

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности _____ Е.А. Турилова

« 8 » _____



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Направление подготовки: 47.04.01 – «Философия»

Магистерская программа: «Дизайнер-разработчик смыслов жизни»

Форма обучения: очная

Магистерская программа: «Философия: искусство жить»

Форма обучения: заочная

Лист согласования программы вступительного испытания

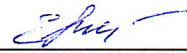
Разработчики программы:

зав. кафедрой общей философии, д-р филос. наук, профессор



М.Д. Щелкунов

Председатель экзаменационной комиссии



Е.Ю. Шаммазова

Программа вступительного испытания обсуждена и одобрена на заседании кафедры общей философии Института социально-философских наук и массовых коммуникаций, Протокол № 6 от «19» июня 2025 г.

Решением Учебно-методической комиссии Института социально-философских наук и массовых коммуникаций Программа вступительного испытания рекомендована к утверждению Ученым советом, Протокол № 1 от «17» сентября 2025 г.

Программа вступительного испытания утверждена на заседании Ученого совета Института социально-философских наук и массовых коммуникаций, Протокол № 2 от «18» сентября 2025 г.

Содержание

Раздел I. Вводная часть

- 1.1. Цель и задачи вступительных испытаний
- 1.2. Общие требования к организации вступительных испытаний
- 1.3. Описание формы проведения вступительных испытаний
- 1.4. Продолжительность вступительных испытаний в минутах
- 1.5. Структура вступительных испытаний

Раздел II. Содержание программы

Раздел III. Фонд оценочных средств

- 3.1. Инструкция по выполнению работы
- 3.2. Образцы заданий вступительных испытаний

Раздел IV. Список литературы

Раздел I. Вводная часть

1.1. Цель и задачи вступительных испытаний

Вступительные испытания в магистратуру по направлению 47.04.01 – «Философия» проводятся в Казанском (Приволжском) федеральном университете с целью конкурсного отбора абитуриентов, поступающих на это направление подготовки на магистерские программы, реализуемые в Институте социально-философских наук и массовых коммуникаций КФУ.

1.2. Общие требования к организации вступительных испытаний

К вступительным испытаниям допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня и в установленном порядке подавшие документы для поступления в КФУ на соответствующую магистерскую программу. Для участия во вступительных испытаниях абитуриент должен сначала подать документы для приема на обучение по соответствующей образовательной программе КФУ.

Вступительные испытания в магистратуру по направлению 47.04.01 – «Философия» включают в себя одно испытание: экзамен по дисциплине «Философия».

1.3. Описание формы проведения вступительных испытаний

Экзамен проводится в устной форме и для очной, и для заочной формы обучения.

Экзамен проводится в аудитории со столами и стульями. Дополнительное материально-техническое обеспечение экзамена не требуется.

Экзамен проводится по билетам. Билеты распределяются между абитуриентами в случайном порядке, таким образом, что ни абитуриент, ни экзаменатор не видят, какой билет достается каждому конкретному абитуриенту. Абитуриентам дается время на подготовку, в течение которого они могут записывать на лист бумаги конспект своего ответа. Оценивается только устный ответ абитуриента, конспект ответа не оценивается.

При проведении экзамена абитуриентам запрещается пользоваться какими-либо источниками информации и электронными гаджетами, а также разговаривать друг с другом.

Каждый абитуриент отвечает комиссии, абитуриенты отвечают по очереди. Комиссия вправе задавать дополнительные вопросы как по содержанию билета, так и по всему блоку вопросов.

После экзамена комиссия совещается и принимает решение об оценке каждому абитуриенту коллегиальным путем. При наличии расхождения в мнениях комиссия ставит оценку, являющуюся средним арифметическим тех баллов, которые считают нужным поставить члены комиссии по отдельности.

Результаты экзамена становятся известны абитуриентам путем размещения баллов в их личных кабинетах.

При наличии неблагоприятных условий для очного проведения экзамена (таких, как неблагоприятная эпидемиологическая обстановка) по решению руководства КФУ вступительный экзамен может проводиться в дистанционном формате в режиме видеоконференции. В этом случае платформа для проведения экзамена, код (идентификатор), пароль (при необходимости), ссылка для входа в видеоконференцию указываются в расписании вступительных экзаменов.

1.4. Продолжительность вступительных испытаний в минутах

Каждому абитуриенту дается не менее 40 минут на подготовку для ответа по билету, содержащему два вопроса. Продолжительность устного ответа не нормируется, но при ответе более 10 минут на один вопрос комиссия имеет право прерывать студента. Время дополнительных вопросов и ответов на них не нормируется.

1.5. Структура вступительных испытаний

Экзамен предполагает оценку знаний абитуриента в области философских наук. Экзамен проводится по билетам, в каждом билете два вопроса. Первый вопрос в каждом билете относится к области истории философии, второй – к области философской теории в одной из отраслей философского знания (онтология и теория познания, социальная философия, философия культуры, этика, эстетика, аксиология, философия и методология науки, логика). Удельный вес оценки за первый и второй вопрос в формировании общей оценки за экзамен одинаков.

Раздел II. Содержание программы

Тема 1. Философия в ряду других форм духовного освоения мира человеком.

Мировоззрение как духовный способ освоения человеком наиболее общих взглядов на мир и место в нем. Мифология, религия, научные основания и общие результаты познания, художественно-эстетические освоения природной и социальной среды. Особенности философии как теоретического мировоззрения. Принцип рефлексии и саморефлексии – стержневая основа философии. Понятие «картина мира». Религиозные, научные, философские картины мира.

Зарождение философии. Культурно-исторические предпосылки. Концепция генезиса философии: гносеогенная, мифогенная.

Проблемы философского понимания бытия и ее всеобщих атрибутов познания мира и человека. Место человека в природе и обществе. Философия в системе культуры. Проблема культуры мышления. Философия и наука, их соотношение в различных эпохах развития общества, единство и специфические черты. Основные отрасли философского знания.

Тема 2. Философия Древнего Востока.

Особенности древневосточной философии: синкретичность, духовно-практическая направленность, тесная связь с социально-политической (Китай) и религиозной (Китай и Индия) мыслью.

Философия Древнего Китая. Конфуцианство: нацеленность на этику и социальную мысль. Идеал «благородного мужа», категории «жэнь», «вэнь», «ли», «сяо», концепция «исправления имён», значимость ритуала. Даосизм: категории «Дао», «дэ», Дао как первоначало мира, диалектические идеи книги «Дао дэ цзин», принцип «недеяния». Моизм, легизм, школа имён.

Философия древней Индии. Сильная связь с религией и традиционализм как характерные черты философии Древней Индии. Священные писания Древней Индии: Веды, Упанишады и др. Классификация философских течений: ортодоксальные, т.е. признающие авторитет Вед (санхья, йога, веданта, миманса, вайшешика, ньяя), и неортодоксальные течения (буддизм, джайнизм). Материалистическая школа Чарвака (Локаята). Основные категории: дхарма, сансара, карма, Брахман, Атман, мокша, нирвана, ахимса. Различные варианты решения проблемы соотношения индивидуального сознания и божества, духа и материи, изменения. Понимание сущности человека, идеал человека, этические идеи. Философское наследие буддизма. «Четыре благородные истины Гаутамы Будды». Идеальный человек с позиций буддизма.

Тема 3. Античная философия.

Условия зарождения античной философии. Предфилософия: Гомер, Гесиод, «семь мудрецов». Милетская школа: проблема первоначала. Гераклит: изменение как тотальное свойство сущности, диалектические идеи. Пифагор и пифагорейцы: число как первоначало, «математическая» трактовка мироздания, мистицизм. Элейская школа: учение о бытии, отрицание движения и множественности, гиперрационализм, апории Зенона Элейского. Демокрит: учение об атомах и пустоте.

Софисты: интерес к человеку, обществу, культуре, языку, гносеологический и этический релятивизм, критика религии, разграничение законов «по природе» и «по установлению». Сократ: майевтика, требование определений, искусство спора, этический рационализм. Платон: учение о мире идей (эйдосов) и мире вещей как источнике противопоставлений общего и единичного, единого и множественного, неизменного и изменчивого, совершенного и несовершенного и т.д. Учение о «припоминании», рационализм. Учение об идеальном государстве и критика существующих форм государства. Аристотель: учение о четырёх причинах каждой вещи, о форме и материи, об

актуальном и потенциальном, о движении, телеологические идеи. Аристотель о душе, о формах государства. Этические идеи Аристотеля.

Эллинистическая и римская философия: возрастание индивидуализма, внимание к внутреннему миру, категории автаркия, атарасия. Эпикур и эпикурейцы: отход от рационализма, проблема достижения счастья как центральная проблема философии, борьба со страхами, учение о причинности. Стоицизм: идеал невозмутимости и спокойствия, учение о судьбе. Скептицизм: учение о проблематичности адекватного познания. Неоплатонизм: мир как эманация Единого, пересечение онтологического и этического аспектов.

Тема 4. Философия средних веков и эпохи Возрождения

Классификация периодов: апологетика, патристика и схоластика. Теоцентризм как определяющий принцип средневековой философии. Зарождение средневековой философии, значение возникновения христианства.

Период патристики: Аврелий Августин. Проблема теодицеи, вопрос о сущности добра и зла, открытие внутренней противоречивости «я», эсхатология, концепция «двух градов», проблема предопределения.

Период схоластики: Абеляр, Альберт Великий, Фома Аквинский, Уильям Оккам. Полемика реализма и номинализма. Проблема соотношения веры и разума. Доказательства бытия Бога.

Средневековая арабо-мусульманская философия: аль-Фараби, Авиценна, Аверроэс.

Антропоцентризм, гуманизм, пантеизм, секуляризация как тенденции мысли эпохи Возрождения: Пико делла Мирандола, Эразм Роттердамский, Николай Кузанский, Джордано Бруно. Новое понимание человека. Натурфилософия эпохи Возрождения. Научная революция XVI-XVII вв. и её значение для формирования новой картины мира. Философия политики Н. Макиавелли. Утопии: Т. Мор, Т. Кампанелла.

Тема 5. Философия Нового времени

Ф. Бэкон: теория «идолов» («призраков»), методологический эмпиризм, разработка метода индукции, новое понимание целей и значения науки. Р. Декарт: проблема метода и её рационалистическое решение, методологическое сомнение. Учение о субстанции: дуализм (Р. Декарт), монизм (Б. Спиноза), плюрализм (Г.В. Лейбниц). Т. Гоббс: теория общественного договора. Сенсуализм Дж. Локка. Субъективный идеализм Дж. Беркли. Скептицизм Д. Юма.

Философия Просвещения: абсолютизация роли разума и науки, антиклерикализм, формирование теории общественного прогресса, развитие взглядов на природу общества. Французский материализм XVIII века.

Немецкая классическая философия: разграничение мира природы и мира культуры, развитие понимания субъекта как источника активности, развитие диалектики. И. Кант: вещь в себе и феномен, априорные формы, кантовское объяснение источника наиболее общих свойств вещей, разум и антиномии, практический разум и нравственность, категорический императив. Г.В.Ф. Гегель: идеалистическая диалектика, панлогизм, философия истории. Л. Фейербах: антропологизм, религия как отчуждение лучших сторон человеческой сущности.

Тема 6. Философия середины XIX-XX веков.

Зарождение неклассической философии. А. Шопенгауэр: мир как воля, мир как представление. К. Маркс и Ф. Энгельс: материалистическое понимание человека, общества, культуры, теория общественно-экономических формаций, материалистическая диалектика. Ф. Ницше: «воля к власти», «мораль рабов» и «мораль господ», учение о сверхчеловеке.

Позитивизм «первой волны»: О. Конт, Г. Спенсер, Дж. Ст. Милль. Позитивизм «второй волны» (эмпириокритицизм): Э. Мах, Р. Авенариус. Неопозитивизм: Б. Рассел, Л. Витгенштейн, М. Шлик, Р. Карнап. Аналитическая философия во второй половине XX века.

Феноменология: Э. Гуссерль. Экзистенциализм. С. Кьеркегор как предшественник экзистенциализма. М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.П. Сартр, А. Камю: экзистенция, «пограничные ситуации», «бытие-в-мире», свобода и ответственность, проблема абсурда.

Структурализм, постструктурализм. Постмодернизм: критика метанарративов.

Тема 7. Русская философия.

Основные этапы развития русской философии. Философская мысль Древней Руси. Становление светского философствования в XVIII веке. Русское Просвещение. Poleмика славянофилов и западников. Л.Н. Толстой: непротivление злу насилieм. В.С. Соловьёв: учение о всеединстве. Ф.М. Достоевский. Русская религиозная философия XX века: Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков, П. Флоренский.

Тема 8. Онтология.

Бытие как центральная философская категория. Различные трактовки категории «бытие» в истории философии. Материализм, субъективный идеализм, объективный идеализм. Монизм, дуализм, плюрализм. Бытие и существование, сущность и существование. Бытие, ничто, нечто. Материальное и идеальное.

Категория «субстанция». Категория «материя» в её историческом развитии. Пространство и время как всеобщие формы бытия. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени. Движение, изменение, развитие. Диалектика. Законы диалектики. Детерминизм и индетерминизм. Категория «связь», виды связей. Причинно-следственные связи.

Тема 9. Сознание и познание.

Человеческое сознание, причины сложности его философского осмысления. Сознание как высшая форма отражения. Отражение как свойство материальных систем, его особенности в живой природе. Свойства сознания: идеальность, интенциональность, креативность. Социальная природа сознания. Сознание и язык. Сознание и бессознательное.

Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное познание, их формы. Категория «истина», различные концепции истины: корреспондентная (классическая), когерентная, конвенциональная, прагматическая. Критерии истины. Проблема познаваемости мира. Гносеологический оптимизм, скептицизм, агностицизм. Вера и знание. Познание, творчество, практика. Иррациональное в познании. Культурно-историческая обусловленность процессов познания.

Научное познание и его специфические признаки. Критерии научности. Верификация и фальсификация. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Формы и методы научного познания. Научное и ненаучное познание, их взаимодействие. Социальные функции науки. Наука и техника. Основные концепции философии науки XX века: К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос и др.

Тема 10. Человек и общество

Интегральная сущность человека. Биологическое и социальное в человеке. Соотношение понятий «человек», «личность», «индивид», «индивидуальность», их методологическое значение. Личность как продукт и субъект общественного развития. Процессы ее социализации и конформизации.

Общество как предмет философского анализа. Философские основания моделей общества: натурализм, идеализм, материализм. Общественное производство и

общественные отношения. Общественное бытие и общественное сознание. Структура общественного сознания.

Проблема жизни и смерти человека как конечности существования индивида и её преодоления в духовном опыте человечества. Постановки и сущность вопроса о предназначении человека. Свобода и необходимость. Свобода и ответственность.

Основные проблемы и категории этики. Добро и зло. Различные подходы к сущности морали. Проблема происхождения морали. Проблема обоснования морали.

Основные категории и проблемы эстетики. Категории прекрасного и безобразного.

Философия истории. Проблема исторического прогресса, проблема единства истории человечества и её этапов. Формационная и цивилизационная концепции истории. «Лингвистический поворот» в философии истории.

Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Категория «ценность». Основные категории и проблемы аксиологии. Нравственные, эстетические, религиозные ценности, их роль в жизни человека и общества.

Глобальные проблемы современности: философские аспекты.

Раздел III. Фонд оценочных средств

3.1. Инструкция по выполнению работы

Во время подготовки к устному ответу можно составлять план ответа на чистом листке бумаги, чтобы во время ответа опираться на сделанные записи. Запрещается пользоваться какими-либо письменными или электронными источниками информации.

При подготовке рекомендуется выделять отдельные смысловые блоки ответа, сформированные вокруг нескольких центральных идей, при этом каждой центральной идее должны сопутствовать несколько вспомогательных, раскрывающих центральную идею в тех или иных аспектах, иллюстрирующих ее, демонстрирующих связь этой идеи и других идей, показывающих варианты этой идеи и т.п.

При ответе на историко-философский вопрос рекомендуется не ограничиваться общими характеристиками и изложить, в числе прочего, некоторые частные идеи философа. Наиболее качественный ответ включает обращение к интерпретации и оценке философа со стороны других, современных ему и более поздних авторов, с демонстрацией спорных моментов интерпретации и положений, вызвавших критику. Приветствуется демонстрация отношений преемственности и полемики между философами и философскими течениями.

При ответе на теоретический вопрос рекомендуется продемонстрировать ключевые философские проблемы в соответствующей области философских наук и излагать теоретические идеи и концепции как решения этих философских проблем. Приветствуется знание по каждому вопросу нескольких конкретных концепций (с указанием авторства и эпохи), относящихся к соответствующей проблематике.

При устном ответе следует стараться говорить строго по вопросу, не начиная изложение «издалека», иначе у комиссии может сложиться впечатление, что вы не знаете материала по данному вопросу. Следует постараться уже в первые минуты ответа постараться продемонстрировать знание материала.

3.2. Образцы заданий вступительных испытаний

Ниже приведены в полном составе экзаменационные вопросы данного экзамена. Сочетание вопросов в пределах билета не сообщается абитуриентам до экзамена.

Вопросы к вступительному экзамену

1. Предмет и специфика философского знания. Место философии в системе культуры.
2. Общая характеристика и основные понятия древнеиндийской философии.
3. Общая характеристика и основные понятия древнекитайской философии.
4. Досократовский период древнегреческой философии.
5. Философия Платона.
6. Философия Аристотеля.
7. Эллинистическо-римская философия.
8. Средневековая европейская философия периода патристики.
9. Средневековая философия стран Западной Европы периода схоластики.
10. Средневековая арабо-мусульманская философия.
11. Западноевропейская философия эпохи Возрождения.
12. Эмпиризм в философии Нового времени (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк, Дж. Беркли, Д. Юм).

13. Рационализм в философии Нового времени (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г.В. Лейбниц).
14. Западноевропейская философия Просвещения.
15. Теория познания и этика И. Канта.
16. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля.
17. Философия К. Маркса.
18. Философия Ф. Ницше.
19. Философия позитивизма в XIX веке: основные представители и идеи.
20. Общая характеристика русской философии. Философские идеи славянофилов и западников.
21. Русская религиозная философия XIX в. (Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, В.С. Соловьев).
22. Русская философия XX века.
23. Феноменология: основные представители и идеи.
24. Экзистенциализм: основные представители и идеи.
25. Неопозитивизм: основные представители и идеи.
26. Философия постмодернизма.
27. Бытие как философская категория.
28. Философское понимание материи.
29. Движение и развитие.
30. Пространство и время.
31. Причинность. Детерминизм.
32. Проблема сознания в философии. Проблема идеального.
33. Субъект и объект познания. Познавательное отношение человека к миру.
34. Чувственное и рациональное познание.
35. Основные концепции истины.
36. Многообразие философских концепций человека. Философская антропология и науки о человеке.
37. Биологическое и социальное в человеке. Человек как личность.
38. Проблема смысла человеческой жизни. Смерть и бессмертие человека.
39. Научное познание и его специфические признаки. Критерии научности.
40. Эмпирический уровень научного познания, его методы. Научный факт.
41. Теоретический уровень научного познания, его методы. Проблема, гипотеза, теория.
42. Общество как объект познания. Предмет и метод социальной философии.
43. Общество как целостная, саморазвивающаяся система.
44. Основные сферы жизнедеятельности общества (экономическая, политическая, правовая, духовная).
45. Основные проблемы философии истории.
46. Предмет и основные проблемы этики.
47. Предмет и основные проблемы эстетики.
48. Основные проблемы философии ценностей.
49. Основные проблемы философии культуры.
50. Глобальные проблемы в начале XXI века. Философия о будущем человечества.

Раздел IV. Список литературы

1. Миронов, В. В. Философия: учебник / под общ. ред. В. В. Миронова. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. - 928 с. -(Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-00156-103-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178809> (дата обращения: 15.08.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Данильян, О. Г. Философия: учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 432 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005473-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2130079> (дата обращения: 15.10.2024). – Режим доступа: по подписке.
3. Философия: учебник / В. Г. Кузнецов, И. Д. Кузнецова, В. В. Миронов, К. Х. Момджян. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 519 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003566-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2053189> (дата обращения: 15.10.2024). – Режим доступа: по подписке.
4. Нижников, С. А. Философия: учебник / С.А. Нижников. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 461 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005190-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1941769> (дата обращения: 15.10.2024). – Режим доступа: по подписке.
5. Лешкевич, Т. Г. Философия и теория познания: учебное пособие / Т.Г. Лешкевич. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 408 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004485-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/107226> (дата обращения: 15.10.2024). – Режим доступа: по подписке.
6. Нижников, С. А. История философии: учебник / С.А. Нижников. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 336 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004929-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/933911> (дата обращения: 15.10.2024). – Режим доступа: по подписке.
7. Миронов, В. В. Философия: гносеология и аксиология: учебник / В.В. Миронов, А.В. Иванов. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 335 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/4122. - ISBN 978-5-16-009448-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1895153> (дата обращения: 15.10.2024). – Режим доступа: по подписке.
8. Миронов, В. В. Философия: введение в метафизику и онтология: учебник / В.В. Миронов, А.В. Иванов. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 310 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/3556. - ISBN 978-5-16-009447-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1895154> (дата обращения: 15.10.2024). – Режим доступа: по подписке.
9. Мареев, С. Н. История философии: (общий курс): Учеб. пособие / С.Н. Мареев, Е.В. Мареева; Моск. акад. экономики и права. – М.: Акад. проект, 2003. – 875 с.
10. Губин В.Д. Философия: учебник / В. Д. Губин. – М.: Проспект, 2010. – 332 с.
11. Алексеев П.В. История философии: учебник / П.В. Алексеев; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. – М.: Проспект, 2013. – 236 с.
12. Философия: учебник / под ред. В.Н. Лавриненко. 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 561 с.