

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Институт филологии и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

Е.А. Турилова

« 25 » 2025 г.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа: Педагогический дизайн: проектирование образовательного контента по иностранным языкам (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

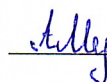
Форма обучения: очная

Лист согласования программы вступительного испытания

Разработчик(и) программы:

доцент кафедры теории и практики

преподавания иностранных языков



А.Ф. Мухамадьярова

Председатель экзаменационной комиссии



А.Э. Рахимова

Программа вступительного испытания обсуждена и одобрена на заседании кафедры теории и практики преподавания иностранных языков Института филологии и межкультурной коммуникации, Протокол № 2 от «15» сентября 2025 г.

Решением Учебно-методической комиссии Института филологии и межкультурной коммуникации Программа вступительного испытания рекомендована к утверждению Ученым советом, протокол № 1 от «17» сентября 2025 года.

Программа вступительного испытания утверждена на заседании Ученого совета Института филологии и межкультурной коммуникации, Протокол № 1 от «24» сентября 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Вводная часть

- 1.1. Цель и задачи вступительных испытаний
- 1.2. Общие требования к организации вступительных испытаний
- 1.3. Описание формы проведения вступительных испытаний
- 1.4. Продолжительность вступительных испытаний в минутах
- 1.5. Структура вступительных испытаний

Раздел II. Содержание программы

Раздел III. Фонд оценочных средств

- 3.1. Инструкция по выполнению работы
- 3.2. Образцы заданий вступительных испытаний

Раздел IV. Список литературы

Раздел I. Вводная часть

1.1. Цель и задачи вступительных испытаний

Программа вступительных испытательных экзаменов в магистратуру по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование «Педагогический дизайн: проектирование образовательного контента по иностранным языкам» основана на комплексе знаний, полученных соискателем в рамках обучения по программе бакалавриата или специалитета.

Целью вступительного экзамена в магистратуру служит определение готовности поступающего к выполнению профессионально-образовательных задач на уровне требований Федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи:

- 1) определить степень владения орфоэпической, лексической и грамматической нормой иностранного языка;
- 2) выявить степень владения устной речью в различных коммуникативных ситуациях.

1.2. Общие требования к организации вступительных испытаний

К вступительным испытаниям допускаются граждане Российской Федерации и граждане иностранных государств, успешно завершивших обучения по одной из основной образовательной программы высшего образования и имеющие документ государственного образца: диплом бакалавра, диплом магистра, диплом специалиста.

Руководство по организации и проведению вступительных испытаний осуществляется председателями экзаменационных комиссий, которые несут всю полноту ответственности за соблюдение законодательства Российской Федерации, требований ФГОС ВО, локальных документов о подготовке и проведении вступительных испытаний.

Проведение вступительных испытаний осуществляется в соответствии с принципами: соблюдение прав и свобод граждан, установленных законодательством Российской Федерации, гласности и открытости результатов

вступительных испытаний, объективности оценки способностей абитуриента и единообразия оценки вступительных испытаний.

Прием в магистратуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний.

Для поступающих проводятся консультации по содержанию программы вступительных испытаний и критериям оценки знаний, умений, компетенций абитуриентов.

На вступительных испытаниях должна быть обеспечена спокойная и доброжелательная обстановка, предоставлена возможность поступающим наиболее полно проявить уровень сформированности знаний, умений и компетенций.

Во время проведения вступительных испытаний поступающему запрещается пользоваться учебниками, справочными материалами, тетрадями, записями, мобильными телефонами, электронными записными книжками и другими средствами хранения информации.

Результаты вступительных испытаний оцениваются по 100-балльной шкале.

1.3. Описание формы проведения вступительных испытаний

Форма экзамена. Форма проведения вступительного испытания – устный экзамен по профилю программы магистратуры. Экзамен проходит посредством ответов на экзаменационные билеты в устной очной форме и (или) с использованием дистанционных технологий.

1.4. Продолжительность вступительных испытаний

На подготовку к устному монологическому высказыванию по предложенной теме предоставляется 3 минуты. Устный ответ длится не более 5 минут.

Опорой для беседы служит ответ абитуриента на Задание 1 экзаменационного билета. Беседа длится не более 5 минут.

1.5. Структура вступительных испытаний

Каждый экзаменационный билет содержит два задания, выявляющих соответствующие знания, умения и навыки.

Задание 1. Монологическое высказывание по предложенной теме на иностранном языке.

Задание 2. Беседа по предложенной теме на иностранном языке.

В ответе на задания абитуриент должен продемонстрировать умение строить (1) монологическое и (2) диалогическое высказывание в рамках обозначенной тематики, соблюдая языковые нормы.

Предметное содержание тем:

1. Повседневная жизнь,
2. Семья и семейные отношения,
3. Друзья и знакомые,
4. Спорт и здоровый образ жизни,
5. Образование,
6. Интересы и хобби,
7. Путешествия,
8. Природа и проблемы окружающей среды,
9. Работа,
10. Научно-технический прогресс,
11. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, население, достопримечательности, праздники

Система оценивания экзаменационной работы по первому вопросу билета

Вопрос 1. Максимальное количество баллов за монологическое высказывание – 50 баллов. Монологическое высказывание оценивается по следующим критериям (см. Табл.1):

Табл. 1. Критерии оценивания монологического высказывания

Содержание оценивания	Кол-во баллов
-----------------------	------------------

Абитуриент демонстрирует понимание вопросов экзаменационной комиссии, дает полные развернутые ответы. Ответ должен отличаться логичностью и последовательностью высказывания и иметь завершённый характер. Ответ должен отражать владение абитуриентом тематической лексикой, использование адекватных связующих элементов и разнообразных языковых и речевых в соответствии с темой. Абитуриент также должен продемонстрировать владение грамматическими моделями простого и сложного предложения, умение грамотно строить различные составные типы сказуемого, предикативные комплексы, модифицировать структуру предложения для адекватного отражения актуального членения предложения-высказывания.	41-50 баллов
Абитуриент демонстрирует понимание вопросов экзаменационной комиссии, но дает неполные ответы. Ответ на вопрос в основном выстроен логически, но не имеет завершённого характера. В области лексики – имеет достаточный словарный запас, но допускает лексические ошибки (3-4 ошибок). В области грамматики – использует грамотно построенные простые или однотипные структуры, но не демонстрирует свободного использования всех морфологических или синтаксических форм и структур, допускает грамматические ошибки (3-4 ошибки).	31-40 баллов
Абитуриент демонстрирует неполное понимание вопросов экзаменационной комиссии, дает неполные ответы. Ответ не всегда логичен и не имеет завершённого характера. В области лексики – имеет ограниченный словарный запас, затрудняется в понимании некоторых слов и/или выражений, допускает лексические ошибки (5 и более). В области грамматики – использует грамотно построенные простые или	21-30 баллов

однотипные структуры, но не демонстрирует свободного использования всех морфологических или синтаксических форм и структур, допускает грамматические ошибки (5 и более).	
Абитуриент затрудняется в понимании вопросов экзаменационной комиссии, или понимает вопрос неверно. Ответ нелогичен, не имеет завершённого характера. Абитуриент при ответе на вопрос совершает грубые лексические или грамматические ошибки.	11-20 баллов

Система оценивания экзаменационной работы по второму вопросу билета

Вопрос 2. Максимальное количество баллов за беседу – 50 баллов. Беседа оценивается по следующим критериям:

Табл. 2. Критерии оценивания беседы

Содержание оценивания	Кол-во баллов
Абитуриент демонстрирует понимание вопросов экзаменационной комиссии, дает полные развернутые ответы. Абитуриент показывает умение инициировать и поддерживать беседу по предложенной ситуации/теме. Ответы отличаются логичностью и последовательностью высказывания. Ответы отражают владение абитуриентом тематической лексикой, использование адекватных связующих элементов и разнообразных языковых и речевых в соответствии с темой. Абитуриент также должен продемонстрировать владение грамматическими моделями простого и сложного предложения, умение грамотно строить различные составные типы сказуемого, предикативные комплексы, модифицировать	41-50 баллов

структуру предложения для адекватного отражения актуального членения предложения-высказывания.	
Абитуриент демонстрирует понимание вопросов экзаменационной комиссии, но дает неполные ответы. Абитуриент испытывает небольшие сложности при ведении диалога. В области лексики – имеет достаточный словарный запас, но допускает лексические ошибки (3-4 ошибок). В области грамматики – использует грамотно построенные простые или однотипные структуры, но не демонстрирует свободного использования всех морфологических или синтаксических форм и структур, допускает грамматические ошибки (3-4 ошибки).	31-40 баллов
Абитуриент демонстрирует неполное понимание вопросов экзаменационной комиссии, дает неполные ответы. Абитуриент испытывает сложности при ведении диалога. В области лексики – имеет ограниченный словарный запас, затрудняется в понимании некоторых слов и/или выражений, допускает лексические ошибки (5 и более). В области грамматики – использует грамотно построенные простые или однотипные структуры, но не демонстрирует свободного использования всех морфологических или синтаксических форм и структур, допускает грамматические ошибки (5 и более).	21-30 баллов
Абитуриент затрудняется в понимании вопросов экзаменационной комиссии, или понимает вопрос неверно. Абитуриент не может поддержать диалог. Абитуриент при ответе на вопрос совершает грубые лексические или грамматические ошибки.	11-20 баллов

Пример формирования итоговой оценки: оценка формируется путем сложения набранных баллов при выполнении заданий 1 и 2.

В случае равенства баллов, набранных в результате вступительных испытаний, в качестве дополнительного критерия учитывается средний балл диплома о высшем образовании абитуриента.

При равенстве среднего балла диплома о высшем образовании абитуриента учитываются следующие дополнительные критерии:

1. Количество научных публикаций за последние 3 года (в зарубежных изданиях – 4 балла, российских изданиях – 3 балла, региональных изданиях – 2 балла, вузовских изданиях – 1 балл);

2. Участие в конференциях, подтвержденное сертификатом участника или копиями тезисов докладов за последние 3 года (в международных – 3 балла, во всероссийских – 2 балла, в региональных – 1 балл);

Отсканированные публикации и сертификаты участника конференции необходимо прислать на электронную почту Alina.Rahimova@kpfu.ru за 2 дня до экзамена.

Максимальное количество баллов
Итоговые баллы
100

Вступительное испытание считается пройденным, если абитуриент набрал более чем
Итоговые баллы
40 и выше

Вступительное испытание считается НЕ пройденным, если абитуриент набрал
Итоговые баллы
39 и ниже

Раздел II. Содержание программы

1. Фонетическая сторона речи

На вступительном экзамене абитуриент должен владеть слухо-произносительными навыками в рамках лексико-грамматического минимума соответствующего уровня; владеть навыками ритмико-интонационного оформления различных типов предложений;

2. Грамматическая сторона речи

На вступительном экзамене абитуриент должен демонстрировать достаточно высокий уровень контроля грамматической правильности; избегать ошибок, которые могут привести к непониманию, и может исправить большинство собственных ошибок; уметь использовать некоторые сложные синтаксические конструкции.

2.1. Синтаксис

Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них

Простые предложения

Сложносочиненные предложения

Сложноподчиненные предложения

Согласование времен и косвенная речь

Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности

2.2. Морфология

Имена существительные

Определенный, неопределенный артикли

Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные

Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.

Наречия в сравнительной и превосходной степенях

Числительные количественные, порядковые

Предлоги места, направления, времени

Глагол

Модальные глаголы

3. Лексическая сторона речи

На вступительном экзамене абитуриент должен обладать достаточным словарным запасом, позволяющим описывать что-либо, выражать точку зрения по общим вопросам без явного поиска подходящего выражения; использовать речевые клише для оформления реплик, использовать компенсаторные умения в случае затруднений в общении.

4. Говорение

На вступительном экзамене абитуриент должен порождать высказывания определенной продолжительности с достаточно ровным темпом; уметь начинать беседу, вступать в беседу в подходящий момент и заканчивать беседу; принимать участие в беседе на знакомую тему, подтверждая свое понимание обсуждаемого, приглашая других к участию и т.д.; использовать средства связи для соединения отдельных высказываний в единый текст.

Предметное содержание тем для проведения вступительного испытания:

1. Повседневная жизнь,
2. Семья и семейные отношения,
3. Друзья и знакомые,
4. Спорт и здоровый образ жизни,
5. Образование,
6. Интересы и хобби,
7. Путешествия,
8. Природа и проблемы окружающей среды,
9. Работа,
10. Научно-технический прогресс,
11. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, население, достопримечательности, праздники

Раздел 3. Фонд оценочных средств

3.1. Инструкция по выполнению работы

Экзаменационное задание включает в себя подготовку к монологическому высказыванию по предложенной теме, на выполнение которого отводится 3 минуты и умение вести беседу на заданную тему. В ходе ответа абитуриент должен показать уровень владения тематической лексикой и грамматическими структурами, а также свободное владение устной речью.

3.2. Образец экзаменационного билета:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института филологии и
межкультурной коммуникации

ФГАОУ ВО «КАЗАНСКИЙ
(ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Институт филологии и межкультурной
коммуникации

_____ Р.Р. Замалетдинов

Высшая школа зарубежной филологии
и межкультурной коммуникации им.
И.А. Бодуэна де Куртенэ

Кафедра теории и практики
преподавания иностранных языков

**44.04.01 – Педагогическое образование. Педагогический дизайн:
проектирование образовательного контента по иностранным языкам (очное
обучение)**

Вступительный экзамен

Билет №1

1. You are going to give a talk about **your everyday life**. You will have to start in 1.5 minutes and will speak for **not more than 3 minutes**. Start with an introduction.

Remember to say:

- what your current occupation is;

- what your typical day is;
- what you do at the weekends;
- what household chores you do;
- whether you would like to have a maid or someone to help you in the house;

explain why

2. You will have a discussion **about the topic introduced in Question 1**. It is a two-way discussion with the examiner(s), and will last **not more than 5 minutes**.

И.о. декана Высшей школы
зарубежной филологии и межкультурной
коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ



Э.В. Гафиятова

Раздел IV. Список литературы

а) основная литература

1. Английский язык для студентов гуманитарных специальностей [Текст: электронный ресурс]: учебное пособие / Казан. федер. ун-т; авт.-сост. Е. Н. Загладина, Н. В. Торопова. (Казань: Казанский федеральный университет, 2012). Ч. 1 [Текст: электронный ресурс]. Электронные данные (1 файл: 0,56 Мб). (Казань: Казанский федеральный университет, 2012). Загл. с экрана. Режим доступа: открытый.? http://libweb.kpfu.ru/ebooks/17-IoL/17_001_2012_000160.pdf Redman, S. (2016). *English Vocabulary in Use: Pre-intermediate and Intermediate with Answers and CD-ROM*. Cambridge University Press.

2. Беляева И. В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации: комплексные учебные задания: Учебное пособие / Беляева И.В., Нестеренко Е.Ю., Сорогина Т.И., - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2017. - 132 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=937882>

3. Martin Hewings. Cambridge Academic English Intermediate: учебник / Martin Hewings. - Cambridge University Press, 2012. - 178 с. <https://www.cambridge.org/>

б) дополнительная литература

1. Маньковская, З. В. Английский язык для делового общения: Ролевые игры по менеджменту: учебное пособие/З.В.Маньковская - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 120 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010871-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/504477> (дата обращения: 23.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

2. Данчевская, О. Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения: учебное пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. - 2-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА: Наука, 2013. - 192 с. - ISBN 978-5-9765-1284-9 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037820-7 (Наука). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/454058> (дата обращения: 23.04.2020). - Режим доступа: по подписке

3. Карневская Е.Б., Английский язык. Стратегии понимания текста. В 2 ч. Ч. 1: учебное пособие. / Е.Б. Карневская, А.В. Бенедиктович, Н.А. Павлович, Р.А. Стражева, В.М. Федосеева - Минск: Выш. шк., 2013. - 320 с. - ISBN 978-985-06-2168-9 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850621689.html> (дата обращения: 24.04.2020). - Режим доступа: по подписке.