

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт филологии и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Института филологии
и межкультурной коммуникации

Р.Р. Замалетдинов
«30» Июня 2025 г.
МП

**Критерии оценки вступительного испытания в заочную магистратуру
по направлению подготовки: 45.04.01 Филология: Иностранные языки и
литература в поликультурном пространстве (с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)**

Вступительное испытание в магистратуру носит конкурсный характер и предусматривает устный экзамен по профилю программы магистратуры.

Вступительное испытание проводится очно и (или) с использованием дистанционных технологий.

Каждый экзаменационный билет состоит из двух модулей.

Модуль 1. Чтение газетной или журнальной статьи на английском языке. Абитуриентам предлагается произвести реферирование научно-популярной или газетной/журнальной статьи на английском языке и высказать свое мнение о прочитанном (*render the article*), а также дать перевод указанного отрывка объемом 1200 знаков.

Модуль 2. Собеседование на английском языке.

Итоговая оценка экзаменационного ответа определяется по совокупности оценок (баллов) за ответ на каждый вопрос (модуль) билета. Максимальное количество баллов за один модуль (вопрос) – 50 баллов.

Критерии оценивания экзамена

Экзамен позволяет проверить: уровень владения абитуриентом иностранным языком (лексические, грамматические навыки, речевые умения, навыки работы с научным/газетным текстом); уровень владения базовым

понятийным аппаратом и основной проблематикой по направлению и профилю подготовки на иностранном языке.

Ответ поступающего в магистратуру оценивается по следующей шкале баллов:

Модуль 1

Максимальное количество баллов – 50.

Критерий I – полнота и логичность изложения материала:

20 баллов – полный, исчерпывающий логичный ответ на вопрос;

10 баллов – представлены отдельные аспекты рассматриваемой проблемы; ответ представлен вне логического плана, но абитуриент определяет логику ответа по просьбе экзаменатора;

0-5 баллов – не раскрыта проблема, обнаруживаются пробелы в знаниях абитуриента, отсутствует логика изложения материала.

Критерий II – владение специальной терминологией:

10 баллов – при ответе грамотно использована специальная терминология и категориальный аппарат научной области;

5 баллов – абитуриент испытывает незначительные трудности при подборе терминов;

0 баллов – абитуриент не владеет специальной терминологией.

Критерий III – грамотность оформления ответа, корректность и полнота ответов на вопросы:

20 баллов – грамотное оформление ответа, ответы на вопросы корректны и отличаются полнотой;

10 баллов – в ответах допущены незначительные лексические и грамматические ошибки, используются стилистические повторы, ответы недостаточно полные;

0 баллов – в ответах допущены значительные ошибки или абитуриент не ответил на заданные вопросы.

Модуль 2

Максимальное количество баллов – 50.

Аргументированное обоснование мотивации поступления на данную магистерскую программу. Собеседование (максимальное количество баллов - 40). При наличии публикаций по направлениям подготовки Филология / Педагогическое образование (русский или иностранные языки) – начисляется дополнительно максимально 10 баллов.

№ п/п	Содержание оценивания	Кол-во баллов
1.	Абитуриент демонстрирует понимание вопросов экзаменационной комиссии, дает полные развернутые	30-40 баллов

	ответы. Ответ на вопрос по иностранному языку должен отражать владение абитуриентом тематической лексикой, быть выстроен логически, с адекватными парентезами и связующими элементами. Абитуриент также должен продемонстрировать владение грамматическими моделями простого и сложного предложения, умение грамотно строить различные составные типы сказуемого, предикативные комплексы, модифицировать структуру предложения для адекватного отражения актуального членения предложения-высказывания.	
2.	Абитуриент демонстрирует неполное владение предложенной тематикой, использует синонимичные замены терминологии, затрудняется в понимании некоторых терминов. В области грамматики – использует грамотно построенные простые или однотипные структуры, не демонстрирует свободного использования всех морфологических или синтаксических форм и структур.	20-29 баллов
3.	Абитуриент при ответе на вопрос совершает лексические или грамматические ошибки, также в случае, если фонетические навыки абитуриента являются недостаточными для передачи смысловозначительной функции фонем.	10-19 баллов
4.	Абитуриент совершает грубые лексические и грамматические ошибки, также фонетические навыки абитуриента являются недостаточными для передачи смысловозначительной функции фонем. Также в случае, если абитуриент затрудняется в понимании вопросов экзаменационной комиссии, или понимает вопрос неверно.	1-9 баллов

В случае равенства баллов, набранных в результате вступительных испытаний, в качестве дополнительных критериев выдвигаются следующие:

1. Количество научных публикаций (в зарубежных – 4 балла, всероссийских – 3 балла, региональных – 2 балла, вузовских изданиях – 1 балл);

2. Участие в конференциях, подтвержденное сертификатом участника или копиями тезисов докладов.

За 2 дня до экзамена необходимо прислать на электронную почту ArRShevchenko@kpfu.ru сканы указанных документов при их наличии.

3. При равенстве данных дополнительных критериев учитывается средний балл диплома о высшем образовании абитуриента.

Максимальное количество баллов
Итоговые баллы
100

Вступительное испытание считается пройденным, если абитуриент набрал более чем
Итоговые баллы
40 и выше

Вступительное испытание считается НЕ пройденным, если абитуриент набрал
Итоговые баллы
39 и ниже

По результатам вступительного испытания абитуриенту выставляются баллы в соответствии со следующими критериями:

№ п/п	Содержание оценивания	Кол-во баллов
1.	Абитуриент демонстрирует понимание вопросов экзаменационной комиссии, дает полные развернутые ответы. Ответ на вопрос по иностранному языку должен отражать владение абитуриентом тематической лексикой, быть выстроен логически, с адекватными парентезами и связующими элементами. Абитуриент также должен продемонстрировать владение грамматическими моделями простого и сложного предложения, умение грамотно строить различные составные типы сказуемого, предикативные комплексы, модифицировать структуру предложения для адекватного отражения актуального членения предложения-высказывания. Фонетические навыки абитуриента должны быть достаточными для передачи смыслоразличительной функции фонем.	91-100 баллов
2.	Абитуриент демонстрирует неполное владение предложенной тематикой, использует синонимичные замены терминологии, затрудняется в понимании некоторых терминов. В области грамматики – использует грамотно построенные простые или однотипные структуры, не демонстрирует свободного использования всех морфологических или синтаксических форм и структур. Фонетические навыки	81-90 баллов

	абитуриента должны быть достаточными для передачи смыслоразличительной функции фонем.	
3.	Абитуриент при ответе на вопрос совершает лексические или грамматические ошибки, также в случае, если фонетические навыки абитуриента являются недостаточными для передачи смыслоразличительной функции фонем.	55-80 баллов
4.	Абитуриент совершает грубые лексические и грамматические ошибки, также фонетические навыки абитуриента являются недостаточными для передачи смыслоразличительной функции фонем. Также в случае, если абитуриент затрудняется в понимании вопросов экзаменационной комиссии, или понимает вопрос неверно.	менее 54 баллов

1. Уровень понимания вопросов билета и дополнительных вопросов экзаменационной комиссии.

2. Полнота и развернутость ответа.

3. Логика ответа.

4. Уровень владения материалом.

5. Умение аналитически осмысливать языковые факты.

6. Владение базовой терминологией.

7. Наличие/отсутствие фактических ошибок.

Вступительное испытание считается пройденным, если абитуриент набрал 40 баллов и выше.

Вступительное испытание считается непройденным, если абитуриент набрал 39 баллов и ниже.