

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Институт психологии и образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института
Калимуллин А.М.



2025г.

Система оценивания вступительных испытаний

Критерии оценки выполнения каждой части собеседования

Мотивационный модуль (50 баллов)

№ п/п	Содержание оценивания	Критерии оценки и количество баллов		
1	Наличие резюме абитуриента	10		
2	Структурированное интервью «Почему я хочу поступить на магистерскую программу «Педагогика и психология высшего образования» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование»?	№ п/п	Критерий	Макс. кол-во баллов за критерий
		1	Обоснована позиция автора и его отношение к профессиональной педагогической деятельности	5
		2	Аргументированно обоснована мотивация поступления в данный вуз/институт	5
		3	Аргументированно обоснована мотивация поступления на данное направление и профиль подготовки	5
		4	Раскрыты личностные/профессиональные качества, связанные с выбранным направлением и профилем подготовки?	5
		5	Раскрыт интерес к продолжению обучения в педагогической магистратуре, обозначены возможные трудности и пути их минимизации	5
		6	Представлено видение перспектив профессиональной педагогической деятельности	5
		7	Логичность, последовательность и грамотность изложения	5
		Макс. кол-во баллов		35

3	Наличие красного диплома за предыдущее высшее образование/наличие научной степени (при наличии представить копию документа)	3
4	Наличие публикаций (при наличии представить список публикаций (см. приложение 1)	2
	Итого	максимальное количество баллов – 50

Профильный модуль (50 баллов)

№ п/п	Критерий	Количество баллов и их расшифровка
1	Полнота изложения материала	10 баллов - полный и исчерпывающий ответ 5 баллов - представлены отдельные аспекты рассматриваемой проблемы 0 баллов - не раскрыта проблема, обнаруживаются пробелы в знаниях абитуриента
2	Логичность изложения материала	10 баллов - логичный ответ 5 баллов - ответ представлен с определённым нарушением логики изложения 0 баллов - отсутствует логика изложения материала
3	Наличие авторской позиции	10 баллов - наличие четкой авторской позиции 5 баллов - авторская позиция изложена недостаточно четко 0 баллов - отсутствие авторской позиции
4	Обоснованность и аргументированность высказываемых положений и выводов	10 баллов - высказываемые положения, выводы обоснованы и аргументированы 5 баллов - высказываемые положения, выводы недостаточно обоснованы и аргументированы 0 баллов - высказываемые положения, выводы не обоснованы и не аргументированы
5	Владение психолого-педагогической терминологией	10 баллов - при ответе грамотно использована психолого-педагогическая терминология 5 баллов - абитуриент испытывает отдельные трудности при использовании психолого-педагогических терминов 0 баллов - абитуриент не владеет психолого-педагогической терминологией
	Итого	максимальное количество баллов – 50

Порядок вычисления итогового балла: итоговый балл начисляется путем суммирования полученных абитуриентом баллов за мотивационный и профильный модули. Максимальное количество баллов по двум модулям – 100.

Вступительное испытание считается пройденным, если абитуриент набрал	Вступительное испытание считается не пройденным, если абитуриент набрал
40 баллов и выше	39 баллов и ниже

РЕЗЮМЕ АБИТУРИЕНТА

направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»
профиля подготовки «_____»

Ф.И.О. (полностью):

Дата рождения:

Место рождения (город, республика):

Место проживания (можно указать только город):

Контактная информация (указывается при желании): сот. телефон:; E-mail:

Образование: полное наименование вуза, полное название структурного подразделения (при наличии), направление подготовки, профиль подготовки, год окончания, диплом с отличием (при наличии)

Дополнительное образование (при наличии): название программы/курсов (год)

Публикации (при наличии): автор и соавтор __ публикаций по педагогике/предмету/методике преподавания/профилю подготовки (выбрать нужное), в том числе ____ публикации/й в журнале/ах, рекомендованном/ых ВАК/включённом/ых в базу цитирования Scopus за последние 5 лет (при наличии выбрать нужное) (список публикаций прилагается).

Место работы и должность (при наличии): полное наименование организации, район, город, должность, (пед. стаж. - при наличии)

Владение иностранными языками:

Достижения и награды (при наличии):

-

Профессиональные качества/компетенции:

Личностные качества:

Интересы, увлечения:

Дополнительная информация (при наличии):

Наименование организации высшего образования
 Наименование структурного подразделения (при наличии)
 Наименование выпускающей кафедры либо
 Наименование организации (для работающих абитуриентов)

СПИСОК
публикаций Ивановой Анны Петровны
за 20__-20__ г.

№	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л. или с.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
1	Изменение перечня видов предпринимательской деятельности в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних в 2010-2020 гг. (тезисы)	печатная	Обновление видов, технологий и содержания образования в Российской Федерации в процессе перехода к новым образовательным стандартам – Казань: Школа, 2020. – 168 с. – С.63-65.	9,8 п.л. /0,4 п.л.	-
2	100 документов для организации предпринимательской деятельности в сфере дополнительного образования детей и взрослых (практикум)	печатная	Казань: Инновация-Пресс, 2019. – 200 с. – С.25-35.	12,5 п.л./ 0,5 п.л./	Сергеев В.А., Петров И.Г.

 подпись абитуриента
 Ф.И.О.

Примечание: при наличии публикаций кроме списка публикаций необходимо представить ксерокопии титульных листов сборников, 1-й и 2-й страниц сборников, страниц содержания сборников (выделив маркером свою фамилию), статей/тезисов из сборников, последней страницы сборников (страницы, где указано общее количество печатных листов сборника) или опубликованные учебно-методические пособия.