

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

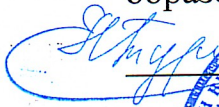
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Институт филологии и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по

образовательной деятельности

« Е. А. Турилова

« 12 » 2020 г.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа: Преподавание английского языка в средней и высшей школе (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Форма обучения: очная

Лист согласования программы вступительных испытаний

Разработчик программы:

доцент кафедры языковой
и межкультурной коммуникации

 А.Р. Абдрафикова

Председатель

экзаменационной комиссии

 И.Э. Ярмакеев

Программа вступительного испытания обсуждена и одобрена на заседании кафедры языковой и межкультурной коммуникации Института филологии и межкультурной коммуникации, Протокол № 2 от «17» сентября 2024 г.

Решением Учебно-методической комиссии Института филологии и межкультурной коммуникации программа вступительного испытания рекомендована к утверждению Ученым советом, Протокол № 1 от «17» сентября 2025 г.

Программа вступительного испытания утверждена на заседании Ученого совета Института филологии и межкультурной коммуникации, Протокол № 1 от «24» сентября 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Вводная часть

- 1.1. Цель и задачи вступительных испытаний
- 1.2. Общие требования к организации вступительных испытаний
- 1.3. Описание формы проведения вступительных испытаний
- 1.4. Продолжительность вступительных испытаний в минутах
- 1.5. Структура вступительных испытаний

Раздел II. Содержание программы

Раздел III. Фонд оценочных средств

- 3.1. Инструкция по выполнению работы
- 3.2. Образцы заданий вступительных испытаний

Раздел IV. Список литературы

Раздел I. Вводная часть

1.1. Цель и задачи вступительных испытаний

Программа вступительного экзамена по направлению «Педагогическое образование» по магистерской программе «Преподавание английского языка в средней и в высшей школе (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)» предназначена для бакалавров и специалистов, владеющих иностранным языком (английским) на уровне не ниже B2, согласно общеевропейским компетенциям владения иностранным языком и ставящих своей целью углубленное изучение технологии и методики преподавания английского языка в средних и высших образовательных учреждениях.

Данная магистерская программа обеспечивает получение глубоких теоретических знаний и практических умений в области языкового и педагогического образования. Обучающийся магистратуры должен овладеть такими видами профессиональной деятельности, как педагогическая, научно-исследовательская, проектная, управленческая, культурно-просветительская. В процессе обучения студент магистратуры должен овладеть фундаментальными знаниями в области педагогики, методики, профессиональными умениями преподавания иностранного языка (английский), умениями сочетать классические и современные методы изучения и преподавания иностранных языков с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Цель вступительного испытания: определить готовность и возможность абитуриента освоить выбранную магистерскую программу.

Задачи вступительного испытания:

1. Выявить уровень владения абитуриентом иностранным языком (фонетические, лексические, грамматические навыки, речевые умения, навыки работы с текстом, умения в письменной речи на иностранном языке);
2. Установить степень владения абитуриентом тематикой в профессиональной области на языке.

1.2. Общие требования к организации вступительных испытаний

К вступительным испытаниям допускаются граждане Российской Федерации и граждане иностранных государств, успешно завершивших обучения по одной из основной образовательной программы высшего образования и имеющие документ государственного образца: диплом бакалавра, диплом магистра, диплом специалиста.

Руководство по организации и проведению вступительных испытаний осуществляется председателями экзаменационных комиссий, которые несут всю полноту ответственности за соблюдение законодательства Российской Федерации, требований ФГОС ВО, локальных документов о подготовке и проведении вступительных испытаний.

Проведение вступительных испытаний осуществляется в соответствии с принципами: соблюдение прав и свобод граждан, установленных законодательством Российской Федерации, гласности и открытости результатов вступительных испытаний, объективности оценки способностей абитуриента и единообразия оценки вступительных испытаний.

Прием в магистратуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний.

Для поступающих проводятся консультации по содержанию программы вступительных испытаний и критериям оценки знаний, умений, компетенций абитуриентов.

На вступительных испытаниях должна быть обеспечена спокойная и доброжелательная обстановка, предоставлена возможность поступающим наиболее полно проявить уровень сформированности знаний, умений и компетенций.

Во время проведения вступительных испытаний поступающему запрещается пользоваться учебниками, справочными материалами, тетрадями, записями, мобильными телефонами, электронными записными книжками и другими средствами хранения информации.

Результаты вступительных испытаний оцениваются по 100-балльной

шкале.

1.2. Описание формы проведения вступительных испытаний

Форма проведения вступительного испытания – *устный экзамен на английском языке по профилю программы магистратуры.*

Вступительные испытания проводятся очно и (или) с использованием дистанционных технологий.

1.3. Продолжительность вступительных испытаний в минутах

Продолжительность экзамена. На подготовку к ответу абитуриенту дается 20 минут с момента получения билета. На ответ предоставляется 7 минут.

1.4. Структура вступительных испытаний

Председатель комиссии предлагает абитуриенту выбрать билет, абитуриент готовится к ответу, записывая основные положения на специальном листе, который сдает после выступления. В процессе подготовки запрещается пользоваться любыми вспомогательными материалами, а также учебниками и учебными пособиями как в бумажном, так и в электронном виде. Во время ответа абитуриент может пользоваться записями на листе, отражающими основные положения ответа. После ответа абитуриента члены комиссии могут задать дополнительные вопросы.

Вступительные испытания включают в себя 3 блока заданий: выполнение лексико-грамматического теста; реферирование отрывка из художественного произведения (на английском языке) и составление монологического высказывания по теме на английском языке.

1 блок. Лексико-грамматический тест (максимальное количество баллов – 30):

Абитуриенту предлагается выполнить лексико-грамматический тест.

Задание №1 (блок) Абитуриент отвечает письменно на английском языке на 30 вопросов к тесту (максимальное количество баллов – 30).

Лексико-грамматическое задание предполагает умения трансформировать грамматические формы, сопоставлять, выбрать соответствующие лексические единицы из синонимического ряда ит. д.

2 блок. Реферирование отрывка из художественного произведения (на английском языке) (максимальное количество баллов - 50)

Абитуриенту предлагается текст на языке оригинала. Содержание текста связано с общекультурной проблематикой. Абитуриент должен изложить содержание текста и ответить на поставленные вопросы.

Текст (450-550 слов) на английском языке, предназначенный для чтения и анализа по сформулированным в билете вопросам. Отвечая на вопросы данного блока, студент демонстрирует умения визуального восприятия текста на иностранном языке, собственно речевые и трансформационные умения, связанные с передачей содержания текста доступными ему речевыми средствами. Текст, предлагаемый для анализа, представляет собой отрывок монологического или диалогического характера из оригинальной современной англоязычной литературы, отражающей основные жанры изучаемого языка. В процессе интерпретации текста испытуемый должен продемонстрировать умение адекватно интерпретировать тему, замысел автора, социальные, исторические и этнографические реалии.

3 блок. Устное высказывание по теме (максимальное количество баллов - 20)

Абитуриенту предлагается составить монологическое высказывание по теме на английском языке. В ответе на данный вопрос, поступающий должен продемонстрировать умение строить общение в рамках обозначенной тематики, соблюдая языковые нормы.

По результатам экзамена абитуриенту выставляется оценка по 100-балльной шкале.

Раздел II. Содержание программы

1. Фонетическая сторона речи.

На вступительном экзамене абитуриент должен владеть слухо-произносительными навыками в рамках лексико-грамматического минимума соответствующего уровня; владеть навыками ритмико-интонационного оформления различных типов предложений.

2. Грамматическая сторона речи

На вступительном экзамене абитуриент должен демонстрировать достаточно высокий уровень грамматической грамотности; избегать ошибок, которые могут привести к непониманию, и может исправить большинство собственных ошибок; уметь использовать сложные синтаксические конструкции.

2.1. Синтаксис

Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные, индикативные и порядок слов в них. Экспрессивно-стилистическая функция порядка слов в предложении.

Полная и частичная инверсия.

Фразеологическая сочетаемость.

Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless. Бессоюзное соединение.

Согласование времен и косвенная речь.

Предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; neither ... nor; either ... or.

Условные предложения реального (Conditional I) и нереального (Conditional II) характера. Предложения с конструкцией I wish.

Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, finally, at last, in the end, however и т.д.).

2.2. Морфология

Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения.

Определенный, неопределенный, нулевой артикли.

Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные.

Словообразовательные аффиксы.

Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many/much, few / a few, little / a little).

Числительные количественные, порядковые.

Предлоги места, направления, времени.

Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect, Present Perfect Continuous. Личные формы глаголов страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive.

Неличные формы глаголов (Infinitive, Participle I, Gerund).

Фразовые глаголы (look for, ...).

Модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to; should; need, shall, could, might, would).

Различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous.

3. Лексическая сторона речи.

На вступительном экзамене абитуриент должен обладать достаточным словарным запасом, позволяющим описывать что-либо, выражать точку зрения по общим вопросам без явного поиска подходящего выражения; использовать все элементы словообразования.

4. Говорение.

На вступительном экзамене абитуриент должен порождать высказывания определенной продолжительности с достаточно ровным темпом; уметь начинать беседу, вступать в беседу в подходящий момент и заканчивать беседу; принимать участие в беседе на знакомую тему, подтверждая свое понимание обсуждаемого, приглашая других к участию и т.д.; использовать средства связи для соединения отдельных высказываний в единый текст.

Раздел III. Фонд оценочных средств

3.1. Инструкция по выполнению работы

Время и место проведения экзамена указывается в расписании вступительных испытаний. Экзамен проводится с использованием комплекта билетов.

Председатель комиссии предлагает абитуриенту выбрать один из экзаменационных билетов, разложенных на столе в произвольном порядке. Абитуриент называет вслух номер выбранного билета. Председатель комиссии записывает номер билета в экзаменационную ведомость и выдает абитуриенту проштампованный лист для подготовки ответа. После выступления лист, содержащий основные тезисы ответа абитуриента, сдается членам экзаменационной комиссии.

В случае сдачи вступительного испытания в дистанционном формате, номер билета определяется при помощи программы выбора случайных чисел. Билет при этом выводится на экран.

Время подготовки к ответу составляет 20 минут. В процессе подготовки запрещается пользоваться любыми вспомогательными материалами, а также учебниками и учебными пособиями как в бумажном, так и в электронном виде. Абитуриенты, нарушающие дисциплину (устраивающие переговоры, списывающие и т.д.) лишаются права сдавать экзамен. Во время ответа абитуриент может пользоваться записями на листе, отражающими основные

положения ответа. После ответа абитуриента члены комиссии могут задать дополнительные вопросы.

3.2. Образцы заданий вступительных испытаний

1 блок. Лексико-грамматический тест.

1) *Read the sentences, choose the answer which you think fits best to the given gaps.*

Earth is the only ... (0) we know of in the universe that can support human life. ... (1) human activities are making the planet less fit to live on. As the western world ... (2) on consuming two-thirds of the world's resources while half of the world's population do so ... (3) to stay alive we are rapidly destroying the very resource we have by which all people can survive and prosper. Everywhere fertile soil is ... (4) built on or washed into the sea. Renewable resources are exploited so much that they will never be able to recover completely. We discharge pollutants into the atmosphere without any thought of the consequences. As a ... (5) the planet's ability to support people is being reduced at the very time when rising human numbers and consumption are ... (6) increasingly heavy demands on it. The Earth's natural resources are there for us to use. We need food, water, air, energy, medicines, warmth, shelter and minerals to ... (7) us fed, comfortable, healthy and active. If we are sensible in how we use the resources they will ... (8) indefinitely. But if we use them wastefully and excessively they will soon run out and everyone will suffer.

0	position	site	situation	place
1	Still	Although	Yet	Despite
2	carries	continues	follows	repeats
3	for	already	entirely	just

4	sooner	neither	either	rather
5	reaction	development	result	product
6	taking	making	having	doing
7	maintain	hold	keep	stay
8	go	last	stand	remain

2) Complete the second sentence so that it has a similar meaning to the first sentence, using the word given. Do not change the word given. You must use between two and five words, including the word given.

'Why don't you come over for dinner at the weekend?' he asked her.
suggested

He for dinner at the weekend.

His boss won't tolerate lateness.

put

His boss won't lateness.

Although the weather was terrible we had a good time.

spite

We had a good time the terrible weather.

Being rude is inexcusable.

excuse

There is rude

. The police are interviewing the suspects.

interviewed

The suspects

by the police.

2 блок. Реферирование отрывка из художественного произведения.

Homelessness is a huge social problem even in affluent countries. There are more than 3 million homeless people in the USA, and the number is growing.

People become homeless through a variety of reasons: imperfect laws, family problems, drug or alcohol addiction, illness or separation, rock bottom poverty, loss of job and others. The range of people who are affected by homelessness is infinite as society itself. In Russia many people lost their homes because of scams with flats. In the USA lots of people become homeless because of evictions. 40% homeless people in the USA are families.

Not many homeless people like the life without obligations and responsibilities and being on their own. Just something went wrong in their lives, they lost all social contacts which supported them within society and became social lepers. They found themselves in a downward spiral, life has fallen down roundabout them and they can't patch things up.

Some people are more prone to becoming homeless than others but still nobody is ensured against losing their home. An American magazine told the story of a computer supervisor who had heart condition and had to pay \$ 30,000, all his life savings, for hospital bills not covered by insurance. Sometime later he got to rock bottom and ended up sleeping rough.

In Moscow the city government is making some efforts to improve the situation. It built several shelters for homeless people where they can sleep at night, wash their clothes and have a snack. There are also charitable organizations trying to improve the life of these people, to help them feel safer. But of course, these measures are not enough, they reach only the tip of the iceberg. Contrary to popular belief, not all homeless people are alcoholics, but many are, and those who have commitment to alcohol recovery, need psychological and medical help. The

situation can change for the worse as a new housing law provides for evictions of people who don't pay the rent in time. So the number of homeless people in Russia can just increase, and homelessness may take a greater toll.

Задания к тексту

1) Read the text attentively. Think of its name. Give your reasons for it in 7 – 10 sentences.

2) Answer the following questions:

What goes through your mind when you hear the word 'homeless'?

What does homelessness say about a society?

Why do you think people become homeless?

3) Give your own opinion on the problem discussed.

3 блок. Устное высказывание по теме

Speak on the following situation. Use details to support your answer.

Примерный перечень вопросов устного экзамена на английском языке:

1. The shortage of healthcare professionals is leading to increased patient wait times and decreased quality of care. How far do you agree with the statement? Give your reasons to support the answer.
2. Pollution from industrial and agricultural practices is contributing to climate change and increased health risks. How far do you agree with the statement? Give your reasons to support the answer.
3. The inadequate design and maintenance of bridges and roads is leading to increased accidents and fatalities. How far do you agree with the statement? Give your reasons to support the answer.

Образец экзаменационного билета:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института филологии
и межкультурной коммуникации

Р.Р. Замалетдинов

ФГАОУ ВО «КАЗАНСКИЙ
(ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Институт филологии и межкультурной
коммуникации

Высшая школа национальной культуры
и образования им. Габдуллы Тукая

Кафедра языковой и межкультурной
коммуникации

**44.04.01. Педагогическое образование «Преподавание английского языка в
средней и высшей школе» (с применением электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий)**

Вступительный экзамен

Билет №1

1. Grammar test
2. Read, translate and analyze the given text and answer the questions.
3. Present an argument or case to an educated reader with no specialist knowledge on the following topic: Do you think people should keep parks and gardens clean?
You will have to start in 2 minutes and will speak for not more than 3 minutes.

Декан высшей школы
национальной культуры
и образования им. Габдуллы Тукая

Р.Х. Мирзагитов

Раздел IV. Список литературы

Основная литература

1. Аракин, В. Д. Практический курс английского языка. 1-5 курс. [Текст]: учебник, 7-е изд. / В. Д. Аракин – М., Владос, 2008 (Гриф МО РФ)
2. Арнольд, И. В. Стилистика. Современный английский язык [Текст]: / И. В. Арнольд – М., Флинта, Наука, 2009
3. Бармина, Л. А. Практикум по английскому языку: артикли. [Текст]: учебное пособие / Л. А. Бармина, И. П. Верховская – М., АСТ, Астрель, 2005
4. Качалова, К. Н. Практическая грамматика английского языка [Текст]: учебник / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич – М., Юнвес, 2008
5. Кунин, А. В. Курс фразеологии современного английского языка [Текст]: учебное пособие / А. В. Кунин – Ростов-на-Дону, Феникс +, 2006 (Гриф МО)
6. Michael Vince, Paul Emmerson. First Certificate Language Practice. Macmillan Education. 2003.
7. Ruth Gairns, Stuart Redman. Oxford Word Skills. Advanced. 2013.
8. Wellman Guy. The Heinemann English Wordbuilder. 2000.
9. Laura Clyde, Lisa Kester Dodgson, Dave Harwood. First Buster. 2015.
10. Virginia Evans, Jenny Dooley. Upstream advanced. 2010.

Дополнительная литература

1. Alexander, L.G. Right Word Wrong Word. Longman, 1997.
2. English Vocabulary in Use. Upper-intermediate and Advanced. Cambridge University Press, 1998.
3. Jones, D. English Pronouncing Dictionary (любое издание).
4. Longman Essential Activator. Longman, 1998.
5. Longman Dictionary of English language and Culture. Longman, 1997.
6. Longman Dictionary of English Idioms. Longman, 1997.
7. McCarthy, M., English Vocabulary in Use. Cambridge, 1996.
8. Murphy, P. English Grammar in Use. Cambridge University Press, Any edition.

9. Swan M., Walter C. The New Cambridge English Course. Cambridge University Press, 1998.

10. Swan M., Walter C. The New Cambridge English Course. Cambridge, 1998.

Интернет-ресурсы

1. Caeexamtips.com
2. Esl-lounge.com
3. Examenglish.com
4. Flo-joe.co.uk
5. Cambridgeenglish.org
6. Engxam.com