

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт филологии и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Института филологии
и межкультурной коммуникации



Р.Р. Замалетдинов

« 15 » 10 2025 г.

МП

**Система оценивания экзаменационного ответа на вступительном
испытании в очную магистратуру по направлению подготовки: 45.04.01
Филология «Текстовая аналитика в образовании и науке»
(с применением электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий)**

Вступительное испытание в магистратуру носит конкурсный характер и предусматривает устный экзамен по профилю программы магистратуры. Вступительное испытание проводится очно и(или) с использованием дистанционных технологий.

Каждый экзаменационный билет содержит три задания, выявляющих соответствующие знания, умения и навыки.

Задание 1. Чтение и реферирование статьи из журнала на английском языке (предметный модуль 1).

Чтение статьи из журнала или газеты, посвященной актуальным проблемам общества. Абитуриентам предлагается произвести реферирование газетной статьи на иностранном языке и высказать свое мнение о прочитанном. На подготовку предоставляется 30 минут. Максимальное

Табл. 1 Критерии оценивания чтения и реферирования

Содержание оценивания	Кол-во баллов
Абитуриент умеет проводить анализ текста/дискурса с учетом специфики лингвистических и национально-культурологических характеристик фонетико-филологического, лексического, семантико-синтаксического и прагматического уровней и на основе анализа идентифицировать различные типы устных и письменных текстов и средств когезии; Абитуриент владеет навыками анализа структурной и смысловой архитектоники текста в целом и на уровне его микроструктур; Абитуриент умеет определять принадлежность текста к функциональному стилю (20 баллов). Владеет специальной терминологией и при ответе грамотно использует ее и категориальный аппарат научной области (10 баллов). Грамотно оформляет ответ, ответы на вопросы корректны и отличаются полнотой (10 баллов).	35-40 баллов
Абитуриент с незначительными ошибками умеет проводить анализ текста/дискурса с учетом основной специфики лингвистических и национально-культурологических характеристик фонетико-филологического, лексического, семантико-синтаксического и прагматического уровней и на основе анализа идентифицировать основные типы устных и письменных текстов и средств когезии; Абитуриент владеет отдельными навыками анализа структурной и смысловой архитектоники текста в целом и на уровне его микроструктур; Абитуриент умеет определять принадлежность текста к функциональному стилю. Абитуриент представляет анализ отдельных аспектов текста; абитуриент определяет логику ответа по просьбе экзаменатора (18 баллов). Абитуриент испытывает незначительные трудности при подборе терминов (8 баллов). В ответах допущены незначительные лексические и грамматические ошибки, используются стилистические повторы, ответы недостаточно полные (8 баллов).	28-34 баллов
Абитуриент с ошибками умеет проводить анализ текста/дискурса с учетом отдельной специфики лингвистических и национально-культурологических характеристик фонетико-филологического, лексического, семантико-синтаксического и прагматического уровней и на основе анализа идентифицировать отдельные типы устных и письменных текстов и средств когезии;	16-27 баллов

Абитуриент владеет отдельными навыками анализа структурной и смысловой архитектоники текста в целом и на уровне его микроструктур; (15 баллов). Абитуриент испытывает значительные трудности при подборе терминов (6 баллов). В ответах допущены лексические и грамматические ошибки, используются стилистические повторы, ответы не полные (6 баллов).	
Абитуриент не раскрыл проблемы, обнаруживаются пробелы в знаниях абитуриента, отсутствует логика изложения материала. (0-7 баллов). Абитуриент не владеет специальной терминологией (0-4 баллов). В ответах допущены значительные ошибки или абитуриент не ответил на заданные вопросы (0-4 баллов).	0-15 баллов

Задание 2. Предметный модуль (вопросы по языкознанию)

Ответ на вопросы по языкознанию. Абитуриентам предлагается ответить на один из вопросов по языкознанию на русском языке. На подготовку предоставляется 30 минут. Максимальное количество баллов за выполнение предметного модуля – 40 баллов и оценивается по следующим критериям (см. Табл.2):

Табл. 2 Критерии оценивания ответа на вопросы по языкознанию

Содержание оценивания	Кол-во баллов
Абитуриент демонстрирует полноту и логичность изложения материала. Абитуриент дает полный, исчерпывающий логичный ответ на вопрос. Абитуриент владеет современной научной парадигмой, имеет системное представление о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности. Абитуриент умеет использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач. Абитуриент владеет знанием методических приемов научной деятельности. Абитуриент умеет структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности, владеет современной информационной и библиографической культурой, умеет изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума (20 баллов). Владеет специальной терминологией и при ответе грамотно	35-40 баллов

использует ее и категориальный аппарат научной области (10 баллов). Грамотно оформляет ответ, ответы на вопросы корректны и отличаются полнотой (10 баллов).	
Абитуриент представляет знания отдельных аспектов рассматриваемой проблемы. Абитуриент владеет современной научной парадигмой, имеет системное представление о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности. Абитуриент с незначительными ошибками умеет использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач. Абитуриент владеет знанием большинством методических приемов научной деятельности. Абитуриент с незначительными ошибками умеет структурировать и интегрировать знания из областей профессиональной деятельности, владеет информационной и библиографической культурой, умеет изучать речевую деятельность носителей языка, описывать явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума (18 баллов). Абитуриент испытывает незначительные трудности при подборе терминов (8 баллов). В ответах допущены незначительные лексические и грамматические ошибки, используются стилистические повторы, ответы недостаточно полные (8 баллов).	28-34 баллов
Абитуриент представляет знание лишь некоторых аспектов рассматриваемой проблемы; ответ представлен вне логического плана, но абитуриент определяет логику ответа по просьбе экзаменатора. Абитуриент представляет знания некоторых аспектов рассматриваемой проблемы. Абитуриент владеет отдельными аспектами современной научной парадигмой, имеет представление об отдельных аспектах развития избранной области научной и профессиональной деятельности. Абитуриент с ошибками умеет использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения некоторых профессиональных задач. Абитуриент владеет знанием отдельных методических приемов научной деятельности. Абитуриент с ошибками умеет структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности, демонстрирует частичное владение современной информационной и библиографической культурой, умеет изучать речевую деятельность носителей языка, описывать отдельные	16-27 баллов

явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума (15 баллов). Абитуриент испытывает значительные трудности при подборе терминов (6 баллов). В ответах допущены лексические и грамматические ошибки, используются стилистические повторы, ответы не полные (6 баллов).	
Абитуриент не раскрыл проблемы, обнаруживаются пробелы в знаниях абитуриента, отсутствует логика изложения материала. (0-7 баллов). Абитуриент не владеет специальной терминологией (0-4 баллов). В ответах допущены значительные ошибки или абитуриент не ответил на заданные вопросы (0-4 баллов).	0-15 баллов

Задание 3. Предметный модуль (вопросы по компьютерному блоку)

Ответ на вопросы по компьютерным и информационным наукам. Абитуриентам предлагается ответить на один из вопросов по компьютерным и информационным наукам на русском языке. На подготовку предоставляется 30 минут. Максимальное количество баллов за выполнение предметного модуля – 40 баллов и оценивается по следующим критериям (см. Табл.3):

Табл. 3 Критерии оценивания ответа на вопросы по компьютерному блоку

Содержание оценивания	Кол-во баллов
Абитуриент демонстрирует полноту и логичность изложения материала. Абитуриент дает полный, исчерпывающий логичный ответ на вопрос. Абитуриент владеет современной научной парадигмой, имеет системное представление о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности. Абитуриент умеет использовать понятийный аппарат философии, теоретические и прикладные знания в области программирования для решения профессиональных задач. Абитуриент владеет знанием методических приемов научной деятельности. Абитуриент умеет структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности, владеет современной информационной и библиографической культурой (20 баллов).	35-40 баллов

Владеет специальной терминологией и при ответе грамотно использует ее и категориальный аппарат научной области (10 баллов). Грамотно оформляет ответ, ответы на вопросы корректны и отличаются полнотой (10 баллов).	
Абитуриент представляет знания отдельных аспектов рассматриваемой проблемы. Абитуриент владеет современной научной парадигмой, имеет системное представление о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности. Абитуриент с незначительными ошибками умеет использовать понятийный аппарат математики и программирования, теоретические и прикладные знания в области программирования для решения профессиональных задач. Абитуриент владеет знанием большинством методических приемов научной деятельности. Абитуриент с незначительными ошибками умеет структурировать и интегрировать знания из областей профессиональной деятельности, владеет информационной и библиографической культурой (18 баллов). Абитуриент испытывает незначительные трудности при подборе терминов (8 баллов). В ответах допущены незначительные ошибки, ответы недостаточно полные (8 баллов).	28-34 баллов
Абитуриент представляет знание лишь некоторых аспектов рассматриваемой проблемы; ответ представлен вне логического плана, но абитуриент определяет логику ответа по просьбе экзаменатора. Абитуриент представляет знания некоторых аспектов рассматриваемой проблемы. Абитуриент владеет отдельными аспектами современной научной парадигмой, имеет представление об отдельных аспектах развития избранной области научной и профессиональной деятельности. Абитуриент с ошибками умеет использовать понятийный аппарат философии, теоретических и прикладных знаний в области программирования для решения некоторых профессиональных задач. Абитуриент владеет знанием отдельных методических приемов научной деятельности. Абитуриент с ошибками умеет структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности, демонстрирует частичное владение современной информационной и библиографической культурой (15 баллов). Абитуриент испытывает значительные трудности при подборе терминов (6 баллов). В ответах допущены ошибки, ответы не полные (6 баллов).	16-27 баллов
Абитуриент не раскрыл вопрос, обнаруживаются пробелы в знаниях абитуриента, отсутствует логика изложения материала. (0-7 баллов). Абитуриент не владеет специальной терминологией	0-15 баллов

(0-4 баллов). В ответах допущены значительные ошибки или абитуриент не ответил на заданные вопросы (0-4 баллов).	
--	--

Мотивационный модуль

Мотивационная часть вступительного испытания направлена на выявление мотивов продолжения обучения в магистратуре, сферы научных интересов поступающего, представлений о деятельности современного лингвиста, имеющегося опыта практической деятельности, достижений в научно-исследовательской, проектной деятельности, публикационной активности, дополнительных квалификаций абитуриента, его ожиданий от обучения в магистратуре. Собеседование (максимальное количество баллов - 20). Беседа может вестись на русском или английском языках в зависимости от предпочтений абитуриента.

Мотивационный блок (максимальное количество баллов – 20)

Табл. 4. Критерии оценивания ответа на вопросы Мотивационного блока

№ п/ п	Содержание оценивания	Кол-во баллов
1.	Мотивация обучения отражена в полной мере. Абитуриент демонстрирует полноту и логичность изложения материала. Абитуриент дает полный, исчерпывающий логичный ответ на вопрос. Абитуриент демонстрирует понимание вопроса, дает полные развернутые ответы с хорошей аргументацией. Абитуриент адекватно применяет правила построения текстов на иностранном языке для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм (описание, рассуждение, объяснение, повествование и др.). Абитуриент применяет способы построения аргументации в устных и письменных типах текста; Абитуриент умеет использовать потенциал языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия (выражения мнения, согласия/несогласия, желания, просьбы и т.д.).	18-20 баллов

2.	Мотивация обучения представлена частично. Ответ излагается логично с незначительной самокоррекцией. Абитуриент дает полный, исчерпывающий логичный ответ на вопрос с незначительными ошибками. Абитуриент демонстрирует понимание вопроса, дает ответы с хорошей аргументацией. Абитуриент с незначительными ошибками применяет правила построения текстов на иностранном языке для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм (описание, рассуждение, объяснение, повествование и др.). Абитуриент применяет основные способы построения аргументации в устных и письменных типах текста; Абитуриент с незначительными ошибками умеет использовать потенциал языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия (выражения мнения, согласия/несогласия, желания, просьбы и т.д.). В ответе содержатся незначительные грамматические, синтаксические и лексические ошибки. Абитуриент демонстрирует незначительные ошибки при использовании синонимичных замен терминологии, затрудняется в понимании некоторых терминов. В области грамматики – использует грамотно построенные простые или однотипные структуры, не демонстрирует свободного использования всех морфологических или синтаксических форм и структур.	15-17 баллов
3.	Мотивация практически отсутствует. Ответ представлен вне логического плана, но абитуриент определяет логику ответа по просьбе экзаменатора. Абитуриент испытывает значительные трудности при подборе аргументов. Абитуриент с ошибками применяет правила построения текстов на иностранном языке для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм (описание, рассуждение, объяснение, повествование и др.). Абитуриент применяет отдельные способы построения аргументации в устных и письменных типах текста; Абитуриент с ошибками умеет использовать потенциал языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия (выражения мнения, согласия/несогласия, желания, просьбы и т.д.).	8-14 баллов

	В ответах допущены лексические и грамматические ошибки, используются стилистические повторы, ответы не полные. Абитуриент при ответе на вопрос совершает лексические или грамматические ошибки, также в случае, если фонетические навыки абитуриента являются недостаточными для передачи смысловоразличительной функции фонем	
4.	Мотивация обучения отсутствует. Абитуриент не раскрыл проблемы, обнаруживаются пробелы в знаниях абитуриента, отсутствует логика изложения материала. Абитуриент совершает грубые лексические и грамматические ошибки, также фонетические навыки абитуриента являются недостаточными для передачи смысловоразличительной функции фонем. Также в случае, если абитуриент затрудняется в понимании вопросов экзаменационной комиссии, или понимает вопрос неверно.	0-7 баллов

По результатам экзамена абитуриенту выставляется оценка.

Максимальное количество баллов за экзамен по двум частям вступительного испытания (предметный и мотивационный модули) – 100 баллов .
Вступительное испытание считается пройденным, если абитуриент набрал по двум частям вступительного испытания (предметный и мотивационный модули) более чем 40 баллов.
Вступительное испытание считается НЕ пройденным, если абитуриент набрал по двум частям вступительного испытания (предметный и мотивационный модули) 39 и ниже баллов.

Итоговый балл вычисляется путем суммирования оценки ответа абитуриента по предложенным критериям. Максимальный балл за предметный модуль – 80, за мотивационный модуль – 20. Максимальное количество баллов по двум модулям – 100.

Минимальный проходной балл – 39.