

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Институт филологии и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Института филологии и  
межкультурной коммуникации  
Р.Р. Замалетдинов  
2025 г.



**Система оценивания экзаменационной работы по направлению  
подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование. «Цифровые  
технологии и нейросети в образовании» (с применением электронного  
обучения и дистанционных образовательных технологий)**

Вступительным испытанием в очную магистратуру по направлению подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование. «Цифровые практики и технологии» является защита портфолио. По результатам вступительного испытания абитуриенту выставляется оценка.

*Максимальное количество баллов – 100.*

*Минимальный проходной балл – 40.*

Итоговый балл вычисляется путем суммирования баллов оценки по следующим критериям.

*Критерий I (20 баллов) — базовое образование.* Абитуриентом должны быть представлены диплом о высшем образовании и соответствующее приложение к нему:

20 баллов – диплом с отличием по направлению бакалавриата «Образование и педагогические науки».

15 баллов – диплом по направлению бакалавриата «Образование и педагогические науки», «Математика и механика», «Компьютерные и информационные науки», «Информатика и вычислительная техника», «Информационная безопасность», «Языкознание и литературоведение».

10 баллов – наличие диплома о высшем образовании по остальным направлениям бакалавриата и специалитета.

10 баллов – наличие диплома о высшем образовании по остальным направлениям бакалавриата и специалитета.

*Критерий II* (15 баллов) — опыт академической деятельности. Баллы за данный критерий начисляются при наличии следующих показателей:

Наличие научных публикации (в зарубежных изданиях – 5 баллов, в российских изданиях – 3 балла, в региональных изданиях – 2 балла, в вузовских изданиях – 1 балл) — 0—5 баллов.

Участие в конференциях, подтвержденное сертификатами участника или копиями тезисов докладов (в международных – 5 баллов, во всероссийских – 3 балла, в региональных – 1 балл) — 0—5 баллов.

Участие в научно-исследовательских проектах, академических грантах — 0—5 баллов.

*Критерий III* (20 баллов) — опыт проектной или практической работы. Баллы за данный критерий начисляются при наличии следующих показателей:

Опыт практической работы (подтверждается копией трудовой книжки или копией трудового договора или рекомендательным письмом от работодателя) — 0—10 баллов.

Опыт участия в проектах (подтверждается отзывом руководителя) — 0—10 баллов.

*Критерий IV* (15 баллов) — личные достижения абитуриента. Баллы за данный критерий начисляются при наличии следующих показателей:

Дипломы и сертификаты, дипломы победителей и лауреатов олимпиад и конкурсов научных работ — 0—5 баллов.

Именные стипендии — 0—5 баллов.

Зарубежные стажировки — 0—5 баллов.

*Критерий V* (30 баллов) — мотивационное письмо. В мотивационном письме должны быть даны ответы на следующие вопросы:

- Почему вы выбрали данную магистерскую программу?
- Что в вашем базовом образовании вы считаете наиболее полезным для дальнейшей профессиональной деятельности (курсы, практики, навыки, умения, знания)?
- Что вы ожидаете от обучения в магистратуре?
- Чем бы хотели заниматься после магистратуры?

Доклад с мотивационным письмом оценивается по следующим показателям:

21—30 баллов — грамотное оформление мотивационного письма, ответы на вопросы корректны и отличаются полнотой.

11—20 баллов — в ответах допущены незначительные лексические и грамматические ошибки, используются стилистические повторы, ответы недостаточно полные.

0—10 баллов — в ответах допущены значительные ошибки или абитуриент не ответил на заданные вопросы.

В случае равенства баллов, набранных в результате вступительного испытания, в качестве дополнительного выдвигается следующий критерий — средний балл диплома о высшем образовании.

|                                |
|--------------------------------|
| Максимальное количество баллов |
| Итоговые баллы                 |
| 100                            |

|                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------|
| Вступительное испытание считается пройденным, если абитуриент набрал более чем |
| Итоговые баллы                                                                 |
| 40 и выше                                                                      |

|                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------|
| Вступительное испытание считается НЕ пройденным, если абитуриент набрал |
| Итоговые баллы                                                          |
| 39 и ниже                                                               |

## 1. Общие принципы оценивания

Итоговая оценка выставляется путем суммирования баллов по пяти независимым критериям. Максимально возможная сумма — 100 баллов.

Минимальный проходной порог: 40 баллов.

Абитуриент обязан представить портфолио и пройти устную защиту в установленные сроки. Оценка выставляется экзаменационной комиссией на основе представленных документов и качества ответов на вопросы.

## 2. Детализированные критерии и шкалы оценивания

### КРИТЕРИЙ 1. АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Максимум: 10 баллов

Оценивается уровень и качество базового высшего образования, подтвержденного дипломом и приложением.

| Баллы     | Основание для начисления баллов                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 баллов | Диплом с отличием по направлениям: 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. |
| 8 баллов  | Диплом с отличием по направлениям: 01.03.00 Математика и механика, 02.03.00 Компьютерные и информационные науки, 09.03.00 Информатика и вычислительная техника, 10.03.00 Информационная безопасность, 45.03.00 Филология и лингвистика           |
| 6 баллов  | Диплом (без отличия) по направлениям группы 44.03.00 Образование и педагогические науки.                                                                                                                                                         |
| 4 баллов  | Диплом (без отличия) по другим направлениям групп: 01.03.00, 02.03.00, 09.03.00, 10.03.00, 45.03.00, 51.03.00 (см. выше).                                                                                                                        |
| 3 балла   | Диплом о высшем образовании                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------|
|  | (бакалавриат/специалитет) по любым другим направлениям, не указанным выше. |
|--|----------------------------------------------------------------------------|

## **КРИТЕРИЙ 2. ОПЫТ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И АКАДЕМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Максимум: 30 баллов

Оценивается наличие и уровень научных публикаций, участие в конференциях и исследовательских проектах. Баллы суммируются внутри критерия, но не могут превысить максимум.

| Направление деятельности   | Основание для начисления баллов                                                                                                                          | Макс. балл за подкатегорию                    |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Научные публикации         | ВАК / Scopus / WoS: 10 баллов за статью<br>РИНЦ (ядро): 6 баллов за статью<br>Прочие рецензируемые сборники, вузовские издания: 2 балла за статью        | 10 (учитывается публикация наивысшего уровня) |
| Участие в конференциях     | Международная конференция (очно/заочно с публикацией): 6 баллов<br>Всероссийская (очно/заочно с публикацией): 4 балла<br>Региональная/вузовская: 2 балла | 10 (учитывается участие наивысшего уровня)    |
| Участие в проектах/грантах | Участие в НИР/гранте (подтвержденное справкой или благодарностью): 10 баллов                                                                             | 10                                            |

## **КРИТЕРИЙ 3. ОПЫТ ПРОЕКТНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Максимум: 20 баллов

Оценивается практический опыт в сфере цифрового образования. Баллы за подкатегории суммируются.

| Направление деятельности                                                                      | Основание для начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Баллы                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Практический опыт работы<br>(Подтверждается копией трудовой книжки, договора, справкой)       | Опыт работы в образовательной организации (учитель, методист, педагог доп. образования, тьютор) или в IT-сфере (разработчик, аналитик, дизайнер):                                                                                                                                                                                | 0-10                                   |
|                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Более 2 лет: 10 баллов</li> <li>• От 1 до 2 лет: 7 баллов</li> <li>• Менее 1 года: 3 балла</li> </ul> Опыт работы в иных сферах, не связанных напрямую с образованием или IT: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Более 2 лет: 5 баллов</li> <li>• Менее 2 лет: 2 балла</li> </ul> | 0-5                                    |
| Участие в проектах<br>(Подтверждается отзывом руководителя, сертификатом, ссылкой на продукт) | Образовательный или EdTech-проект (разработка курса, цифрового ресурса, внедрение технологий в обучение): 5 баллов за документированный проект.<br><br>Иной проект (управленческий, социальный, волонтерский): 2 балла за проект.                                                                                                | 0-10 (учитывается не более 2 проектов) |

#### КРИТЕРИЙ 4. ЛИЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Максимум: 10 баллов

Оцениваются индивидуальные успехи, подтверждающие целеустремленность и дополнительные компетенции.

| Основание для начисления баллов                                                                                                                                                                                                                       | Макс. балл за подкатегорию                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Дипломы победителя/призера олимпиад, конкурсов профессионального мастерства (всероссийских/международных)                                                                                                                                             | 5 баллов                                                      |
| Сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации/переподготовки (в области педагогики, ИТ, дизайна, управления): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Более 72 часов: 3 балла за курс</li> <li>• Менее 72 часов: 1 балл за курс</li> </ul> | 5<br>(учитываются не более 2 сертификатов наибольшего объема) |
| Наличие именных стипендий, грантов на обучение                                                                                                                                                                                                        | 3 балла                                                       |
| Официально подтвержденные зарубежные стажировки (академические или профессиональные)                                                                                                                                                                  | 2 балла                                                       |

## КРИТЕРИЙ 5. МОТИВАЦИОННОЕ ПИСЬМО И УСТНАЯ ЗАЩИТА ПОРТФОЛИО

Максимум: 30 баллов

Оценивается качество мотивационного письма и выступления абитуриента перед комиссией: логичность, глубина, аргументированность, ответы на вопросы.

| Оценочный показатель             | Высокий уровень (21-30 баллов)                                                          | Средний уровень (11-20 баллов)                                                                | Низкий уровень (0-10 баллов)                                                    |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Логичность и правильность речи   | Письмо и речь структурированы, логичны, изложение четкое и грамотное.                   | Имеются незначительные нарушения логики или стилистические погрешности.                       | Мысли изложены сумбурно, присутствуют грубые речевые или грамматические ошибки. |
| Глубина самоанализа              | Четко проанализирован предыдущий опыт, осознанно определены сильные стороны и дефициты. | Анализ опыта присутствует, но он поверхностен; связь с целями обучения не полностью раскрыта. | Опыт просто перечислен, самоанализ и рефлексия отсутствуют.                     |
| Четкость суждений и аргументации | Цели обучения четко сформулированы и                                                    | Общие цели обучения есть, но                                                                  | Цели не сформулированы или                                                      |

|                            |                                                                                          |                                                                                   |                                                                                       |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | глубоко увязаны с содержанием и спецификой магистерской программы.                       | связь с конкретикой программы прослеживается слабо.                               | носят общий характер, не связанный с программой.                                      |
| Ответы на вопросы комиссии | Ответы полные, аргументированные, демонстрируют понимание цифровых трендов в педагогике. | Ответы неполные или содержат фактические неточности, но общее направление верное. | Ответы не по существу, показывают непонимание вопросов или недостаток базовых знаний. |

### 3. Шкала перевода первичных баллов в итоговые (100-балльную шкалу)

В данном формате первичные баллы являются итоговыми, так как система изначально рассчитана на максимум 100 баллов. Набранная абитуриентом сумма баллов по пяти критериям является окончательным результатом.

#### Пример итогового протокола

| Критерий                                     | Максимум баллов | Баллы абитуриента |
|----------------------------------------------|-----------------|-------------------|
| 1. Академическая подготовка                  | 10              |                   |
| 2. Научно-исследовательская деятельность     | 30              |                   |
| 3. Проектная и профессиональная деятельность | 20              |                   |
| 4. Личные достижения                         | 10              |                   |
| 5. Мотивационное письмо и защита портфолио   | 30              |                   |
| <b>ИТОГО:</b>                                | <b>100</b>      |                   |

#### 4. Пороговые значения

Вступительное испытание считается пройденным, если абитуриент набрал 40 и более баллов.

Вступительное испытание считается НЕ пройденным, если абитуриент набрал 39 и менее баллов.