

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт филологии и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Института филологии
и межкультурной коммуникации



Р.Р. Замалетдинов
_____ 2025 г.

**Система оценивания экзаменационного ответа на вступительном
испытании в заочную магистратуру по направлению подготовки:
44.04.01 Педагогическое образование «Мультилингвальные технологии
раннего развития детей (с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)»**

Вступительное испытание в магистратуру носит конкурсный характер и предусматривает устный экзамен по профилю программы магистратуры.

Вступительное испытание проводится очно и(или) с использованием дистанционных технологий.

Каждый экзаменационный билет содержит два задания, выявляющих соответствующие знания, умения и навыки.

Задание 1. Монологическое высказывание по предложенной теме на английском языке.

На подготовку к устному монологическому высказыванию по предложенной теме предоставляется 1,5 минуты. Устный ответ длится не более 3 минут. Максимальное количество баллов за монологическое высказывание – 50 баллов. Монологическое высказывание оценивается по следующим критериям (см. Табл.1):

Табл. 1 Критерии оценивания монологического высказывания

Содержание оценивания	Кол-во баллов
Абитуриент демонстрирует понимание вопросов экзаменационной комиссии, дает полные развернутые ответы. Ответ на вопрос должен быть выстроен логически и иметь завершённый характер. Ответ должен отражать владение абитуриентом тематической лексикой, с адекватными парентезами и связующими элементами. Абитуриент также должен продемонстрировать владение грамматическими моделями простого и сложного предложения, умение грамотно строить различные составные типы сказуемого, предикативные комплексы, модифицировать структуру предложения для адекватного отражения актуального членения предложения-высказывания. Абитуриент должен владеть всеми звуками английского языка и соблюдать основные типы интонационных рисунков английского языка, адекватных целям высказывания.	41-50 баллов
Абитуриент демонстрирует понимание вопросов экзаменационной комиссии, но дает неполные ответы. Ответ на вопрос в основном выстроен логически, но не имеет завершённого характера. В области лексики – имеет достаточный словарный запас, но допускает лексические ошибки (3-4 ошибок). В области грамматики – использует грамотно построенные простые или однотипные структуры, но не демонстрирует свободного использования всех морфологических или синтаксических форм и структур, допускает грамматические ошибки (3-4 ошибки). Абитуриент владеет всеми звуками английского языка и соблюдает основные типы интонационных рисунков английского языка, адекватных целям высказывания, но имеются фонетические ошибки (3-4 ошибки).	31-40 баллов
Абитуриент демонстрирует неполное понимание вопросов экзаменационной комиссии, дает неполные ответы. Ответ не всегда логичен и не имеет завершённого характера. В области лексики – имеет ограниченный словарный запас, затрудняется в понимании некоторых слов и/или выражений, допускает лексические ошибки (5 и более). В области грамматики – использует грамотно построенные простые или однотипные структуры, но не демонстрирует свободного использования всех морфологических или синтаксических форм и структур, допускает грамматические ошибки (5 и более). Абитуриент владеет звуками английского языка и соблюдает основные типы интонационных рисунков английского языка, адекватных целям высказывания, но имеются фонетические ошибки (5 и более).	21-30 баллов
Абитуриент затрудняется в понимании вопросов	11-20

экзаменационной комиссии, или понимает вопрос неверно. Ответ нелогичен, не имеет завершённого характера. Абитуриент при ответе на вопрос совершает грубые лексические или грамматические ошибки; фонетические навыки абитуриента являются недостаточными для передачи смысловозначительной функции фонем.	баллов
---	--------

Задание 2. Беседа по предложенной теме на английском языке.

Опорой для беседы служит ответ абитуриента на Задание 1 экзаменационного билета. Беседа длится не более 5 минут. Максимальное количество баллов за беседу – 50 баллов. Беседа оценивается по следующим критериям:

Табл. 2 Критерии оценивания беседы

Содержание оценивания	Кол-во баллов
Абитуриент демонстрирует понимание вопросов экзаменационной комиссии, дает полные развернутые ответы. Абитуриент проявляет умение вести диалог. Ответ должен отражать владение абитуриентом тематической лексикой, с адекватными парентезами и связующими элементами. Абитуриент также должен продемонстрировать владение грамматическими моделями простого и сложного предложения, умение грамотно строить различные составные типы сказуемого, предикативные комплексы, модифицировать структуру предложения для адекватного отражения актуального членения предложения-высказывания. Абитуриент должен владеть всеми звуками английского языка и соблюдать основные типы интонационных рисунков английского языка, адекватных целям высказывания.	41-50 баллов
Абитуриент демонстрирует понимание вопросов экзаменационной комиссии, но дает неполные ответы. Абитуриент испытывает небольшие сложности при ведении диалога. В области лексики – имеет достаточный словарный запас, но допускает лексические ошибки (3-4 ошибок). В области грамматики – использует грамотно построенные простые или однотипные структуры, но не демонстрирует свободного использования всех морфологических или синтаксических форм и структур, допускает грамматические ошибки (3-4 ошибки). Абитуриент владеет всеми звуками английского языка и соблюдает основные типы интонационных рисунков английского языка, адекватных целям высказывания, но имеются фонетические ошибки (3-4 ошибки).	31-40 баллов
Абитуриент демонстрирует неполное понимание вопросов	21-30

экзаменационной комиссии, дает неполные ответы. Абитуриент испытывает сложности при ведении диалога. В области лексики – имеет ограниченный словарный запас, затрудняется в понимании некоторых слов и/или выражений, допускает лексические ошибки (5 и более). В области грамматики – использует грамотно построенные простые или однотипные структуры, но не демонстрирует свободного использования всех морфологических или синтаксических форм и структур, допускает грамматические ошибки (5 и более). Абитуриент владеет звуками английского языка и соблюдает основные типы интонационных рисунков английского языка, адекватных целям высказывания, но имеются фонетические ошибки (5 и более).	баллов
Абитуриент затрудняется в понимании вопросов экзаменационной комиссии, или понимает вопрос неверно. Абитуриент не может поддержать диалог. Абитуриент при ответе на вопрос совершает грубые лексические или грамматические ошибки; фонетические навыки абитуриента являются недостаточными для передачи смысловозначительной функции фонем.	11-20 баллов

Пример формирования итоговой оценки: итоговая оценка формируется путем сложения набранных баллов при выполнении заданий 1 и 2.

В случае равенства баллов, набранных в результате вступительных испытаний, в качестве дополнительного критерия учитывается средний балл диплома о высшем образовании абитуриента.

При равенстве среднего балла диплома о высшем образовании абитуриента учитываются следующие дополнительные критерии:

1. Количество научных публикаций за последние 3 года (в зарубежных изданиях – 4 балла, российских изданиях – 3 балла, региональных изданиях – 2 балла, вузовских изданиях – 1 балл);

2. Участие в конференциях, подтвержденное сертификатом участника или копиями тезисов докладов за последние 3 года (в международных – 3 балла, во всероссийских – 2 балла, в региональных – 1 балл).

Отсканированные публикации и сертификаты участника конференции необходимо прислать на электронную почту Albina.Kayumova@kpfu.ru за 2 дня до экзамена.

Максимальное количество баллов
Итоговые баллы
100

Вступительное испытание считается пройденным, если абитуриент набрал более чем
Итоговые баллы
40 и выше

Вступительное испытание считается НЕ пройденным, если абитуриент набрал
Итоговые баллы
39 и ниже