

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт филологии и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по
образовательной деятельности

Е. А. Турилова



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

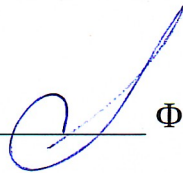
Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Магистерская программа: Лингвистика медиапространства (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Форма обучения: заочная

Лист согласования программы вступительного испытания

Разработчик(и) программы:

доцент кафедры романо-германской филологии  Ф.Х. Тарасова

Председатель экзаменационной комиссии  И.О. Гурьянов

Программа вступительного испытания обсуждена и одобрена на заседании кафедры романо-германской филологии Института филологии и межкультурной коммуникации, Протокол №1 от «29» августа 2025 г.

Решением Учебно-методической комиссии Института филологии и межкультурной коммуникации программа вступительного испытания рекомендована к утверждению Ученым советом, Протокол №1 от 17.09.2025 г.

Программа вступительного испытания утверждена на заседании Ученого совета Института филологии и межкультурной коммуникации, Протокол № 1 от 24.09.2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Вводная часть

- 1.1. Цель и задачи вступительных испытаний
- 1.2. Общие требования к организации вступительных испытаний
- 1.3. Описание формы проведения вступительных испытаний
- 1.4. Продолжительность вступительных испытаний в минутах
- 1.5. Структура вступительных испытаний

Раздел II. Содержание программы

Раздел III. Фонд оценочных средств

- 3.1. Инструкция по выполнению работы
- 3.2. Образцы заданий вступительных испытаний

Раздел IV. Список литературы

Раздел I. Вводная часть

1.1 Цель и задачи вступительных испытаний

Программа вступительных испытательных экзаменов в магистратуру по направлению 45.04.02 – Лингвистика «Лингвистика медиапространства (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)» основана на комплексе знаний, полученных соискателем в рамках обучения по программе бакалавриата или специалитета.

Вступительное испытание при приеме в магистратуру по направлению – 45.04.02 – Лингвистика «Лингвистика медиапространства (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)» **в форме устного экзамена** продолжительностью не менее 20 минут, и содержит оценку знаний абитуриента по дисциплине «Английский язык». Испытание проводится на английском языке.

Целью вступительного экзамена в магистратуру служит определение готовности поступающего к выполнению профессионально-образовательных задач на уровне требований Федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи:

- 1) определить степень владения орфоэпической, лексической и грамматической нормой английского языка;
- 2) выявить степень владения устной речью в различных коммуникативных ситуациях.

1.2 Общие требования к организации вступительных испытаний

Вопросы вступительного экзамена в магистратуру полностью соответствуют основной образовательной программе второго уровня высшего профессионального образования по направлению «45.04.02 Лингвистика», направленной на профессионально-ориентированное обучение студентов-магистрантов, включающее фундаментальную

подготовку по профессионально-образовательному профилю направления «45.04.02 Лингвистика».

Вступительное испытание проводится в заранее назначенные дату и время.

Вопросы, выносимые на вступительное испытание, определяются программой, в основу которой положены квалификационные требования, предъявляемые к бакалаврам, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.

Программа вступительного экзамена по направлению «45.04.02 Лингвистика» по магистерской программе «Лингвистика медиапространства (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)» предназначена для бакалавров и специалистов, владеющих иностранным языком (английским) на среднем уровне (B1 и B2, согласно общеевропейским компетенциям владения иностранным языком) и ставящих своей целью углубленное изучение технологии создания медиатекстов различной направленности, нацеленных на максимальный охват аудитории.

1.3 Описание формы проведения вступительных испытаний

Форма проведения вступительного испытания – устный экзамен на английском языке по профилю программы магистратуры.

Вступительное испытание проводится очно и (или) с использованием дистанционных технологий.

1.4 Продолжительность вступительных испытаний в минутах

На подготовку к устному монологическому высказыванию по предложенной теме предоставляется 2 минуты. Устный ответ длится не более 3 минут.

Опорой для беседы служит ответ абитуриента на Задание 1 экзаменационного билета. Беседа длится не более 5 минут.

1.5 Структура вступительных испытаний

Председатель комиссии предлагает абитуриенту выбрать билет, абитуриент готовится к ответу, записывая основные положения на специальном листе, который сдает после выступления. В процессе подготовки запрещается пользоваться любыми вспомогательными материалами, а также учебниками и учебными пособиями как в бумажном, так и в электронном виде. Во время ответа абитуриент может пользоваться записями на листе, отражающими основные положения ответа. После ответа абитуриента члены комиссии могут задать дополнительные вопросы.

Каждый экзаменационный билет содержит два задания, выявляющих соответствующие знания, умения и навыки.

Задание 1. Монологическое высказывание по предложенной теме на английском языке.

Задание 2. Беседа по предложенной теме на английском языке.

В ответе на задания абитуриент должен продемонстрировать умение строить (1) монологическое и (2) диалогическое высказывание в рамках обозначенной тематики, соблюдая языковые нормы.

Предметное содержание тем: social media, cyberbullying, technological progress, privacy, education and media, blogging, streamers, digital environment.

Критерии оценивания экзамена

Задание 1. Максимальное количество баллов за монологическое высказывание – 50 баллов. Монологическое высказывание оценивается по следующим критериям (см. Табл.1):

Табл. 1. Критерии оценивания монологического высказывания

Содержание оценивания	Кол-во баллов
Абитуриент демонстрирует понимание вопросов экзаменационной комиссии, дает полные развернутые ответы. Ответ на вопрос должен быть выстроен логически и иметь завершённый характер. Ответ должен отражать владение абитуриентом тематической лексикой, с адекватными парентезами и связующими элементами. Абитуриент также	41-50 баллов

должен продемонстрировать владение грамматическими моделями простого и сложного предложения, умение грамотно строить различные составные типы сказуемого, предикативные комплексы, модифицировать структуру предложения для адекватного отражения актуального членения предложения-высказывания. Абитуриент должен владеть всеми звуками английского языка и соблюдать основные типы интонационных рисунков английского языка, адекватных целям высказывания.	
Абитуриент демонстрирует понимание вопросов экзаменационной комиссии, но дает неполные ответы. Ответ на вопрос в основном выстроен логически, но не имеет завершённого характера. В области лексики – имеет достаточный словарный запас, но допускает лексические ошибки (3-4 ошибок). В области грамматики – использует грамотно построенные простые или однотипные структуры, но не демонстрирует свободного использования всех морфологических или синтаксических форм и структур, допускает грамматические ошибки (3-4 ошибки). Абитуриент владеет всеми звуками английского языка и соблюдает основные типы интонационных рисунков английского языка, адекватных целям высказывания, но имеются фонетические ошибки (3-4 ошибки).	31-40 баллов
Абитуриент демонстрирует неполное понимание вопросов экзаменационной комиссии, дает неполные ответы. Ответ не всегда логичен и не имеет завершённого характера. В области лексики – имеет ограниченный словарный запас, затрудняется в понимании некоторых слов и/или выражений, допускает лексические ошибки (5 и более). В области грамматики – использует грамотно построенные простые или однотипные структуры, но не демонстрирует свободного использования всех морфологических или синтаксических форм и структур, допускает грамматические ошибки (5 и более). Абитуриент владеет звуками английского языка и соблюдает основные типы интонационных рисунков английского языка, адекватных целям высказывания, но имеются фонетические ошибки (5 и более).	21-30 баллов
Абитуриент затрудняется в понимании вопросов экзаменационной комиссии, или понимает вопрос неверно. Ответ нелогичен, не имеет завершённого характера. Абитуриент при ответе на вопрос совершает грубые лексические или грамматические ошибки; фонетические навыки абитуриента являются недостаточными для передачи смысловозначительной функции фонем.	11-20 баллов

Задание 2. Максимальное количество баллов за беседу – 50 баллов.

Беседа оценивается по следующим критериям:

Табл. 2. Критерии оценивания беседы

Содержание оценивания	Кол-во баллов
Абитуриент демонстрирует понимание вопросов экзаменационной комиссии, дает полные развернутые ответы. Абитуриент проявляет умение вести диалог. Ответ должен отражать владение абитуриентом тематической лексикой, с адекватными парентезами и связующими элементами. Абитуриент также должен продемонстрировать владение грамматическими моделями простого и сложного предложения, умение грамотно строить различные составные типы сказуемого, предикативные комплексы, модифицировать структуру предложения для адекватного отражения актуального членения предложения-высказывания. Абитуриент должен владеть всеми звуками английского языка и соблюдать основные типы интонационных рисунков английского языка, адекватных целям высказывания.	41-50 баллов
Абитуриент демонстрирует понимание вопросов экзаменационной комиссии, но дает неполные ответы. Абитуриент испытывает небольшие сложности при ведении диалога. В области лексики – имеет достаточный словарный запас, но допускает лексические ошибки (3-4 ошибок). В области грамматики – использует грамотно построенные простые или однотипные структуры, но не демонстрирует свободного использования всех морфологических или синтаксических форм и структур, допускает грамматические ошибки (3-4 ошибки). Абитуриент владеет всеми звуками английского языка и соблюдает основные типы интонационных рисунков английского языка, адекватных целям высказывания, но имеются фонетические ошибки (3-4 ошибки).	31-40 баллов
Абитуриент демонстрирует неполное понимание вопросов экзаменационной комиссии, дает неполные ответы. Абитуриент испытывает сложности при ведении диалога. В области лексики – имеет ограниченный словарный запас, затрудняется в понимании некоторых слов и/или выражений, допускает лексические ошибки (5 и более). В области грамматики – использует грамотно построенные простые или однотипные структуры, но не демонстрирует свободного использования всех морфологических или синтаксических форм и структур, допускает грамматические ошибки (5 и более). Абитуриент владеет звуками английского языка и	21-30 баллов

соблюдает основные типы интонационных рисунков английского языка, адекватных целям высказывания, но имеются фонетические ошибки (5 и более).	
Абитуриент затрудняется в понимании вопросов экзаменационной комиссии, или понимает вопрос неверно. Абитуриент не может поддержать диалог. Абитуриент при ответе на вопрос совершает грубые лексические или грамматические ошибки; фонетические навыки абитуриента являются недостаточными для передачи смысловозначительной функции фонем.	11-20 баллов

Пример формирования итоговой оценки: итоговая оценка формируется путем сложения набранных баллов при выполнении заданий 1 и 2.

В случае равенства баллов, набранных в результате вступительных испытаний, в качестве дополнительного критерия учитывается средний балл диплома о высшем образовании абитуриента.

При равенстве среднего балла диплома о высшем образовании абитуриента учитываются следующие дополнительные критерии:

1. Количество научных публикаций за последние 3 года (в зарубежных изданиях – 4 балла, российских изданиях – 3 балла, региональных изданиях – 2 балла, вузовских изданиях – 1 балл);

2. Участие в конференциях, подтвержденное сертификатом участника или копиями тезисов докладов за последние 3 года (в международных – 3 балла, во всероссийских – 2 балла, в региональных – 1 балл);

Отсканированные публикации и сертификаты участника конференции необходимо прислать на электронную почту igor.goor@gmail.com за 2 дня до экзамена.

Максимальное количество баллов
Итоговые баллы
100

Вступительное испытание считается пройденным, если абитуриент набрал более чем
Итоговые баллы

40 и выше

Вступительное испытание считается НЕ пройденным, если абитуриент набрал
Итоговые баллы
39 и ниже

Раздел II. Содержание программы

1. Фонетическая сторона речи

На вступительном экзамене абитуриент должен владеть слухо-произносительными навыками в рамках лексико-грамматического минимума соответствующего уровня; владеть навыками ритмико-интонационного оформления различных типов предложений;

2. Грамматическая сторона речи

На вступительном экзамене абитуриент должен демонстрировать достаточно высокий уровень контроля грамматической правильности; избегать ошибок, которые могут привести к непониманию, и может исправить большинство собственных ошибок; уметь использовать некоторые сложные синтаксические конструкции.

2.1. Синтаксис

Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них

Предложения с начальным *it*.

Предложения с начальным *there is/are*

Сложносочиненные предложения с союзами *and, but, or*

Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами *what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless*

Согласование времен и косвенная речь

Предложения с конструкциями *as ... as; not so ... as; neither ... nor; either ... or*

Условные предложения реального (*Conditional I*) и нереального (*Conditional II*) характера

Предложения с конструкцией *I wish*

Предложения с конструкцией *so/such*

Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (*firstly, finally, at last, in the end, however* и т.д.)

2.2. Морфология

Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения.

Определенный, неопределенный, нулевой артикли

Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные

Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.

Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (*many/much, few / a few, little / a little*)

Числительные количественные, порядковые

Предлоги места, направления, времени

Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: *Present Simple, Future Simple* и *Past Simple, Present* и *Past Continuous, Present* и *Past Perfect, Present Perfect Continuous*

Личные формы глаголов страдательного залога: *Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive*

Неличные формы глаголов (*Infinitive, Participle I, Gerund*)

Фразовые глаголы (*look for, ...*)

Модальные глаголы и их эквиваленты (*may, can/be able to, must/have to; should; need, shall, could, might, would*)

Различные грамматические средства для выражения будущего времени: *Simple Future, to be going to, Present Continuous*

3. Лексическая сторона речи

На вступительном экзамене абитуриент должен обладать достаточным словарным запасом, позволяющим описывать что-либо, выражать точку зрения по общим вопросам без явного поиска подходящего выражения; использовать аффиксы как элементы словообразования.

4. Говорение

На вступительном экзамене абитуриент должен порождать высказывания определенной продолжительности с достаточно ровным темпом; уметь начинать беседу, вступать в беседу в подходящий момент и заканчивать беседу; принимать участие в беседе на знакомую тему, подтверждая свое понимание обсуждаемого, приглашая других к участию и т.д.; использовать средства связи для соединения отдельных высказываний в единый текст.

Предметное содержание тем для проведения вступительного испытания:

1. Социальные сети
2. Личная информация в период информационной трансформации
3. Конфликты в интернете
4. Межличностные отношения в интернете
5. Киберспорт
6. Образование и современные средства информатизации
7. Интересы и увлечения
8. Публичные выступления
9. Современный мир профессий; роль владения иностранными языками
10. Научно-технический прогресс, его перспективы и последствия
11. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, население, достопримечательности, праздники

Раздел III. Фонд оценочных средств

3.1. Инструкция по выполнению работы

Время и место проведения экзамена указывается в расписании вступительных испытаний. Экзамен проводится с использованием комплекта билетов.

Председатель комиссии предлагает абитуриенту выбрать один из экзаменационных билетов, разложенных на столе в произвольном порядке. Абитуриент называет вслух номер выбранного билета. Председатель комиссии записывает номер билета в экзаменационную ведомость и выдает абитуриенту проштампованный лист для подготовки ответа. После выступления лист, содержащий основные тезисы ответа абитуриента, сдается членам экзаменационной комиссии.

В случае сдачи вступительного испытания в дистанционном формате, номер билета определяется при помощи программы выбора случайных чисел. Билет при этом выводится на экран.

Время подготовки к ответу составляет 2 мин. При подготовке к ответу абитуриент должен внимательно изучить вопрос и удостовериться, что вопрос не вызывает неоднозначной трактовки. Рекомендуется заранее ознакомиться со всеми темами, указанными в программе вступительных испытаний. В процессе подготовки запрещается пользоваться любыми вспомогательными материалами, а также учебниками и учебными пособиями как в бумажном, так и в электронном виде. Абитуриенты, нарушающие дисциплину (устраивающие переговоры, списывающие и т.д.) лишаются права сдавать экзамен. Во время ответа абитуриент может пользоваться записями на листе, отражающими основные положения ответа.

Первое задание имеет форму монологического высказывания ответ подразумевает грамотное и логичное выражение своей позиции. Комиссия будет проводить оценку словарного запаса, знаний грамматических конструкций и умения логично выражать свои мысли на английском языке.

Второе задание имеет форму диалога. Данное задание направлено на проверку коммуникативных навыков. Умению вести диалог на заданную тему с соблюдением норм вежливости и прагматических аспектов беседы. Рекомендуется следовать инструкциям экзаменатора и соблюдать временной регламент задания.

3.2. Образцы заданий вступительных испытаний

Образец экзаменационного билета:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института филологии
и межкультурной коммуникации

_____ Р.Р. Замалетдинов

ФГАОУ ВО «КАЗАНСКИЙ
(ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Институт филологии и межкультурной
коммуникации

Высшая школа зарубежной филологии и
межкультурной коммуникации им. И.А.
Бодуэна де Куртенэ

45.04.02. Лингвистика «Лингвистика медиапространства» (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Вступительный экзамен

Билет №1

1. You are going to give a talk about **social networks**. You will have to start in 2 minutes and will speak for **not more than 3 minutes**. Start with an introduction.

Remember to say:

- what are the functions of social networks that you use everyday;
- what you like about social networks;
- what you don't like about social networks;
- how would social media evolve in 50 years time

2. You will have a longer discussion about the topic introduced in Question 1. It is a discussion with the examiners, and will last **not more than 5 minutes**.

И.о. декана высшей школы
зарубежной филологии и межкультурной
коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ _____ Э.В. Гафиятова

Раздел IV. Список литературы

а) основная литература

1. Murphy, R. (2012). *English grammar in use*. Cambridge: Cambridge University Press.
2. Redman, S. (2016). *English Vocabulary in Use: Pre-intermediate and Intermediate with Answers and CD-ROM*. Cambridge University Press.
3. McCarthy, M. and F. O'Dell F. (2017). *English Vocabulary in Use: Upper-intermediate: vocabulary reference and practice: with answers and ebook*. Cambridge University Press.

б) дополнительная литература

4. *Longman Dictionary of Contemporary English* (Fifth edition). (2009). Harlow: Pearson Education Limited.
5. McCarthy, M. and F. O'Dell (2015). *English Phrasal Verbs in Use*. Cambridge University Press.
6. McCarthy, M. and F. O'Dell (2016). *English Collocations in Use*. Cambridge University Press.
7. McCarthy, M. and F. O'Dell (2012). *English Idioms in Use*. Cambridge University Press.