисной идеологии и культурного развития древней Греции.
9. Эллинизм: история изучения и сущность понятия в отечественной и зарубежной историографии. Современные дискуссии о сущности эллинизма.
10. Проблема перехода от республики к империи. Политическая система принципата.
11. Проблема падения Западной Римской империи и её освещение в историографии.
12. Возникновение христианства. Основные направления в изучении истории раннего христианства.
13. Специфические черты и основные достижения западноевропейской средневековой цивилизации.
14. Проблема генезиса феодализма в отечественной и зарубежной историографии.
15. Папство и его роль в средние века.
16. Средневековая идеология и культура. Ее представители XII-XV вв. (Синтез теологии и науки).
17. Раннее итальянское Возрождение и гуманизм XIV-XV вв. Проблемы и историография.
18. Реформация в Европе, ее особенности, течения и последствия.
19. Особенности абсолютистской системы во Франции, Испании, Англии.

20. Формирование новой картины мира под воздействием Великих географических открытий и общенаучной революции начала Нового времени.
21. Особенности развития Востока в Средние века.
22. Религиозные институты средневекового Востока.
23. Социальные и политические особенности организации общества и государства в Китае, Японии, Османской империи, Иране и Индии.
24. Социально-политические революции конца XVI – XVIII вв. в Европе и Северной Америке (Нидерланды, Англия, Франция, Северная Америка). Их влияние на развитие общества и государственности.
25. Культура европейского и американского Просвещения.
26. Промышленный переворот и процесс создания индустриального общества в Европе и Северной Америке в конце XVIII – середине XIX в.
27. Наука и художественная культура Западной Европы в XVII-XVIII вв.
28. Культурный переворот и новые научно-технические открытия на рубеже XIX-XX вв.
29. Общественные движения в странах Европы и США в последней трети XIX в. Характеристика консервативного, либерального и радикального типов мышления.
30. Восточные культурные традиции и культурное обновление в XX – начале XXI вв.: специфика Японии.
31. Развитие колониальной экспансии передовых стран Европы и США в последней трети XIX в. Дискуссии о «старом» и «новом» империализме в историографии.
32. Колониальные империи, колонии, полукolonии и суверенные государства Востока к концу XIX в. Методы колониальной эксплуатации.
33. Культура западного мира в XX в.: эволюция форм искусства и литературы.
34. Первая мировая война как проявление кризиса цивилизации XX в.
35. Проблемы мирного урегулирования и возникновение новых факторов международной напряженности. Идея коллективной безопасности и создание Лиги Наций.
36. Фашизм как феномен XX века. Исторические причины возникновения и сущность фашизма.
37. Вторая мировая война (1939 – 1945). Итоги второй мировой войны.
38. Научно-техническая революция второй половины XX в., ее экономическое и социальное значение.
39. Капиталистические страны после мировой войны; специфика США, стран Западной Европы к Японии.
40. Развивающиеся страны после второй мировой войны: Индия, Индонезия, арабские страны, Турция, Ирак.
41. Пути развития стран Африки в послевоенный период.
42. Положение в Латинской Америке и Кубинская революция.
43. Новый капитализм в Восточной Азии: Сингапур, Тайвань, Южная Корея.
44. Распад мировой социалистической системы в конце 80 -начале 90-х годов.

**Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы
вступительного испытания в аспирантуру по научной специальности 5.6.2 Всеобщая
история**

Основная литература:

1. Оришев, А.Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. – 276 с. – (Высшее образование). – DOI: <https://doi.org/10.29039/01828-6>. - ISBN 978-5-369-01828-6. – Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919364> (дата обращения: 13.10.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Булычева, Е. В. Всеобщая история. Древний мир и Средние века: учебное пособие / Е.В. Булычева. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 118 с. - ISBN 978-5-16-109933-9. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850369> (дата обращения: 13.10.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Всемирная история: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 887 с. – (Серия «Cogito ergo sum»). – ISBN 978-5-238-01493-7. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028870> (дата обращения: 13.10.2023). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Алексеев В. П., Першиц А. И. История первобытного общества. 6-е изд. М.: АСТ: Астрель, 2007.
2. Дьяконов И.М. Пути истории: от древнейшего человека до наших дней. – М.: КомКнига, 2007.
3. Жигунин В.Д. Древность и современность. Человечество на пути к синтезу: Учебное пособие. Казань, 2000.
4. История Древнего Востока / Под ред. В. И. Кузищина. – М.: Высшая школа, 2003.
5. История Древней Греции / Под ред. В. И. Кузищина. – М.: Высшая школа, 2005.
6. История Древнего Рима / Под ред. В. И. Кузищина. – М.: Высшая школа, 2005.
7. История новейшего времени стран Европы и Америки: 1945-2000 / Под ред. Е.Ф. Язькова. – М.: Простор, 2003.
8. История средних веков. В 2 тт. / Под ред. С. П. Карпова. – М.: Изд-во МГУ: Изд-во «Печатные традиции», 2008.
9. Коновалова И. Г. Средневековый Восток. Учебное пособие для вузов. – М.: АСТ, Астрель, 2008.
10. Новая история стран Европы и Америки. XVI – XIX века. В 3 ч. / Под ред. А. М. Родригеса и М. В. Пономарева. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005, 2006, 2008.
11. Новая история стран Азии и Африки. XVI – XIX века. В 3 ч. / Под ред. А. М. Родригеса. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2004.
12. Новейшая история стран Европы и Америки. В 3 ч. 1900-1945, 1945-2000. / Под ред. А. М. Родригеса и М. В. Пономарева. – М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2001.
13. Новейшая история стран Азии и Африки. В 3 ч. 1900-1945, 1945- 2000. / Под ред. А.М. Родригеса. – М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2001, 2004.
14. Язьков Е. Ф. История стран Европы и Америки в новейшее время (1918-1945). Курс лекций. – М.: Изд-во МГУ, 2000.

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые
системы:**

Библиотеки:

Российская государственная библиотека - www.rsl.ru

Российская национальная библиотека - www.nlr.ru

Библиотека Академии наук - www.rasl.ru

Научная библиотека СПбГУ - www.library.spbu.ru

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru