

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт фундаментальной медицины и биологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института фундаментальной медицины и
биологии

А. П. Киясов

2025 г.



Система оценивания экзаменационной работы

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль обучения: Биологическое образование и безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: очная

ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ

для поступающих на основную образовательную программу
магистратуры 44.04.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки: Биологическое образование и безопасность жизнедеятельности

Вступительные испытания в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования № 1076 от 21.08.2020 г. «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», текущими соответствующими распоряжениями Казанского федерального университета в 2025 г. проводятся очно и онлайн - с использованием дистанционных технологий с применением системы идентификации сдающих вступительное испытание.

Абитуриент сам выбирает в личном кабинете, в какой форме он будет проходить вступительные испытания: очно или онлайн.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ОЧНОЙ ФОРМЕ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

При очной форме вступительные испытания проводятся в виде письменного экзамена

1. Письменный экзамен. Каждый абитуриент получает индивидуальную экзаменационную билет. Билет содержит 20 тестов и одну тему для написания эссе.

Тестирование. Экзаменационное задание включает 20 тестов с 3-6 вариантами ответов, среди которых правильными могут быть все, несколько либо один. Необходимо отметить все правильные ответы.

Ответы за каждый тест оцениваются от 0 до 3 баллов. Максимальная сумма баллов в случае всех правильных ответов на тесты – 60.

Эссе – развернутый письменный ответ в виде краткого сочинения на один вопрос по основам педагогической науки. При оценивании эссе учитывается полнота раскрытия темы вопроса, правильное использование научных терминов, законов и понятий. В случае необходимости можно приводить конкретные примеры, высказать свое личное отношение, продемонстрировать уровень сформированности мотивации к осуществлению педагогической деятельности. В целом, форма изложения эссе произвольная. Максимальный балл за эссе – 40.

Критерии оценивания эссе, баллы				
40	30-39	20-29	10-19	0-9
Абитуриент продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала по теме эссе, умение грамотно и полно	Абитуриент продемонстрировал полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой	Абитуриент показал знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и	Абитуриент обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил	Абитуриент обнаружил крайне низкий уровень знаний либо отказался от ответа на задание, не способен обучаться в

излагать свои знания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой вступительного испытания, усвоил взаимосвязь основных понятий данного раздела педагогической науки в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	вступительного испытания задание, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по данному разделу педагогической науки.	предстоящей работы по научной работе в магистратуре, справился с выполнением задания, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой вступительного испытания, допустил погрешности в ответе при выполнении задания, но обладает необходимым уровнем базового знания по основам педагогики для самостоятельного повышения уровня своих профессиональных знаний.	принципиальные ошибки в выполнении задания, предусмотренного программой вступительного испытания, и не способен продолжить обучение в магистратуре без дополнительных занятий по соответствующему разделу педагогики.	магистратуре без углубленных дополнительных занятий по педагогике.
---	---	--	---	--

Максимальный балл за экзамен в целом – 100.

В случае, если поступающий набрал менее 40 баллов, он выбывает из дальнейшего конкурса.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ОНЛАЙН ПРОВЕДЕНИИ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

При проведении вступительных испытаний в магистратуру онлайн абитуриентам предлагается выполнить экзаменационное задание.

Письменный экзамен онлайн. Экзамен проводится по ссылке в личном кабинете абитуриента с использованием системы прокторинга «Экзамус».

Тестирование. Экзаменационное задание содержит 20 тестов с 1 вариантом правильного ответа. Необходимо выбрать правильные ответы. Максимальная сумма баллов в случае всех правильных ответов на тесты – 60.

Эссе – развернутый письменный ответ в виде краткого сочинения на один вопрос по основам педагогической науки. При оценивании эссе учитывается полнота раскрытия темы вопроса, правильное использование научных терминов, законов и понятий. В случае необходимости можно приводить конкретные примеры, высказать свое личное отношение, продемонстрировать уровень сформированности мотивации к осуществлению педагогической деятельности. В целом, форма изложения эссе произвольная. Для написания эссе формируется файл WORD. Рекомендуемый объем эссе 1-2 страницы, шрифт 12, интервал одинарный, без рисунков, схем, таблиц и т.п., только текст.

Допускается написание эссе от руки. В этом случае необходимо отправить файл со сканом или фотографией эссе в формате jpg, jpeg, png, pdf.

Максимальный балл за эссе – 40.

Критерии оценивания эссе, баллы				
40	30-39	20-29	10-19	0-9
Абитуриент продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала по теме эссе, умение грамотно и полно излагать свои знания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой вступительного испытания, усвоил	Абитуриент продемонстрировал полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой вступительного испытания задание, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по данному разделу	Абитуриент показал знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по научной работе в магистратуре, справился с выполнением задания, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой	Абитуриент обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении задания, предусмотренного программой вступительного испытания, и не способен продолжить обучение в магистратуре без дополнительных занятий по	Абитуриент обнаружил крайне низкий уровень знаний либо отказался от ответа на задание, не способен обучаться в магистратуре без углубленных дополнительных занятий по педагогике.

взаимосвязь основных понятий данного раздела педагогической науки в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	педагогической науки.	вступительного испытания, допустил погрешности в ответе при выполнении задания, но обладает необходимым уровнем базового знания по основам педагогики для самостоятельного о повышения уровня своих профессиональных знаний.	соответствующему разделу педагогики.	
---	-----------------------	--	--------------------------------------	--

Максимальный балл за письменный экзамен в целом – 100.

В случае, если поступающий набрал менее 40 баллов, он выбывает из дальнейшего конкурса.

Продолжительность письменного онлайн экзамена – 3 часа.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт фундаментальной медицины и биологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности
Заместитель председателя приемной
комиссии

_____ Е.А.Турилова
« ____ » _____ 2025 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль обучения: Биологическое образование и безопасность жизнедеятельности

Тестирование.

Выберите один или несколько правильных ответов.

1. Структурные элементы прокариотической клетки:

- А. ядро
- Б. рибосомы
- В. хромосомы
- Г. митохондрии
- Д. кольцевая ДНК

2. Выберите признаки, характерные для ДНК:

- А. состоит из двух полинуклеотидных цепей, закрученных в спираль
- Б. переносит информацию к месту синтеза белка
- В. в комплексе с белками строит тело рибосомы
- Г. способна удваиваться в клетке
- Д. в комплексе с белками образует хромосомы

3. Цитогенетический метод используют для определения:

- А. влияния среды на формирование фенотипа
- Б. возникновения точечных мутаций
- В. кариотипа организма
- Г. хромосомных аномалий
- Д. проявлений признаков у потомков

4. Устойчивость экосистемы влажного экваториального леса определяется:

- А. большим видовым разнообразием
- Б. отсутствием редуцентов
- В. большой численностью хищников
- Г. разветвлёнными пищевыми сетями
- Д. колебанием численности популяций
- Е. наличием замкнутого круговорота веществ

5. Спорофит преобладает над гаметофитом в цикле развития:

- А. Щитовник мужской
- Б. Сфагнум
- В. Плаун булавовидный
- Г. Улотрикс
- Д. Хвощ полевой

6. Гормоны передней доли гипофиза:

- А. Вазопрессин
- Б. Пролактин
- В. Адrenокортикотропный гормон
- Г. Окситоцин
- Д. Соматотропин
- Е. Адrenалин

7. В состав биосферы входит:

- А. Верхние слои литосферы, тропосфера и вся гидросфера
- Б. Вся литосфера, нижние слои атмосферы, гидросфера
- В. Верхняя литосфера, вся атмосфера, вся гидросфера
- Г. Вся литосфера, вся атмосфера, вся гидросфера
- Д. Верхние слои литосферы, нижние слои атмосферы, верхние слои гидросферы
- Е. Вся литосфера, верхние слои атмосферы, вся гидросфера

8. Форма взаимоотношения двух организмов, которое обозначается как (+ 0)

- А. Конкуренция
- Б. Паразитизм

- В. Симбиоз
- Г. Комменсализм
- Д. Аменсализм
- Е. Нейтрализм

9. Как располагаются указанные структуры в теле хордовых животных, если их рассматривать с дорсальной стороны?

- А. Хорда, нервная трубка, кишечник.
- Б. Нервная трубка, кишечник, хорда.
- В. Хорда, кишечник, нервная трубка.
- Г. Нервная трубка, хорда, кишечник
- Д. Кишечник, хорда, нервная трубка.

10. К характеристикам соединительной ткани человека относятся:

- А. Обладает проводимостью
- Б. Выполняет функцию опоры
- В. Образует наружный покров кожи
- Г. Вырабатывает антитела
- Д. Состоит из тесно прилегающих клеток
- Е. Образует серое вещество спинного мозга

11. Права и обязанности граждан в области безопасности изложены в Федеральных законах:

- А. «О пожарной безопасности»
- Б. «Об обороне»
- В. «О противодействии терроризму»
- Г. «Об охране окружающей среды»

12. В каком году в Российской Федерации создана единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?

- А. в 1990 г.
- Б. в 1992 г.
- В. в 1998 г.
- Г. в 2002 г.

13. Влиянию экстремистской идеологии более всего подвержены:

- А. не учащиеся и неработающие подростки
- Б. хорошо образованные молодые люди
- В. люди, испытывающие чувство острой социальной несправедливости
- Г. люди с активной жизненной позицией и разносторонними интересами

14. Огонь становится врагом человека, если:

- А. к использованию его в процессе жизнедеятельности относятся безответственно
- Б. соблюдаются установленные нормы пожарной безопасности
- В. его силу используют не для созидания, а для разрушения
- Г. теряется контроль над процессом горения

15. Определите, что из перечисленного противоречит правилам оказания первой помощи:

- А. прежде чем приступить к оказанию первой помощи пострадавшему, необходимо проверить у него наличие дыхания и пульса
- Б. при состоянии, угрожающем жизни пострадавшего, первая помощь не оказывается, если он возражает против неё
- В. мероприятия по оказанию первой помощи прекращаются, как только удалось вызвать «скорую помощь»
- Г. передвижение пострадавшего должно осуществляться лишь в том случае, если его жизни угрожает опасность

- 16. При травмах верхних конечностей транспортировка пострадавшего осуществляется следующим образом:**
- А. полусидя с ногами, согнутыми в коленях
 - Б. на боку
 - В. полусидя с вытянутыми ногами
 - Г. на животе
- 17. Травмы груди характеризуются:**
- А. нарушением функции дыхания и кровообращения
 - Б. сотрясением головного мозга
 - В. кровопотерей
 - Г. ограничением сократительной деятельности сердечной мышцы
- 18. Восстановление или временное замещение резко нарушенных или утраченных жизненно важных функций организма называется:**
- А. реанимацией
 - Б. иммунизацией
 - В. адаптацией
 - Г. иммобилизацией
- 19. В задачи Национального антитеррористического комитета входят:**
- А. предупреждение терактов
 - Б. информирование террористов о готовящейся контртеррористической операции
 - В. пресечение терактов
 - Г. ликвидация последствий террористических актов
- 20. Военная обязанность предусматривает:**
- А. воинский учёт
 - Б. призыв на военную службу всех граждан, включая иностранцев, проживающих на территории РФ
 - В. прохождение военной службы по призыву
 - Г. пребывание в запасе

Эссе.

1. Цель образования в современном мире. Обучение и воспитание в целостном педагогическом процессе. Концепции обучения и воспитания.