

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Институт филологии и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии
и межкультурной коммуникации

Р.Р.Замалетдинов

«15» 10 2025 г.

МП

**Критерии оценки вступительного испытания в очную магистратуру
по направлению подготовки: 45.04.01 Филология «Русский язык
как иностранный» (с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)**

Вступительные испытания в магистратуру по направлению 45.04.01 «Филология» профиль «Русский язык как иностранный (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)» проводятся в устной форме, по билетам, в каждом из которых содержится 2 вопроса.

Продолжительность экзамена. На подготовку к ответу абитуриенту дается 40 минут. На ответ и дополнительные вопросы комиссии 15 минут.

Структура билета. Билет состоит из 2 вопросов, первый вопрос имеет теоретический характер и выявляет знания абитуриентов в области современного русского языка, второй вопрос – беседа на русском языке по проблематике, связанной с научными интересами поступающего в магистратуру.

Критерии оценивания:

Экзамен позволяет проверить уровень теоретической подготовки абитуриентов в области современного русского языка; уровень владения русским языком, а также выявляет научные интересы абитуриента, поступающего в магистратуру.

Система оценивания ответа на первый модуль (вопрос) билета

Максимальное количество баллов – 50

Количество баллов	Содержание оценивания
43 – 50 баллов	<i>Баллы 43 – 50</i> выставляются абитуриенту, если он продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Ответ полный, логичный, речь свободная.
36 – 42 баллов	<i>Баллы 36 – 42</i> выставляются абитуриенту, если он продемонстрировал неполное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, однако затрудняется в понимании некоторых терминов и в интерпретации языковых фактов, перечисляет все необходимые аспекты проблемы, но не комментирует их в полном объеме. Нуждается в наводящих вопросах экзаменатора. Ответ логичный, но имеет линейный характер изложения, затрудняется при ответе на дополнительные вопросы комиссии.
28 – 35 баллов	<i>Баллы 28 – 35</i> выставляются абитуриенту, если он продемонстрировал знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, но содержание вопросов раскрывает лишь частично, упуская некоторые базовые понятия. Допустил погрешности в ответе на экзамене, 1-3 фактические ошибки, логика ответа не выдержана, и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

20 – 27 баллов	<i>Баллы 20 – 27</i> выставляются абитуриенту, если он продемонстрировал некоторые пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил отдельные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.
20 баллов и менее	<i>Баллы 20 и менее</i> выставляются абитуриенту, если он продемонстрировал значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Система оценивания ответа на второй модуль (вопрос) билета

Максимальное количество баллов – 50

Во время беседы с экзаменаторами абитуриент должен продемонстрировать умение пользоваться русским языком как средством профессионального общения, владение подготовленной монологической речью, а также неподготовленной монологической и диалогической речью в ситуации официального общения в пределах программных требований.

Оценивается содержательность, адекватная реализация коммуникативного намерения, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания.

Количество баллов	Содержание оценивания
43 – 50 баллов	<i>Баллы 43 – 50</i> выставляются абитуриенту, если задание выполнено полностью: цель общения достигнута; тема раскрыта в полном объёме (полностью раскрыты все аспекты, указанные в задании, даны развёрнутые ответы). Речь отличается богатством лексики, точностью употребления слов, разнообразием синтаксических конструкций. Достигнуто стилевое единство и выразительность текста. Используемый словарный запас соответствует поставленной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики. Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей. Допускаются

	не более 2 ошибок. Речь звучит в естественном темпе, учащийся не делает грубых фонетических ошибок.
36 – 42 баллов	Баллы 36 – 42 выставляются абитуриенту, если задание выполнено: цель общения достигнута, но тема раскрыта не в полном объёме (даны краткие ответы) имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи. Используемый словарный запас соответствует поставленной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно. Лексико-грамматические ошибки практически отсутствуют; допускается не более 4 негрубых языковых ошибок, не затрудняющих понимания текста. В отдельных словах допускаются фонетические ошибки. Общая интонация в большой степени обусловлена влиянием родного языка.
28 – 35 баллов	Баллы 28 – 35 выставляются абитуриенту, если задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании. Лексика не отличается богатством, употребляемые синтаксические конструкции однообразны. Встречаются грамматические ошибки. Интонация обусловлена влиянием родного языка.
20 – 27 баллов	Баллы 28 и менее выставляются абитуриенту, если задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стилевого оформления речи встречаются достаточно часто. Лексика бедна, употребляемые синтаксические конструкции однообразны. Встречается неправильное употребление слов, некоторые из них могут затруднять понимание текста. Часто встречаются грамматические ошибки элементарного уровня, затрудняющие понимание текста. Речь воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок. Интонация обусловлена влиянием родного языка.
19 баллов и менее	Баллы 19 и менее выставляются абитуриенту, если он продемонстрировал Задание не выполнено: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании. Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу. Грамматические правила не соблюдаются, ошибки затрудняют

	понимание текста. Речь непонятна, не соблюдаются правила фонетического оформления речи.
--	---

В случае равенства баллов, набранных в результате вступительного испытания, в качестве дополнительных выдвигаются следующие критерии:

1. Средний балл диплома о высшем образовании.
2. Научные публикации (в зарубежных изданиях 4 балла, в российских изданиях – 3 балла, в региональных изданиях – 2 балла, в вузовских изданиях – 1 балл).
3. Участие в конференциях, подтвержденное сертификатом участника или копиями тезисов докладов (в международных – 3 балла, во всероссийских – 2 балла, в региональных – 1 балл).

За 2 дня до экзамена необходимо прислать на электронную почту gki-kfu@mail.ru список и скан-копии указанных документов при их наличии.

По результатам **вступительного испытания** абитуриенту выставляются баллы в соответствии со следующими критериями:

№ п/п	Содержание оценивания	Кол-во баллов
1.	Абитуриент продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, Ответ полный, логичный, речь свободная. Цель общения достигнута; тема раскрыта в полном объёме (полностью раскрыты все аспекты, указанные в задании, даны развёрнутые ответы). Речь отличается богатством лексики, точностью употребления слов, разнообразием синтаксических конструкций. Достигнуто стилевое единство и выразительность текста. Используемый словарный запас соответствует поставленной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики. Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей. Речь звучит в естественном темпе, учащийся не делает грубых фонетических ошибок.	91-100 баллов
2.	Абитуриент продемонстрировал неполное знание учебно-программного материала, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, однако затрудняется в понимании некоторых терминов и в интерпретации языковых фактов. Нуждается в наводящих вопросах экзаменатора.	81-90 баллов

	Цель общения достигнута, но тема раскрыта не в полном объеме (даны краткие ответы) имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи. Используемый словарный запас соответствует поставленной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно. Общая интонация в большой степени обусловлена влиянием родного языка.	
3.	Абитуриент продемонстрировал знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, но содержание вопросов раскрывает лишь частично, упуская некоторые базовые понятия. Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании. Лексика не отличается богатством, употребляемые синтаксические конструкции однообразны. Встречаются грамматические ошибки. Интонация обусловлена влиянием родного языка.	55-80 баллов
4.	Абитуриент продемонстрировал некоторые пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил отдельные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стилевого оформления речи встречаются достаточно часто. Лексика бедна, употребляемые синтаксические конструкции однообразны. Встречается неправильное употребление слов, некоторые из них могут затруднять понимание текста. Часто встречаются грамматические ошибки элементарного уровня, затрудняющие понимание текста. Речь воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок. Интонация обусловлена влиянием родного языка.	менее 54 баллов

1. Уровень понимания вопросов билета и дополнительных вопросов экзаменационной комиссии.
2. Полнота и развернутость ответа.
3. Логика ответа.
4. Уровень владения материалом.
5. Умение аналитически осмысливать языковые факты.
6. Владение базовой терминологией.

7. Наличие/отсутствие фактических ошибок.

Вступительное испытание считается пройденным, если абитуриент набрал 40 баллов и выше.

Вступительное испытание считается непройденным, если абитуриент набрал 39 баллов и ниже.

Максимальное количество баллов	
Первичные баллы	Итоговые баллы
100	100

Вступительное испытание считается пройденным, если абитуриент набрал более чем	
Первичные баллы	Итоговые баллы
40 и выше	40 и выше

Вступительное испытание считается НЕ пройденным, если абитуриент набрал	
Первичные баллы	Итоговые баллы
39 и ниже	39 и ниже