

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Институт геологии и нефтегазовых технологий

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

«» Е.А. Турилова
2025 г.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Направление подготовки: **05.04.02 «География»**

Профиль обучения:
«Территориальное планирование»

Лист согласования программы вступительного испытания

Разработчики программы:

Пудовик Е.М., заведующая кафедрой географии и картографии, доцент, кандидат географических наук

Панасюк М.В., профессор кафедры географии и картографии, доктор географических наук

Председатель экзаменационной комиссии Е.М. Пудовик

Программа вступительного испытания обсуждена и одобрена на заседании кафедры теории и методики географического и экологического образования Протокол № 2 от «3» октября 2025 г.

Решением Учебно-методической комиссии Института геологии и нефтегазовых технологий КФУ Программа вступительного испытания рекомендована к утверждению Ученым советом, Протокол № 4 от «31» октября 2025 г.

Программа вступительного испытания утверждена на заседании Ученого совета Института геологии и нефтегазовых технологий КФУ, Протокол № 16 от «26» ноября 2025 г.

Содержание

Раздел I. Вводная часть

- 1.1 Цель и задачи вступительных испытаний
- 1.2 Общие требования к организации вступительных испытаний
- 1.3 Описание формы проведения вступительных испытаний
- 1.4 Продолжительность вступительных испытаний
- 1.5 Структура вступительных испытаний

Раздел II. Содержание программы

- 2.1 Содержание разделов тестирования
- 2.2. Содержание мотивационного письма

Раздел III. Фонд оценочных средств

- 3.1. Инструкция по выполнению работы
- 3.2. Образцы заданий вступительных испытаний

Раздел IV. Список литературы

Раздел I. Вводная часть

1.1. Цель и задачи вступительных испытаний

Целью проведение вступительных испытаний является определение уровня готовности абитуриента к обучению в магистратуре по направлению 05.04.02 «География», предполагающее расширенное поле научно-исследовательской, проектной и профессиональной деятельности.

Задачи вступительных испытаний:

- оценить теоретическую и практическую подготовку абитуриента для обучения по направлению 05.04.02 «География»;
- определить доминирующую мотивацию поступления абитуриента в магистратуру и выбора магистерской программы;
- оценить потенциал абитуриента для обучения в магистратуре, его склонность к осуществлению научно-исследовательской и проектной деятельности;
- выявить склонность к аналитической деятельности.

1.2 Общие требования к организации вступительных испытаний

К вступительным испытаниям допускаются граждане Российской Федерации и граждане иностранных государств, успешно завершивших обучения по одной из основных образовательных программы высшего образования и имеющие документ государственного образца: диплом бакалавра, диплом магистра, диплом специалиста.

Руководство по организации и проведению вступительных испытаний осуществляется председателями экзаменационных комиссий, которые несут всю полноту ответственности за соблюдение законодательства Российской Федерации, требований ФГОС ВО, локальных документов о подготовке и проведении вступительных испытаний.

Проведение вступительных испытаний осуществляется в соответствии с принципами: соблюдение прав и свобод граждан, установленных законодательством Российской Федерации, гласности и открытости результатов вступительных испытаний, объективности оценки способностей абитуриента и единообразия оценки вступительных испытаний.

Прием в магистратуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний.

Для поступающих проводятся консультации по содержанию программы вступительных испытаний и критериям оценки знаний, умений, компетенций абитуриентов.

На вступительных испытаниях должна быть обеспечена спокойная и доброжелательная обстановка, предоставлена возможность поступающим наиболее полно проявить уровень сформированности знаний, умений и компетенций.

Во время проведения вступительных испытаний поступающему запрещается пользоваться учебниками, справочными материалами, тетрадями, записями, мобильными телефонами, электронными записными книжками и другими средствами хранения информации.

Результаты вступительных испытаний оцениваются по 100-балльной шкале.

1.3. Описание формы проведения вступительных испытаний

Вступительное испытание имеет комплексный характер и состоит из тестирования и мотивационного письма. Тестирование проводится согласно установленному расписанию очно и/или с использованием дистанционных технологий с использованием системы прокторинга. Мотивационное письмо присылается на электронную почту до дня вступительного испытания.

1.4. Продолжительность вступительных испытаний

Продолжительность тестирования в рамках комплексного вступительного испытания составляет 60 мин. Время на подготовку мотивационного письма в процессе проведения

вступительного испытания не предусматривается. Оно готовится и присылается заранее (см. пункт 3.1.)

1.5. Структура вступительных испытаний

Вступительное испытание состоит из двух частей (100 баллов):

- Часть 1: тестирование по направлению поступления в магистратуру (90 баллов);
Время тестирования – 60 минут.

Тематика разделов тестирования представлена в Разделе 2, пример тестового задания представлен в Разделе 3.

Тестирование проводится согласно установленному расписанию очно и/или с использованием дистанционных технологий с применением системы прокторинга.

- Часть 2: мотивационное письмо (10 баллов)

Минимальное количество баллов для вступительного испытания устанавливается равным 40.

Раздел 2 Содержание программы

2.1. Содержание разделов тестирования

История формирования и развития экономической и социальной географии как научной дисциплины. Эволюция парадигм и научных школ в экономической и социальной географии (ЭСГ). Начальный этап формирования ЭСГ: XVIII в. - 1-ая половина XIX в. Идеографическое направление в ЭСГ: хорология, французская школа географии человека, антропогеография. Номотетическое направление в ЭСГ: модели пространственной организации И.Тюнена, А.Вебера, А.Леша, В.Кристаллера. Количественная революция в ЭСГ и школа пространственного анализа. Поведенческий подход в географии. Гуманистическая география. Постмодернизм в современной мировой ЭСГ.

Формирование и развитие ЭСГ в России во второй половине XIX - начале XX вв. Отраслево-статистическая школа В.Э. Дена. Становление отечественной районной школы экономической географии: роль Н.Н. Баранского, Н.Н. Колосовского, И.А. Витвера. Основные направления развития отечественной ЭСГ во второй половине XX в.

Понятие о картографии и геоинформатике как научной дисциплине, технологии и сфере производственной деятельности. Взаимосвязи картографии, геоинформатики и дистанционного зондирования с науками о Земле и обществе. Системный подход в картографии и геоинформатике. Картография и геоинформатика в географии. Международное сотрудничество в области картографии и геоинформатики. Тенденции и перспективы интеграции картографии и геоинформатики.

Теоретические основы экономической и социальной географии. Основные подходы к определению объекта и предмета изучения, структуры ЭСГ. Дифференциация и интеграция в ЭСГ. Изменения, связанные с переходом ведущих стран на постиндустриальный этап развития, глобализацией, гуманизацией. Теория ЭСГ как совокупность (система) понятий и концепций. Понятийно-концептуальный аппарат отечественной районной школы ЭСГ. Понятие и концепция территориального разделения труда, его виды, уровни и факторы. Понятие и концепция экономико-географического положения и его значение для ЭСГ, его виды и уровни, концепция функции места. Понятие и концепция территориальных хозяйственных систем и территориально-производственных комплексов (ТПК). Понятие и виды кластеров и кластерной политики. Сравнение понятий ТПК и промышленных кластеров. Понятие, концепция и метод энергопроизводственных циклов и возможности их использования в современных экономико-географических исследованиях. Экономико-географическое районирование как процесс и метод географического познания. Центр-периферийная парадигма и ее значение для экономико-географических исследований. Теории регионального роста и «новая экономическая география».

Методы (методика) географических и картографических исследований. Общенаучные, общегеографические и специальные методы экономико-географических исследований. Системный, сравнительный, историко-эволюционный и типологический подходы. Специфика использования статистического метода. Количественные методы и значение моделирования в ЭСГ. Качественные методы и значение социологических методов в ЭСГ. Метод экспертных оценок. Классические общегеографические методы (сравнительно-описательный, картографический, экспедиционных исследований): их специфика и значение для экономико-географических исследований. Социально-экономическая картография: ее содержание, приемы, новые идеи и методы. Геоинформационные системы и их использование в экономико-географических исследованиях. Специальные методы анализа и оценки, связанные с основными понятиями и концепциями в ЭСГ.

Специальные и комплексные методики полевых и лабораторных географических исследований. Методы количественного анализа в географических исследованиях.

Географические проблемы взаимодействия природы и общества. Географические аспекты глобальных проблем человечества. Природно-ресурсный потенциал и его оценка. Проблемы рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды. Типы хозяйственного использования земель. Вопросы использования и охраны Мирового океана. Понятие ресурсных циклов. Влияние антропогенно-техногенных изменений в природе на социально-экономические процессы.

Экономическая и социальная география: фундаментальные исследования.

Политическая карта мира. Основные этапы формирования и сущность изменений на карте. Основные понятия политической карты: страна, государство и современные формы (правления, устройства, режим, административно-территориальное деление).

География мировых природных ресурсов. Классификации природных ресурсов. География ресурсов мира для развития промышленности. География мировых ресурсов для развития сельского хозяйства. Природно-ресурсный потенциал России.

География населения. Предмет и задачи, место среди географических наук. Методы учета населения. Переписи населения.

Динамика численности населения мира, ее региональные различия. Численность населения мира в различных регионах (экономически развитые страны, развивающиеся страны). Факторы, влияющие на численность населения. Воспроизводство населения - понятие, исторические типы, показатели. Демографические процессы в странах разного типа. Демографический переход: фазы и типы, особенности в странах разного типа.

Половозрастной состав населения мира. Группировки стран по возрасту, факторы, определяющие возрастной состав. Половой состав населения, факторы его определяющие, региональные различия. Половозрастные пирамиды.

Миграция населения. Понятия, направление и характер миграций в исторические периоды. Основные закономерности современных международных миграций, их география.

Расовый, этнический и религиозный состав населения мира. Расовый состав населения: понятие, теории формирования, расовые признаки. Классификация рас: большие и их ветви, расово-переходные и промежуточные типы, география. Этнический состав населения: понятия, признаки, исторические типы. Классификация этносов: географическая, по численности, лингвистическая. Религиозный состав населения: мировые религии их центры происхождения и география. Религиозный состав населения регионов мира.

Размещение населения. Понятия, факторы размещения: природный, демографический, социально-экономический. Типы размещения. Региональные различия в плотности населения. Основные районы концентрации населения.

Расселение: понятие, типы: дисперсный и компактный. Формы расселения. Населенные пункты, их типы. Городские и сельские поселения, их признаки, функции, факторы роста, различия, соотношения в странах разного типа.

Урбанизация. Понятие, причины, стадии. Общие черты и современные особенности. Города, их возникновение, роль (функции), особенности. Городская агломерация. Мегалополисы. География крупнейших урбанизированных регионов.

Население России. Динамика численности. Региональные особенности воспроизводства населения. Демографическая ситуация в России. Размещение и особенности расселения. Расовый, этнический и религиозный состав населения.

Научно-техническая революция как фактор размещения и развития хозяйства. Структура НТР (наука, техника и технология, производство, управление). Роль НТР в мировом хозяйстве.

Экономическая география России. Отраслевая и территориальная структура хозяйства. Межотраслевые комплексы: значение в хозяйстве страны, структура, сырьевая

база, характерные черты производства, география производства. Характеристика основных межотраслевых комплексов.

Экономико-географическая характеристика экономического района РФ. Особенности ЭГП. Природно-ресурсный потенциал (видовое разнообразие, география). Особенности населения. Отрасли специализации. Территориальная организация хозяйства.

Экономическая и социальная география: прикладные исследования. Соотношение и взаимосвязь фундаментальных и прикладных исследований в ЭСГ. Система отношений ЭСГ с региональными науками и ее место в выполнении прикладных исследований и разработок. Географические аспекты районной планировки и территориального проектирования. Современные подходы к функциональному зонированию городских территорий. Понятие, цели, структура и модели региональной политики. Понятие проблемных регионов, их типология и критерии выделения. Депрессивные и отсталые регионы и региональная политика.

Региональная политика и географические проблемы федерализма. Научно-практическое значение зарубежного страноведения. Научно-прикладные аспекты изучения мировых экономических отношений. Экономико-географические подходы к формированию и управлению туристско- рекреационных систем.

2.2.Содержание мотивационного письма

В процессе написания мотивационного письма абитуриент должен продемонстрировать свою мотивированность и потенциал обучения на магистерской программе.

Мотивированность на обучение:

- способность абитуриента обозначить цели личного и профессионального развития;
- способность проанализировать дефицит собственных компетенций;
- способность продемонстрировать понимание особенностей выбранной магистерской программы, ее роли в восполнении дефицита компетенций и достижении целей профессионального развития.

Потенциал обучения на магистерской программе:

- способность сформулировать проблему, которая будет исследоваться в выпускной квалификационной работе магистранта;
- способность обосновать, почему данная проблема достойна исследования, и кому интересно решение этой проблемы с практической точки зрения.

Раздел III. Фонд оценочных средств

3.1. Инструкция по выполнению работ

Тестирование.

В случае прохождения тестирования в очном формате, оно выполняется на бумажном носителе путем выбора правильного ответа на каждый из 25 вопросов, представленных в тесте. Время и место проведения очного тестирования указывается в расписании вступительных испытаний.

В случае прохождения тестирования в дистанционном формате, абитуриент проходит тестирование на платформе КФУ с использованием системы прокторинга через личный кабинет абитуриента. Количество вопросов – 25.

Формат представления мотивационного письма:

1. Напечатать в Microsoft Word;
2. Сохранить файл в формате pdf с названием: “ФИО абитуриента_направление_мотив.письмо” (пример: Иванов И.И._География_мотив.письмо);
3. Отправить на электронную почту: EMPudovik@kpfu.ru. Прием мотивационных писем начинается с даты подачи документов в приемную комиссию и заканчивается за 3 дня до даты проведения вступительного испытания (Часть 1 Тестирование) по установленному расписанию. Например, если в расписании вступительных испытаний указана дата 1 августа, то прием мотивационных писем прекращается 29 июля. Тема письма дублирует название файла.
4. Объем текста мотивационного письма: не более 4 тыс.знаков с пробелами, Times New Roman, 14 шрифт, полуторный межстрочный интервал.

3.2. Образцы заданий вступительных испытаний

ПРИМЕР ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

1. Как называется наука, изучающая размещение населения и хозяйства?
 1. Физическая география
 2. Экономическая и социальная география
 3. Картография
 4. Геология
2. Как называется процесс роста численности городского населения?
 1. Миграция
 2. Урбанизация
 3. Глобализация
 4. Индустриализация
3. Какой из перечисленных факторов влияет на расселение людей?
 1. Наличие воды
 2. Цвет почвы
 3. Форма облаков

4. Название реки
- 4. Как называется переселение людей из одной страны в другую?**
1. Урбанизация
 2. Миграция
 3. Глобализация
 4. Индустриализация
- 5. Какой термин описывает специализацию регионов на производстве определенных товаров?**
1. Глобализация
 2. Территориальное разделение труда
 3. Демографический переход
 4. Природопользование
- 6. Какие два направления относятся к раннему этапу развития экономической и социальной географии (XVII – первая половина XIX вв.)?**
1. Хорология
 2. Качественная революция
 3. Антропогеография
 4. Социал-дарвинизм
- 7. Какие два учёных разработали важные модели размещения хозяйства?**
1. И. Тюнен
 2. Б.Б. Родоман
 3. А. Вебер
 4. К.Каутский
- 8. Какие два учёных сыграли ключевую роль в становлении отечественной районной школы экономической географии?**
1. В.Э. Ден
 2. Н.Н. Баранский
 3. А. Трофимов
 4. Н.Н. Колосовский
- 9. Какие два метода относятся к специальным методам экономико-географических исследований?**
1. Картографический метод
 2. Метод экспертных оценок
 3. Статистический метод
 4. Экспериментальный метод
- 10. Какие два понятия являются ключевыми в концепциях территориальной организации хозяйства?**
1. Территориально-производственный комплекс (ТПК)
 2. Рурализация

3. Энергопроизводственный цикл
4. Демографический переход

11. Какие два подхода характерны для современной экономической и социальной географии?

1. Системный подход
2. Описательный подход
3. Историко-эволюционный подход
4. Физико-географический подход

12. Какие ДВА фактора наиболее сильно влияют на размещение населения в современном мире?

1. Наличие рабочих мест
2. Близость к полюсам
3. Близость к экватору
4. Развитие транспорта

13. Какие два типа воспроизводства населения выделяются в демографии?

1. Расширенное
2. Прогрессивное
3. Простое
4. Регрессивное

14. Какие две формы расселения существуют?

1. Дисперсная
2. многорядная
3. Компактная
4. Звездообразная

15. Какие два процесса относятся к современным тенденциям в географии населения?

1. Урбанизация
2. Рабовладение
3. Субурбанизация
4. Колонизация

16. Верно ли, что французская школа географии человека относится к идеографическому направлению в экономической и социальной географии?

Ответ:

1. Да
2. нет

17. Является ли количественная революция в экономической и социальной географии более поздним явлением, чем развитие антропогеографии?

Ответ:

1. Да
2. нет

18. Включает ли понятие территориального разделения труда международный, межрегиональный и внутрирегиональный уровни?

Ответ:

- 1. Да
- 2. нет

19. Можно ли считать ТПК и промышленные кластеры полностью идентичными понятиями?

Ответ:

- 1. Да
- 2. нет

20. Учитываются ли климатические условия при оценке экономико-географического положения?

Ответ:

- 1. Да
- 2. нет

21. Какой метод НЕ относится к экономико-географическим исследованиям?

- 1. Картографический
- 2. Социологический опрос
- 3. Спектральный анализ

22. Что из перечисленного относится к глобальным географическим проблемам?

- 1. Дефицит пресной воды
- 2. Региональные конфликты
- 3. Демографический переход

23. Какой показатель наиболее важен для анализа структуры населения по полу и возрасту (половозрастной пирамиды)?

- 1. Коэффициент демографической нагрузки
- 2. Уровень миграции
- 3. Средняя продолжительность жизни

24. Что влияет на формирование мегалополисов?

- 1. Концентрация капитала
- 2. Государственные границы
- 3. Религиозный состав

25. Какой показатель используется при оценке уровня урбанизации?

- 1. Доля городского населения
- 2. Индекс Джини
- 3. Климатические показатели

Раздел IV. Список литературы

Основная литература

1. Алексейчева Е.Ю., Еделев Д.А. Экономическая география и регионалистика — М.: Дашков и К, 2017. — 376 с.
2. Гладкий Ю.Н. Экономическая и социальная география зарубежных стран: Учебник. — М.: Академия, 2019. — 224 с.
3. Голубчик М. М. Социально-экономическая география. — М.: Юрайт, 2020. — 476 с.
4. Горохов С.А., Роготень Н.Н. Общая экономическая, социальная и политическая география. Учебное пособие — М.: Юнити, 2018. — 192 с.
5. Желтиков В.П. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие. — М.: Дашков и К, 2018. — 394 с.
6. Каледин Н. В. География мира в 3 томах. Том 2. Социально-экономическая география мира. — М.: Юрайт, 2020. — 297 с.
7. Козьева И.А., Кузьбожев Э.Н. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие. — М.: Инфра-М, 2018. — 480 с.
8. Крылов П.М. Экономическая география России: учебное пособие. — Рн/Д: Феникс, 2018. — 208 с.
9. Кузьбожев Э. Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил). — М.: Юрайт, 2020. — 432 с.
10. Лимонина И.Г., Сафина С.С. Размещение производительных сил. - СПб.: Санкт-Петербургский государственный экономический университет, 2018. — 186 с.
11. Мартынов В.Л. Социально-экономическая география современного мира. — М.: Academia, 2017. — 640 с.
12. Республика Татарстан: краткий географический справочник – Казань: Татарское книжное изд-во, 2013 – 133с.
13. Родионова И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 частях. Часть 1. — М.: Юрайт, 2020. — 386 с.
14. Родионова И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 частях. Часть 2. — М.: Юрайт, 2020. — 246 с.
15. Симагин Ю. А. Экономическая география и регионалистика. — М.: Юрайт, 2020. — 412 с.
16. Смирнов Е.Н., Смагулова С.М. Введение в курс мировой экономики (экономическая география зарубежных стран). Практикум. — М.: КноРус, 2018. — 128 с.
17. Социальная география Российской Федерации: монография / В. В. Воронин, Б. И. Кочуров, Н. П. Перстенева [и др.]. — 2-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 307 с.
18. Экономическая география России: Учебник. / Под ред. Т.Г. Морозовой. — М.: ЮНИТИ, 2018. — 479 с.

Дополнительная литература

19. Баденко В.Л. и др. Управление землепользованием – СПб: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2017 – 298с.
20. Балоян Б. М., Гитарский М. Л. Геоурбанистика. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 155 с.
21. Вавилова Е.В. Экономическая география и регионалистика. — М.: КноРус, 2019. — 352 с.
22. Ворончихина, Е. А. Основы ландшафтоведения: учебное пособие для вузов — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 210 с.

23. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.]; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 295 с.
24. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.]; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 255 с.
25. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.]; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 428 с.
26. Гурова Т. Ф., Назаренко Л. В. Экология и рациональное природопользование. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 188 с.
27. Кочуров Б.И., Юлинов В.Л. Экономика природопользования: Учебное пособие. - М.: Ленанд, 2018. - 232 с.
28. Кулаичев А.П. Методы и средства комплексного статистического анализа данных: учеб. пособие / 5-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА, 2017. - 484 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/814362>.
29. Орешин В. П. Региональная экономика и управление. Учебное пособие. — М.: РИОР, Инфра, 2017. - 200с.
30. Паикидзе А. А. и др. География мирового хозяйства - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 256с.
31. Портер М. Международная конкуренция: Конкурентные преимущества стран – М.: Альпина Паблицер, 2021. – 947с.
32. Региональная экономика. Природно-ресурсные и экологические основы. Учебное пособие / ред. Глушкова В. Г., Луговский А. М. — М.: КноРус. 2020. 288 с.
33. Розанов Л. Л. Общая география. Геотехнопространство. Строение. Процессы. Динамика. Управление. — М.: Editorial URSS, 2018. — 272 с.
34. Солодовников А. Ю. Социально-экономическая география Африки. — М.: Юрайт, 2020. — 202 с.
35. Солодовников А. Ю. Социально-экономическая география евроатлантического региона. — М.: Юрайт, 2020. — 371 с.
36. Солодовников А. Ю. Социально-экономическая география зарубежной Азии, Австралии и Океании. — М.: Юрайт, 2020. — 420 с.
37. Солодовников А. Ю. Социально-экономическая география Латинской Америки. — М.: Юрайт, 2020. — 242 с.
38. Статистические методы анализа: Учебное пособие / Шорохова И.С., Кисляк Н.В., Мариев О.С. - М.: Флинта, 2017. - 300с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/959332>
39. Третьякова Н. А. Основы экологии : учеб. пособие для вузов / под науч. ред. М. Г. Шишова. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 111 с.
40. Хворостухин Д. П., Молочко А. В. Геоинформационное картографирование в экономической и социальной географии. Учебное пособие. — М.: Инфра, 2019. — 128 с.
41. Шульгина О.В. и др. География – М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2018 – 313с.
42. Экономическая и социальная география России. География экономических районов России. Учебник / под науч. Ред. Бабурина В. Л., Ратановой М. П. — М.: Ленанд, 2017. — 640 с.

Интернет-ресурсы

43. Администрация Президента РФ: <http://www.kremlin.ru/mainpage.shtml>.
44. Правительство РФ: <http://www.government.ru/government/>
45. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: <http://www.duma.gov.ru/>
46. Министерство экономического развития РФ: <http://www.economy.gov.ru/minrec/main>
47. Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации:

<http://www.gks.ru>

48. Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по республике Татарстан: <http://www.tatstat.ru>

49. Сервер «Стратегическое планирование в городах и регионах России»: <http://citystrategy.leontief.net>

50. Центр стратегических разработок: <http://www.csr.ru>

51. МЦСЭИ «Леонтьевский центр», Санкт-Петербург: www.leontief.ru

52. Географический портал «Ойкумена»: <http://geo-site.ru>

53. География. Планета Земля – межпредметный образовательный портал Русского географического общества: <http://rgo.ru>

54. Портал география – Электронная Земля - Earth: <http://webgeo.ru>

55. Электронный курс «Стратегия и устойчивость (Strategy and Sustainability)», Coursera, Школа бизнеса IESE, University of Navarra, <https://www.coursera.org/learn/strategy-sustainability>

56. Электронный курс «Концепции устойчивого развития: введение в ключевые вопросы (Concepts in Sustainable Development: An Introduction to the Key Issues)», FutureLearn, University of Leicester, <https://www.futurelearn.com/courses/sustainability>