

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Институт международных отношений, истории и востоковедения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной

деятельности

Е.А. Турилова

2025 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ)**

Лист согласования программы вступительного испытания

Разработчики программы:

Декан Высшей школы иностранных языков и перевода, д.п.н., профессор

Д.Р. Сабирава Д.Р. Сабирава

Доцент, и.о. зав. кафедрой европейских языков и культур

Н.П. Поморцева Н.П. Поморцева

Ст. преп. кафедры европейских языков и культур

Т.В. Морозова Т.В. Морозова

Председатель экзаменационной комиссии:

Декан Высшей школы иностранных языков и перевода, д.п.н., профессор

Д.Р. Сабирава Д.Р. Сабирава

Программа вступительного испытания обсуждена и одобрена на заседании кафедры европейских языков и культур Института международных отношений, истории и востоковедения, Протокол №2 от «12» сентября 2025 г.

Решением Учебно-методической комиссии Института международных отношений, истории и востоковедения Программа вступительного испытания рекомендована к утверждению Ученым советом, Протокол №2 от «24» сентября 2025 г.

Программа вступительного испытания утверждена на заседании Ученого совета Института международных отношений, истории и востоковедения, Протокол № 3 от «15» октября 2025 г.

Содержание

Раздел I. Вводная часть

- 1.1 Цель и задачи вступительных испытаний
- 1.2 Общие требования к организации вступительных испытаний
- 1.3 Описание формы проведения вступительных испытаний
- 1.4 Продолжительность вступительных испытаний в минутах
- 1.5 Структура вступительных испытаний

Раздел II. Содержание программы

Раздел III. Фонд оценочных средств

- 3.1. Инструкция по выполнению работы
- 3.2. Образцы заданий вступительных испытаний

Раздел IV. Список литературы

Раздел I. Вводная часть

1.1 Цель и задачи вступительных испытаний

Целью вступительного испытания по иностранному языку в профессиональной деятельности (английскому языку) является определение уровня соответствия языковой подготовки абитуриента задачам иноязычного обучения, нацеленного на формирование навыков владения системой лингвистических знаний, включающей в себя знания основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка.

Вступительное испытание по иностранному языку в профессиональной деятельности (английскому языку) для абитуриентов, имеющих диплом о среднем профессиональном образовании, выполняет следующие задачи:

1. выявить уровень практической подготовки абитуриентов, поступающих на программы бакалавриата;
2. произвести отбор абитуриентов, способных и подготовленных к освоению программы бакалавриата по иностранному (английскому) английскому языку;
3. оценить уровень сформированности коммуникативной компетенции абитуриента в области иностранного (английского) языка.

1.2 Общие требования к организации вступительных испытаний

Настоящая программа составлена на основании требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра, определяемых действующим Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

1.3 Описание формы проведения вступительных испытаний

Формой вступительного испытания по иностранному языку в профессиональной деятельности (английскому языку) для поступающих на бакалавриат является тестирование и написание письменной части задания, которое проходит с использованием дистанционных технологий и /или очно в дату, время и в экзаменационной аудитории, которые были заранее определены Приемной комиссией КФУ. Форма вступительного испытания выбирается абитуриентом самостоятельно в отведенные Приемной комиссией сроки.

Накануне или в ближайший к дате проведения испытания рабочий день для абитуриентов проводится консультация в дистанционном и/или очном форматах. Электронная ссылка на онлайн консультацию публикуется на странице Приемной комиссии в установленные Приемной комиссией сроки.

Онлайн консультация проводится в установленные Приемной комиссией сроки. Консультация в очном формате проводится в сроки и в аудитории заранее определенной Приемной комиссией. Форма посещения консультации выбирается абитуриентом самостоятельно.

1.4 Продолжительность вступительных испытаний в минутах

На выполнение вступительного испытания по иностранному языку в профессиональной деятельности (английскому языку) отводится 2 астрономических часа (120 минут), как для испытания с использованием дистанционных технологий, так и в очном формате.

1.5 Структура вступительных испытаний

Экзаменационная работа содержит лексико-грамматический тест и письменное задание в формате эссе. Для дифференциации экзаменуемых по уровням владения иностранным языком в пределах, сформулированных в Федеральном компоненте государственного стандарта среднего (полного) общего образования по иностранным языкам, наряду с заданиями базового уровня включены задания высокого и повышенного уровня сложности.

Вступительное испытание носит конкурсный характер и предусматривает выполнение экзаменационного теста, направленного на выявление уровня владения системой базовых, высоких и повышенных знаний и умений поступающего на бакалавриат.

Вступительное испытание предусматривает пять блоков заданий, которые представлены заданиями на множественный выбор, а также заданиями открытого типа, где абитуриенты вводят слова самостоятельно на клавиатуре компьютера или вписывают самостоятельно ручкой на предоставленном бланке ответов.

Раздел II. Содержание программы

Посредством выполнения лексико-грамматического теста проверяются навыки оперирования грамматическими и лексическими единицами на основе предложенных текстов. Лексико-грамматический тест включает задания на проверку практических знаний грамматической и лексической системы иностранного (английского) языка, степени сформированности языковой компетенции – совокупности знаний о языковой системе (таких ее уровней, как грамматическая, лексическая, морфологическая, синтаксическая и стилистическая) и умений пользоваться ими в ситуации письменной коммуникации. Успешное выполнение лексико-грамматического теста предполагает знание видовременной системы глаголов, пассивного залога,

сослагательного наклонения, предлогов, условных предложений, степеней сравнения прилагательных и наречий, форм образования множественного числа существительных, прямой и косвенной речи, модальных глаголов, форм и способов употребления инфинитива и герундия, сложного дополнения, сложного подлежащего, фразовых глаголов, устойчивых словосочетаний (collocations), идиоматических выражений, лексических единиц уровня выше Intermediate, умение образовывать однокоренное слово от заданного слова.

Базовый, повышенный и высокий уровни сложности заданий экзамена соотносятся с уровнями владения иностранными языками, определенными в документах Совета Европы.

Выполнение заданий с 1 по 25 оценивается в 2 балла, с 26 по 35 - в 3 балла, задание 36 - в 20 баллов.

Раздел III. Фонд оценочных средств

3.1 Инструкция по выполнению работы

Перед началом выполнения задания абитуриент должен внимательно прочитать формулировку задания для того, чтобы выполнить все требования по оформлению ответа. Ответами к заданиям по вступительному испытанию по иностранному языку в профессиональной деятельности (английскому языку) являются буквы, слово, часть предложения или развернутое письменное высказывание.

Экзаменационная работа состоит из пяти частей, включающих в себя 36 вопросов:

- А) Ответами к вопросам 1-10 является слово или фраза.
- Б) Ответами к вопросам 11-25 является буква.
- В) Ответами к вопросам 26-35 является слово.
- Г) Ответом к вопросу 36 является эссе на заданную тему. Объем эссе – 200-250 слов.

Все ответы в заданиях 1-35 записываются ЗАГЛАВНЫМИ печатными буквами как в онлайн, так и в очном формате.

В онлайн формате абитуриент пишет ответ на **вопрос 36** в любом текстовом редакторе, имеющемся на компьютере, на котором проводится испытание. В случае невозможности абитуриентом использовать текстовый редактор по объективным причинам, ответ на задание 36 может быть записан ручкой на листе бумаги, а затем сфотографирован на личный телефон и прикреплен к иконке «Выбрать файл». В онлайн формате абитуриент должен также использовать стандартные правила написания текста; между словами ставятся пробелы и необходимые пунктуационные знаки.

В очном формате ответы на вопросы 1-35 записываются в бланке ответов №1 справа от номера задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждая буква ответа должна писаться в отдельной клеточке. Все буквы в ответе должны быть ЗАГЛАВНЫМИ. Например:

КИМ

БЛАНК

С 1 по 10 вопросы

Ответ Has it taken

1.	H	A	S	I	T	T	A	K	E	N
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

С 11 по 25 вопросы

Ответ B. off

11.	B								
-----	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ C. deliver

12.	C								
-----	---	--	--	--	--	--	--	--	--

С 26 по 35 вопросы

Ответ childhood

26.	C	H	I	L	D	H	O	O	D
-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

36 вопрос

В очном формате ответ на вопрос 36 записывается в бланк ответов №2, используя стандартные правила написания текста, используя пробелы между словами и пунктуационные знаки.

При выполнении заданий в очном формате разрешается пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Баллы, полученные абитуриентом за выполненные задания, суммируются и переводятся в итоговые баллы.

3.2 Образцы заданий вступительных испытаний

Блок 1

Вопросы 1-10

Put the words in brackets in the correct form.

- It was now over a year. He (NOT / HEAR) from her since she left, except for a postcard.
- I learnt that the book already (RETURN) to the library.

Блок 2

Вопросы 11-20

Choose the correct word.

- I told you _____ times to close the door and now look what has happened!
A) a little B) several C) few D) little
- I have very fond of my time in Spain.
A) memorise B) minds C) souvenirs D) memories

Блок 3

Вопросы 21-25

Choose the correct prepositions.

- This/this week we look the working life of Jack Hunter, who buys and sells items Internet auction sites.
A) on, for, on B) -, at, from C) -, at, on
- If you are interested becoming a computer programmer, then we want to bear you.
A) in, for B) in, from C) of, about

Блок 4

Вопросы 26-35

Fill in the correct word derived from the word in brackets.

- In Britain, most students spend about thirteen years in (EDUCATE).
- What time do you have an (POINT) with the doctor?

Блок 5

Вопрос 36

Write an essay on the following topic:

Today many people travel to other countries. Discuss the advantages and disadvantages of this trend and give your own opinion. Provide 2 advantages and 2 disadvantages. Write 200-250 words.

Задания 1-35 проверяют навыки оперирования лексическими и грамматическими единицами иностранного (английского) языка. Уровень сложности заданий от A2 до B2.

Задание 36 проверяет навыки составлять связное, логичное письменное размышление на заданную тему, с соблюдением требуемого объема слов. Уровень сложности задания – C1.

Максимально за задания 1-36 можно получить 100 баллов. Выполнение заданий с 1 по 25 оценивается в 2 балла, с 26 по 35 - 3 балла, задание 36 оценивается в 20 баллов.

Раздел IV. Список литературы

Основная литература:

1. ЕГЭ-2025. Английский язык: типовые экзаменационные варианты: 20 вариантов / под ред. Вербицкой М.В. - М.: национальное образование, 2024. – 368 с.
2. Музланова Е.С. ЕГЭ-2025. Английский язык. 30 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену. - М.: АСТ, 2024. – 408 с.
3. Меликян А.А., Бодоньи М.А. ЕГЭ-2025. Английский язык. Тренинг: все типы заданий. – Легион, 2024. – 384 с.
4. Кранц Р. Экспресс подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку, IELTS, TOEFL, FCE. Английский экзамен. Тренажер по грамматике и лексике. – М.: КАРО, 2023. – 144 с.
5. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate. – Cambridge University Press, 2017. – 280 p.
6. Evans V., Dooley J. New Round-Up 6. – Pearson, 2016.
7. Murphy R. English Grammar in Use with Answers. – Cambridge University Press, 2019. – 390 p.

Дополнительная литература:

1. Открытый банк заданий Федерального Института Педагогических измерений. Режим доступа: <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>
2. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. Режим доступа: <https://en-ege.sdangia.ru/>

3. McCarthy M., O'Dell F. English Phrasal Verbs in Use. Advanced. – Cambridge University Press, 2017. – 192 p.