

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Институт филологии и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по

образовательной деятельности

Е. А. Турилова

« 8 »

12

2025 г.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Направление подготовки: 45.04.01 Филология

Магистерская программа: Русский язык как иностранный (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Форма обучения: очная

Лист согласования программы вступительного испытания

Разработчики программы:

доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка как иностранного Маш Н.В. Габдреева;

кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного Трошкин Т.П. Трошкина;

кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного А.Ф. Гайнутдинов А.Ф. Гайнутдинова.

Председатель экзаменационной комиссии: зав. кафедрой русского языка как иностранного, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка как иностранного Маш Н.В. Габдреева

Программа вступительного испытания обсуждена и одобрена на заседании кафедры русского языка как иностранного Института филологии и межкультурной коммуникации, Протокол № 1 от 2 сентября 2025 г.

Решением Учебно-методической комиссии Института филологии и межкультурной коммуникации программа вступительного испытания рекомендована к утверждению Ученым советом, Протокол № 1 от 17 сентября 2025 г.

Программа вступительного экзамена утверждена на заседании Ученого совета Института филологии и межкультурной коммуникации, Протокол № 1 от 24 сентября 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Вводная часть

- 1.1. Цель и задачи вступительных испытаний
- 1.2. Общие требования к организации вступительных испытаний
- 1.3. Описание формы проведения вступительных испытаний
- 1.4. Продолжительность вступительных испытаний в минутах
- 1.5. Структура вступительных испытаний

Раздел II. Содержание программы

Раздел III. Фонд оценочных средств

- 3.1. Инструкция по выполнению работы
- 3.2. Примерные задания

Раздел IV. Список литературы

Раздел I. Вводная часть.

1.1 Цель и задачи вступительных испытаний

Целью вступительного испытания в магистратуру является определение соответствия уровня и качества подготовки экзаменуемого требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и готовности экзаменуемого к продолжению обучения по основной образовательной программе специализированной подготовки магистра по направлению: Филология. Русский язык как иностранный.

Данная *цель* реализуется путем решения следующих *задач*:

- проверить базовые знания и оценить потенциальные возможности абитуриента для усвоения и развития компетенций магистра филологии;
- выяснить мотивы поступления в магистратуру;
- определить склонности к научно-исследовательской деятельности;
- уточнить область научных интересов;
- определить у иностранных абитуриентов уровень владения русским языком.

1.2 Общие требования к организации вступительных испытаний

К вступительным испытаниям допускаются граждане Российской Федерации и граждане иностранных государств, успешно завершивших обучения по одной из основной образовательной программы высшего образования и имеющие документ государственного образца: диплом бакалавра, диплом магистра, диплом специалиста.

Руководство по организации и проведению вступительных испытаний осуществляется председателями экзаменационных комиссий, которые несут всю полноту ответственности за соблюдение законодательства Российской Федерации, требований ФГОС ВО, локальных документов о подготовке и проведении вступительных испытаний.

Проведение вступительных испытаний осуществляется в соответствии с

принципами: соблюдение прав и свобод граждан, установленных законодательством Российской Федерации, гласности и открытости результатов вступительных испытаний, объективности оценки способностей абитуриента и единообразия оценки вступительных испытаний.

Прием в магистратуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний.

Для поступающих проводятся консультации по содержанию программы вступительных испытаний и критериям оценки знаний, умений, компетенций абитуриентов.

На вступительных испытаниях должна быть обеспечена спокойная и доброжелательная обстановка, предоставлена возможность поступающим наиболее полно проявить уровень сформированности знаний, умений и компетенций.

Во время проведения вступительных испытаний поступающему запрещается пользоваться учебниками, справочными материалами, тетрадями, записями, мобильными телефонами, электронными записными книжками и другими средствами хранения информации.

Результаты вступительных испытаний оцениваются по 100-балльной шкале.

1.3 Описание формы проведения вступительных испытаний

Форма проведения вступительного испытания – устный экзамен на русском языке по профилю программы магистратуры (по билетам, в каждом из которых содержится 2 вопроса).

Вступительное испытание проводится очно и (или) с использованием дистанционных технологий.

1.4 Продолжительность вступительных испытаний в минутах

Продолжительность экзамена. На подготовку к ответу абитуриенту дается 40 минут с момента получения билета. На ответ и дополнительные вопросы комиссии предоставляется 15 минут.

1.5 Структура вступительных испытаний

Председатель комиссии предлагает абитуриенту выбрать билет, абитуриент готовится к ответу, записывая основные положения на специальном листе, который сдает после выступления. В процессе подготовки ~~запрещается~~ пользоваться любыми вспомогательными материалами, а также учебниками и учебными пособиями как в бумажном, так и в электронном виде. Во время ответа абитуриент может пользоваться записями на листе, отражающими основные положения ответа. После ответа абитуриента члены комиссии могут задать дополнительные вопросы.

Каждый экзаменационный билет состоит из двух модулей.

Модуль 1. Ответ на вопрос билета. Вопрос имеет теоретический характер и выявляет знания абитуриентов в области современного русского языка (фонетика, лексикология, морфология, синтаксис, стилистика).

Модуль 2. Беседа на русском языке по проблематике, связанной с научными интересами абитуриента, поступающего в магистратуру.

Итоговая оценка экзаменационного ответа определяется по совокупности оценок (баллов) за ответ на каждый вопрос (модуль) билета. Максимальное количество баллов за один модуль (вопрос) – 50 баллов.

Критерии оценивания экзамена

Экзамен позволяет проверить уровень теоретической подготовки абитуриентов в области современного русского языка; уровень владения русским языком, а также выявляет научные интересы абитуриента, поступающего в магистратуру.

Модуль 1

Максимальное количество баллов – 50

Количество баллов	Содержание оценивания
43 – 50 баллов	<i>Баллы 43 – 50</i> выставляются абитуриенту, если он продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их

	значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Ответ полный, логичный, речь свободная.
36 – 42 баллов	<i>Баллы 36 – 42</i> выставляются абитуриенту, если он продемонстрировал неполное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, однако затрудняется в понимании некоторых терминов и в интерпретации языковых фактов, перечисляет все необходимые аспекты проблемы, но не комментирует их в полном объеме. Нуждается в наводящих вопросах экзаменатора. Ответ логичный, но имеет линейный характер изложения, затрудняется при ответе на дополнительные вопросы комиссии.
28 – 35 баллов	<i>Баллы 28 – 35</i> выставляются абитуриенту, если он продемонстрировал знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, но содержание вопросов раскрывает лишь частично, упуская некоторые базовые понятия. Допустил погрешности в ответе на экзамене, 1-3 фактические ошибки, логика ответа не выдержана, и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
20 – 27 баллов	<i>Баллы 20 – 27</i> выставляются абитуриенту, если он продемонстрировал некоторые пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил отдельные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.
20 баллов и менее	<i>Баллы 20 и менее</i> выставляются абитуриенту, если он продемонстрировал значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Модуль 2

Максимальное количество баллов – 50

Во время беседы с экзаменаторами абитуриент должен продемонстрировать умение пользоваться русским языком как средством профессионального общения, владение подготовленной монологической речью, а также неподготовленной монологической и диалогической речью в ситуации официального общения в пределах программных требований.

Оценивается содержательность, адекватная реализация коммуникативного намерения, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания.

Количество баллов	Содержание оценивания
43 – 50 баллов	<i>Баллы 43 – 50</i> выставляются абитуриенту, если задание выполнено полностью: цель общения достигнута; тема раскрыта в полном объёме (полностью раскрыты все аспекты, указанные в задании, даны развёрнутые ответы). Речь отличается богатством лексики, точностью употребления слов, разнообразием синтаксических конструкций. Достигнуто стилевое единство и выразительность текста. Используемый словарный запас соответствует поставленной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики. Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей. Допускаются не более 2 ошибок. Речь звучит в естественном темпе, учащийся не делает грубых фонетических ошибок.
36 – 42 баллов	<i>Баллы 36 – 42</i> выставляются абитуриенту, если задание выполнено: цель общения достигнута, но тема раскрыта не в полном объёме (даны краткие ответы) имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи. Используемый словарный запас соответствует поставленной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно. Лексико-грамматические ошибки практически отсутствуют; допускается не более 4 негрубых языковых ошибок, не

	затрудняющих понимания текста. В отдельных словах допускаются фонетические ошибки. Общая интонация в большой степени обусловлена влиянием родного языка.
28 – 35 баллов	<i>Баллы 28 – 35</i> выставляются абитуриенту, если задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании. Лексика не отличается богатством, употребляемые синтаксические конструкции однообразны. Встречаются грамматические ошибки. Интонация обусловлена влиянием родного языка.
20 – 27 баллов	<i>Баллы 28 и менее</i> выставляются абитуриенту, если задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стилевого оформления речи встречаются достаточно часто. Лексика бедна, употребляемые синтаксические конструкции однообразны. Встречается неправильное употребление слов, некоторые из них могут затруднять понимание текста. Часто встречаются грамматические ошибки элементарного уровня, затрудняющие понимание текста. Речь воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок. Интонация обусловлена влиянием родного языка.
19 баллов и менее	<i>Баллы 19 и менее</i> выставляются абитуриенту, если он продемонстрировал Задание не выполнено: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании. Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу. Грамматические правила не соблюдаются, ошибки затрудняют понимание текста. Речь непонятна, не соблюдаются правила фонетического оформления речи.

В случае равенства баллов, набранных в результате вступительного испытания, в качестве дополнительных выдвигаются следующие критерии:

1. Средний балл диплома о высшем образовании.
2. Научные публикации (в зарубежных изданиях – 4 балла, в российских изданиях – 3 балла, в региональных изданиях – 2 балла, в вузовских изданиях – 1 балл).
3. Участие в конференциях, подтвержденное сертификатом участника или копиями тезисов докладов (в международных – 3 балла, во всероссийских –

2 балла, в региональных – 1 балл).

За 2 дня до экзамена необходимо прислать на электронную почту rki-kfu@mail.ru список и скан-копии указанных документов при их наличии.

По результатам **вступительного испытания** абитуриенту выставляются баллы в соответствии со следующими критериями:

№ п/п	Содержание оценивания	Кол-во баллов
1.	Абитуриент продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, Ответ полный, логичный, речь свободная. Цель общения достигнута; тема раскрыта в полном объёме (полностью раскрыты все аспекты, указанные в задании, даны развёрнутые ответы). Речь отличается богатством лексики, точностью употребления слов, разнообразием синтаксических конструкций. Достигнуто стилевое единство и выразительность текста. Используемый словарный запас соответствует поставленной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики. Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей. Речь звучит в естественном темпе, учащийся не делает грубых фонетических ошибок.	91-100 баллов
2.	Абитуриент продемонстрировал неполное знание учебно-программного материала, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, однако затрудняется в понимании некоторых терминов и в интерпретации языковых фактов. Нуждается в наводящих вопросах экзаменатора. Цель общения достигнута, но тема раскрыта не в полном объёме (даны краткие ответы) имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи. Используемый словарный запас соответствует поставленной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно. Общая интонация в большой степени обусловлена влиянием родного языка.	81-90 баллов
3.	Абитуриент продемонстрировал знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, но содержание вопросов раскрывает лишь частично, упуская некоторые базовые понятия. Задание выполнено не полностью: содержание отражает не	55-80 баллов

	все аспекты, указанные в задании. Лексика не отличается богатством, употребляемые синтаксические конструкции однообразны. Встречаются грамматические ошибки. Интонация обусловлена влиянием родного языка.	
4.	Абитуриент продемонстрировал некоторые пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил отдельные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стилового оформления речи встречаются достаточно часто. Лексика бедна, употребляемые синтаксические конструкции однообразны. Встречается неправильное употребление слов, некоторые из них могут затруднять понимание текста. Часто встречаются грамматические ошибки элементарного уровня, затрудняющие понимание текста. Речь воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок. Интонация обусловлена влиянием родного языка.	менее 54 баллов

1. Уровень понимания вопросов билета и дополнительных вопросов экзаменационной комиссии.
2. Полнота и развернутость ответа.
3. Логика ответа.
4. Уровень владения материалом.
5. Умение аналитически осмысливать языковые факты.
6. Владение базовой терминологией.
7. Наличие/отсутствие фактических ошибок.

Вступительное испытание считается пройденным, если абитуриент набрал 40 баллов и выше.

Вступительное испытание считается непройденным, если абитуриент набрал 39 баллов и ниже.

Раздел II. Содержание программы

Фонетика. Предмет фонетики. Система фонетических единиц. Интонация. Общие положения. Функции интонации. Единицы интонации и

интонационная система. Типы русской интонации. Классификация интонационных конструкций Е.А.Брызгуновой.

Лексикология и фразеология. Предмет лексикологии. Слово как единица языка.

Синонимия. Определение синонимии. Словари синонимов.

Антонимия. Определение антонимии. Оксюморон. Словари антонимов.

Омонимия. Проблема разграничения омонимии и полисемии.

Паронимы. Понятие о словах-паронимах. Словари паронимов.

Классификация лексики по происхождению, по степени употребительности, по сфере употребления, по стилистической характеристике.

Исконно русская лексика. Исторические пласты русской лексики. Слова общеиндоевропейского и общеславянского (праславянского) фонда. Древнерусская (общевосточнославянская) лексика. Собственно русская лексика.

Займствованные слова. Причины иноязычных заимствований. Освоение иноязычных заимствований в русском языке. Словари иностранных слов.

Понятие о фразеологизме. Фразеология как наука. Признаки фразеологизмов (наличие целостного значения, структурная расчлененность, постоянство компонентного состава, грамматическая оформленность, устойчивость грамматической структуры, семантическая эквивалентность слову, воспроизводимость). Фразеологические словари.

Словообразование. Предмет словообразования. Словообразование и формобразование. Основные способы русского словообразования. Принципы и этапы словообразовательного анализа. Словообразовательная синонимия. Словообразовательная антонимия. Словообразовательная омонимия.

Морфология. Предмет морфологии. Учения о частях речи. Проблема выделения частей речи в современном русском языке. Знаменательные и служебные части речи. Имя существительное как часть речи. Имя прилагательное как часть речи. Имя числительное как часть речи. Местоимение как часть речи. Наречие как часть речи. Категория состояния

как часть речи. Глагол как часть речи. Категория вида глагола. Категория времени глагола. Служебные части речи.

Синтаксис. Предмет синтаксиса. Основные синтаксические единицы.

Синтаксические связи, их виды и средства выражения. Формальная организация предложения. Простое предложение и его типы. Сложное предложение и его типы. Сложные синтаксические конструкции.

Стилистика. Предмет стилистики. Понятие о функциональных стилях. Стилистическое использование языковых единиц.

Раздел III. Фонд оценочных средств

3.1. Инструкция по выполнению работы

Время и место проведения экзамена указывается в расписании вступительных испытаний. Экзамен проводится с использованием комплекта билетов.

Председатель комиссии предлагает абитуриенту выбрать один из экзаменационных билетов, разложенных на столе в произвольном порядке. Абитуриент называет вслух номер выбранного билета. Председатель комиссии записывает номер билета в экзаменационную ведомость и выдает абитуриенту проштампованный лист для подготовки ответа. После выступления лист, содержащий основные тезисы ответа абитуриента, сдается членам экзаменационной комиссии.

В случае сдачи вступительного испытания в дистанционном формате, номер билета определяется при помощи программы выбора случайных чисел. Билет при этом выводится на экран.

Время подготовки к ответу составляет 40 мин. В процессе подготовки запрещается пользоваться любыми вспомогательными материалами, а также учебниками и учебными пособиями как в бумажном, так и в электронном виде. Абитуриенты, нарушающие дисциплину (устраивающие переговоры, списывающие и т.д.) лишаются права сдавать экзамен. Во время ответа абитуриент может пользоваться записями на листе, отражающими основные положения ответа. После ответа абитуриента члены комиссии могут задать

дополнительные вопросы.

Структура билета. Билет состоит из 2 вопросов, первый вопрос имеет теоретический характер и выявляет знания абитуриентов в области современного русского языка, второй вопрос – беседа на русском языке по проблематике, связанной с научными интересами поступающего в магистратуру.

3.2. Образцы заданий вступительных испытаний

Модуль 1 включает следующие вопросы:

1. Предмет фонетики. Система фонетических единиц.
2. Интонация. Общие положения. Функции интонации.
3. Типы русской интонации. Классификация интонационных конструкций.
4. Предмет лексикологии. Слово как единица языка.
5. Синонимия. Определение синонимии. Словари синонимов.
6. Антонимия. Определение антонимии. Оксюморон. Словари антонимов.
7. Омонимия. Проблема разграничения омонимии и полисемии.
8. Паронимы. Понятие о словах-паронимах. Словари паронимов.
9. Классификация лексики по происхождению, по степени употребительности, по сфере употребления, по стилистической характеристике.
10. Исконно русская лексика. Исторические пласты русской лексики. Слова общеиндоевропейского и общеславянского (праславянского) фонда. Древнерусская (общевосточнославянская) лексика. Собственно русская лексика.
11. Заимствованные слова. Причины иноязычных заимствований. Освоение иноязычных заимствований в русском языке. Словари иностранных слов.
12. Понятие о фразеологизме. Фразеология как наука. Признаки фразеологизмов (наличие целостного значения, структурная

расчлененность, постоянство компонентного состава, грамматическая оформленность, устойчивость грамматической структуры, семантическая эквивалентность слову, воспроизводимость}). Фразеологические словари.

13. Предмет словообразования. Словообразование и формообразование.
 14. Основные способы русского словообразования.
 15. Принципы и этапы словообразовательного анализа.
 16. Словообразовательная синонимия.
 17. Словообразовательная антонимия.
 18. Словообразовательная омонимия.
 19. Предмет морфологии. Учения о частях речи.
 20. Проблема выделения частей речи в современном русском языке.
 21. Знаменательные и служебные части речи.
 22. Имя существительное как часть речи.
 23. Имя прилагательное как часть речи.
 24. Имя числительное как часть речи.
 25. Местоимение как часть речи.
 26. Наречие как часть речи.
 27. Категория состояния как часть речи.
 28. Глагол как часть речи.
 29. Категория вида глагола.
 30. Категория времени глагола.
 31. Служебные части речи.
 32. Предмет синтаксиса. Основные синтаксические единицы.
 33. Синтаксические связи, их виды и средства выражения.
 34. Формальная организация предложения.
 35. Простое предложение и его типы.
 36. Сложное предложение и его типы.
 37. Сложные синтаксические конструкции.
 38. Предмет стилистики. Понятие о функциональных стилях.
- Стилистическое использование языковых единиц.

Образец экзаменационного билета

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института филологии
и межкультурной коммуникации

Р.Р. Замалетдинов

ФГАОУ ВО «КАЗАНСКИЙ
(ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Институт филологии и межкультурной
коммуникации

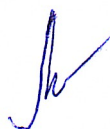
Высшая школа русской филологии и
культуры им. Л.Н. Толстого

45.04.01 «Филология. Русский язык как иностранный»
Вступительное испытание по профилю программы магистратуры

БИЛЕТ № 1

1. Предмет словообразования. Словообразование и формообразование.
2. Расскажите о Вашей выпускной (дипломной) работе: название, цель и решаемые задачи, новизна и структура работы, основные результаты. Расскажите о том, какой аспект изучения русского языка Вам интересен.

Декан высшей школы русской филологии
и культуры им. Л.Н. Толстого



Р.Ф. Мухаметшина

Раздел IV. Список литературы

Основная литература:

1. Докучаева, Р. М. Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Р. М. Докучаева. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 230 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=458028>.

2. Земская Е. А. Современный русский язык. Словообразование [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. А. Земская. – 3-е изд., испр. и доп. - М. : Флинта: Наука, 2011. – 328 с. – Текст: электронный. – URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=409970>

3. Касаткин Л. Л. Современный русский язык. Фонетика: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования /Л.Л.Касаткин.– 3-е изд., испр.

— М.: Издательский центр «Академия», 2014. –272 с.

4. Киселева М. С. Лексика и словообразование: Учебное пособие для иностранцев, изучающих русский язык / М.С. Киселева. – М.: Флинта: Наука, 2010. – 296 с. – Текст: электронный. – URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=247742>

5. Константинова, Л. А. Грамматика русского языка: учебное пособие / Л.А. Константинова, Н.Н. Гончарова, А.Н. Жукова; Под ред. Л.А. Константиновой. – Москва: Флинта: Наука, 2011. – 256 с. ISBN 978-5-9765-0319-9, 1000 экз. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=371549> (дата обращения: 26.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

6. Лыткина, О. И. Практическая стилистика русского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. И. Лыткина, Л. В. Селезнева, Е. Ю. Скороходова. - 4-е изд., испр. и доп. – М.: Флинта: Наука, 2013. – 208 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=425809>.

7. Мандель, Б. Р. Современный русский язык: лексика, словообразование, морфология: учебное пособие / Б. Р. Мандель. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. – 374 с. – ISBN 978-5-9558-0300-5 (Вузовский учебник); 978-5-16-006528-1 (ИНФРА-М). – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=150661> (дата обращения: 26.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

8. Радзиховская, В. К. Морфология современного русского языка. Вводный курс: учебное пособие / В. К. Радзиховская. – 3-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2012. – 120 с. – ISBN 978-5-89349-183-8. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=135682> (дата обращения: 26.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

9. Рогачева, Е. Н. Русский язык: синтаксис и пунктуация. Второй уровень владения языком [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. Н. Рогачева, О. А. Фролова, Е. А. Лазуткина. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 117 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=462965>

10. Русский язык и культура речи с основами стилистики: Учебное

пособие / И.В. Волосков. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 72 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=939862>.

11. Современный русский язык. Лексикология: лексическая семантика: Учебное пособие / Л.Н. Чурилина, Е.Н. Деревскова. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 163 с.: 60x88 1/16. – (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-369-01320-5 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=444531>

12. Стилистика и культура русской речи: Учебник / Т.Я. Анохина, О.П. Гонтарева и др.; Под ред. проф. Т.Я. Анохиной. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 320 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=391714>

13. Шацкая М. Ф. Современные проблемы русского языка. Словообразование и морфология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М. Ф. Шацкая. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2013. – 152 с. – ISBN 978-5-9765-1587-1 (ФЛИНТА). – ISBN 978-5-02-037856-8(Наука) <http://znanium.com/bookread2.php?book=466458>

Дополнительная литература:

1. Балалыкина Э.А. Морфология. Ч. I: Имена. Наречия. Категория состояния. – ISBN 5-7464-0805-0. – Казань: Изд-во Казанск. ун-та, 2003. – 172 с.

2. Балалыкина Э.А. Морфология. Ч. II: Глагол. Служебные части речи. Междометия. Модальные слова. – ISBN 5-7464-1370-4. – Казань: Изд-во Казанск. ун-та, 2006. – 180 с.

3. Николаев Г.А. Лекции по русскому словообразованию: учеб.пособ. / Г.А.Николаев; науч. ред. В.М.Марков. – Казань: [Изд-во Казан.гос. ун-та], 2009. – 188 с.

4. Филиппова, Л.С. Современный русский язык. Морфемика. Словообразование : учеб. пособие / Л.С. Филиппова. ? 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. – 247 с. – ISBN 978-5-9765-0796-8. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1040122>

5. Мусатов В. Н. Русский язык: морфемика, морфонология, словообразование: Учебное пособие / В.Н. Мусатов. – М.: Флинта: Наука, 2010.

– 360 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=205884>

Интернет-ресурсы:

Русский филологический портал <http://russia-sng.ipphil.ru/>

Русская грамматика <http://rusgram.narod.ru/>

ruthenia.ru - <http://ruthenia.ru/tiutcheviana/search/ling.html>

<http://www.langrus.ru/>

<http://ru.wikipedia.org/>

<http://homepages.tversu.ru/>

http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika/

словари - www.slovari.ru/lang/ru/

gramota.ru - <http://gramota.ru>