

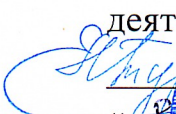
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Институт филологии и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности


Е.А. Турилова
« 3 » / 2 2025 г.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ

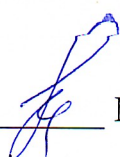
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки); 45.03.01 Филология.

По программе: Родной (татарский) язык и литература, английский язык;
Прикладная филология: татарский язык и литература, журналистика.

Форма обучения: очная

Лист согласования программы вступительного испытания

Разработчик(и) программы:

И.о. зав. кафедрой общего языкознания и тюркологии  М.Р. Саттарова

Председатель экзаменационной комиссии  Г.Р. Мугтасимова

Программа вступительного испытания обсуждена и одобрена на заседании кафедры общего языкознания и тюркологии Института филологии и межкультурной коммуникации, Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

Решением Учебно-методической комиссии Института филологии и межкультурной коммуникации Программа вступительного испытания рекомендована к утверждению Ученым советом, Протокол № 1 от «17» сентября 2025 г.

Программа вступительного испытания утверждена на заседании Ученого совета Института филологии и межкультурной коммуникации, Протокол №1 от «24» сентября 2025 г.

Содержание

Раздел 1. Вводная часть

- 1.1 Цель и задачи вступительных испытаний
- 1.2 Общие требования к организации вступительных испытаний
- 1.3 Описание формы проведения вступительных испытаний
- 1.4 Продолжительность вступительных испытаний в минутах
- 1.5 Структура вступительных испытаний

Раздел 2. Содержание программы

Раздел 3. Фонд оценочных средств

- 3.1. Инструкция по выполнению работы
- 3.2. Образцы заданий вступительных испытаний

Раздел 4. Список литературы

Раздел 5. Инструкция по дистанционному подключению к вступительному экзамену

Раздел 1. Вводная часть

Настоящая программа сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Родной (татарский) язык и литература, английский язык; 45.03.01 Филология. Прикладная филология: Татарский язык и литература, журналистика. К сдаче вступительного испытания в бакалавриат допускаются лица, имеющие среднее образование любого уровня, подтвержденное документом о среднем образовании.

1.1. Цель и задачи вступительных испытаний

Цель вступительного испытания: определить готовность и возможность абитуриента освоить выбранную программу.

Задачи вступительного испытания:

- выявить уровень владения абитуриентом татарским языком (фонетические, лексические, грамматические навыки, речевые умения, навыки работы с текстом, умения в письменной речи на татарском языке);
- установить степень владения абитуриентом тематикой в профессиональной области на языке.

1.2. Общие требования к организации вступительных испытаний

К участию во вступительном испытании допускаются лица, подавшие документы в Университет, при наличии документа, удостоверяющего личность (в том числе паспорт гражданина Российской Федерации, удостоверяющий личность гражданина Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации). При отсутствии документа, удостоверяющего личность, поступающий не допускается к участию на экзамене, допуск к очному вступительному испытанию поступающий получает после предъявления оригинала документа, удостоверяющего личность поступающего, представителю Приемной комиссии/дежурному по аудитории. В случае опоздания на очное вступительное испытание или в случае задержки с подключением к дистанционному вступительному испытанию, поступающий

может быть допущен к участию при условии опоздания не более 30 минут с момента начала вступительного испытания, без продления времени выполнения заданий.

Экзамен проводится в тестовой форме, очно или дистанционно с использованием системы прокторинга.

Во время проведения вступительных испытаний поступающему запрещается пользоваться учебниками, справочными материалами, тетрадями, записями, мобильными телефонами, электронными записными книжками и другими средствами хранения информации.

Перечень умений и навыков, которыми должен обладать поступающий.

Сдающие вступительный экзамен в бакалавриат по татарскому языку по профилю «Татарский язык» должны:

Знать теоретический материал по:

- фонетике родного татарского языка;
- графике;
- орфографии;
- лексике и фразеологии;
- морфемике и словообразованию;
- морфологии;
- синтаксису словосочетания, предложения;
- стилистике.

Владеть навыками:

- фонетического анализа;
- графического и орфографического анализа;
- лексического анализа;
- морфемного и словообразовательного анализа;
- морфологического анализа слов разных частей речи;
- синтаксического анализа словосочетания, простого и сложных предложений разных типов.

Уметь:

- анализировать языковые единицы разных уровней;
- разграничивать основные единицы языка и их разновидности;
- употреблять их в соответствии с нормами литературного языка;
- анализировать языковые и лингвостилистические особенности текста;

1.3. Описание формы проведения вступительных испытаний

Форма проведения вступительного испытания – письменный экзамен по направлению бакалавриата.

Вступительное испытание проводится очно и/или с применением дистанционных технологий.

1.4. Продолжительность вступительных испытаний в минутах

На выполнение заданий дается 120 минут. При дистанционном подключении к вступительному экзамену в течение всего экзамена абитуриенту необходимо находиться в кадре.

1.5. Структура вступительных испытаний

По результатам вступительного испытания абитуриент набирает определенное количество баллов. Абитуриент решает тестовые задания состоящие из 40 вопросов. Максимальная оценка по результатам вступительного испытания составляет 100 баллов. Набравшие менее 40 баллов, выбывают из конкурса.

Экзамен позволяет проверить: уровень развития научного мышления абитуриента, знание основных вопросов теории образовательного процесса, умение самостоятельно решать профессиональные задачи разного характера и уровня сложности.

Экзаменационные задания состоят из трех блоков.

Первый блок – тесты с выбором одного правильного ответа.

Второй блок – тесты на соответствия.

Третий блок заданий предполагает ответы, которые нужно написать по определенным требованиям, которые расписываются в тексте заданий.

Раздел 2. Содержание программы

Тел турында гомуми мәгълүмат

Ижтимагый күренеш буларак тел. Тел үсеше турында гомуми мәгълүмат. Телнең структур һәм функциональ үсеше. Татар милли әдәби теленең формалашуы. Татар теленең төп диалектлары. Тел гыйлеменең әһәмияте һәм төп бүлекләре. Тел – милләтнең иң кыйммәтле тарихи ядкәре.

Фонетика һәм орфоэпия

Фонетика һәм орфоэпия турында төшенчә.

Сөйләм органнары. Авазларның ясалышы. Сузык һәм тартык авазлар арасында аерма.

Татар телендә сузык авазлар. Калын һәм нечкә сузыклар (арткы һәм алгы рет сузыклары). Сингармонизм законы, аның төрләре. Сингармонизм законы сакланмаган очраклар.

Татар телендә тартык авазлар. Яңгырау һәм саңгырау тартыклар. Тел арты тартыклары һәм увуляр тартыклар. Ирен-ирен һәм ирен-теш тартыклары. Тартыкларның охшашлануы (ассимиляция). Тартыкларның чиратлашуы.

Аваз һәм хәреф. Авазларны язуда күрсәтү. Алфавит.Әйтелеш һәм язылышның туры килмәгән очраклары. **Я, е, ю, ё** хәрефләренең дәрәҗә язылышы. **О, ө, ы, э** хәрефләренең дәрәҗә язылышы. Тавышсыз хәрефләрнең дәрәҗә язылышы.

Татар телендә ижек һәм басым. Интонация.

Лексика һәм сөйләм культурасы

Лексика һәм сөйләм культурасы турында төшенчә. Татар теленең сүзлек байлыгы (лексикасы) һәм аның үзгәрүе.

Сүз. Аның мәгънәсе. Бер һәм күпмәгънәле сүзләр. Сүзләрнең туры һәм күчерелмә мәгънәләре. Омонимнар, синонимнар, антонимнар.

Кулланылыш өлкәсе ягыннан татар теленең сүзлек составы. Гомумхалык сүзләре. Әдәби тел сүзләре. Диалекталь сүзләр. Профессиональ сүзләр. Терминнар.

Кулланылыш дәрәжәсе ягыннан татар теленең сүзлек составы. Тарихи сүзләр һәм архаизмнар. Неологизмнар. Алынмалар.

Лексикография. Сүзлекләрнең төрләре.

Сүз төзелеше һәм ясалышы

Сүз төзелеше. Сүзнең мәгънәле кисәкләре. Тамыр һәм кушымча. Сүз ясагыч һәм мөнәсәбәт белдерүче кушымчалар. Мөнәсәбәт белдерүче кушымчаларның модальлек һәм бәйләгеч төрләре. Аларны сүзгә ялгау тәртибе. Сүзнең нигезе.

Татар телендә сүз ясалышы ысуллары. Кушымчалар ялгап, сүз ясау. Сүзләрне кушу юлы (саф кушма сүзләр, тезмә сүзләр, кыскартылма сүзләр), аларның дәрәс язылышы. Сүзләрнең аваз составын үзгәртү. Сүзләрнең мәгънәсен үзгәртү. Сүзләрнең бер сүз төркеменнән икенчесенә күчү юлы (исем фигыльнең исемгә, сыйфат фигыльнең исемгә һ.б.).

Морфология

Тел белеменең сүз төркемнәрен өйрәнә торган тармагы буларак морфология.

Сүз төркемнәре турында төшенчә. Татар телендә сүз төркемнәре. Сөйләм оештырудагы рольләреннән чыгып, сүзләрнең мөстәкыйль сүз төркемнәренә, бәйләгеч сүз төркемнәренә, модаль сүз төркемнәренә бүленүе.

Исем. Сүз төркеме булара кисем. Ялгызлык һәм уртаклык исемнәр. Исемнәрнең берлек һәм күплек төрләре. Исемнәрнең килеш һәм тартым белән төрләнеше. Тартымлы исемнәрнең килеш белән төрләнеше. Сан, тартым һәм килеш кушымчаларын куллануда стилистик төрлелек. Исемнәрнең жөмләдә кулланылышы. Исемнәргә морфологик анализ ясау тәртибе.

Фигыль. Фигыль турында төшенчә. Фигыльнең башлангыч формасы. Барлык-юклык төре. Фигыльләрнең зат-сан белән төрләнеше. Фигыль юнәлешләре.

Затланышлы фигыльләр.

Хикәя фигыль. Хәзерге, үткән, киләчәк заман хикәя фигыльләр. Аларның мәгънәсе, ясалышы. Зат-сан белән төрләнеше, дәрәҗә язылышы. Жөмләдә кулланылышы.

Боерык фигыль. Аның мәгънәсе, зат-сан белән төрләнеше. Жөмләдә кулланылышы.

Шарт фигыль. Аның мәгънәсе, ясалышы, зат-сан белән төрләнеше, жөмләдә кулланылышы.

Затланышлы фигыльләргә морфологик анализ ясау тәртибе.

Затланышсыз фигыльләр.

Сыйфат фигыль. Аның мәгънәсе, ясалышы, фигыль һәм сыйфат белән уртак билгеләре. Заманнары. Исемләшүе. Үткән заман һәм киләчәк заман сыйфат фигыльләренең хикәя фигыльләр белән охшаш һәм аермалы яклары. Сыйфат фигыльләренең жөмләдә кулланылышы.

Хәл фигыль. Аның мәгънәсе, төрләре, ясалышы. Рәвеш һәм фигыль белән уртак билгеләре. Икенче төр хәл фигыльнең хикәя фигыль белән охшаш һәм аермалы яклары. Хәл фигыльнең жөмләдә кулланылышы.

Исем фигыль. Аның мәгънәсе, ясалышы. Исем һәм фигыль белән уртак билгеләре. Исем фигыльнең исемгә күчүе. Исем фигыльнең жөмләдә кулланылышы.

Инфинитив. Аның мәгънәсе, ясалышы, дәрәҗә язылышы. Инфинитивның жөмләдә кулланылышы.

Ярдәмче фигыльләр һәм аларның кулланылышы. Мөстәкыйль фигыльләренең ярдәмче фигыль мәгънәсендә йөрүе.

Затланышсыз фигыльләргә морфологик анализ ясау тәртибе.

Сыйфат. Сыйфат турында төшенчә, аның мәгънәсе, сыйфат дәрәҗәләре. Аларның ясалышы һәм дәрәҗә язылышы. Сыйфатның исемләшүе. Сыйфатларның жөмләдә кулланылышы. Сыйфатка морфологик анализ ясау тәртибе.

Сан. Сан турында төшенчә, аның мәгънәсе. Сан төркемчәләре: төп сан, тәртип саны, бүлем саны, чама саны, жыю саны, өлеш саны. Саннарның исемләшүе. Язуда рим һәм гарәп цифрларының кулланылышы һәм дәрәҗә

язылышы. Төзелеше буенча сан төрләр (тамыр, кушма, парлы, тезмә саннар), аларның дәрәҗә язылышы. Санга морфологик анализ ясау тәртибе.

Рәвеш. Рәвеш турында төшенчә, аның мәгънәс. Рәвеш төркемчәләре: саф, охшату-чагыштыру, күләм-чама, вакыт һәм урын, сәбәп-максат рәвешләре. Рәвешләрнең жөмләдә кулланылышы. Рәвешләргә морфологик анализ ясау тәртибе.

Алмашлык. Аның башка мөстәкыйль сүз төркемнәреннән аермасы. Алмашлыklarның төркемчәләре. Билгеләү, билгесезлек һәм юклык алмашлыklarының дәрәҗә язылышы. Алмашлыklarның жөмләдә кулланылышы. Алмашлыklarга морфологик анализ ясау тәртибе.

Аваз ияртемнәре. Аваз ияртемнәренең жөмләдә кулланылышы. Аларның дәрәҗә язылышы. Аваз ияртемнәренә морфологик анализ ясау тәртибе.

Бәйлек. Бәйлек турында гомуми төшенчә. Үзләреннән алда килгән сүзләрнең нинди килештә килүен таләп итүдән чыгып, бәйлекләрнең төркемчәләре. Бәйлекләрнең практик кулланылышы. Бәйлек сүзләр. Бәйлекләргә морфологик анализ ясау тәртибе.

Төркәгеч. Төркәгеч турында гомуми төшенчә. Төркәгечләрнең төркемчәләре: тәүчә һәм ияртүчә төркәгечләр. Төркәгеч сүзләр. Төркәгечләрнең дәрәҗә язылышы. Төркәгечләрнең жөмләдә кулланылышы. Төркәгечкә морфологик анализ ясау тәртибе.

Кисәкчә. Кисәкчә турында гомуми төшенчә. Кисәкчәләрнең төркемчәләре (көчәйткеч һәм чикләүчә кисәкчәләр, сорауны, раслауны, билгесезлекне, икеләнүне, теләкне, үтенүне, юклыкны белдерүчә кисәкчәләр). Кисәкчәләрне сөйләмдә куллану. Кисәкчәләрнең дәрәҗә язылышы. Кисәкчәләргә морфологик анализ ясау тәртибе.

Хәбәрлек сүзләр. Хәбәрлек сүзләрнең мөстәкыйль сүз төркемнәре белән охшаш һәм аермалы яклары. Аларның жөмләдә кулланылышы. Хәбәрлек сүзләргә морфологик анализ ясау тәртибе.

Ымлыklar. Аларның төркемчәләре. Дәрәҗә язылышы. Ымлыklarга морфологик анализ ясау тәртибе.

Синтаксис

Синтаксис турында төшенчә. Төп синтаксик берәмлекләр: сүзтезмә, синтагма, жөмлә, жөмлә кисәкләре, кушма жөмлә, текст.

Гади жөмлә синтаксисы. Сүзтезмә турында төшенчә. Аның сүздән һәм жөмләдән аермасы. Ияртүче һәм иярүче кисәкләр турында төшенчә. Ияртүче кисәкнең кайсы сүз төркеменә керүенә карап, сүзтезмәләргә төркемләнү.

Жөмлә турында төшенчә. Әйтү максаты буенча жөмлә төрләр: хикәя, сорау, боеру жөмлэләр. Тойгылы жөмлэләр. Аларны оештыруда катнашучы чаралар.

Жөмләдә сүзләр бәйләнеше. Тезүле һәм ияртүле бәйләнеш. Тезүле бәйләнешне белдерүче чаралар. Ияртүле бәйләнешне белдерүче чаралар. Ияртүле бәйләнештә торган сүзләр арасындагы мөнәсәбәтләр.

Ике составлы жөмлә турында төшенчә. Баш һәм иярчен кисәкләр. Жыйнак һәм жәенке жөмлэләр

Жөмләнең баш кисәкләре.

Ия һәм аның белдерелүе.

Хәбәр һәм аның белдерелүе. Хәбәрнең ия белән ярашуы. Ия белән хәбәр арасында сызык.

Жөмләнең иярчен кисәкләре.

Аергыч һәм аның белдерелүе. Аергычларның аерылмышы белән бәйләнеше. Тиндәш һәм тиндәш түгел аергычлар.

Тәмамлык һәм аның белдерелүе. Туры һәм кыек тәмамлыктар.

Хәл. Аның төркемчәләре, аларның белдерелүе.

Аныклагыч. Аның башка иярчен кисәкләрдән аермасы, белдерелүе. Аныкланмыш белән бәйләнеше.

Жөмлә кисәкләренен шартлы билгеләре.

Жөмләнең модаль кисәкләре. Эндәш сүзләр, алар янында тыныш билгеләре. Кереш сүзләр һәм кереш жөмлэләр, аларның мәгънәләре, алар янында тыныш билгеләре.

Жөмлөдө сүз тәртибе турында гомуми төшөнчө. Жөмлөдө сүзлөрнөң туры һәм кире тәртибе. Логик басым.

Жөмлөнөң аерымланган кисәкләре турында гомуми төшөнчө. Аерымланган хәлләр. Аерымланган аныклагычлар. Алар янында тыныш билгеләре.

Жөмлөнөң тиндәш кисәкләре турында төшөнчө. Тиндәш кисәкләрнөң үзара бәйләнеше. Тиндәш кисәкләр янында гомумиләштерүче сүзләр. Тиндәш кисәкләр һәм гомумиләштерүче сүзләр янында тыныш билгеләре.

Тулы һәм ким жөмлөләр. Ким жөмлөләрнөң сөйләмдә кулланылышы.

Бер составлы жөмлөләр турында төшөнчө. Бер составлы фигыль жөмлөләр. Бер составлы исем жөмлөләр.

Туры һәм кыек сөйләм. Диалог, аның язылышы, тыныш билгеләре. Туры сөйләмне кыек сөйләмгә әйләндерү.

Гади жөмлөгә синтаксик анализ ясау тәртибе.

Кушма жөмлө синтаксисы. Кушма жөмлө турында гомуми төшөнчө. Кушма жөмлөләрне төркемләү.

Тезмә кушма жөмлөләр. Аларның төрлөрә: теркәгечле һәм теркәгечсез тезмә кушма жөмлөләр. Аларда тыныш билгеләре.

Иярченле кушма жөмлөләр. Төзелеше ягыннан иярченле кушма жөмлө төрлөрә – аналитик һәм синтетик иярченле кушма жөмлөләр. Алардагы бәйләүче чаралар. Синтетик һәм аналитик иярченле кушма жөмлөләрдә тыныш билгеләре.

Иярчен жөмлөләрнөң мәгънә ягыннан төрлөрә: иярчен ия, иярчен хәбәр, иярчен аергыч, иярчен тәмамлык һәм иярчен хәл (иярчен урын, иярчен вакыт, иярчен рәвеш, иярчен күләм, иярчен сәбәп, иярчен максат, иярчен шарт, иярчен кире) жөмлөләр. Аларда тыныш билгеләре.

Катлаулы синтаксик конструкцияләр турында төшөнчө.

Күп иярченле кушма жөмлөләр: тиндәш иярүле, тиндәш түгел иярүле, бер-бер артлы иярүле, берничә төр иярүле.

Катнаш кушма жөмлө, аның төзелеше, андагы тыныш билгеләре.

Кушма һәм катлаулы жөмлөләргә анализ ясау тәртибе.

Пунктуация

Жөмләнең мәгънәсе һәм төзелеше, интонация һәм тыныш билгеләре.

Нокта, сорау, өндәү билгеләре. сорау-өндәү билгеләре куела торган очраклар.

Күпнокталар һәм куштырнаклар куела торган очраклар. Өтер, нокталы өтер, ике

нокта куела торган очраклар. Сызык һәм жәяләр куела торган очраклар.

Стилистика һәм сөйләм культурасы

Әдәби тел һәм аның стильләре. Язма һәм сөйләмә стиль. Функциональ стильләр: матур әдәбият стиле, вакытлы матбугат стиле, фәнни стиль, эш кәгазьләре стиле, эпистоляр стиль.

Сөйләм культурасы һәм аның нигезләре. Сөйләмгә куела торган таләпләр.

Раздел 3. Фонд оценочных средств

3.1. Инструкция по выполнению работы

Во время проведения вступительных испытаний поступающему запрещается пользоваться учебниками, справочными материалами, тетрадями, записями, мобильными телефонами, электронными записными книжками и другими средствами хранения информации.

Задания выполняются на предоставленных бумажных носителях. Используются только шариковые ручки.

Результаты вступительных испытаний оцениваются по 100-балльной шкале.

Экзаменационные задания состоят из трех блоков.

Первый блок – тесты с выбором одного правильного ответа. Каждый правильный ответ оценивается в два балла. Всего 20 заданий, итого – 40 баллов.

Второй блок – тесты на соответствия. 10 заданий, каждый по 3 балла, итого – 30 баллов.

Третий блок заданий предполагает ответы, которые нужно написать по определенным требованиям, которые расписываются в тексте заданий. Всего 10 вопросов, оцениваются тремя баллами каждый. Итого – 30 баллов.

3.2. Образцы экзаменационных вопросов (тестов)

А. Тест. Бирелгэн 4 вариант арасыннан бер дөрес жавапны табып билгеләгез.

А1. [ә] авазын тасвирлаган билгеләмәне күрсәтегез.

1. арткы рэт, урта күтәрелешле, иренләшмәгән кыска сузык;
2. алгы рэт, урта күтәрелешле, иренләшмәгән кыска сузык;
3. алгы рэт, түбән күтәрелешле, иренләшмәгән озын сузык;
4. арткы рэт, түбән күтәрелешле, иренләшмәгән озын сузык.

А2. Яңгырау тартыклардан гына торган рәтне күрсәтегез.

1. б, г, ж, д;
2. т, в, с, й;
3. л, р, к, ф;
4. w, н, h, щ.

А3. Нинди аваз үзгәрешенә диссимиляция диләр?

1. сузык авазларның калынлыкта-нечкәлектә ярашуы;

2. сузыкларның кыскаруы яки төшөп калуы;
3. тартык авазларның охшашлануы;
4. тартык авазларның охшашсызлануы.

A4. БОЛЫН сүзенең язылыш принцибын күрсәтегез.

1. фонетик;
2. морфологик;
3. график;
4. тарихи-традицион.

A5. “Чакырган жиргә бар, куган жирдән кит” мәкалендә нинди сүзләр кулланылган?

1. капма-каршы мәгънәле сүзләр;
2. мәгънәдәш сүзләр;
3. аваздаш сүзләр;
4. тамырдаш сүзләр.

A6. Фразеологизмның мәгънәсен табыгыз: КҮЗ АЧЫП ЙОМГАНЧЫ - ...

1. аптырату;
2. кыйнау;
3. тиз;
4. янау.

A7. Омофоннар булган рәтне күрсәтегез.

1. Гөлүсә – гөл үсә, искергән – ис кергән;
2. Басма – басма, сабын – сабын;
3. Төш – төш, ял – ял;
4. Тир – тир, карта - карта.

A8. Жәмләдә аерып бирелгән диалектизмның мәгънәсен билгеләгез:
“Әйдәгез, ЖӘРЕНГӘ болынны терелтәбез” (Н.Гыйматдинова).

1. иртәгә;
2. киләсе елга;
3. жәйгә;
4. быел.

A9. Сүзнең тамыры дип нәрсәгә әйтәләр?

1. сүзнең мәгънәгә ия иң кечкенә кисәге;
2. сүзнең төп мәгънәсен белдерә торган кисәге;
3. сүзнең төрләндергеч кушымчаларын алганнан соң калган өлеше;
4. сүзгә яңа мәгънә өсти торган кисәк.

A10. Тезмә сүзне күрсәтегез.

1. аш[...]казаны;

2. жыл[...]тегермәне;
3. савыт[...]саба;
4. жете[...]кызыл.

A11. Фигыль ясагыч кушымчалардан торган рәтне билгеләгез.

1. -чы/че, -даш/-дәш, -ак/-әк;
2. -лы/-ле, -гы/ге, -чан/чән;
3. -ла/-лә, -ылда/-елдә, -а/-ә;
4. -ча/-чә, -дай/-дәй, -лата/-ләтә.

A12. Сүз мәгънәле кисәкләргә дәрәс аерылган очракны табыгыз.

1. кил-әчә(к)г-ем-не;
2. килә-чәгем-не;
3. ки-лә-чә-гем-не;
4. кил-әчәгем-не.

A13. Сорау алмашлыгы кәргән жөмләнә табыгыз.

1. Жир йөзәндәгә бөтен малайларның исемнәре була (Г.Мөхәммәтшин).
2. Күңелгә әллә нинди шикләр килә. (М.Әмир)
3. Бу ямьсез песинә нигә керттегез? (Ә.Бикчәнтәева)
4. Кызганычка каршы, моның сәбәбен ачыклай алмадылар (Н.Такташ)

A14. Бүләм саннары нинди кушымчалар ярдәмендә ясала?

1. -ар/-әр// -шар/-шәр;
2. -ау/-әү;
3. -нчы/-нче// -ынчы/-енче;
4. -лап/-ләп// -ларча/-ләрчә.

A15. Үзләреннән алда килгән исемнең баш килештә булуын таләп иткән бәйләкләр рәтен табыгыз.

1. белән, өчен, шикелле;
2. соң, бүтән, тыш;
3. таба, күрә, каршы;
4. әлек, башка, бирле.

A16. Сыйфат кәргән жөмләнә табыгыз.

1. Дүрт яктан дошман булса да, һәрбер адымны тик сугышып кына атласак та, күңелем ышанадыр иде: кайдадыр яктылык бар, кайчан да булса без шуңа ирешербез, ди идек. (Г.Ибраһимов);
2. Тау түбәсеннән берәү ат чаптырып бара – ул, әкият батырыдай, дөрләп янган ут эченә ташланды (М.Хәбибуллин);
3. Жиләк жыю буенча балалар арасында Мәрфуга карчыктан кала иң зур абруй Зөлфиядә иде (М.Мәһдиев);

4. Өнө ике кыз койрыкның иң очына утырганнар да пароход артыннан ургылып калган суга карап баралар (Ә.Еники).

A17. Рәвешле исем сүзтезмәне табыгыз.

1. күп китап;
2. яңа йорт;
3. дуслардан бишәү;
4. икенче дусты.

A18. “Көннәрдән беркөнне ул кабак юкка чыкты” (Ф.Хөсни) жөмлөсөндө УЛ сүзгө нинди жөмлө кисеге була?

1. хәбәр;
2. тәмамлык;
3. ия;
4. аергыч.

A19. Тиндәш түгел иярүле күп иярченле кушма жөмлөгә туры килгән билгеләмәне табыгыз.

1. Мондый жөмлөлөрдә иярчен жөмлөләр баш жөмлөнөң бер үк кисеген бер үк яктан ачыклайлар.

2. Мондый жөмлөлөрдә иярчен жөмлөләр баш жөмлөнә төрлө яктан ачыклайлар.

3. Мондый жөмлөлөрдә иярчен жөмлөләр баш жөмлөгә бер-бер артлы иярләр.

4. Мондый жөмлөлөрдә иярчен жөмлөләр баш жөмлөгә карата төрлө бәйләнеш комбинацияләрендә киләләр.

A20. Төрлө сәбәпләр аркасында сөйләмнең әйтәләр бетмәвен күрсәтү өчен _____ куела.

1. күпнокта;
2. сызык;
3. жәяләр;
4. өтер.

B1. Тәңгәллекләр урнаштырыгыз. Жавапта саннар жыелмасын буш аралык калдырмыйча һәм тыныш билгеләрсез языгыз.

A) [y]	1) арткы рәт, иренләшкән, урта күтәрелешле сузык аваз
B) [a]	2) арткы рәт, иренләшмәгән, урта күтәрелешле сузык аваз
B) [o]	3) арткы рәт, иренләшмәгән, түбән күтәрелешле сузык аваз
Г) [ы]	4) арткы рәт, иренләшкән, югары күтәрелешле сузык аваз

B2. Тәңгәллекләр урнаштырыгыз. Жавапта саннар жыелмасын буш аралык калдырмыйча һәм тыныш билгеләрсез языгыз.

А) ихтимал	1) басым сүзнөң беренче ижегенә төшә
Б) кирәкми	2) басым сүзнөң икенче ижегенә төшә
В) күтәренке	3) басым сүзнөң өченче ижегенә төшә
Г) мөгаен	4) басым сүзнөң дүртенче ижегенә төшә

В3. Тәңгәллекләр урнаштырыгыз. Җавапта саннар жыелмасын буш аралык калдырмыйча һәм тыныш билгеләрсез языгыз.

А) бөркә	1) сүз ясагыч кушымча ялгану ысулы белән ясалган сүз
Б) бөркүлек	2) сүzlәр кушылу ысулы белән ясалган сүз
В) бөкре	3) конверсия ысулы белән ясалган сүз
Г) билбау	4) тамыр сүз

В4. Тәңгәллекләр урнаштырыгыз. Җавапта саннар жыелмасын буш аралык калдырмыйча һәм тыныш билгеләрсез языгыз.

А) матча	1) составында сүз ясагыч кушымча булган сүз
Б) мәйданчык	2) составында беринди дә кушымча булмаган тамыр сүз
В) мүкләгәч	3) составында бәйләгеч кушымча булган сүз
Г) мыекча	4) составында модальлек кушымчасы булган сүз

В5. Тәңгәллекләр урнаштырыгыз. Җавапта саннар жыелмасын буш аралык калдырмыйча һәм тыныш билгеләрсез языгыз.

А) авызы пешкән	1) ягымлы сүзле кеше
Б) бал авыз	2) исеме чыгу
В) дан китү	3) буйсындыра алмау
Г) йөгәннән ычкындыру	4) алданган кеше

В6. Тәңгәллекләр урнаштырыгыз. Җавапта саннар жыелмасын буш аралык калдырмыйча һәм тыныш билгеләрсез языгыз.

А) холык, табигать	1) антонимнар
Б) карсак, озын	2) синонимнар
В) кызарган, кыз арган	3) паронимнар
Г) диктант, диктат	4) омонимнар

В7. Тәңгәллекләр урнаштырыгыз. Җавапта саннар жыелмасын буш аралык калдырмыйча һәм тыныш билгеләрсез языгыз.

А) Солтангәрәй бөтен күңелен укуга бирде.	1) составында иялек килешендәге зат алмашлыгы булган жөмлө
---	--

Б) Бу эшкә аның кулы килешеп тора иде.	2) составында вакыт рәвешен булган жөмлө
В) Без хәзер һөнәрле.	3) составында тамыр сыйфат булган жөмлө
Г) Замананың көе үзгә шул.	4) составында төшем килешендәге исем булган жөмлө

В8. Тәңгәллекләр урнаштырыгыз. Җавапта саннар жыелмасын буш аралык калдырмыйча һәм тыныш билгеләрсез языгыз.

А) предметның, затның билгесен белдерә торган мөстәкыйль сүз төркеме	1) алмашлык
Б) предметны һәм затны белдерә торган мөстәкыйль сүз төркеме	2) исем
В) исемне, сыйфатны, санны һәм рәвешне алмаштырып килә торган мөстәкыйль сүз төркеме	3) рәвеш
Г) эш яки хәлнең билгесен белдерә торган мөстәкыйль сүз төркеме	4) сыйфат

В9. Тәңгәллекләр урнаштырыгыз. Җавапта саннар жыелмасын буш аралык калдырмыйча һәм тыныш билгеләрсез языгыз.

А) Җиде кат үлчә, бер кат кис.	1) составында урын хәле булган жөмлө
Б) Ул монда артык кеше иде.	2) составында вакыт хәле булган жөмлө
В) Ул моны сиздермәс өчен елмайган булды.	3) составында максат хәле булган жөмлө
Г) Кичен мин аны озатып калдым.	4) составында күләм хәле булган жөмлө

В10. Тәңгәллекләр урнаштырыгыз. Җавапта саннар жыелмасын буш аралык калдырмыйча һәм тыныш билгеләрсез языгыз.

А) Зөфәр болай әйбәт кеше иде, дөресрәге, ул үзен иң уңай яктан күрсәтә белә иде. (Ә.Еники)	1) иярчен аергыч жөмлө
Б) Ләкин безгә алар белән танышырга туры килмәде, чөнки без анда өч-дүрт көн генә тордык. (Ш.Камал)	2) иярчен рәвеш жөмлө
В) Ул биргән ак яулык та озак еллар түш кесәсеннән төшмәде. (Ш.Маннур)	3) иярчен сәбәп жөмлө
Г) Ул, күзләре еракка текәлгән килеш, туган ил табигатенә сокланып торды. (М.Әмир)	4) иярчен аныклагыч жөмлө

В11. “Кулың җиткән ботакның җимешен өз” (Мәкаль) жөмләсендә ТСТ калыбына туры килгән ничә ижек бар?

Җавапны сан белән языгыз.

В12. “Эченә салмасаң, тышына чыкмас” (Мәкаль) жөмлөсөндө сүз басымы соңгы ижеккә төшмөгөн ничә сүз бар?

Жавапны сан белән языгыз.

В13. Бирелгән рәттә ничә сүз артык: күренекле, уңган, атаклы, танылган, эшлекле, тырыш, мәшһүр, атказанган

Жавапны сан белән языгыз.

В14. “Төп ... утырту” фразеологик әйтелмәсөндө нокталар урынында кайсы сүз төшөп калган?

Жавап сүзнө баш хәрөфләр белән фразеологизмда кулланылган формада языгыз.

В15. “Кош – канаты белән, гаилә татулыгы белән көчлө” (Мәкаль) жөмлөсөндө ничә ясалма сүз бар?

Жавапны сан белән языгыз.

В16. “Баш белән таш ярып булмый” (Мәкаль) жөмлөсөндөгө БЕЛӘН сүзө кайсы сүз төркеменә карый?

Жавап сүзнө (терминны) баш хәрөфләр белән берлек санда языгыз.

В17. “Уйламыйча башлама, башлаган эшнө ташлама” (Мәкаль) жөмлөсөндө ничә затланышсыз фигыль кулланылган?

Жавапны сан белән языгыз.

В18. Начар арба юл боза (Мәкаль) жөмлөсөндөгө ЮЛ сүзө нинди жөмлө кисәгө?

Жавап сүзнө (терминны) баш хәрөфләр белән баш килештә, берлек санда языгыз.

В19. “Болында үлән ни хәтлө, анда кеше шул хәтлө” (Г.Бәширов) жөмлөсөндө аналитик иярчөн компонентның мәгънәви төрө нинди?

Жавап сүзнө (бер сүз) баш хәрөфләр белән языгыз.

В20. “Дала буш, дала тын, үзө тип-тигез һәм очсыз-кырыйсыз” (Ә.Еники) жөмлөсө ничә компоненттан торә?

Жавапны сан белән языгыз.

Раздел 4. Список литературы

(перечень литературы и информационных источников для подготовки вступительным испытаниям)

а) основная

1. Галиуллина Г.Р., Шәкүрова М.М. Татар телендә гомуми төп һәм урта белем бирү мәктәпләре өчен ана теленнән программа (5-9 нчы сыйныфлар). http://mon.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_263448.docx.
2. Шәкүрова М. М., Гыйниятуллина Л. М., Хисамов О. Р. Туган тел (татар теле). 5 сыйныф. Ике кисәктә. Беренче кисәк : төп гомуми белем бирү оешмалары өчен дәреслек (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен). — Казан: Татарстан Республикасы Фәннәр академиясе нәшрияты, 2022. — 172 б.
3. Шәкүрова М. М., Гыйниятуллина Л. М., Хисамов О. Р. Туган тел (татар теле). 5 сыйныф. Ике кисәктә. Икенче кисәк : төп гомуми белем бирү оешмалары өчен дәреслек (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен). — Казан: Татарстан Республикасы Фәннәр академиясе нәшрияты, 2022. — 164 б.
4. Шәкүрова М. М. Туган тел (татар теле). 6 сыйныф. Ике кисәктә. Беренче кисәк: төп гомуми белем бирү оешмалары өчен дәреслек (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен / М. М. Шәкурова, Л. М. Гыйниятуллина, О. Р. Хисамов; [рәссамы А. Шляпкин]. — Казан: Татарстан Республикасы Фәннәр академиясе нәшрияты, 2022. — 172б.
5. Шәкүрова М. М. Туган тел (татар теле). 6 сыйныф. Ике кисәктә. Икенче кисәк: төп гомуми белем бирү оешмалары өчен дәреслек (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен / М. М. Шәкурова, Л. М. Гыйниятуллина, О. Р. Хисамов; [рәссамы А. Шляпкин]. — Казан: Татарстан Республикасы Фәннәр академиясе нәшрияты, 2022. — 192б
6. Шәкүрова М. М. Туган тел (татар теле). 7 сыйныф. Ике кисәктә. Беренче кисәк: төп гомуми белем бирү оешмалары өчен дәреслек (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен / М. М. Шәкурова, Л. М. Гыйниятуллина, О. Р. Хисамов; [рәссамы А. Шляпкин]. — Казан: Татарстан Республикасы Фәннәр академиясе нәшрияты, 2022. — 120б.: рәс. б-н.

7. Сәгъдиева Р.К. Татар теле: рус телендә төп гомуми белем бирү оешмалары өчен дәреслек (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен). 6 нчы с-ф. / Р.К. Сәгъдиева, Р.М. Гарәпшина, Г.И. Хәйруллина. – Казан: «Мәгариф–Вакыт» нәшр., 2015. – 191 б.

8. Сәгъдиева Р.К. Татар теле: рус телендә төп гомуми белем бирү оешмалары өчен дәреслек (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен). 7 нче с-ф. / Р.К. Сәгъдиева, Г.Ф. Харисова, Л.К. Сабиржанова, М.Ә. Нуриева. – Казан: «Мәгариф–Вакыт» нәшр., 2015. – 215 б.

9. Сәгъдиева Р.К. Татар теле: рус телендә төп гомуми белем бирү оешмалары өчен дәреслек (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен). 8 нче с-ф. / Р.К. Сәгъдиева, Г.И. Хәйруллина. – Казан: «Мәгариф–Вакыт» нәшр., 2016. – 223 б.

10. Сәгъдиева Р.К. Татар теле: рус телендә төп гомуми белем бирү оешмалары өчен дәреслек (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен). 9 нчы с-ф. / Р.К. Сәгъдиева, Э.Х. Кадирова. – Казан: «Мәгариф–Вакыт» нәшр., 2016. – 143 б.

11. Сәгъдиева Р.К., Хөснетдинов Д.Х. Татар теленнән презентацияләр. 664 слайд. – Казан: «Мәгариф–Вакыт» нәшр., 2016. (диск)

12. Татар теле (кагыйдәләр, методик киңәшләр, анализ үрнәкләре, биремнәр). Абитурientлар, укытучылар, студентлар өчен. / Мирзәһитов Р.Х., Сәгъдиева Р.К., Хөснетдинов Д.Х. – Казан: «Мәгариф–Вакыт» нәшр., 2017. – 191 б.

13. Шәкүрова М. М. Туган тел (татар теле). 7 сыйныф. Ике кисәктә. Икенче кисәк: төп гомуми белем бирү оешмалары өчен дәреслек (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен / М. М. Шәкүрова, Л. М. Гыйниятуллина, О. Р. Хисамов; [рәссамы А. Шляпкин]. – Казан: Татарстан Республикасы Фәннәр академиясе нәшрияты, 2022. – 176 б.

14. Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М. Рус мәктәпләрендә укучы татар балаларына татар теле: үрнәк гомуми программа (V–IX сыйныфлар). <http://mon.tatarstan.ru/rus/programmy.htm?page=2>

15. Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М. Рус мәктәпләрендә укучы татар балаларына татар теле: үрнәк гомуми программа (X–XI сыйныфлар). <http://mon.tatarstan.ru/rus/programmy.htm?page=2>
16. Харисов Ф.Ф. Татар теле. 5 сыйныф: рус телендә гомуми белем бирү оешмалары өчен уку әсбабы (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен) / Ф.Ф. Харисов, Ч.М. Харисова. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2015. – 159 б.
17. Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М. Татар теленнән күнегүләр һәм тестлар. – Казан: Яңалиф, 2006.
18. Харисова Ч.М. Татар теле. 5 сыйныф: татар телендә гомуми белем бирү оешмалары өчен уку әсбабы / Ч.М. Харисова, Н.В. Максимов, Р.Р. Сәйфетдинов. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2015. – 207 б.
19. Харисова Ч.М. Татар теле. Анализ үрнәкләре: Югары сыйныф укучылары, абитуриентлар, студентлар, укытучылар өчен ярдәмлек / Ч.М. Харисова. – Казан: Мәгариф, 2009. – 119 б.
20. Хәсәншина Р.Г. Татар теле. 5 сыйныф: татар телендә гомуми белем бирү оешмалары өчен уку әсбабы / Р.Г. Хәсәншина. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2015. – 175 б.
21. Шәмсетдинова Р.Р. Татар теле: рус телендә төп гомуми белем бирү оешмалары өчен дәреслек (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен) 5 нче с-ф. / Р.Р. Шәмсетдинова, Г.К. Һадиева, Г.В. Һадиева. – Казан: “Мәгариф-Вакыт” нәшр., 2015. – 175 б.
22. Юсупов Ф.Ю. Татар теле. 6 сыйныф: татар телендә гомуми белем бирү оешмалары өчен уку әсбабы / Ф.Ю. Юсупов, Ч.М. Харисова, Р.Р. Сәйфетдинов. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2014. – 175 б.

б) дополнительная

1. Абдуллина Р.С. Сөйләм культурасы. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2012.
2. Сафиуллина Ф.С., Ибраһимов С.М., Вафина Э.Х. Хәзерге татар телендә тыныш билгеләре. – Казан, ТКН, 1995.

3. Сафиуллина Ф.С. Хәзерге татар әдәби теле. Югары уку йортларының әзерлек факультетлары һәм абитуриентлар өчен дәреслек. – Казан университеты нәшрияты, 2002.

в) словари и справочники

1. Исәнбәт Н.С. Татар теленең фразеологик сүзлеге: 2 томда. – Т. II / Н.С.Исәнбәт. – Казан: Татар. кит. нәшр., 1990. – 368 б.

2. Исәнбәт Н.С. Татар теленең фразеологик сүзлеге: 2 томда. – Т. I / Н.С.Исәнбәт. – Казан: Татар. кит. нәшр., 1989. – 495 б.

3. Русско-татарский толковый словарь лингвистических терминов / под ред. Ф.И. Тагировой и Ф.Ф. Гаффаровой. – Казан: ИЯЛИ, 2016. – 248 с.

4. Татар теленең аңлатмалы сүзлеге / ред. Ф.Ф. Гаффарова, Ф.И. Таһирова, Р.Т. Сәфәров. – Казань: ТӘҺСИ, 2017. – Т. 3: К. – 744 с.

5. Баш хәрефтәнме, юл хәрефеннәнме?: Орфографик сүзлек / О. Н. Галимова, И. И. Сабитова, Э. И. Сафина, Ф. И. Таһирова, Р. Т. Сәфәров; фәнни ред. Р. Т. Сәфәров. — Казан: ТӘҺСИ, 2022. — 240 б.

6. Татар теленең этимологик сүзлеге: 2 томда / төз. Р.Г. Әхмәтьянов; фәннимөхәррире Р.Т. Сәфәров. – Казан: Мәгариф – Вакыт, 2015.

7. Хәкимҗанов Ф. С. Татар теленең фразеологизмнар сүзлеге: тотрыклы сүзтезмәләр һәм тәгъбирләр: Өч томда. I т. (А–Б). – Казан, 2022. – 672 б.