

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Институт психологии и образования

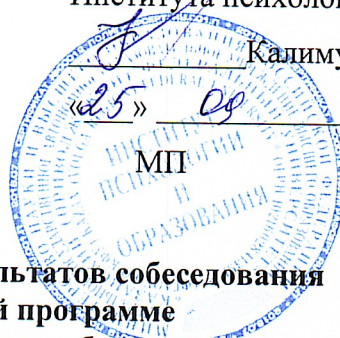
УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института психологии и образования

Калимуллин А.М.

«25» 09 2025 г.



**Система оценивания результатов собеседования
по магистерской программе
«Управление дошкольным образованием»**

**Часть 1. Система оценивания результатов профессионально-ориентированного
интервью**

Результаты профессионально-ориентированного интервью оцениваются по
балльной шкале (максимально 70 баллов) в соответствии с критериями:

I. I. Мотивационно-ценностный критерий и его показатели

1. Позитивное отношение к будущей профессиональной деятельности, связанной с направленностью магистерской программы;
2. Устойчивое стремление к самообразованию и саморазвитию, профессиональному совершенствованию;
3. Устойчивое стремление к достижению какой-либо конкретной цели, например, к разработке или реализации профессионального проекта, к продвижению в карьере.

II. Когнитивный критерий и его показатели

1. Владение понятийно-терминологическим аппаратом педагогики дошкольного образования;
2. Владение базовыми знаниями дошкольной психологии и педагогики;
3. Владение знаниями о современных проблемах и направлениях развития педагогики и дошкольного образования;
4. Владение определенными педагогическими технологиями.

III. Операционно-деятельностный критерий и его показатели

1. Умение выявлять проблемы в поставленном вопросе и предлагать пути их решения;
2. Умение выстроить доказательный, полный, точный ответ с комплексным характером анализа и вывода;
3. Умение интегрировать при ответе психолого-педагогические, академические предметные знания;
4. Независимость мышления, творческий подход к решению задачи или к ответу на вопрос;
5. Владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе ответов на вопросы.

Часть 2. Система оценивания портфолио

Результаты анализа портфолио оцениваются по балльной шкале (максимально 30 баллов) в соответствии с критериями, представленными в таблице.

№	Критерии оценки	Достижения	Подтверждающие документы	Количество баллов за достижение
1.	Наличие публикаций	Статья в Белом списке	Текст статьи с выходными данными	10
		Статья в издании рецензируемых научных журналов, рекомендуемых ВАК для опубликования основных научных результатов	Текст статьи с выходными данными	5
		Статья, индексируемая в РИНЦ	Текст статьи с выходными данными	3
		Статьи в иных научных изданиях	Текст статьи с выходными данными	2
		Тезисы	Текст статьи с выходными данными	1
2.	Участие в конференциях в период обучения в вузе или профессиональной деятельности	Выступление с докладом на международной конференции	Сертификат / диплом участника	5
		Выступление с докладом всероссийской конференции	Сертификат / диплом участника	4
		Выступление с докладом на региональной конференции	Сертификат / диплом участника	3
		Выступление с докладом на городской / межвузовской конференции	Сертификат / диплом участника	2
		Выступление с докладом на вузовской конференции	Сертификат / диплом участника	1

3.	Награды, полученные в выставках, конкурсах, конференциях, олимпиадах, спортивных соревнованиях в период обучения в вузе или профессиональной деятельности	Международного уровня	Диплом	5
		Всероссийского уровня	Диплом	4
		Регионального уровня	Диплом	3
		Городского / межвузовского уровня	Диплом	2
		Вузовского уровня	Диплом	1
4	Участие в грантовой деятельности в период обучения в вузе или профессиональной деятельности	Самостоятельно выигранный грант	Регистрационный номер	10
		Заявка самостоятельная на грант международного / федерального уровня регионального уровня	Регистрационный номер	3/2
		Исполнитель гранта / хоз. договора международного / федерального уровня регионального уровня	Регистрационный номер	3/2
Максимальное количество баллов				30 баллов

Общие критерии оценки профессионально — ориентированного собеседования

- 100 — 40 баллов: достаточно высокий уровень владения содержанием теоретического материала; обоснованности теоретических положений раскрываемого вопроса; умений использовать теоретические знания в решении практических задач. Достаточно высокая систематизация излагаемого материала. Ярко выражено умение иллюстрировать теоретические положения примерами из практики. Достаточно высокая степень оперирования терминологией и общая культура изложения.

- 39 — 0 баллов: уровень владения теоретическим материалом, обоснованности теоретических положений раскрываемого вопроса, умение использовать теоретические знания при выполнении практических заданий, систематизация излагаемого материала, степень оперирования терминологией, культура изложения — допустимые. Умение иллюстрировать теоретические положения примерами из практики слабо выражено.