

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Институт психологии и образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института психологии и образования

Калимуллин А.М.

«25» 02 2025 г.

МП

Система оценивания результатов собеседования

по магистерской программе

«Кризисное психологическое консультирование в образовании»

Вступительное испытание включает два компонента:

1– портфолио личных достижений;

2– профессионально-ориентированное интервью.

Вступительные испытания оцениваются по 100-балльной шкале в соответствии с установленными критериями. Портфолио личных достижений оценивается до 30 баллов, профессионально-ориентированное интервью до 70 баллов.

Вступительные испытания считаются НЕ пройденными, если испытуемый набрал ниже 40 баллов.

Часть 1. Система оценивания результатов портфолио.

Портфолио оценивается в диапазоне от 0 до 30 баллов и включает в себя следующие критерии:

А) Мотивационное эссе «Почему я хочу поступить на магистерскую программу «Кризисное психологическое консультирование в образовании» с аргументацией поступления именно на данную магистерскую программу.

Б) Наличие диплома по направлению обучения «Психолого-педагогическое»/«Психологическое»/наличие красного диплома за предыдущее образование/наличие сертификатов по направлению «Психолого-педагогическое образование»

В) Наличие публикаций/участие в конференциях по психолого-педагогическому/психологическому направлению за последние 5 лет

Критерий	Максимальный балл
А) Мотивационное эссе «Почему я хочу поступить на магистерскую программу «Кризисное психологическое консультирование в образовании»	
Мотивация и цели	5 баллов
Навыки и опыт	5 баллов
Причины выбора данной магистерской программы	5 баллов
Профессиональное будущее	5 баллов
	<i>Итого – 20 баллов</i>
Б) Наличие диплома о высшем образовании по направлению обучения	
Критерий	Максимальный балл
Психолого-педагогическое	5 баллов
Психологическое	5 баллов
Наличие <i>красного</i> диплома по другому направлению обучения	4 балла
	<i>Итого 5 баллов</i>
В) Наличие публикаций, участие в конференциях	
Критерий	Максимальный балл
Публикации/участие в конференциях по психолого-педагогическому/психологическому направлению	5 баллов
Публикации/участие в конференциях по другим направлениям обучения	3 балла
	<i>Итого 5 баллов</i>
Всего:	30 баллов

Часть 2. Система оценивания результатов профессионально – ориентированного интервью

Профессионально-ориентированное интервью оценивается в диапазоне от 0 до 70 баллов и включает в себя следующие критерии:

Критерии:	Максимальное количество баллов
-абитуриент определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры;	20
- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией;	20
- используемые понятия строго соответствуют теме;	15
- использование в ответе психолого-педагогической терминологии	15
	Итого 70 баллов

Общие критерии оценки профессионально – ориентированного интервью

- 100 - 40 баллов: достаточно высокий уровень владения содержанием теоретического материала; обоснованности теоретических положений раскрываемого вопроса; умений использовать теоретические знания в решении практических задач. Достаточно высокая систематизация излагаемого материала. Ярко выражено умение иллюстрировать теоретические положения примерами из практики. Достаточно высокая степень оперирования терминологией и общая культура изложения.

- 39 - 0 баллов: уровень владения теоретическим материалом, обоснованности теоретических положений раскрываемого вопроса, умение использовать теоретические знания при выполнении практических заданий, систематизация излагаемого материала, степень оперирования терминологией, культура изложения — допустимые. Умение иллюстрировать теоретические положения примерами из практики слабо выражено.