**Казанский (Приволжский) федеральный университет**

**Олимпиада «МагистриУм»**

**2024/25 учебный год**

**Елабужский институт**

**Профиль: «Педагогическое образование»**

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шифр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 1.**

**(Максимальная сумма баллов – 14, по 2 балла каждое правильное соответствие)**

Установите соответствие между столбцами таблицы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Понятие** | |  | Определение |
| **1** | Цифровая идентичность |  | **А)** Знание и умение находить, критически оценивать и использовать информацию из цифровых источников. |
| **2** | Кибербуллинг |  | **Б)** Понимание норм и правил поведения, которые должны соблюдаться при использовании интернета. |
| **3** | Безопасность данных |  | **В)** Способность управлять своим присутствием в сети и защитить личные данные от раскрытия. |
| **4** | Цифровая компетентность |  | **Г)** Способы защиты от интернет-угроз и управление безопасностью пользовательских данных. |
| **5** | Информационная грамотность |  | **Д)**Оскорбительное или агрессивное поведение в интернете, направленное против других пользователей. |
| **6** | Этика в сети |  | **Е)**Потеря контроля над использованием интернета, которая влияет на повседневную жизнь. |
| **7** | Сетевые зависимости |  | **Ж)**Использование технологий для создания и распространения контента в сети. |

Ответ:

1 — \_\_\_

2 — \_\_\_

3 — \_\_\_

4 — \_\_\_

5 — \_\_\_

6 — \_\_\_

7 — \_\_\_

**Задание 2.**

**(Максимальная сумма баллов - 20).**

Кейс-задание: выбор цифрового инструмента для учебной цели.

Цель: определить подходящий цифровой инструмент для обучения.

Задание:

Вы учитель и собираетесь подготовить урок на тему, связанную с вашим предметом. Вам нужно быстро выбрать один цифровой инструмент для его реализации.

1. Определите одну учебную цель (например, объяснить новую концепцию, провести оценивание, организовать групповую работу).

2. Выберите один цифровой инструмент (например, Яндекс.Формы, MyQuiz, Digipad) и кратко опишите, как именно вы его используете для достижения выбранной учебной цели.

3. Напишите, какую активность вы предложите ученикам с использованием этого инструмента.

**Задание 3.**

(**Максимальная сумма баллов – 15, по 5 баллов за каждый правильный ответ**).

Дополните предложения:

а) ---------------- – попытка преступным или мошенническим путем завладеть важной информацией путем маскировки под заслуживающий доверия объект в Интернете, например, сайт или письмо на электронной почте.

б) ---------------- – массовая рассылка сообщений пользователям, не дававшим согласия на их получение; эти сообщения часто бывают источниками угроз для устройств и информации на них.

в) ---------------- – вредоносная программа, способная без ведома пользователя и вопреки его желанию самопроизвольно размножаться и распространяться, нарушая работоспособность программного обеспечения устройства.

**Задание 4.**

**(Максимальная сумма баллов – 17).**

Необходимо по предложенному педагогическому кейсу (таблица 1) дать решение поставленных задач. Свой ответ оформить на бланке решения кейса (в таблице 2).

**Таблица 1. Педагогический кейс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название кейса**  **«Педагогическая профессия: знакомая незнакомка»** | |
| Входные данные кейса | Участники:  Ученик 7 класса  Мама мальчика  Классный руководитель  Психолог  Социальный педагог  Ученик 7А класса Федоров Павел проявляет неусидчивость на занятиях в школе, часто прерывает выполнение заданий и начатой деятельности, легко теряет интерес к заданию, так как его отвлекают посторонние раздражители. Двигательная гиперактивность, которую проявляет Павел, означает не только выраженную потребность в движениях, но и чрезмерное беспокойство. Также наблюдаются нарушения когнитивных функций (внимания и памяти) и двигательная неловкость, обусловленная статико-локомоторной недостаточностью. |
| Описание педагогической ситуации | После многократных наблюдений специалистами (неврологом и психиатром) Павлу был установлен окончательный диагноз СДВГ (синдром дефицита внимания с гиперактивностью). Поэтому мама мальчика обратилась к классному руководителю с просьбой разработки индивидуального плана комплексной коррекции проявлений СДВГ ее сына в связи с установленным диагнозом. |
| Постановка вопроса/вопросов/задач | Какие действия должен предпринять классный руководитель для решения данной проблемы? |

**Таблица 2. Бланк для решения кейса**

|  |  |
| --- | --- |
| Педагогический анализ (исследование предложенной ситуации) |  |
| План решения кейса (последовательность взаимосвязанных действий педагога, приводящая к принятию оптимального решения) |  |
| Рефлексия принятого решения |  |

**Задание 5. «В мире мудрых мыслей». (Максимальная сумма баллов – 14).**

Прочитайте представленное ниже высказывание. Напишите мини-сочинение.

Советуем в мини-сочинении затронуть следующие вопросы:

1. Какая проблема поднимается в данном высказывании? Четко ее сформулируйте.

2. Согласны или не согласны с мнением автора? Объясните свою позицию.

3. Какие аргументы можете привести в доказательство вашей позиции? Желательно использовать факты-примеры из произведений литературы и киноискусства, истории и СМИ, допускается приводить примеры из социального опыта, фантазийные примеры.

4. Какой вывод можно сделать из приведенными вами рассуждений и примеров?

**«Сколько обдуманности в словах и задачах, сколько напряженного внимания, сколько привычки требуется со стороны учителя, чтобы занять на весь урок 20 или 40 еще не окрепших, рассеянных детских голов... Умение учителя занять в свой урок всех учеников есть критериум учительского достоинства.»** (*Константин Дмитриевич Ушинский*)

**Задание 6. «Педагогическая правда». (Максимальная сумма баллов – 20, по 5 баллов за каждую исправленную ошибку).**

Перед вами первая полоса газеты «Педагогическая правда», но не верьте ее названию. В ней часто встречаются ошибки. Найдите ошибки и исправьте их.

**Заметки первой полосы газеты «Педагогическая правда».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | **Заметка** |
| Вопрос от читателя | Читательница Ольга К. интересуется, верно ли, что первым педагогическим журналом в России был журнал «Педагогика», а инициатором его издания был К.Д. Ушинский? Свои ответы присылайте в редакцию. |
| Педагогический клуб | «Сердце отдаю детям» - замечательная и интересная работа, написанная В.А. Сухомлинским, завоевавшая признание педагогов и родителей |
| Интересные факты | Написанные Л.Н. Толстым книги «Детский мир» и «Родное слово» стали первыми общедоступными учебниками на русском языке. Книги эти предназначались для начального обучения детей, и до Октябрьской революции они выдержали 146 переизданий, оказав огромное влияние на педагогику в целом. |
| Этот день в истории | Сегодня мы вспоминаем Я.А. Коменского – немецкого педагога, обосновавшего классно-урочную систему. |

**Найдите ошибки в заметках первой полосы газеты «Педагогическая правда» и укажите их в таблице.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Ошибка** | **Исправления** |
| Вопрос от читателя |  |  |
|  |  |
| Педагогический клуб |  |  |
| Интересные факты |  |  |
| Этот день в истории |  |  |