

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Елабужский институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по

образовательной деятельности

Е.А. Турикова

« 8 » 12 2025 г.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль обучения: Технология и робототехника

Форма обучения: заочная

Лист согласования программы вступительного испытания

Разработчик(и) программы:

доцент кафедры технологии, инжиниринга и дизайна


Л.Н. Латипова

доцент


М.С. Кузнецов

(должность, инициалы, фамилия)

Председатель экзаменационной комиссии


(подпись) (инициалы, фамилия)

Программа вступительного испытания «Теория и методика обучения технологии» обсуждена и одобрена на заседании кафедры технологии, инжиниринга и дизайна Елабужского института КФУ, Протокол № 3 от «27» нояб 2025 г.

Решением Учебно-методической комиссии Елабужского института КФУ Программа вступительного испытания «Теория и методика обучения технологии» рекомендована к утверждению Ученым советом, Протокол № 4 от «04» де 2025 г.

Программа вступительного испытания «Теория и методика обучения технологии» утверждена на заседании Ученого совета Института, Протокол № 103 от «05» де 2025 г.

Содержание

Раздел I. Вводная часть

- 1.1 Цель и задачи вступительных испытаний
- 1.2 Общие требования к организации вступительных испытаний
- 1.3 Описание формы проведения вступительных испытаний
- 1.4 Продолжительность вступительных испытаний в минутах
- 1.5 Структура вступительных испытаний

Раздел II. Содержание программы

Раздел III. Фонд оценочных средств

- 3.1. Инструкция по выполнению работы
- 3.2. Примерные задания

Раздел IV. Список литературы

Раздел I. Вводная часть

1.1 Цель и задачи вступительных испытаний

Программа вступительных испытаний на бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Технология и робототехника составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.01 Педагогическое образование и на основе Федеральной рабочей программы основного общего образования по учебному предмету Технология для 5-9 классов образовательных организаций (Труд (технология) с 01 сентября 2025 г).

Абитуриент сдает вступительные экзамены в установленные вузом сроки в соответствии с установленными правилами приема в Казанский (Приволжский) федеральный университет.

Цель вступительного испытания – выявление у абитуриентов, поступающих на программы бакалавриата, уровня теоретической подготовки по учебному предмету «Технология» (Труд (технология) с 01 сентября 2025 г).

Задачи вступительного испытания:

- выявление у абитуриентов знаний по основным модулям учебного предмета «Технология» (Труд (технология) с 01 сентября 2025 г);
- выявление умений по проектированию технологического процесса по обработке конструкционных материалов.

1.2 Общие требования к организации вступительных испытаний

Вступительные испытания по технологии проводятся согласно утвержденному расписанию. Накануне вступительного испытания для поступающих проводится консультация, на которой члены экзаменационной комиссии знакомят абитуриентов с правилами проведения экзамена, отвечают на вопросы абитуриентов.

Вступительному испытанию предшествует процедура регистрации абитуриентов.

Во время проведения экзамена в местах проведения экзамен присутствуют члены приемной комиссии и члены экзаменационной комиссии.

Вступительные испытания проводятся с обязательной видеофиксацией процедуры экзамена.

1.3 Описание формы проведения вступительных испытаний

Вступительное испытание по технологии представляет собой выполнение абитуриентами теоретических тестовых заданий по различным модулям учебного предмета «Технология» (Труд (технология) с 01 сентября 2025 г). Вступительное испытание по технологии проводится в письменном виде в специально подготовленных аудиториях Елабужского института КФУ.

Абитуриентам выдается бланк с заданиями и бланк для ответов, в который они вносят ответы на каждое задание. При необходимости абитуриенты могут воспользоваться черновиком, который им также выдается членами приемной комиссии.

1.4 Продолжительность вступительных испытаний в минутах

Длительность вступительного испытания – 2 часа (120 минут).

1.5 Структура вступительных испытаний

Абитуриенты на вступительном испытании должны выполнить тестовые задания

разного уровня сложности. Тематика тестовых заданий определяется содержанием учебного предмета «Технология» (Труд (технология) с 01 сентября 2025 г) и предусматривает вопросы по следующим модулям: «Производство и технологии», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «Компьютерная графика. Черчение», «Робототехника», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Автоматизированные системы», «Животноводство» и «Растениеводство».

Тестовые задания разбиты на 4 части.

Вопросы части А – это тестовые задания, которые предполагают выбор одного правильного ответа.

Вопросы части А+ – это тестовые задания на выбор нескольких правильных ответов.

Вопросы части В – это вопросы открытого типа, ответ на которые необходимо ввести самостоятельно.

Вопросы части С – это вопросы на установление соответствия и определения правильной последовательности выполнения операций.

Раздел II. Содержание программы

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Технология» (Труд (технология) с 01 сентября 2025 г) интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания.

Программа по технологии (Труд (технология) с 01 сентября 2025 г) знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по технологии происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Программа по технологии (Труд (технология) с 01 сентября 2025 г) раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предметные результаты по учебному предмету «Технология» (Труд (технология) с 01 сентября 2025 г) должны обеспечивать:

- 1) сформированность целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; понимание социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- 2) сформированность представлений о современном уровне развития технологий и понимания трендов технологического развития, в том числе в сфере цифровых технологий и искусственного интеллекта, роботизированных систем, ресурсосберегающей энергетики и другим приоритетным направлениям научно-технологического развития Российской Федерации; овладение основами анализа закономерностей развития технологий и навыками синтеза новых технологических решений;
- 3) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения

творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

4) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, знаниями правил выполнения графической документации;

5) сформированность умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

6) сформированность умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

7) сформированность представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Раздел III. Фонд оценочных средств

3.1. Инструкция по выполнению работы

Ответы на тестовые задания абитуриент должен вписать в специальный бланк.

Ответы должны представлять собой либо номера вариантов ответов на тестовое задание, либо определенную последовательность предложенных операций, либо слово или словосочетание для заданий открытого типа.

Зачеркивать и исправлять ответы нельзя. В случае ошибочного ответа, необходимо правильный вариант указать в нижней части листа ответов.

Проверка выполненных работ проводится в соответствии с критериями и методикой оценивания с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно.

3.2. Примерные задания

Отметьте знаком «+» правильный ответ

1. Какое из нижеуказанных положений даёт правильное научное определение: «Семейный бюджет»

а) семейный бюджет – это специальная банковская карточка, позволяющая семье накопить средства для крупных покупок

б) семейный бюджет – это финансовый план, который учитывает и сопоставляет все доходы и расходы семьи за определённый период

в) семейный бюджет – это финансовый документ, который заносятся все доходы семьи за определённый период

2. Какая из нижеперечисленных типов ламп на сегодняшний день является наиболее эффективным низковольтным осветительным электроприбором?

а) люминесцентная лампа

б) лампа накаливания

в) светодиодная лампа

г) галогенная лампа

3. О какой натуральной ткани идет речь?

Основное их предназначение – обеспечивать сохранность тепла человеческого тела в холодное время года. Они достаточно плотные, часто имеют ворсистую поверхность или начес разной высоты.

4. Как уже Вам известно, любая нагрузка в электрической цепи обладает рядом параметров. Какие из нижеперечисленных параметров являются основными при эксплуатации электрической цепи?

а) сопротивление, мощность

б) сопротивление, напряжение, мощность

в) мощность

Раздел IV. Список литературы

1. Копосов. Д.Г. Технология. 3D-моделирование и прототипирование: 7 класс: учебник. – М.: Просвещение, 2022. - 128 с.
2. Копосов. Д.Г. Технология. 3D-моделирование и прототипирование: 8 класс: учебник. – М.: Просвещение, 2022. - 160с.
3. Метод проектов в технологическом образовании школьников: Пособие для учителя / М.И. Гуревич [и др.]; под ред. И.А. Сасовой. – М. : Вентана-Граф, 2003. – 296 с.
4. Пархомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении: Пособие для учителей и студентов педагогических вузов /Н.Ю. Пархомова. – М.: АРКТИ, 2003. – 112 с.
5. Технология: 5 класс: учебное пособие / Е.С. Глозман, Е.Н. Кудакowa, Ю.Л. Хотунцев и др. – М.: Дрофа, 2017. – 320 с.
6. Технология: 6 класс: учебное пособие / Е.С. Глозман, О.А. Кожина Ю.Л. Хотунцев и др.– М.: Дрофа, 2022. - 320 с.
7. Технология: 7 класс: учебное пособие / Е.С. Глозман, О.А. Кожина Ю.Л. Хотунцев и др. и др.– М.: Дрофа, 2019. - 365 с.
8. Технология: 8-9 класс: учебное пособие / Е.С. Глозман, О.А. Кожина Ю.Л. Хотунцев и др. и др.– М.: Дрофа, 2019. - 381 с.
9. Технология. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Казакевич В.М. и др.]: под ред. В.М. Казакевич. – М.: Просвещение, 2019. – 176 с.
10. Технология. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Казакевич В.М. и др.]: под ред. В.М. Казакевич. – М.: Просвещение, 2022. – 192 с.
11. Технология. 7 класс: учебник /В.М. Казакавеч, Г.В. Пичугна, Г.Ю. Семёнова [и др.]; под ред. В.М. Казакевич. – М.: Просвещение, 2024. – 112 с.
12. Технология. 8-9 класс: учебник /В.М. Казакавеч, Г.В. Пичугна, Г.Ю. Семёнова [и др.]; под ред. В.М. Казакевич. – М.: Просвещение, 2024. – 255 с.
13. Технология. 5 класс / С.А. Бешенков [и др.]; под ред. С.А. Бешенкова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. – 144 с.
14. Технология. 6 класс / С.А. Бешенков [и др.]; под ред. С.А. Бешенкова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. – 128 с.
15. Технология. 7 класс / С.А. Бешенков [и др.]; под ред. С.А. Бешенкова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. – 80 с.
16. Технология. 8 класс / С.А. Бешенков [и др.]; под ред. С.А. Бешенкова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. – 96 с.
17. Технология. Производство и технология. 5-6 класс / С.А. Бешенков [и др.]; под ред. С.А. Бешенкова. – М.: Просвещение, 2021. – 128 с
18. Технология. Технологии обработки материалов, пищевых продуктов. 5-6 класс / С.А. Бешенков [и др.]; под ред. С.А. Бешенкова. – М.: Просвещение, 2021. – 128 с