

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Института

социально-философских наук и
массовых коммуникаций



М.Ю. Ефлова

2025 г.

Система оценивания устного экзаменационного ответа по философии

Перечень знаний, умений и навыков, наличие которых должен показать абитуриент:
знать:

- основные концепции различных этапов развития мировой философской мысли;
- отличительные свойства различных этапов развития мировой философской мысли и отдельных философских течений;
- суть наиболее значимых философских проблем и основные варианты их решения в различных философских школах.

уметь:

- выделять специфику философского подхода к миру;
- видеть сходства и различия философских концепций;
- определять структуру аргументации философских идей;
- находить сильные и слабые стороны отдельных философских идей и концепций;
- применять философское знание в анализе элементов чужого и собственного мировоззрения;

-излагать устно и письменно воспринятое философское знание;

владеть:

- терминологическим аппаратом философии;
- базовыми приёмами философского анализа материала.

Критерии оценивания результатов сдачи вступительного экзамена:

Оценка	Баллы из 100	Критерии оценивания
Отлично	80–100	Прекрасное знание различных философских концепций, способность их сравнивать, прослеживать историческую преемственность и полемику.

		Прекрасное знание терминов и их дефиниций, знание полемики по поводу различных трактовок терминов. Владение категориальным аппаратом философии применительно к различным философским течениям. Знание текстов первоисточников (не менее 5 по каждому экзаменационному вопросу). Умение проследить развитие философских проблем и их решений в истории философии и знание современного состояния философских наук. Умение анализировать философские проблемы с опорой на знания из различных отраслей философии и смежных научных дисциплин. Отсутствие пробелов и неточностей при изложении материала, прекрасные навыки анализа.
Хорошо	60–80	Хорошее знание различных философских концепций, способность прослеживать историческую преемственность в их развитии. Хорошее знание терминов и их дефиниций, включая различные трактовки одних и тех же терминов. Знание текстов первоисточников. Умение проследить развитие философских проблем и их решений в истории философии и знание современного состояния философских наук. Наличие отдельных неточностей при изложении материала, хорошие навыки анализа.
Удовлетворительно	40–60	Хорошее знание различных философских концепций. Хорошее знание терминов и их дефиниций. Знание наиболее значительных текстов первоисточников. Умение сравнивать различные решения отдельных философских проблем. Наличие пробелов и отдельных неточностей в изложении материала, средние навыки анализа.
Неудовлетворительно	меньше 40	Знания философских концепций, терминов, текстов первоисточников носят фрагментарный характер или отсутствуют. Нет способности сравнивать философские идеи и прослеживать связи между ними. Слабые навыки анализа.