

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Институт психологии и образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Калимуллин А.М.

«25» 09 2025 г.



**Система оценивания вступительного испытания по магистерской программе
«Сопровождение детей раннего возраста с нарушениями развития (с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)»**

Вступительное испытание оценивается по 100-балльной шкале в соответствии с установленными критериями и программой аттестационных испытаний. Итоговые баллы аттестационного испытания проставляются цифрой в экзаменационную ведомость и заверяются членами аттестационной комиссии. Абитуриент, набравший менее 40 баллов, не участвует в конкурсе.

Часть I

Профильный модуль

Абитуриенту готовит письменный ответ на теоретический вопрос. Устный и письменный ответ абитуриента оценивается в соответствии с критериями. Максимальное количество баллов, которые абитуриент может набрать за данное задание – 60 баллов.

Баллы	Критерии оценивания
51 - 60	Абитуриент логично излагает материал при ответе на вопрос. Дает полный, исчерпывающий ответ на вопрос. Ответ абитуриента грамотно оформлен. При ответе грамотно использована специальная терминология и категориальный аппарат. Абитуриент мотивирован на обучение по данной программе.

35 - 50	В ответе абитуриента представлены отдельные аспекты рассматриваемой проблемы. Абитуриент представляет ответ вне логического плана, но определяет логику ответа по просьбе экзаменатора. Абитуриент испытывает незначительные трудности при подборе терминов.
20 - 34	Абитуриентом не полностью раскрыта проблема, обнаруживаются пробелы в его знаниях. Абитуриент плохо владеет специальной терминологией. В ответе на вопрос абитуриент затрудняется в установлении логики изложения материала.
менее 20	Абитуриент не способен раскрыть проблему, обнаруживаются серьезные пробелы в его знаниях. Абитуриент не владеет специальной терминологией. В ответе на вопрос абитуриент затрудняется в установлении логики изложения материала.

Часть II.

Мотивационный модуль. Структурированное интервью «Почему я хочу поступить на магистерскую программу «Сопровождение детей раннего возраста с нарушениями развития (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)» по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование»? (максимальное количество баллов 40)

Оценка ответов абитуриента

№ п/п	Содержание оценивания	Критерии оценивания и количество баллов		
		№ п/п	Критерии оценивания	Баллы
	Мотивационное интервью «Почему я хочу поступить на магистерскую программу «Сопровождение детей раннего возраста с нарушениями развития (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)» по направлению подготовки 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование»? (максимальное количество баллов 40)	1	Содержательность и полнота ответа	0-1-2-3
		2	Свободное владение специальной терминологией	0-1-2-3
		3	Логичность, последовательность и грамотность изложения	0-1-2-3
		4	Наличие авторской позиции по вопросу	0-1-2-3
		5	Обоснована мотивация поступления именно на данный профиль подготовки	0-1-2-3
		6	Обоснована позиция автора и его отношение к профессиональной деятельности	0-1-2-3
		7	Обоснована связь обучения по магистерской программе с предшествующим обучением	0-1-2-3
		8	Понимание и определение планируемого результата собственного профессионального роста	0-1-2-3
			Макс. кол-во баллов	24
2	Направление научного исследования	№ п/п	Критерии оценивания	Баллы
		1	Мотивация к исследовательской	0-1-2-3

		деятельности	
		2	Наличие авторской позиции в исследовательской деятельности
		3	Владение научной терминологией
		4	Логичность в изложении содержания и выводов исследовательской деятельности
			Макс. кол-во баллов
			12
3	Исследовательская активность: участие в научных конференциях (должно подтверждаться тезисами/публикациям и, социально-ориентированной деятельности студенческих олимпиадах (дипломы, именные стипендии (сертификат), выигранные гранты (сертификат/свидетельство о выигранном гранте),	4 балла	
	Итого	максимальное количество баллов – 40	

Порядок вычисления итогового балла: итоговый балл начисляется путем суммирования полученных абитуриентом баллов за мотивационный и профильный модули. Максимальное количество баллов по двум модулям – 100