

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»**

Институт геологии и нефтегазовых технологий

УТВЕРЖДАЮ

Проектор по
образовательной деятельности



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

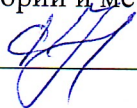
«География»

(бакалавриат)

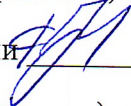
Лист согласования программы вступительного испытания

Разработчик(и) программы:

зав. кафедрой Теории и методики географического и экологического образования Р.А. Уленгов



(должность, инициалы, фамилия)

Председатель экзаменационной комиссии  Р.А. Уленгов

(подпись) (инициалы, фамилия)

Программа вступительного испытания обсуждена и одобрена на заседании кафедры теории и методики географического и экологического образования Протокол № 1 от «25» сентября 2025 г.

Решением Учебно-методической комиссии Института геологии и нефтегазовых технологий КФУ Программа вступительного испытания рекомендована к утверждению Ученым советом, Протокол № 4 от «31» октября 2025 г.

Программа вступительного испытания утверждена на заседании Ученого совета Института геологии и нефтегазовых технологий КФУ, Протокол № 16 от «26» ноября 2025 г.

Содержание

Раздел I. Вводная часть

- 1.1 Цель и задачи вступительных испытаний
- 1.2 Общие требования к организации вступительных испытаний
- 1.3 Описание формы проведения вступительных испытаний
- 1.4 Продолжительность вступительных испытаний в минутах
- 1.5 Структура вступительных испытаний

Раздел II. Содержание программы

Раздел III. Фонд оценочных средств

- 3.1. Инструкция по выполнению работы
- 3.2. Примерные задания

Раздел IV. Список литературы

Раздел I. Вводная часть

1.1 Цель и задачи вступительных испытаний

Содержание и структура заданий по географии определяются необходимостью достижения цели экзамена: объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования, для их дифференциации по уровню подготовки и конкурсного отбора.

1.1 Общие требования к организации вступительных испытаний

К участию во вступительном испытании допускаются лица, подавшие документы в Университет, при наличии документа, удостоверяющего личность (в том числе паспорт гражданина Российской Федерации, удостоверяющий личность гражданина Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации). При отсутствии документа, удостоверяющего личность, поступающий не допускается к участию на экзамене. допуск к очному вступительному испытанию поступающий получает после предъявления оригинала документа, удостоверяющего личность поступающего, представителю Приемной комиссии/дежурному по аудитории. В случае опоздания на очное вступительное испытание или в случае задержки с подключением к дистанционному вступительному испытанию поступающий может быть допущен к участию при условии опоздания не более 30 минут с момента начала вступительного испытания, без продления времени выполнения заданий. Используются линейки, транспортеры и непрограммируемые калькуляторы.

1.1 Описание формы проведения вступительных испытаний

Экзамен проводится в тестовой форме, очно или дистанционно с использованием системы прокторинга.

1.2 Продолжительность вступительных испытаний в минутах

Продолжительность экзамена 180 минут.

1.3 Структура вступительных испытаний

Каждый вариант включает в себя 29 задания. Выполнение заданий 1, 2, 3, 4, 12, 13, 14, 26, 27 дает по 2 балла. Все остальные задания по 1 баллу. Сумма первичных баллов составляет 38, что соответствует итоговым 100 баллам.

Раздел II. Содержание программы

Содержание заданий определяется требованиями к уровню подготовки выпускников, зафиксированными в Федеральном компоненте государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по географии. Отбор содержания, подлежащего проверке в экзаменационной работе, осуществляется в соответствии с разделом «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по географии. Выделены основные разделы школьного курса географии, которые взяты за основу выделения блоков содержания, подлежащего проверке.

- Источники географической информации
- Природа Земли и человек
- Население мира

- Мировое хозяйство
- Природопользование и геоэкология
- Регионы и страны мира
- География России

В работе проверяется как знание географических явлений и процессов в геосферах и географических особенностей природы населения и хозяйства отдельных территорий, так и умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе географические знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

География как наука. Современные методы географических исследований; источники географической информации. Географические модели. Географическая карта, план местности. Их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)

Природа земли и человек. Земля как планета, современный облик планеты Земля. Форма, размеры, движение Земли. Соотношение суши и океана на Земле. Земная кора и литосфера. Состав и строение. Рельеф земной поверхности. Тектоника литосферных плит. Этапы геологической истории земной коры. Геологическая хронология. Гидросфера. Состав, строение гидросферы. Мировой океан и его части. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Биосфера. Разнообразие растений и животных. Почвенный покров. Почва как особое природное образование, условия формирования почв различных типов. Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Природные и природно-антропогенные комплексы. Особенности природы материков и океанов

Население мира. Географические особенности размещения населения. Неравномерность размещения населения земного шара: основные черты и факторы. География религий мира. Динамика численности населения Земли и крупных стран. Концепция демографического перехода. Географические особенности воспроизводства населения мира. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Демографическая политика. Половозрастной состав населения. Городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс. Миграция. Основные направления и типы миграций в мире. Уровень и качество жизни населения. Структура занятости населения

Мировое хозяйство. Отраслевая структура хозяйства. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер. Ведущие страны – экспортеры основных видов промышленной продукции. Факторы размещения производства. Ведущие страны – экспортеры основных видов сельскохозяйственной продукции. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Международные экономические отношения. Мировой рынок товаров и услуг. География международных экономических связей. Мировая торговля и туризм. Интеграционные отраслевые и региональные союзы.

Природопользование и геоэкология. Природные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение. Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства

Регионы и страны мира. Многообразие стран мира. Основные типы стран. Современная политическая карта мира. Столицы и крупные города. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира.

География России. Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые зоны. Административно-территориальное устройство России. Природа России. Особенности геологического строения, распространение крупных форм рельефа России. Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса России.

Климат и хозяйственная деятельность людей. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории России

Почвы и почвенные ресурсы, размещение основных типов почв России. Природно-хозяйственные различия морей. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность

Население России. Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной составы населения. Размещение. Основная полоса расселения. Направление и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Города.

Хозяйство России. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства

География важнейших видов транспорта

Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России. Особенности географического положения, природы, населения, хозяйства и история развития крупных географических регионов: Севера и Северо-Запада России, Центральной России, Поволжья, Юга Европейской части страны, Урала, Сибири и Дальнего Востока

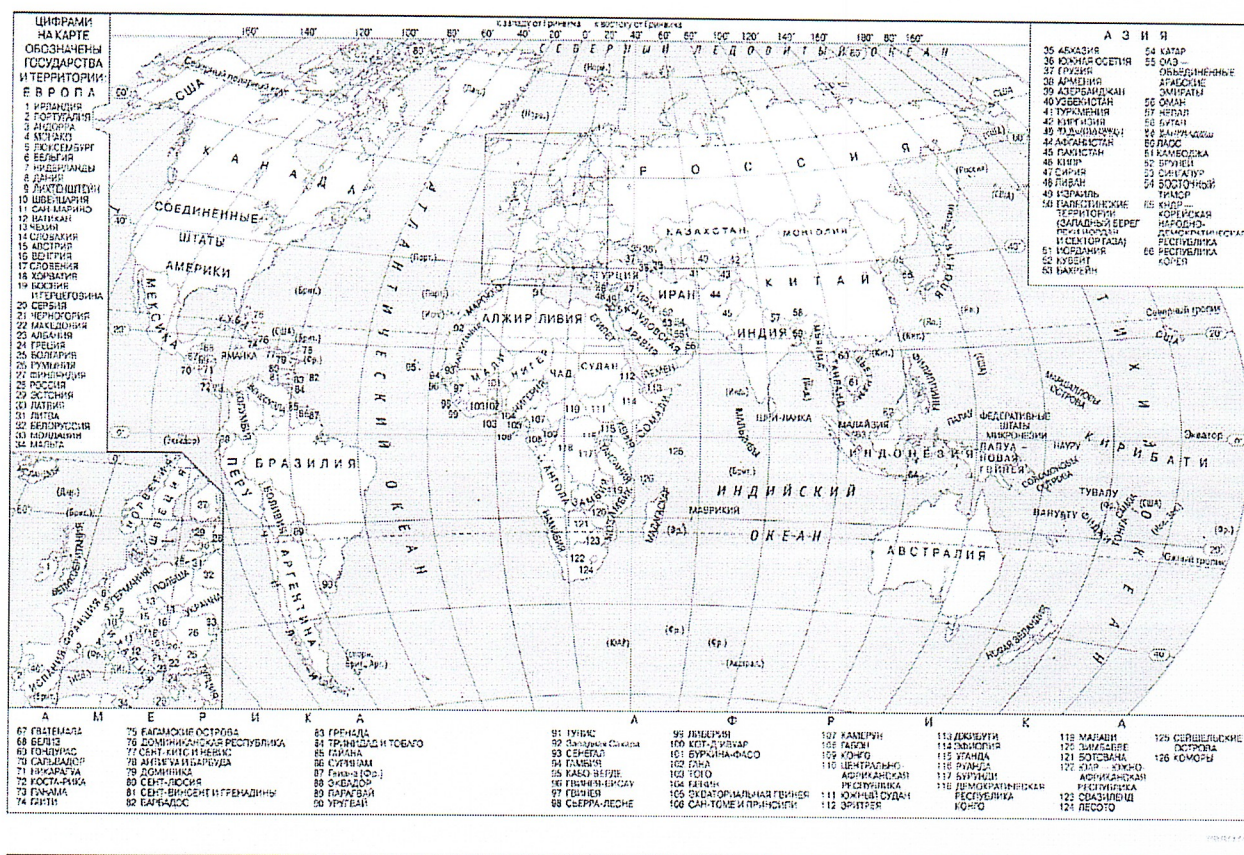
Раздел III. Фонд оценочных средств

3.1. Инструкция по выполнению работы

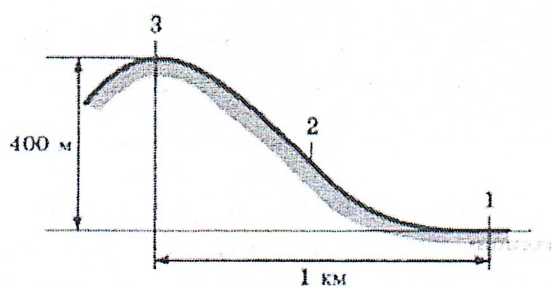
На экзамене разрешается использовать линейку, непрограммируемый калькулятор и транспортир. Приносить с собой атласы нельзя, но к экзаменационным материалам прилагается административная карта России, политическая карта мира и все необходимые статистические приложения (чаще всего таблицы) для решения заданий конкретных заданий

3.2. Примерные задания

1. Город Кота имеет географические координаты $25^{\circ} 10' \text{ с. ш. } 75^{\circ} 51' \text{ в. д.}$ Определите, на территории какого государства находится этот город. (1б)



2. В пунктах, обозначенных на рисунке цифрами, одновременно проводятся измерения температуры воздуха. Расположите эти пункты в порядке понижения в них температуры воздуха (от наиболее высокой к наиболее низкой). (16)

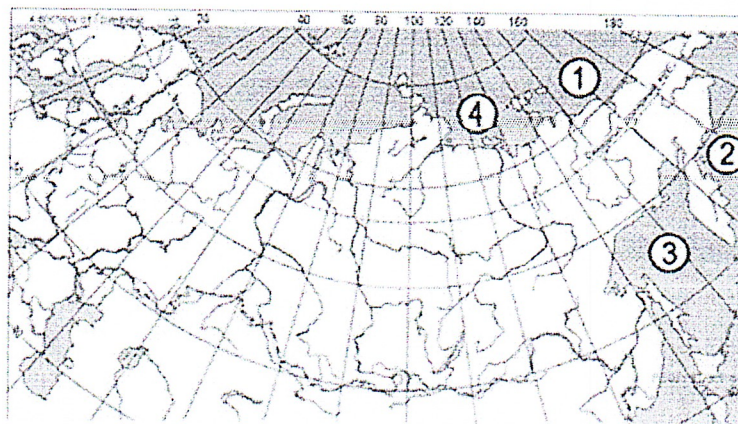


3. Затраты на отопление жилых и производственных помещений в холодное время в значительной степени зависят от средних зимних температур. Запишите названия перечисленных городов в порядке повышения средней температуры января в них, начиная с города с самой низкой температурой. (26)

- 1) Санкт-Петербург
- 2) Екатеринбург
- 3) Якутск

Запишите получившуюся последовательность цифр.

4. Установите соответствие между морем и его расположением на карте, обозначенным цифрой: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры в правильной последовательности. (26)



МОРЕ

РАСПОЛОЖЕНИЕ НА КАРТЕ

- А) Берингово
- Б) Лаптевых
- В) Восточно-Сибирское

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам: АБВ

5. Какие из утверждений о Канаде верны? Запишите цифры ответов в порядке возрастания порядкового номера, под которыми они указаны. (16)

- 1) В Канаде два официальных языка — французский и английский.
- 2) Столица Канады расположена на Тихоокеанском побережье страны.
- 3) В общей численности населения Канады преобладает сельское население.
- 4) Канада является крупным производителем нефти и природного газа.
- 5) На западе страны расположены Кордильеры

6. Какие три из перечисленных городов России имеют наибольшую численность населения? Запишите в ответ цифры в порядке возрастания, под которыми указаны эти города. (26)

- 1) Хабаровск
- 2) Омск
- 3) Оренбург
- 4) Пермь
- 5) Тюмень
- 6) Казань

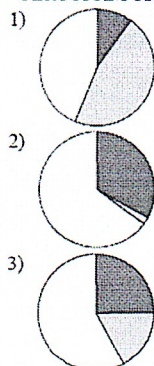
7. Установите соответствие между страной и диаграммой, отражающей распределение её ВВП по секторам экономики: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

■ — промышленность □ — сельское хозяйство □ — сфера услуг

СТРАНА

- А) Индия
- Б) Швеция
- В) Чад

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВВП ПО СЕКТОРАМ ЭКОНОМИКИ



Запишите цифры соответственно буквам АБВ. Буквы писать не нужно

8. Какие из следующих высказываний верны? Запишите цифры, под которыми они указаны в порядке возрастания. (16)

- 1) Запрет на захоронение твёрдых коммунальных отходов без предварительной обработки на свалках является примером рационального природопользования.
- 2) Рекультивация земель – одна из причин сокращения продуктивных сельскохозяйственных угодий.
- 3) Избыточное орошение в засушливых районах может стать причиной засоления почв.
- 4) Строительство новых угольных ТЭС вместо газовых способствует сокращению выбросов углекислого газа в атмосферу.
- 5) Использование тяжёлой сельскохозяйственной техники – одна из причин снижения почвенного плодородия в степной зоне.

9. Выберите в приведённом списке три региона, в которых ведётся добыча природного газа. Напишите цифры в порядке возрастания (26)

- 1) Чувашская Республика
- 2) Республика Карелия
- 3) Курская область
- 4) Сахалинская область
- 5) Оренбургская область
- 6) Ямало-Ненецкий АО

10. На основе анализа данных приведённой ниже таблицы укажите регионы, в которых в период с 2016 по 2018 г. ежегодно происходило увеличение объёмов сельскохозяйственного производства. Запишите цифры, под которыми указаны эти регионы в порядке возрастания. (26)

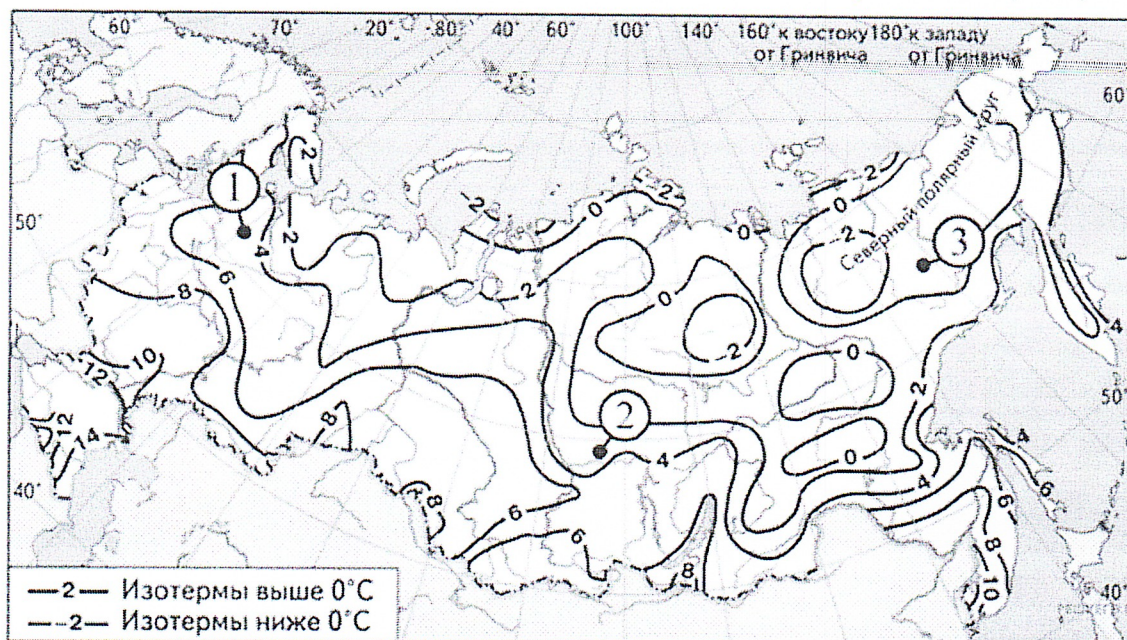
Динамика объёмов сельскохозяйственного производства

(в % к предыдущему году)

Регион	2016 г.	2017 г.	2018 г.
1) Брянская область	108,9	106,0	103,1
2) Псковская область	119,8	112,0	110,0
3) Республика Северная Осетия — Алания	90,9	91,0	104,2
4) Республика Карелия	89,9	91,0	102,9

11. С помощью карты сравните значения средних многолетних минимумов температуры воздуха в июле в точках, обозначенных на карте цифрами 1, 2, 3. Расположите точки в порядке повышения этих значений. Запишите в ответ получившуюся последовательность цифр. (16)

Средние многолетние минимумы температуры воздуха июля (в °C)



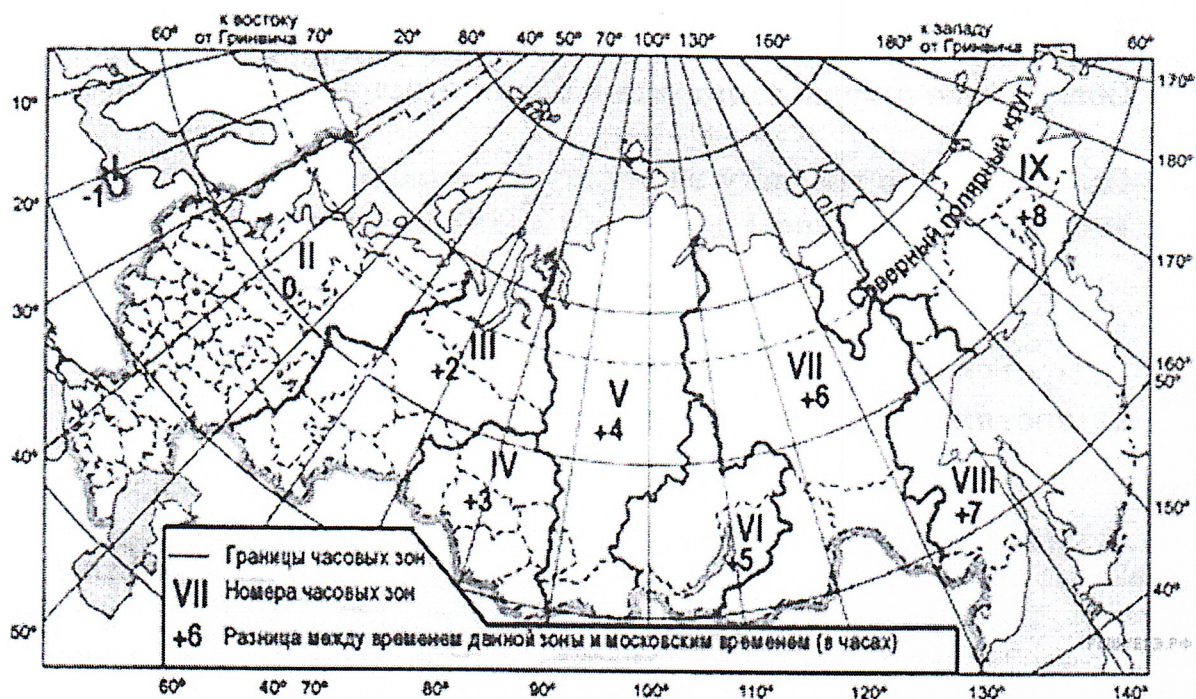
12. В каких высказываниях содержится информация о миграциях населения? Запишите цифры, под которыми они указаны в порядке возрастания. (2б)

- 1) Во многих странах Европы смертность на каждую тысячу жителей превышает рождаемость, в результате чего численность населения снижается.
- 2) В годы гражданской войны в Либерии вынуждены были покинуть места жительства и бежать в соседние страны 800 тыс. человек.
- 3) Часть прироста населения США обеспечивается за счет переселенцев из других стран.
- 4) Снижение численности населения России обусловлено неблагоприятной динамикой показателей рождаемости и смертности.
- 5) В настоящее время в Бангладеш прирост населения, хотя и остается быстрым (примерно 2% в год), существенно замедлился.

13. Расположите события в геологической истории Земли в хронологическом порядке, начиная с самого раннего. Запишите в ответ получившуюся последовательность цифр в порядке увеличения. (1б)

- 1) На протяжении всего пермского периода Лавразия постепенно сливалась с Гондваной, в результате чего вырос Уральский хребет.
- 2) В морях в девонском периоде тоже происходили перемены. Появились первые аммониты — головоногие моллюски со спирально закрученными раковинами, которых ещё ждал расцвет в мезозое.
- 3) В меловом периоде продолжалось разделение Лавразии на североамериканский континент и европейско-азиатский.

14. В соответствии с Законом о возврате к «зимнему» времени с 26 октября 2014 г. на территории страны установлено 11 часовых зон. Исходным при исчислении местного времени часовых зон служит московское время — время II часовой зоны. Самолёт вылетел из Санкт-Петербурга (II часовая зона) в Самару (III часовая зона) в 9 часов по московскому времени. Расчётное время полёта составляет 3 часа. Сколько времени будет в Самаре, когда самолёт приземлится? Ответ запишите в виде числа. (2б)



15. На сегодняшний день среди основных видов потребляемого в мире топлива примерно 25% приходится на уголь. Уголь по-прежнему является одним из основных видов топлива во многих странах мира. Учащиеся нашли в интернете информацию о том, что в Австралии в 2018 г. было добыто 485 миллионов тонн угля, при этом показатель ресурсобеспеченности на этот год составлял 304 года. Определите, какова была величина разведанных запасов угля (в миллионах тонн) в Австралии в 2018 г. В ответе пишем только цифры. (2б)

16. Используя данные таблицы, определите, на сколько стоимость товаров, вывезенных из Белгородской области в страны дальнего зарубежья, превышает стоимость товаров, вывезенных из Белгородской области в страны СНГ, в 2013 г. Ответ запишите в виде числа (2б)

Внешняя торговля Белгородской области по группам стран в 2013 г.

	Внешнеторговый оборот (млн долл.)	Экспорт (млн долл.)	Импорт (млн долл.)
Весь мир	7570	3413	4157
Страны СНГ	3640	888	2752
Страны дальнего зарубежья	3930	2525	1405

17. Определите страну по её краткому описанию.

Это островное государство Южного полушария входит в состав Содружества, возглавляемого Великобританией. Относится к числу экономически развитых стран. Особенностью природы является сейсмическая активность территории и активный

вулканизм. Страна расположена в пределах субтропического и умеренного климатических поясов. К основным отраслям промышленности относится пищевая промышленность, главным образом мясная и молочная. По производству сливочного масла является **одним** из мировых лидеров. (26)

18. Определите регион России по его краткому описанию.

Эта область расположена в Европейской части России. Она имеет выход к Государственной границе РФ. Одна из основных отраслей промышленности — добыча железных руд и производство железорудных окатышей. Машиностроение специализируется на производстве кузнечно-прессового оборудования, электротехнических изделий, оборудования для животноводства и кормопроизводства. Электроэнергией область обеспечивает расположенная на её территории крупная АЭС. В пищевой промышленности используется местное сельскохозяйственное сырьё: на чернозёмных почвах выращивают зерновые культуры, картофель, сахарную свёклу, подсолнечник. Например «Амурская область» (26)

19. Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них доли городского населения в общей численности населения, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя. Запишите в ответ получившуюся последовательность цифр. (16)

1) Мозамбик

2) Нигер

3) Ливия

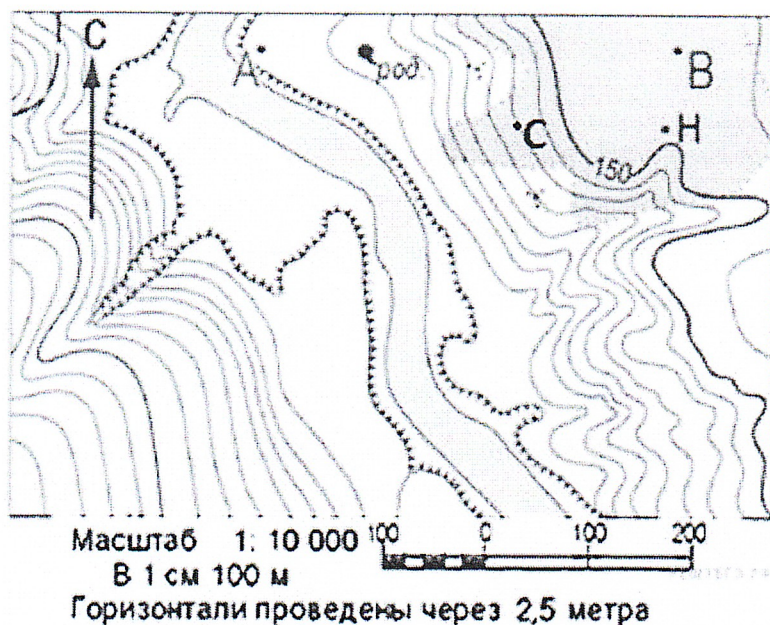
Страна	Численность населения, млн. чел	Плотность населения, чел. на км. кв.	Средняя ожидаемая продолжительность жизни, лет	Доля городского населения в странах, %
Мозамбик	22,1	28	58	37,07
Нигер	22,2	18	60	16,63
Ливия	6,4	4	72	81,00

20. Сергею необходимо построить картограмму «Евразия. Доля городского населения», используя такую же интервальную шкалу, как на приведённой выше карте Африки. Установите соответствие между страной и условным обозначением, которое необходимо использовать для отображения доли городского населения каждой из перечисленных стран на карте: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам АБВ. Например 531. (26)

Страна	Численность населения, млн. чел	Плотность населения, чел. на км. кв.	Средняя ожидаемая продолжительность жизни, лет	Доля городского населения в странах, %
Малайзия	33	86	75	76,00
Лаос	7,1	27	74	35,00
Вьетнам	95	272	69	42,00

СТРАНА	УСЛОВНОЕ ОБОЗНАЧЕНИЕ	
А) Малайзия	1)  0–20	
Б) Лаос	2)  21–40	
В) Вьетнам	3)  41–60	
	4)  61–80	
	5)  81–100	

21. Определите высоту точки С. Ответ запишите цифрами. (26)



22. Укажите название субъекта Российской Федерации, в пределах которого находится город Норильск. Слово «край» не писать. Например «Алтайский» (26)

В районах распространения многолетней мерзлоты все сооружения приходится строить с учётом свойств замёрзших грунтов. Жилые дома, промышленные здания, трубопроводы и дороги могут отеплять грунты и тем самым вызывать оттаивание мерзлоты, которое ведёт к просадке фундаментов. Поэтому все сооружения ставят над землёй на железобетонных сваях. Так построен город Норильск. Многолетняя мерзлота — реликт прошлого; она образовалась многие тысячелетия назад. Однако современные климатические условия субарктического пояса поддерживают её существование.

23. Расположите перечисленные периоды геологической истории Земли в хронологическом порядке, начиная с самого раннего. (16)

- 1) Неогеновый
- 2) Кембрийский
- 3) Юрский

Запишите в ответ получившуюся последовательность цифр.

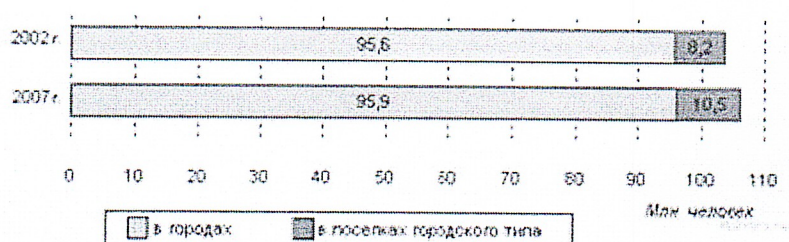
24. Используя данные из приведенной ниже таблицы, сравните обеспеченность стран земельными ресурсами. Расположите страны в порядке увеличения показателя ресурсообеспеченности. (36)

Страна	Площадь пашни, млн. га.	Численность населения, млн. чел.
А) Австралия	47,0	22,5
Б) Канада	45,4	34,1
В) Бразилия	43,2	194,1

Запишите в ответ получившуюся последовательность букв.

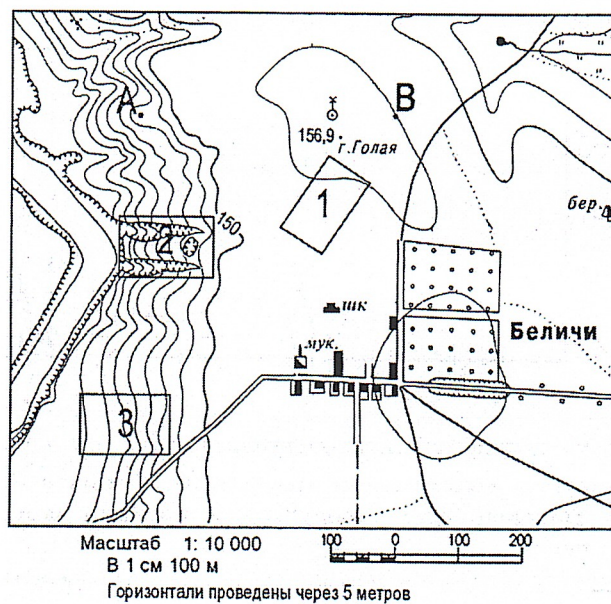
25. Используя данные диаграмм, определите величину изменения численности населения городов и поселков городского типа России за период с 2002 г. по 2007 г. Ответ запишите цифрами. Если ответ получился -1,6000000 человек, ответ пишем «-1,6» (36)

Численность населения городов и поселков городского типа России (млн человек)



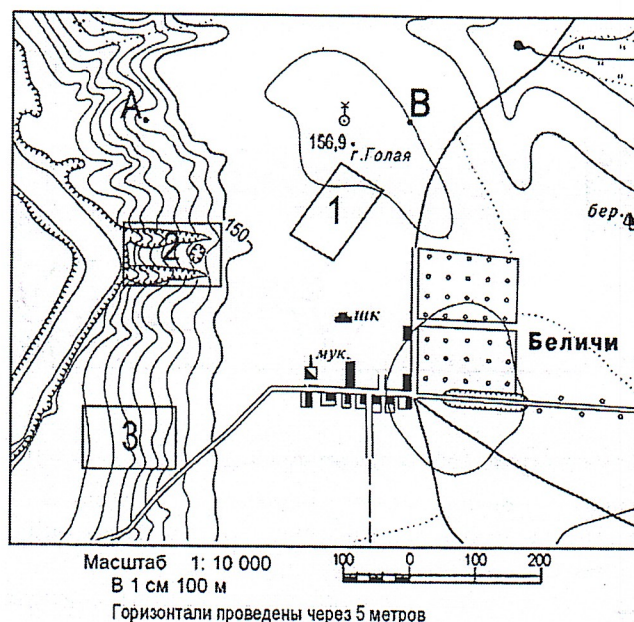
Задание 26

Определите по карте расстояние на местности по прямой от школы до колодца с ветряным двигателем, расположенного на горе Голая если на плане расстояние равно 280 мм. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите цифрами. (26)



Задание 27

Определите по карте азимут, по которому надо идти от школы до колодца с ветряным двигателем, расположенного на горе Голая. (26)



- 1) 360
- 2) 180
- 3) 270
- 4) 90
- 5) 45
- 6) 350
- 7) 135

Раздел IV. Список литературы

1. В.В. Барабанов, А.А. Жеребцов. ЕГЭ 2026. География. Типовые варианты экзаменационных заданий. 32 варианта заданий. ФИПИ-школе. Издательство: Национальное образование, 2025 г.
2. 2. Под редакцией Барабанова. ЕГЭ-2026. География. Типовые экзаменационные варианты. 25 вариантов. ФИПИ-школе. Издательство: Национальное образование, 2025 г.
3. Соловьева Ю.А. , Паневина Г.Н. ЕГЭ-2026. География. 20 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ. Издательство АСТ, 2025 г.
4. Эртель А.Б. ЕГЭ-2026 География. 15 тренировочных вариантов. Учебно-методическое пособие. Легион, 2025 г.