

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

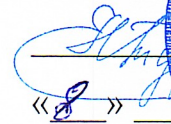
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

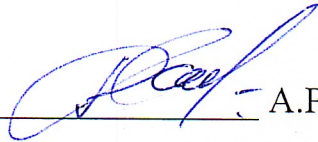

« 8 » _____ 2025



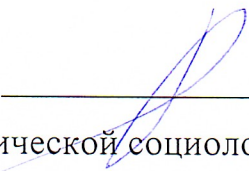
ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ОСНОВАМ СОЦИОЛОГИИ

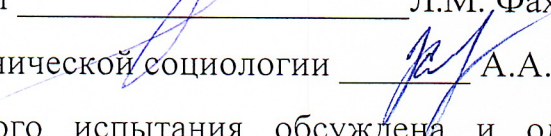
Лист согласования программы вступительного испытания

Разработчик(и) программы:

Председатель экзаменационной комиссии  А.Р. Гарифзянова

Ст. преподаватель кафедры

общей и этнической социологии  Л.М. Фахретдинова

Ассистент кафедры общей и этнической социологии  А.А. Акбашева

Программа вступительного испытания обсуждена и одобрена на заседании кафедры общей и этнической социологии Института социально-философских наук и массовых коммуникаций Протокол №1 от «03» сентября 2025 г.

Решением Учебно-методической комиссии Института социально-философских наук и массовых коммуникаций Программа вступительного испытания рекомендована к утверждению Ученым советом, Протокол №1 от «17» сентября 2025 г.

Программа вступительного испытания утверждена на заседании Ученого совета Института социально-философских наук и массовых коммуникаций, Протокол №2 от «18» сентября 2025 г.

Содержание

Раздел I. Вводная часть

- 1.1 Цель и задачи вступительных испытаний
- 1.2 Общие требования к организации вступительных испытаний
- 1.3 Описание формы проведения вступительных испытаний
- 1.4 Продолжительность вступительных испытаний в минутах
- 1.5 Структура вступительных испытаний

Раздел II. Содержание программы

Раздел III. Фонд оценочных средств

- 3.1. Инструкция по выполнению работы
- 3.2. Образцы заданий вступительных испытаний

Раздел IV. Список литературы

Раздел I. Вводная часть

1.1 Цель и задачи вступительных испытаний

Программа для вступительного испытания по дисциплине Основы социологии предназначена для абитуриентов, поступающих в ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на направление подготовки бакалавриата.

Данная программа разработана в соответствии с примерной основной образовательной программы среднего общего образования, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации, и соответствует содержанию единого государственного экзамена.

Цель вступительных испытаний заключается в проверке глубины знаний абитуриента.

В процессе экзаменационного испытания абитуриент должен:

- продемонстрировать знания фундаментальных понятий и положений современных гуманитарных наук о человеке, обществе и различных сферах общественной жизни;
- уметь применять обществоведческие знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- уметь устанавливать причинно-следственные и логические взаимосвязи между анализируемым явлением и процессами.

1.2 Общие требования к организации вступительных испытаний

Во время проведения тестирования запрещается пользоваться какой-либо учебной, научной или справочной литературой, телефоном и Интернетом для поиска правильного ответа.

1.3 Описание формы проведения вступительных испытаний

Экзамен по Основам социологии в Университете проходит очно и (или) с использованием дистанционных технологий.

1.4 Продолжительность вступительных испытаний в минутах

Время для выполнения заданий экзамена составляет 60 минут.

1.5 Структура вступительных испытаний

Структура заданий на вступительном испытании: вступительные испытания по Основам социологии состоят из частей А, А+, В, включающих в себя 26 заданий. Все задания представляют собой тест. В тесте на каждый вопрос представлено несколько вариантов ответа.

Раздел II. Содержание программы

Тема 1. Социология как наука

Объект и предмет социологической науки. Специфика социологического подхода. Место социологии в системе наук об обществе. Функции социологии. Макро- и микросоциология. Отрасли социологии.

Социологическое исследование: понятие и специфика. Сплошные и выборочные исследования в социологии. Репрезентативность в исследовании. Количественные и качественные методы исследования. Основные методы социологических исследований: анкетирование, интервью, метод фокус-групп, наблюдение, социальный эксперимент, т.д. Контент-анализ и другие методы анализа документов.

Позитивистская социология О. Конта. Идея позитивной науки и место социологии в системе наук. Иерархия наук. Социальная статика и социальная динамика. «Закон трех стадий».

Социологические идеи Г. Спенсера. Органицизм. Понятие социального института у Г. Спенсера.

Социологические идеи К. Маркса. Понятия базиса и надстройки. Общественно-экономические формации.

Теория общества Э. Дюркгейма. Теория социальных фактов. Механическая и органическая солидарность. Аномия.

Понимающая социология М. Вебера. Концепция «понимающей» социологии. Понятие и виды социальных действий. Типы господства. Теория бюрократии. Концепция формальной рациональности.

Тема 2. Общество

Общество как форма жизнедеятельности людей. Общество и природа.

Общество и культура.

Системное строение общества: элементы и подсистема. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Структура, типы и функции социальных институтов. Важнейшие институты общества, их характеристика. Семья и брак. Семья как социальный институт и малая группа. Функции семьи. Социальная структура общества.

Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция. Революция и реформы. Возможность альтернативности общественного развития.

Объективные и субъективные факторы развития общества. Деятельность как способ существования общества.

Понятие общественного прогресса. Проблема общественного прогресса и его критериев. Многовариативность общественного развития. Типы обществ. Формационный и цивилизационный подход к обществу. Противоречивость прогресса.

Человечество как социальная общность. Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Взаимосвязь и целостность современного мира. Процесс глобализации и противоречия современного общественного развития. Классификация глобальных проблем. Стратегии выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем.

Тема 3. Человек и общества

Человек как продукт биологической и социокультурной эволюции. Взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Сознание. Сознательное бессознательное. Человеческая деятельность, её виды. Цель и смысл жизни человека.

Основные социальные феномены жизни человека. Труд и трудовая деятельность. Игра в жизни человека. Общение и коммуникация. Многообразие видов общения. Функция общения.

Личность как субъект общественной жизни. Потребности и интересы.

Свобода и необходимость человеческой деятельности. Свобода и

ответственность личности. Мировоззрение человека, его виды и формы. Жизненные ценности и ориентиры. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность.

Тема 4. Социальные группы и социализация

Социальные взаимодействия. Социальные отношения.

Социализация: понятие и виды. Институты и агенты социализации. Роль семьи в процессе социализации индивида. Этапы социализации. Первичная и вторичная социализация. Десоциализация и ресоциализация. Понятия адаптации и интернализации (интериоризации).

Социальные группы и социальные общности. Квазигруппы. Социальные круги, аудитория и толпа.

Социальный конфликт, пути его разрешения.

Социальные статусы и роли: понятие и виды. Ролевая напряженность и ролевой конфликт. Ролевая дистанция.

Социальные нормы. Классификация социальных норм. Социальный контроль. Социальные санкции их виды. Конформное и девиантное поведение. Виды девиантного поведения. Делинквенция.

Тема 5. Социальная стратификация и мобильность

Социальное неравенство. Социальная дифференциация и стратификация. Типы стратификационных систем. Социальная мобильность. Исторические типы стратификации. Концепция стратификации У.Л. Уорнера.

Социальная мобильность: понятие и виды. Закрытые и открытые общества. Каналы и факторы мобильности. Социальные лифты.

Тема 6. Правовые основы общества

Право и его роль в жизни общества и государства. Происхождение государства и права. Право в системе социальных норм. Право и мораль. Публичное и частное право. Система права. Классификация и общая характеристика основных отраслей права. Источники права.

Субъекты права: физические и юридические лица. Правоспособность и

дееспособность.

Нормы права. Нормативный правовой акт. Понятие прав, свобод и обязанностей. Теория правоотношений. Признаки и виды правонарушений.

Понятие, цели, признаки и виды юридической ответственности. Основные принципы юридической ответственности.

Правоохранительные органы. Судебная система.

Система российского права. Основные характеристики государственного права, административного права, гражданского права, трудового права и уголовного права. Стадии законотворческого процесса в России.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международные документы по правам человека. Правовая культура и правосознание.

Раздел III. Фонд оценочных средств

3.1. Инструкция по выполнению работы

Вступительные испытания по Основам социологии состоят из частей А, А+, В, включающих в себя 26 заданий. Все задания представляют собой тест. В тесте на каждый вопрос представлено несколько вариантов ответа.

При выполнении работы необходимо внимательно прочитать тестовое задание. Необходимо обратить внимание на то, что часть вопросов направлена на выявление единственного правильного ответа, другая – на выявление неправильного варианта ответа или нескольких правильных ответов.

Задания части А содержит вопрос и несколько вариантов ответа; в нем нужно выбрать только один правильный ответ. Задания части А+ содержат два типа заданий: в первом типе задания части А+ нужно выбрать один неправильный ответ, так как остальные варианты ответа в этом задании являются правильными; во втором типе заданий части А+ содержатся несколько вариантов ответа, из которых нужно выбрать два правильных ответа.

Задания части В содержат вопрос и несколько вариантов ответа, правильным из которых может быть несколько (3 и более), поэтому, выполняя задание части В, нужно указать все возможные правильные ответы. Правильное выполнение каждого задания части А оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое задание части А+ первого типа оценивается 2 баллами; если дано 50 и более % правильных ответов – 1 балл, если менее 50% - 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий части А+ второго типа оценивается 3 баллами; если дано 50 и более % правильных ответов – 2 балла, если менее 50% - 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий части В оценивается 4 баллами; если дано 50 и более % правильных ответов – 2 балла, если менее

50 % - 0 баллов.

Максимальная оценка за выполнение тестового задания составляет 100 (сто) баллов.

3.2 Образцы заданий вступительных испытаний

Образец Задания части А (содержит вопрос и несколько вариантов ответа, правильным из которых может быть только один)

Поведение, соответствующее общепринятым нормам, называют:

- а) конформным
- б) девиантным
- в) делинквентным
- г) аномическим

Образец Задания части А+ первого типа (содержит вопрос и несколько вариантов ответа, правильным из которых являются все, кроме одного; нужно выбрать неправильный вариант)

В зависимости от степени преобладания того или иного вида конкуренции выделяют следующие типы рынков:

- а) рынок чистой конкуренции
- б) рынок чистой монополии
- в) рынок олигополии
- г) рынок труда

Образец Задание части А+ второго типа (содержит вопрос и несколько вариантов ответа, нужно выбрать два правильных ответа)

Определите, какие социальные группы относятся к формальным:

- а) производственный коллектив
- б) студенческая академическая группа
- в) завсегдатаи спортивного клуба
- г) дворовая команда
- д) сообщество коллекционеров

Образец Задания части В (содержит вопрос и несколько вариантов ответа, правильным из которых может быть несколько (3 и более), нужно выбрать все правильные варианты ответа)

К косвенным налогам относятся:

- а) таможенные пошлины
- б) акцизы
- в) налог на добавленную стоимость
- г) индивидуальный подоходный налог
- д) налог на прибыль предприятий

Вариант №1

Задание части А содержит вопрос и несколько вариантов ответа, правильным из которых может быть только ОДИН

1. Когда возникла социология как наука?

- а) после Первой мировой войны;
- б) в первой половине XIX века;
- в) в XV веке;
- г) после Второй мировой войны.

2. Как называется изменение социального статуса личности?

- а) карьера;
- б) социальная мобильность;
- в) социализация;
- г) стратификация.

3. Что является центральным понятием социологии Карла Маркса?

- а) социальное действие;
- б) общественно-экономическая формация;
- в) социальная интеграция;
- г) аномия.

4. Какой тип стратификационной системы считается открытым?

- а) кастовая;
- б) сословная;
- в) классовая;
- г) рабство.

5. Какой термин обозначает процесс усвоения индивидом норм и ценностей общества?

- а) социализация;
- б) стратификация;
- в) маргинализация;
- с) социальная мобильность.

6. Какой социолог разработал идею «протестантской этики»?

- а) Карл Маркс;
- б) Макс Вебер;
- в) Талкотт Парсонс;
- г) Питирим Сорокин.

7. Высшим органом исполнительной власти в РФ является:

- а) Совет Федерации;
- б) Генеральная прокуратура;
- в) Правительство;
- г) Государственная Дума.

8. Какой термин означает способность социальных институтов сохранять устойчивость и порядок в обществе?

- а) социальная мобильность;
- б) социальная солидарность;
- в) социальный контроль;
- г) социальная дифференциация.

Задание части А+ содержит вопрос и несколько вариантов ответа, правильными из которых являются все, кроме одного (нужно выбрать НЕПРАВИЛЬНЫЙ вариант)

9. Что относится к основным функциям социологии?

- а) познавательная;
- б) прогностическая;
- в) регулятивная;
- г) идеологическая.

10. Какие из перечисленных методов относятся к эмпирическим методам социологического исследования?

- а) опрос;
- б) наблюдение;
- в) эксперимент;
- г) теоретический анализ.

11. Методы социологии, которые относятся к количественным методам исследования:

- а) включенное наблюдение;
- б) формализованное интервью;
- в) контент-анализ;
- г) анкетирование.

12. Что входит в структуру социального института?

- а) система норм и правил;
- б) система статусов и ролей;
- в) материальные ресурсы;
- г) индивидуальные предпочтения.

13. Какие признаки характеризуют общество как систему?

- а) целостность;
- б) самодостаточность;
- в) статичность;
- г) открытость.

14. Какие из перечисленных групп являются малыми социальными группами?

- а) семья;
- б) школьный класс;
- в) толпа на улице;
- г) спортивная команда.

15. К разновидности социологического опроса относят:

- а) наблюдение;
- б) интервью;
- в) анкетирование;
- г) метод фокус-групп.

16. Что относится к агентам первичной социализации?

- а) семья;
- б) школа;
- в) друзья;
- г) СМИ.

Задание части А+ содержит вопрос и несколько вариантов ответа, правильными из которых могут быть только ДВА

17. Какие из перечисленных признаков характеризуют общество как систему?

- а) статичность и неизменность;

- б) целостность и устойчивость;
- в) замкнутость и автономность;
- г) саморегуляция и способность к развитию.

18. Что характеризует традиционное общество?

- а) высокая социальная мобильность;
- б) преобладание аграрного сектора;
- в) секуляризация и рационализация;
- г) устойчивость традиций и обычаев.

19. Какие из перечисленных явлений относятся к социальным нормам?

- а) законы и правовые предписания;
- б) моральные принципы и обычаи;
- в) индивидуальные привычки;
- г) природные инстинкты.

20. Что входит в структуру социальной стратификации?

- а) доход и богатство;
- б) уровень образования и престиж профессии;
- в) личные увлечения и хобби;
- г) генетические особенности индивида.

21. Какие методы относятся к количественным методам социологического исследования?

- а) глубинное интервью;
- б) анкетный опрос;
- в) контент-анализ;
- г) включенное наблюдение.

22. Что относится к основным функциям социальных институтов?

- а) удовлетворение базовых потребностей общества;
- б) регулирование межличностных конфликтов;
- в) закрепление и воспроизводство общественных отношений;
- г) формирование индивидуальных вкусов и предпочтений.

Задания части В содержат вопрос и несколько вариантов ответа, правильными из которых могут быть несколько (3 и более)

23. Какие признаки характеризуют социальное действие по Макс Веберу? Выберите 3 верных ответа.

- а) осознанность и целенаправленность;
- б) ориентация на других людей;
- в) эмоциональная спонтанность;
- г) наличие смысла для действующего субъекта;
- д) автоматизм и привычка.

24. Какие функции выполняет социализация? Выберите 3 верных ответа.

- а) передача культурных норм и ценностей;
- б) формирование личности и идентичности;
- в) обеспечение биологической адаптации;
- г) интеграция индивида в общество;
- д) регулирование экономических отношений.

25. Какие типы обществ выделяют в классической социологии? Выберите 4 верных ответа.

- а) традиционное;
- б) индустриальное;
- в) постиндустриальное;

- г) аграрное;
- д) феодальное;
- е) информационное.

26. Что относится к агентам социализации? Выберите 4 верных ответа.

- а) семья;
- б) школа;
- в) друзья и сверстники;
- г) природные ландшафты;
- д) СМИ;
- е) толпа.

Ключи вариант №1

Часть А

1) б; 2) б; 3) б; 4) в; 5) а; 6) б; 7) в; 8) в.

Часть А+

**9) г; 10) г; 11) а; 12) г; 13) в; 14) в; 15) а; 16) г;
17) б, г; 18) б, г; 19) а, б; 20) а, б; 21) б, в; 22) а, в.**

Часть Б

23) а, б, г; 24) а, б, г; 25) а, б, в, е; 26) а, б, в, д.

Раздел IV. Список литературы

Аверьянов, Ю.И. Обществознание: Практикум 11 класс: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений: Профильный уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И.Аверьянов.- М.: Просвещение, 2010.- 160 с.

Барабанов, В.В. ЕГЭ. Обществознание. Новый полный справочник школьника для подготовки к ЕГЭ / В.В.Барабанов.- М.: АСТ, 2018.- 320 с.

Баранов, П.А. Обществознание. 10-11 классы. Полный курс в таблицах и схемах для подготовки к ЕГЭ / П.А.Баранов.- М.: АСТ, 2021.- 464 с.

Боголюбов, Л.Н. Обществознание. 11 класс. Учебное пособие. Профильный уровень / Л.Н.Боголюбов, А.Т.Кинкулькин, А.Ю.Лазебникова.- М.: Просвещение, 2021.- 431 с.

Горелов, А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля / А.А.Горелов.- М.: Academia, 2017.- 442 с.

Горелов, А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум / А.А.Горелов.- М.: Academia, 2018.- 384 с.

Горелов, А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. Учебное пособие. / А.А.Горелов.- М.: Academia, 2018.- 256 с.

Двигалева, А.А. Обществознание. Для школьников и абитуриентов./ А.А.Двигалева.- СПб.: Изд-во «Виктория Плюс», 2018.- 608 с.

Зуева, В.А. Основы социологии и политологии. Учебник для СПО / В.А.Зуева.- М.: Лань, 2021.- 152 с.

Котова, О.А. Обществознание. 11 класс. Учебник. Базовый уровень./ О.А.Котова, Т.Е.Лискова.- М.: М.: Просвещение, 2022.- 112 с.

Куликов, Л.М. Основы социологии и политологии. Учебное пособие / Л.М.Куликов.- М.: Конрус, 2021.- 300 с.

Латышева, В.В. Основы социологии и политологии. Учебник / В.В.Латышева.- М.: Юрайт, 2017.- 338 с.

Марченко, М.Н. Обществознание. Учебное пособие. / М.Н.Марченко, И.А.Гобозов, М.Н.Глазунов.- М.: Проспект, 2021.- 528 с.

Мушинский, В.О. Обществознание: Учебник / В.О.Мушинский.- М.: Форум, 2019.- 256 с.

Обществознание. Учебник + еПриложение (дополнительные материалы). ФГОС СПО / Под ред. Н.Н.Косаренко, Р.В.Шагиева.- М.: Кнорус, 2021.- 376 с.

Обществознание: Учебное пособие / Под ред. Опалева А.В.- М.: Юнити, 2018.- 478 с.

Павлов, С.Б. ЕГЭ. Обществознание. Расширенный курс / С.Б.Павлов.- М.: Айрис-Пресс, 2018.- 378 с.

Пазин, Р.В. Обществознание. Раздел «Социология и экономика» / Р.В.Пазин, И.В.Крутова.- М.: Эксмо-Пресс, 2020.- 480 с.

Пазин, Р.В. Обществознание. Раздел «Политика и право» / Р.В.Пазин, И.В.Крутова.- М.: Эксмо-Пресс, 2020.- 576 с.

Пазин, Р.В. Обществознание: человек и общество: 10-11 классы / Р.В.Пазин.- РнД: Феникс, 2018.- 286 с.

Смирнов, И.П. Введение в современное обществознание / И.П.Смирнов.- М.: Academia, 2018.- 256 с.

Смирнов, И.П. Введение в современное обществознание: Хрестоматия / И.П.Смирнов.- М.: Academia, 2018.- 576 с.

Сорвин, К.В. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении / К.В.Сорвин, А.А.Сусоколов.- М.: Русская панорама, 2021.- 432 с.

Шахрай, С.М. Обществознание. Справочник для подготовки к ЕГЭ на основе Конституции РФ с изменениями 2020 года / С.М.Шахрай, А.А.Тедеев.- М.: Эксмо-Пресс, 2020.- 288 с.

Шиповская, Л.П. Обществознание (СПО) / Л.П.Шиповская.- М.: Кнорус, 2016.- 160 с.