

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ИСТОРИИ И ВОСТОКОВЕДЕНИЯ

КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ И ПУБЛИЧНОЙ ИСТОРИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности _____ Е.А. Турилова

« 8 » 12

2025 г.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Направление подготовки: **46.04.01 «История»**

Профиль обучения: **Публичная история**

Форма обучения: **очная**

2025

Лист согласования программы вступительного испытания

Разработчик(и) программы:

зав. кафедрой всеобщей и публичной истории _____ Н.Ю. Бикеева
(подпись) (инициалы, фамилия)

Председатель экзаменационной комиссии _____ Н.Ю. Бикеева
(подпись) (инициалы, фамилия)

Программа вступительного испытания обсуждена и одобрена на заседании кафедры всеобщей и публичной истории Института международных отношений, истории и востоковедения, **Протокол № 1 от 8 сентября 2025 г.**

Решением Учебно-методической комиссии ИМОИиВ Программа вступительного испытания рекомендована к утверждению Ученым советом Института международных отношений, истории и востоковедения, **Протокол № 2 от 24 сентября 2025 г.**

Программа вступительного испытания утверждена на заседании Ученого совета Института международных отношений, истории и востоковедения, **Протокол № 3 от 15 октября 2025 г.**

Содержание

Раздел I. Вводная часть

- 1.1 Цель и задачи вступительных испытаний
- 1.2 Общие требования к организации вступительных испытаний
- 1.3 Описание формы проведения вступительных испытаний
- 1.4 Продолжительность вступительных испытаний в минутах
- 1.5 Структура вступительных испытаний

Раздел II. Содержание программы

Раздел III. Фонд оценочных средств

- 3.1. Инструкция по выполнению работы
- 3.2. Образцы заданий вступительных испытаний

Раздел IV. Список литературы

1.5. Структура вступительных испытаний.

Вступительные испытания состоят из двух частей: устного развернутого ответа абитуриента на вопрос экзаменационного билета, профессионально-ориентированного собеседования по теме будущей магистерской диссертации.

При наличии у абитуриента научно-исследовательских достижений (опубликованные статьи, а также участие в конференциях, грантах) возможно обсуждение их содержания в процессе собеседования. Абитуриенту могут быть заданы вопросы смыслового, индивидуального, уточняющего и другого характера с целью выяснения его представления о современном развитии профессиональной деятельности по соответствующему направлению подготовки, мотивации к получению степени магистра, осознанности его профессионального выбора.

Оценка вступительного испытания по 100-балльной шкале проводится экзаменационной комиссией, действующей на основании Положения об экзаменационной комиссии и Правил приема, действующих на текущий год поступления. Общая оценка определяется как средний балл, выставленный всеми членами экзаменационной комиссии по результатам оценки вступительного испытания.

Объявление итогов экзамена происходит в соответствии с графиком оглашения результатов вступительных испытаний в магистратуру.

Раздел II. Содержание программы

Введение

Предмет «всеобщей истории», значение ее изучения. Проблемы периодизации всемирной истории. Специфические особенности источников по основным периодам всемирной истории. Источники по истории древнего мира: типы, роды и виды. Источники по истории средних веков: раннее средневековье, развитое средневековье, позднее средневековье. Особенности источников по новой и новейшей истории.

Крупнейшие школы и направления в исследовании всеобщей истории: историография эпохи Просвещения, историческая наука XIX века; зарубежная историография XX – начала XXI века; новейшая историческая наука об основных направлениях всемирно-исторического процесса.

I. Древние цивилизации

Происхождение человека. Эпоха первобытных локальных групп. Родовой строй: материальная и духовная культура, общественные и семейно-брачные отношения. Неолитическая революция и распад родового строя. Возникновение цивилизации.

Древние цивилизации Востока. Общая характеристика цивилизаций древнего Египта, древней Месопотамии, древней Персии, древней Индии, древнего Китая. Международные отношения на Древнем Востоке.

Природно-географический и демографический базис античной Греции и Рима. Возникновение, расцвет, и кризис полисного строя в Греции. Греко-персидские войны. Пелопоннесская война. Афины, Спарта как типы полиса. Завоевания Александра Македонского. Эллинистический мир. Возвышение Рима. Экономическое, социальное и политическое развитие Рима в VI–II вв. до н.э. Римские завоевания и образование Римской средиземноморской державы. Аграрные движения и выступления рабов в Риме. Падение Республики и образование Империи.

Характеристика общества и государства в Риме эпохи империи. Кризис Римской империи, вторжения варваров.

Особенности и основные черты античной культуры: философия, наука, искусство, религия. Возникновение христианства.

Капиталистическое развитие Японии. Мировой международно-политический кризис. Первая мировая война (причины, этапы, результаты)

VI. Межвоенный период и Вторая мировая война.

Развитие Германии после Первой мировой войны. Веймарская республика. Нацистская диктатура в Германии.

Италия после Первой мировой войны и установление фашистской диктатуры. Специфика диктатуры Б. Муссолини.

Пути развития капитализма 1920–1930-х годов в странах демократической ориентации (Англия, Франция, США): соотношение частного и государственного сектора.

Международный кризис в Европе во второй половине 1930-х годов, формирование новых военных блоков, подготовка к войне. Вторая мировая война: особенности западного, африканского, тихоокеанского театров военных действий.

Назревание освободительного движения в странах Востока. Империализм и национализм Японии. Гражданская война в Китае: причины, этапы, результаты. Участие Японии и Китая во Второй мировой войне. Разгром Японии.

Итоги Второй мировой войны.

VII. Запад и восток во второй половине XX века

Этапы научно-технической революции. Изменения в общественных отношениях стран Европы, Азии и Америки после Второй мировой войны. Феномен «государства благосостояния»: его зарождение, развитие и итоги. Факторы «догоняющего» развития для стран «третьего мира».

Международные отношения в мире в период «холодной войны». Окончание «холодной войны», изменение соотношения сил в мире, современная ситуация в международных отношениях.

Распад мировой социалистической системы в конце 1980 – начале 1990-х годов. Страны Восточной Европы на современном этапе. Переосмысление практики развития социализма в странах Азии, китайский вариант реформирования экономики.

Мировые проблемы на рубеже XX–XXI вв.: экологический кризис; демографический взрыв; неравенство отношений между развитым Севером и развивающимся Югом. Кризисные элементы в общественной жизни и социальных отношениях; маргинализация отдельных групп населения, рост преступности, терроризма. Неофашистская опасность.

Культура западного мира в XX веке: новые течения в философии; научные открытия; эволюция форм искусства и литературы. «Массовая культура»; роль средств массовой информации. Быт и нравы людей Запада в XX – начале XXI вв.

Восточные культурные традиции и культурное обновление: специфика Японии, Китая, Индии, исламских стран. Процессы развития культуры в современной Африке.

Экономические и политическое развитие Запада и Востока в первые десятилетия XXI в.: тенденции, прогнозы. Глобализация.

2. Профессионально ориентированное собеседование по теме прошлой выпускной квалификационной работы и будущей магистерской диссертации.

Примерный перечень вопросов вступительного испытания

1. Всеобщая история как наука, ее место в системе исторических наук. Этапы развития и варианты периодизации Всеобщей истории.
2. Особенности социально-экономического, политического и культурного развития древневосточных цивилизаций.
3. Особенности социально-экономического, политического и культурного развития античных цивилизаций.
4. Возникновение христианства. Основные направления в изучении истории раннего христианства.
5. Специфические черты и основные достижения западноевропейской средневековой цивилизации
6. Западная Европа эпохи Возрождения.
7. Реформация в Европе, ее особенности, течения и последствия.
8. Особенности развития Востока в Средние века
9. Религиозные институты средневекового Востока.
10. Социальные и политические особенности организации общества и государства в Китае, Японии, Османской империи, Иране и Индии.
11. Культура европейского и американского Просвещения.
12. Промышленный переворот и процесс создания индустриального общества в Европе и Северной Америке в конце XVIII – середине XIX в.
13. Наука и художественная культура Западной Европы в XVII-XVIII вв.
14. Культурный переворот и новые научно-технические открытия на рубеже XIX-XX вв.
15. Российская культура в XIX в.
16. Культура стран Запада в XIX в.
17. Восточные культурные традиции в XX – начале XXI вв.
18. Культура западного мира в XX в.: эволюция форм искусства и литературы.
19. Первая мировая война как проявление кризиса цивилизации XX в.
20. Фашизм как феномен XX века. Исторические причины возникновения и сущность фашизма.
21. Роль средств массовой информации в современной культуре.
22. Научно-техническая революция второй половины XX в., ее экономическое и социальное значение.

5. Жигунин В.Д. Древность и современность. Человечество на пути к синтезу: Учебное пособие. Казань, 2000.
6. История Древнего Востока / Под ред. В.И. Кузищина. – М.: Высшая школа, 2003.
7. История Древней Греции / Под ред. В.И. Кузищина. – М.: Высшая школа, 2005.
8. История Древнего Рима / Под ред. В.И. Кузищина. – М.: Высшая школа, 2005.
9. История новейшего времени стран Европы и Америки. 1918–1945 гг.: Учебник для студентов вузов по специальности «История» / Под ред. Е.Ф. Язькова. М.: Простор, 2004.
10. История новейшего времени стран Европы и Америки. 1945–2000 гг.: Учебник для студентов вузов по специальности «История» / Под ред. Е.Ф. Язькова. М.: Простор, 2003.
11. История средних веков. В 2 тт. / Под ред. С.П. Карпова. – М.: Изд-во МГУ: Изд-во «Печатные традиции», 2008.
12. Коновалова И.Г. Средневековый Восток. Учебное пособие для вузов. – М.: АСТ, Астрель, 2008.
13. Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века. В 3 ч. / Под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005, 2006, 2008.
14. Новая история стран Азии и Африки. XVI–XIX века. В 3 ч. / Под ред. А.М. Родригеса. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2004.
15. Новейшая история стран Европы и Америки. В 3 ч. 1900–1945, 1945–2000. / Под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева. – М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2001.
16. Новейшая история стран Азии и Африки. В 3 ч. 1900–1945, 1945–2000. / Под ред. А.М. Родригеса. – М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2001, 2004.
17. Согрин В.В. США в XX–XXI веках. Либерализм. Демократия. Империя: Монография / Согрин В.В. – М.: Весь Мир, 2015. – 592 с.: ISBN 978–5–7777–0591–4 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014212> (дата обращения: 02.10.2023). – Режим доступа: по подписке.
18. Согрин В. В. Центральные проблемы истории США / В.В. Согрин. – М.: Весь Мир, 2013. – 352 с. – ISBN 978–5–7777–0537–2. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014424> (дата обращения: 19.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
19. Фененко А.В. История международных отношений: 1648–1945: учебное пособие / А.В. Фененко. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: Издательство «Аспект Пресс», 2020. – 800 с. – ISBN 978–5–7567–1060–1. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240879> (дата обращения: 17.10.2021). – Режим доступа: по подписке.
20. Язьков Е.Ф. История стран Европы и Америки в новейшее время (1918–1945). Курс лекций. М., 2000.