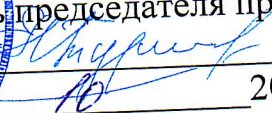


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности
Заместитель председателя приемной комиссии

 Е.А. Турилова

2025 г.

Экзаменационные задания по направлению 05.04.02 География
(Территориальное планирование)

2025 г.

Лист согласования программы вступительного испытания

Разработчики программы:

Пудовик Е.М., заведующая кафедрой географии и картографии, доцент, кандидат географических наук

Шакирова Ю.А., доцент кафедры географии и картографии, кандидат географических наук

Председатель экзаменационной комиссии Лашин Панасюк М.В., профессор кафедры географии и картографии, доктор географических наук

Программа вступительного испытания принята на заседании кафедры географии и картографии, Протокол № 1 от «31» августа 2024 г.

Решением Учебно-методической комиссии Института геологии и нефтегазовых технологий КФУ Программа вступительного испытания рекомендована к утверждению Ученым советом, Протокол № 1а от «4» 09 2024 г.

Содержание

Раздел I. Вводная часть

- 1.1 Цель и задачи вступительных испытаний
- 1.2 Общие требования к организации вступительных испытаний
- 1.3 Описание формы проведения вступительных испытаний
- 1.4 Продолжительность вступительных испытаний
- 1.5 Структура вступительных испытаний

Раздел II. Содержание программы

- 2.1 Содержание разделов тестирования
- 2.2. Содержание мотивационного письма
- 2.3. Содержание портфолио

Раздел III. Фонд оценочных средств

- 3.1. Инструкция по выполнению работы
- 3.2. Образцы заданий вступительных испытаний

Раздел IV. Список литературы

Раздел I. Вводная часть

1.1. Цель и задачи вступительных испытаний

Целью проведение вступительных испытаний является определение уровня готовности абитуриента к обучению в магистратуре по направлению 05.04.02 «География», предполагающее расширенное поле научно-исследовательской, проектной и профессиональной деятельности.

Задачи вступительных испытаний:

- оценить теоретическую и практическую подготовку абитуриента для обучения по направлению 05.04.02 «География»;
- определить доминирующую мотивацию поступления абитуриента в магистратуру и выбора магистерской программы;
- оценить потенциал абитуриента для обучения в магистратуре, его склонность к осуществлению научно-исследовательской и проектной деятельности;
- выявить склонность к аналитической деятельности.

1.2 Общие требования к организации вступительных испытаний

К вступительным испытаниям допускаются граждане Российской Федерации и граждане иностранных государств, успешно завершивших обучения по одной из основных образовательных программы высшего образования и имеющие документ государственного образца: диплом бакалавра, диплом магистра, диплом специалиста.

Руководство по организации и проведению вступительных испытаний осуществляется председателями экзаменационных комиссий, которые несут всю полноту ответственности за соблюдение законодательства Российской Федерации, требований ФГОС ВО, локальных документов о подготовке и проведении вступительных испытаний.

Проведение вступительных испытаний осуществляется в соответствии с принципами: соблюдение прав и свобод граждан, установленных законодательством Российской Федерации, гласности и открытости результатов вступительных испытаний, объективности оценки способностей абитуриента и единообразия оценки вступительных испытаний.

Прием в магистратуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний.

Для поступающих проводятся консультации по содержанию программы вступительных испытаний и критериям оценки знаний, умений, компетенций абитуриентов.

На вступительных испытаниях должна быть обеспечена спокойная и доброжелательная обстановка, предоставлена возможность поступающим наиболее полно проявить уровень сформированности знаний, умений и компетенций.

Во время проведения вступительных испытаний поступающему запрещается пользоваться учебниками, справочными материалами, тетрадями, записями, мобильными телефонами, электронными записными книжками и другими средствами хранения информации.

Результаты вступительных испытаний оцениваются по 100-балльной шкале.

1.3. Описание формы проведения вступительных испытаний

Вступительное испытание имеет комплексный характер и состоит из тестирования, мотивационного письма и портфолио. Тестирование проводится согласно установленному расписанию очно и/или с применением дистанционных технологий с использованием системы прокторинга. Мотивационное письмо и портфолио присылаются на электронную почту до дня проведения вступительного испытания согласно расписанию.

1.4. Продолжительность вступительных испытаний

Продолжительность тестирования в рамках комплексного вступительного испытания составляет 60 мин. Время на подготовку мотивационного письма и портфолио в процессе проведения вступительного испытания не предусматривается. Они готовятся и присылаются заранее (см. пункт 3.1.)

1.5. Структура вступительных испытаний

Вступительное испытание состоит из трех частей (100 баллов):

- Часть 1: тестирование по направлению поступления в магистратуру (50 баллов);
Время тестирования – 60 минут.

Тематика разделов тестирования представлена в Разделе 2, пример тестового задания представлен в Разделе 3.

Тестирование проводится согласно установленному расписанию очно и/или с использованием дистанционных технологий с применением системы прокторинга.

- Часть 2: мотивационное письмо (20 баллов)
- Часть 3: портфолио достижений абитуриента (30 баллов).

Минимальное количество баллов для вступительного испытания устанавливается равным 40.

Раздел 2 Содержание программы

2.1. Содержание разделов тестирования

История формирования и развития экономической и социальной географии как научной дисциплины. Эволюция парадигм и научных школ в экономической и социальной географии (ЭСГ). Начальный этап формирования ЭСГ: XVIII в. - 1-ая половина XIX в. Идеографическое направление в ЭСГ: хорология, французская школа географии человека, антропогеография. Номотетическое направление в ЭСГ: модели пространственной организации И.Тюнена, А.Вебера, А.Леша, В.Кристаллера. Количественная революция в ЭСГ и школа пространственного анализа. Поведенческий подход в географии. Гуманистическая география. Постмодернизм в современной мировой ЭСГ.

Формирование и развитие ЭСГ в России во второй половине XIX - начале XX вв. Отраслево-статистическая школа В.Э. Дена. Становление отечественной районной школы экономической географии: роль Н.Н. Баранского, Н.Н. Колосовского, И.А. Витвера. Основные направления развития отечественной ЭСГ во второй половине XX в.

Понятие о картографии и геоинформатике как научной дисциплине, технологии и сфере производственной деятельности. Взаимосвязи картографии, геоинформатики и дистанционного зондирования с науками о Земле и обществе. Системный подход в картографии и геоинформатике. Картография и геоинформатика в географии. Международное сотрудничество в области картографии и геоинформатики. Тенденции и перспективы интеграции картографии и геоинформатики.

Теоретические основы экономической и социальной географии. Основные подходы к определению объекта и предмета изучения, структуры ЭСГ. Дифференциация и интеграция в ЭСГ. Изменения, связанные с переходом ведущих стран на постиндустриальный этап развития, глобализацией, гуманизацией. Теория ЭСГ как совокупность (система) понятий и концепций. Понятийно-концептуальный аппарат отечественной районной школы ЭСГ. Понятие и концепция территориального разделения труда, его виды, уровни и факторы. Понятие и концепция экономико-географического положения и его значение для ЭСГ, его виды и уровни, концепция функции места. Понятие и концепция территориальных хозяйственных систем и территориально-производственных комплексов (ТПК). Понятие и виды кластеров и кластерной политики. Сравнение понятий ТПК и промышленных кластеров. Понятие, концепция и метод энергопроизводственных циклов и возможности их использования в современных экономико-географических исследованиях. Экономико-географическое районирование как процесс и метод географического познания. Центр-периферийная парадигма и ее значение для экономико-географических исследований. Теории регионального роста и «новая экономическая география».

Методы (методика) географических и картографических исследований. Общенаучные, общегеографические и специальные методы экономико-географических исследований. Системный, сравнительный, историко-эволюционный и типологический подходы. Специфика использования статистического метода. Количественные методы и значение моделирования в ЭСГ. Качественные методы и значение социологических методов в ЭСГ. Метод экспертных оценок. Классические общегеографические методы (сравнительно-описательный, картографический, экспедиционных исследований): их специфика и значение для экономико-географических исследований. Социально-экономическая картография: ее содержание, приемы, новые идеи и методы. Геоинформационные системы и их использование в экономико-географических

исследованиях. Специальные методы анализа и оценки, связанные с основными понятиями и концепциями в ЭСГ.

Специальные и комплексные методики полевых и лабораторных географических исследований. Методы количественного анализа в географических исследованиях.

Географические проблемы взаимодействия природы и общества. Географические аспекты глобальных проблем человечества. Природно-ресурсный потенциал и его оценка. Проблемы рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды. Типы хозяйственного использования земель. Вопросы использования и охраны Мирового океана. Понятие ресурсных циклов. Влияние антропогенно-техногенных изменений в природе на социально-экономические процессы.

Экономическая и социальная география: фундаментальные исследования.

Политическая карта мира. Основные этапы формирования и сущность изменений на карте. Основные понятия политической карты: страна, государство и современные формы (правления, устройства, режим, административно-территориальное деление).

География мировых природных ресурсов. Классификации природных ресурсов. География ресурсов мира для развития промышленности. География мировых ресурсов для развития сельского хозяйства. Природно-ресурсный потенциал России.

География населения. Предмет и задачи, место среди географических наук Методы учета населения. Переписи населения.

Динамика численности населения мира, ее региональные различия. Численность населения мира в различных регионах (экономически развитые страны, развивающиеся страны). Факторы, влияющие на численность населения. Воспроизводство населения - понятие, исторические типы, показатели. Демографические процессы в странах разного типа. Демографический переход: фазы и типы, особенности в странах разного типа.

Половозрастной состав населения мира. Группировки стран по возрасту, факторы, определяющие возрастной состав. Половой состав населения, факторы его определяющие, региональные различия. Половозрастные пирамиды.

Миграция населения. Понятия, направление и характер миграций в исторические периоды. Основные закономерности современных международных миграций, их география.

Расовый, этнический и религиозный состав населения мира. Расовый состав населения: понятие, теории формирования, расовые признаки. Классификация рас: большие и их ветви, расово-переходные и промежуточные типы, география. Этнический состав населения: понятия, признаки, исторические типы. Классификация этносов: географическая, по численности, лингвистическая. Религиозный состав населения: мировые религии их центры происхождения и география. Религиозный состав населения регионов мира.

Размещение населения. Понятия, факторы размещения: природный, демографический, социально-экономический. Типы размещения. Региональные различия в плотности населения. Основные районы концентрации населения.

Расселение: понятие, типы: дисперсный и компактный. Формы расселения. Населенные пункты, их типы. Городские и сельские поселения, их признаки, функции, факторы роста, различия, соотношения в странах разного типа.

Урбанизация. Понятие, причины, стадии. Общие черты и современные особенности. Города, их возникновение, роль (функции), особенности. Городская агломерация. Мегалополисы. География крупнейших урбанизированных регионов.

Население России. Динамика численности. Региональные особенности воспроизводство населения. Демографическая ситуация в России. Размещение и особенности расселения. Расовый, этнический и религиозный состав населения.

Научно-техническая революция как фактор размещения и развития хозяйства. Структура НТР (наука, техника и технология, производство, управление). Роль НТР в мировом хозяйстве.

Экономическая география России. Отраслевая и территориальная структура хозяйства. Межотраслевые комплексы: значение в хозяйстве страны, структура, сырьевая база, характерные черты производства, география производства. Характеристика основных межотраслевых комплексов.

Экономико-географическая характеристика экономического района РФ. Особенности ЭГП. Природно-ресурсный потенциал (видовое разнообразие, география). Особенности населения. Отрасли специализации. Территориальная организация хозяйства.

Экономическая и социальная география: прикладные исследования. Соотношение и взаимосвязь фундаментальных и прикладных исследований в ЭСГ. Система отношений ЭСГ с региональными науками и ее место в выполнении прикладных исследований и разработок. Географические аспекты районной планировки и территориального проектирования. Современные подходы к функциональному зонированию городских территорий. Понятие, цели, структура и модели региональной политики. Понятие проблемных регионов, их типология и критерии выделения. Депрессивные и отсталые регионы и региональная политика.

Региональная политика и географические проблемы федерализма. Научно-практическое значение зарубежного страноведения. Научно-прикладные аспекты изучения мировых экономических отношений. Экономико-географические подходы к формированию и управлению туристско- рекреационных систем.

Теория вероятностей и математическая статистика. Основные понятия и теоремы теории вероятностей. Дискретная случайная величина. Непрерывная случайная величина. Системы случайных величин. Основные законы распределения случайной величины. Случайные процессы. Цепи Маркова. Выборочный метод. Статистическая проверка гипотез. Системы массового обслуживания.

2.2.Содержание мотивационного письма

В процессе написания мотивационного письма абитуриент должен продемонстрировать свою мотивированность и потенциал обучения на магистерской программе.

Мотивированность на обучение:

- способность абитуриента обозначить цели личного и профессионального развития;
- способность проанализировать дефицит собственных компетенций;
- способность продемонстрировать понимание особенностей выбранной магистерской программы, ее роли в восполнении дефицита компетенций и достижении целей профессионального развития.

Потенциал обучения на магистерской программе:

- способность сформулировать проблему, которая будет исследоваться в выпускной квалификационной работе магистранта;
- способность обосновать, почему данная проблема достойна исследования, и кому интересно решение этой проблемы с практической точки зрения.

2.3.Содержание портфолио

- Скан - копия диплома о высшем образовании с отличием и приложения к диплому.
- Скан-копия диплома о дополнительном профессиональном образовании (квалификации), диплома о профессиональной переподготовке
- Скан-копия удостоверения о повышении квалификации
- Скан-копии сертификатов о прохождении онлайн курсов по смежным профилям, сертификатов о прохождении профессиональных стажировок по смежным

- профилям, подтвержденные профессиональными ассоциациями, сертификатов об участии в научно-образовательных школах по смежным профилям
- Скан - копии дипломов, сертификатов, подтверждающих признание студента победителем или призером проводимых учреждением высшего образования олимпиады, конкурса, соревнования, состязания международного/всероссийского уровня, направленных на выявление учебных достижений обучающихся. Учитываются только 1,2,3 места, занятые в вышеуказанных мероприятиях за период обучения в вузе.
 - Скан - копии дипломов, сертификатов, подтверждающих признание студента победителем или призером проводимых учреждением высшего образования научных и научно-практических конференций международного/всероссийского уровня. Учитываются только 1,2,3 места, занятые в вышеуказанных мероприятиях за период обучения в вузе.
 - Скан-копия рекомендации Председателя ГЭК по направлению поступления в магистратуру, подписанная им лично / выписка из протокола заседания ГЭК, подписанная председателем / скан-копия протокола ГЭК.
 - Скан - копии опубликованных научных и научно-практических работ в период обучения в вузе, включая титульную страницу сборника и содержание;
 - Скан-копия договора с РФФИ, РНФ, подтверждающего участие в проектной и грантовой деятельности;
 - Скан-копия договора с предприятиями - заказчиками (организациями), в случае участие в хозяйственной деятельности по направлению подготовки.
 - Скан-копия договора об участии в проекте.
 - Скан - копии документов, подтверждающие участие в организации и проведении социально ориентированной, общественной деятельности в период обучения в вузе (шефская помощь, благотворительные акции и иные подобные формы мероприятий)
 - Скан - копии документов, подтверждающие наличие награды (приза) за результаты культурно - творческой деятельности международного, всероссийского мероприятия. Учитываются только 1,2,3 места, занятые в данных мероприятиях в период обучения в вузе, а также статусы победителя и призера.
 - Скан - копии документов, подтверждающие наличие награды (приза) за результаты спортивной деятельности, осуществленной им в рамках спортивных международных, всероссийских мероприятий в период обучения в вузе. Учитываются только 1,2,3 места, занятые в данных мероприятиях в период обучения в вузе, а также статусы победителя и призера.
 - Скан - копии трудовой книжки/трудового договора, подтверждающие стаж работы не менее 6-ти месяцев по направлению поступления в магистратуру.
 - Скан-копии документов, подтверждающих получение абитуриентом именных стипендий (от министерств, ведомств, фондов, частных компаний), назначенных абитуриенту в процессе предыдущего обучения (справка из деканата вуза, справка от руководителя организации, скан-копия приказа или иного документа о назначении стипендии)
 - Скан-копии документов, подтверждающих статус победителя конкурса "Студенческий стартап"

Раздел III. Фонд оценочных средств

3.1. Инструкция по выполнению работ

Тестирование.

В случае прохождения тестирования в очном формате, оно выполняется на бумажном носителе путем выбора правильного ответа на каждый из 50 вопросов множественного выбора, представленных в тесте. Время и место проведения очного тестирования указывается в расписании вступительных испытаний.

В случае прохождения тестирования в дистанционном формате, абитуриент проходит тестирование на платформе КФУ с использованием системы прокторинга через личный кабинет абитуриента. Количество вопросов – 50.

Формат представления мотивационного письма:

1. Напечатать в Microsoft Word;
2. Сохранить файл в формате pdf с названием: “ФИО абитуриента_направление_мотив.письмо” (пример: Иванов И.И. География_мотив.письмо);
3. Отправить на электронную почту: EMPudovik@kpfu.ru. Прием мотивационных писем начинается с даты подачи документов в приемную комиссию и заканчивается за 3 дня до даты проведения вступительного испытания (Часть 1 Тестирование) по установленному расписанию. Например, если в расписании вступительных испытаний указана дата 1 августа, то прием мотивационных писем прекращается 29 июля. Тема письма дублирует название файла.
4. Объем текста мотивационного письма: не более 4 тыс.знаков с пробелами, Times New Roman, 14 шрифт, полуторный межстрочный интервал.

Формат представления портфолио:

1. Отсканировать все документы в pdf – формате;
2. Создать лист “Содержание портфолио” по разделам:
 - Учебная деятельность
 - Научная деятельность
 - Общественная, культурно – творческая и спортивная деятельность
 - Дополнительные навыки

Для каждого раздела указать соответствующие страницы

3. Объединить все документы в единый pdf-файл согласно содержанию;
4. Сохранить файл с названием: ФИО абитуриента_направление_портфолио (пример: Иванов И.И. География_портфолио);
5. Отправить на электронную почту: EMPudovik@kpfu.ru. Прием портфолио начинается с даты подачи документов в приемную комиссию и заканчивается за 3 дня до даты проведения вступительного испытания (Часть 1 Тестирование) по установленному расписанию. Например, если в расписании вступительных испытаний указана дата 1 августа, то прием мотивационных писем и портфолио прекращается 29 июля. Тема письма дублирует название файла.

Ответственность за достоверность информации, представленной в портфолио, несет абитуриент, поступающий в магистратуру.

Критерии оценки результатов тестирования

Количество вопросов в тесте - 50.

Каждое задание в тесте оценивается в 1 балл.

Максимальное количество баллов – 50 баллов.

Критерии оценки мотивационного письма

Максимальное количество баллов – 20.

Критерии оценки мотивационного письма	Максимум баллов
Мотивированность на обучение: • способность абитуриента обозначить цели личного и профессионального развития; • способность проанализировать дефицит собственных компетенций; • способность продемонстрировать понимание особенностей выбранной магистерской программы, ее роли в восполнении дефицита компетенций и достижении целей профессионального развития.	до 9 баллов, из них: до 3 баллов до 3 баллов до 3 баллов
Потенциал обучения на магистерской программе: • способность сформулировать проблему, которая будет исследоваться в выпускной квалификационной работе магистранта; • способность обосновать, почему данная проблема достойна исследования, и кому интересно решение этой проблемы с практической точки зрения;	до 5 баллов, из них: до 2 баллов до 3 баллов
Способность последовательно и аргументировано излагать точку зрения, ясно и кратко излагать и формулировать мысли	до 2 баллов
Владение терминологическим аппаратом при выражении собственного мнения	до 2 баллов
Лексическая и стилистическая грамотность ответов	до 2 баллов

Критерии оценки портфолио:

Максимальное количество баллов – 30

Учебная деятельность:

Критерии оценки портфолио	Баллы	Подтверждающий документ
Диплом с отличием • имеется; • не имеется.	2 0	Скан - копия диплома о высшем образовании и приложения к диплому.

Диплом о дополнительном профессиональном образовании (квалификации), диплом о профессиональной переподготовке	4	Скан - копии дипломов. Наличие двух и более дипломов о профессиональном образовании, профессиональной переподготовке не увеличивает количество баллов по данному критерию.
Удостоверение о повышении квалификации	2	Скан - копии удостоверений. Наличие двух и более удостоверений о повышении квалификации не увеличивает количество баллов по данному критерию.
Сертификат о прохождении онлайн курсов по смежным профилям, сертификат о прохождении профессиональных стажировок по смежным профилям, подтвержденный профессиональными ассоциациями, сертификат об участии в научно-образовательных школах по смежным профилям	1	Скан - копии сертификатов. Каждый сертификат о прохождении онлайн курсов по смежным профилям, сертификат о прохождении профессиональных стажировок по смежным профилям, подтвержденный профессиональными ассоциациями, сертификат об участии в научно-образовательных школах по смежным профилям оценивается в 1 балл, общее количество баллов по данному критерию - не более 3.
Признание абитуриента победителем или призером проводимых учреждением высшего образования олимпиады, конкурса, соревнования, состязания международного/всероссийского уровня, направленных на выявление учебных достижений студентов:		Скан - копии дипломов, сертификатов, подтверждающих признание студента победителем или призером проводимых учреждением высшего образования олимпиады, конкурса, соревнования, состязания международного/всероссийского уровня, направленных на выявление учебных достижений обучающихся.
• 1 место (международный статус мероприятия);	8	Учитываются только 1,2,3 места, занятые в вышеуказанных мероприятиях за период обучения в вузе. Региональный уровень мероприятий в данной критерии не учитывается (наличие двух и более достижений по одному отдельному критерию не увеличивает количество баллов).
• 2 место (международный статус мероприятия);	7	
• 3 место (международный статус мероприятия);	6	
• 1 место (всероссийский статус мероприятия);	5	
• 2 место (всероссийский статус мероприятия);	4	
• 3 место (всероссийский статус мероприятия).	3	
Рекомендация Председателя ГЭК по направлению поступления в магистратуру:		Скан-копия рекомендация председателя ГЭК, подписанная им лично/выписки из протокола заседания ГЭК, подписанная председателем / скан-копия протокола ГЭК
• имеется;	1	
• не имеется.	0	

Научная деятельность:

Критерии	Баллы	Подтверждающий документ
Опубликованные за период обучения в вузе научных и научно-практические работы: • статьи в зарубежных изданиях, входящих в международные системы цитирования Web of Science или Scopus; • статьи в российских периодических изданиях из перечня ВАК; • статьи и тезисы в прочих изданиях.	12 8 4	Скан - копии опубликованных научных и научно-практических работ в период обучения в вузе, включая обложку сборника и содержание (баллы по отдельным критериям внутри научной деятельности суммируются, наличие двух и более достижений по одному отдельному критерию не увеличивает количество баллов)
Опыт исследовательской деятельности: • участие в грантах РФФИ и РНФ; • участие в хоздоговорной деятельности по направлению подготовки; • участие в проектной деятельности по направлению подготовки.	3 3 3	• Скан - копия договора с РФФИ, РНФ, подтверждающего участие в проектной и грантовой деятельности; • Скан - копия договора с предприятиями - заказчиками (организациями); • Скан - копия договора об участии в проекте. Наличие двух и более достижений по одному критерию не увеличивает количество баллов.
Признание абитуриента победителем или призером проводимых учреждением высшего образования научных или научно-практических конференций международного /всероссийского уровня • 1 место (международный статус мероприятия); • 2 место (международный статус мероприятия); • 3 место (международный статус мероприятия); • 1 место (всероссийский статус мероприятия); • 2 место (всероссийский статус мероприятия); • 3 место (всероссийский статус мероприятия).	6 5 4 3 2 1	Скан - копии дипломов, сертификатов, подтверждающих признание студента победителем или призером проводимых учреждением высшего образования научных и научно-практических конференций международного /всероссийского уровня. Учитываются только 1,2,3 места, занятые в вышеуказанных мероприятиях за период обучения в вузе. Наличие двух и более достижений по одному критерию не увеличивает количество баллов.

Общественная, культурно – творческая и спортивная деятельность:

Критерии	Баллы	Подтверждающий документ
Участие в организации и проведении социально ориентированной, общественной деятельности (шефская помощь, благотворительные акции и иные подобные формы мероприятий): • имеется; • не имеется.	1 0	Скан - копии документов, подтверждающих участие в организации и проведении социально ориентированной, общественной деятельности в период обучения в вузе (шефская помощь, благотворительные акции и иные подобные формы мероприятий)
Награда (приз) за результаты культурно-творческой деятельности международного, всероссийского мероприятия: • 1 место (международный уровень мероприятия); • 2 место (международный уровень мероприятия); • 3 место (международный уровень мероприятия); • 1 место (российский уровень мероприятия); • 2 место (российский уровень мероприятия); • 3 место (российский уровень мероприятия).	3 2,5 2 1,5 1 0,5	Скан - копии документов, подтверждающих наличие награды (приза) за результаты культурно - творческой деятельности международного, всероссийского мероприятия. Учитываются только 1,2,3 места, занятые в данных мероприятиях в период обучения в вузе (наличие двух и более достижений по одному отдельному критерию не увеличивает количество баллов)
Награда (приз) за результаты спортивной деятельности, осуществленной им в рамках спортивных международных, всероссийских мероприятий: • 1 место (международный уровень мероприятия); • 2 место (международный уровень мероприятия); • 3 место (международный уровень мероприятия); • 1 место (российский уровень мероприятия); • 2 место (российский уровень мероприятия); • 3 место (российский уровень мероприятия).	3 2,5 2 1,5 1 0,5	Скан - копии документов, подтверждающих наличие награды (приза) за результаты спортивной деятельности, осуществленной им в рамках спортивных международных, всероссийских мероприятий в период обучения в вузе. Учитываются только 1,2,3 места, занятые в данных мероприятиях в период обучения в вузе (наличие двух и более достижений по одному отдельному критерию не увеличивает количество баллов)

Дополнительные навыки:

Критерии	Баллы	Подтверждающий документ
Документ, подтверждающий стаж работы не менее 6-ти месяцев по направлению поступления в магистратуру: • имеется; • не имеется.	4 0	скан - копии трудовой книжки/трудового договора, подтверждающие стаж работы не менее 6-ти месяцев по направлению поступления в магистратуру

Получение абитуриентом именных стипендий (от министерств, ведомств, фондов, частных компаний), назначенных абитуриенту в процессе предыдущего обучения • имеется; • не имеется.	3 0	Скан-копии документов, подтверждающих получение абитуриентом именных стипендий (от министерств, ведомств, фондов, частных компаний), назначенных абитуриенту в процессе предыдущего обучения (справка из деканата вуза, справка от руководителя организации, скан-копия приказа или иного документа о назначении стипендии), наличие двух и более достижений по одному отдельному критерию не увеличивает количество баллов
Признание абитуриента победителем конкурса “Студенческий стартап” за годы, предшествующие поступлению в магистратуру • имеется; • не имеется.	3 0	Скан-копии документов, подтверждающие статус победителя конкурса (наличие двух и более достижений по одному отдельному критерию не увеличивает количество баллов)

При равенстве суммы конкурсных баллов более высокое место в списке занимают поступающие, имеющие более высокий средний балл по представленному диплому о предыдущем образовании.

Средний балл рассчитывается на основании оценок, входящих в приложение к диплому:

- число отличных оценок умножить на 5;
- число хороших оценок умножить на 4;
- число удовлетворительных оценок умножить на 3;
- сложить полученные произведения;
- полученную сумму разделить на число оценок.

3.2. Образцы заданий вступительных испытаний

ПРИМЕР ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

Вопрос 1. Как называется система экономических, административных, пропагандистских и других мероприятий, с помощью которых государство воздействует на естественное движение населения в желательном для себя мероприятии?

- 1) демографическая ситуация
- 2) демографическая система
- 3) демографическая политика
- 4) политическая система

Вопрос 2. Укажите страну, имеющую высокие темпы урбанизации:

- 1) Испания
- 2) Индия
- 3) Австралия

Вопрос 3. В основе модели какого автора лежит положение: “при движении от центра «изолированного государства» к периферии происходит закономерная смена систем использования земель, и, соответственно, специализации сельского хозяйства»?

- 1) Й. Тюнен
- 2) А. Лёш
- 3) А. Вебер
- 4) В. Кристаллер

Вопрос 4. Экономический район в соответствии с положениями “районной школы Н.Н. Баранского” есть:

- 1) географический синтез хозяйственных комплексов, населения и природных предпосылок
- 2) территориальная часть хозяйства страны, характеризующаяся конкретным экономико-географическим положением, территориально-хозяйственным единством
- 3) территория страны, состоящая из нескольких субъектов, которая отличается от других своей специализацией

Вопрос 5. В состав Европейского союза (ЕС) не входит:

- 1) Великобритания
- 2) Франция
- 3) Германия
- 4) Норвегия
- 5) Швеция
- 6) Дания

Вопрос 6. Страна, находящаяся под властью иностранного государства и лишенная политической и экономической самостоятельности, то есть несамостоятельная в осуществлении государственной власти по полной функции управления, называется:

- 1) колония
- 2) территория
- 3) регион
- 4) суверенное государство
- 5) независимая территория
- 6) субсуверенное территориальное образование

Вопрос 7. Географически целостная часть территории страны, имеющая свою производственную специализацию, постоянные внутренние экономические связи и тесно связанная с другими частями страны территориальным разделением труда, - это:

- 1) регион
- 2) субрегион
- 3) экономический район
- 4) область
- 5) район

Вопрос 8. Две страны, одновременно входящие в число семи самых крупных в мире по территории и численности населения, - это:

- 1) Китай
- 2) Индонезия
- 3) Австралия
- 4) Бангладеш
- 5) Бразилия
- 6) Нигерия
- 7) Канада
- 8) Монголия
- 9) Аргентина

Вопрос 9. К нефтеэкспортирующим странам (ОПЕК) не относится:

- 1) Саудовская Аравия
- 2) Кувейт
- 3) Катар
- 4) Ливия
- 5) Оман
- 6) все относятся к этой группе

Вопрос 10. Европейские страны – лидеры автомобилестроения – это:

- 1) Германия, Франция, Италия, Испания
- 2) Великобритания, Австрия, Греция, Испания
- 3) Австрия, Швеция, Германия, Италия
- 4) Германия, Хорватия, Македония, Италия

Вопрос 11. Выберите народы, входящих в состав романской группы индоевропейской семьи:

- 1) греки, албанцы, армяне, курды
- 2) немцы, австрийцы, англичане, шотландцы
- 3) чехи, сербы, хорваты, словаки
- 4) молдаване, румыны, французы, испанцы

Вопрос 12. Что в предложенном списке НЕ является городом-государством?

- 1) Сингапур
- 2) Лихтенштейн
- 3) Монако
- 4) Люксембург

Вопрос 13. Изучение динамики географических процессов и явлений проводят с использованием:

- 1) разновременных карт
- 2) сравнительных карт
- 3) одновременных карт

Вопрос 14. К числу новых индустриальных стран Азии не относится:

- 1) Сингапур
- 2) Северная Корея
- 3) Тайвань
- 4) Южная Корея

Вопрос 15. К территориям, находящимся под опекой Великобритании, не относятся:

- 1) Бермудские острова
- 2) Каймановы острова
- 3) Мартиника
- 4) Монтсеррат
- 5) Тёркс и Кайкос
- 6) Фолклендские (Мальвинские) острова
- 7) Ангилья

Вопрос 16. Укажите государства, не входящие в Организацию экономического сотрудничества и развития (2 варианта ответа).

- 1) Ирландия
- 2) Болгария
- 3) Бельгия
- 4) Россия
- 5) Дания

Вопрос 17. В структуре хозяйства Финляндии преобладают:

- 1) Отрасли сельского и лесного хозяйства
- 2) Промышленность и строительство
- 3) Отрасли непроизводственной сферы

Вопрос 18. Выберите крупнейший по численности населения город Африки:

- 1) Виндхук
- 2) Киншаса
- 3) Каир
- 4) Нуакшот
- 5) Дар-эс-Салам
- 6) Лагос
- 7) Абуджа

Вопрос 19. Отметьте только верные характеристики сельского хозяйства Австралии (2 варианта ответа):

- 1) овцеводство развито на естественных пастбищах
- 2) экстенсивный характер австралийского сельского хозяйства – признак его отсталости
- 3) в растениеводстве Австралии преобладают зерновые культуры
- 4) сельское хозяйство высокотоварное, многоотраслевое, технически хорошо оснащенное

Вопрос 20. Выберите 3 страны, имеющие наибольший по размерам улов рыбы и добычи морепродуктов:

- 1) Норвегия

- 2) Россия
- 3) Китай
- 4) США
- 5) Индонезия
- 6) Чили
- 7) Индия
- 8) Япония

Вопрос 21. Какая языковая семья является третьей по распространенности в мире?

- 1) Индоевропейская
- 2) Китайско-тибетская
- 3) Уральская
- 4) Алтайская
- 5) Дравидийская
- 6) Афразийская

Вопрос 22. Укажите государства Европы, имеющие отрицательный естественный прирост населения (4 варианта ответа):

- 1) Албания
- 2) Ирландия
- 3) Венгрия
- 4) Румыния
- 5) Португалия
- 6) Эстония
- 7) Франция

Вопрос 23. Укажите государства, по территории которых проходит транссахарская автомобильная дорога (3 варианта ответа):

- 1) Марокко
- 2) Алжир
- 3) ЮАР
- 4) Нигер
- 5) Нигерия
- 6) Бенин
- 7) Камерун

Вопрос 24. Укажите 4 крупнейших страны-производителя золота в мире:

- 1) Китай
- 2) Россия
- 3) ЮАР
- 4) Австралия
- 5) США
- 6) Мексика
- 7) Япония

Вопрос 25. Выберите вариант расположения газодобывающих баз общероссийского значения в порядке возрастания объемов добычи:

- 1) Западно-Сибирская, Оренбургско-Астраханская, Тимано-Печорская.
- 2) Тимано-Печорская, Оренбургско-Астраханская, Западно-Сибирская
- 3) Западно-Сибирская, Тимано-Печорская, Оренбургско-Астраханская.

Вопрос 26. Найдите в списке регионы, имеющие выход к государственной границе России (3 варианта ответа):

- 1) Псковская область
- 2) Ульяновская область
- 3) Пермский край
- 4) Ярославская область
- 5) Орловская область
- 6) Белгородская область
- 7) Курганская область

Вопрос 27. Какие народы из перечисленных не относятся к алтайской языковой семье? (2 варианта ответа):

- 1) Калмыки
- 2) Зулусы
- 3) Монголы
- 4) Буряты
- 5) Венгры
- 6) Турки

Вопрос 28. Выберите характерные черты металлургического комплекса (2 варианта ответа):

- 1) Низкий уровень монополизации производства
- 2) Высокий уровень комбинирования производства
- 3) Высокий уровень концентрации производства.
- 4) Низкая материалоемкость
- 5) Слабое влияние на загрязнение окружающей среды

Вопрос 29. Отметьте регион, в котором находится Канско-Ачинский буроугольный бассейн:

- 1) в Иркутской области
- 2) в Красноярском крае
- 3) в Томской области
- 4) в Алтайском крае
- 5) в Хабаровском крае

Вопрос 30. Выберите регионы, имеющие общую границу с Республикой Татарстан (2 варианта ответа):

- 1) Республика Башкортостан
- 2) Самарская область
- 3) Саратовская область
- 4) Пермская область

Вопрос 31. Выберите варианты, где регионы имеют общую границу (3 варианта ответа):

- 1) Амурская область – Бурятия
- 2) Волгоградская область – Воронежская область
- 3) Нижегородская область – Псковская область
- 4) Архангельская область – Кировская область
- 5) Пензенская область – Республика Татарстан
- 6) Тамбовская область – Орловская область
- 7) Омская область – Новосибирская область

Вопрос 32. Неконтактный метод информации о поверхности Земли в виде изображения земной поверхности в определенных участках электромагнитного спектра - это:

- 1) дистанционное зондирование Земли
- 2) дешифрирование
- 3) спектография

Вопрос 33. Политически независимое государство, обладающее самостоятельностью во внутренних и внешних делах, называется:

- 1) федеративным
- 2) унитарным
- 3) суверенным
- 4) самоуправляющейся территорией

Вопрос 34. Преобладающая часть верующего населения исповедует католицизм в:

- 1) Монголии и Таиланде
- 2) Ирландии и Парагвае
- 3) Норвегии и Армении
- 4) Казахстане и Литве

Вопрос 35. Выберите федеральный округ, к числу крупнейших месторождений нефти которого относятся Федоровское, Салымское, Мамонтовское, Советское, Самотлорское.

- 1) Приволжский федеральный округ
- 2) Уральский федеральный округ
- 3) Северо-Западный федеральный округ
- 4) Сибирский федеральный округ

Вопрос 36. Миграция населения - это:

- 1) разность между прибытиями и убытиями населения
- 2) сумма прибытий и убытий населения
- 3) перемещение людей через границы территорий (механическое движение)
- 4) наука об общественном развитии населения

Вопрос 37. Агломерация - это:

- 1) не упорядоченное скопление городов
- 2) скопление поселков вокруг мелкого города
- 3) скопление мелких городов вокруг одного или нескольких больших городов, то есть имеющих одно или несколько "ядер"
- 4) все перечисленное выше

Вопрос 38. Выберите виды региональной политики по сферам воздействия:

- 1) экономическая, социальная, экономическая
- 2) демографическая, экистическая, научно-техническая
- 3) экономическая, социальная, демографическая
- 4) все перечисленное выше

Вопрос 38. Выберите период функционирования в экономической географии отраслево-статистической научной школы В.Э. Дена:

- 1) 1920-1930 гг.
- 2) 1900-1920 гг.
- 3) 1880-1920 гг.
- 4) 1930-1950 гг.

Вопрос 39. С именами каких географов связано районное направление в экономической географии, возникшее в СССР?

- 1) Н.Н. Колоссовского - Н.Н. Баранского
- 2) Г.М. Лаппо - Ю.Г. Саушкина
- 3) И.А.Витвера - И.М. Майергойза

Вопрос 40. Как называются территории, прилегающие к границам?

- 1) маргинальными
- 2) трансграничными
- 3) транзитными

Вопрос 41. Районы, в которых использование природных ресурсов производится выборочно в силу мелкоочагового расселения и производства, представляют собой:

- 1) районы пионерного экономического развития
- 2) резервные территории
- 3) перспективные территории

Вопрос 42. Основными свойствами территориальных социально-экономических систем являются:

- 1) территориальность и открытость
- 2) статичность и детерминированность
- 3) комплексность и закрытость

Вопрос 43. Укажите самую распространенную языковую семью:

- 1) индоевропейская
- 2) афразийская
- 3) алтайская
- 4) уральская

Вопрос 44. Какое направление социально-экономической географии занимается исследованием сельской местности?

- 1) георуралистика
- 2) геоурбанистика
- 3) агрогеография

Вопрос 45. Определите страны с конституционной монархией (4 правильных ответа):

- 1) Норвегия
- 2) Швеция
- 3) Япония
- 4) Саудовская Аравия
- 5) Ватикан
- 6) Великобритания

Вопрос 46. Какого вида статистической группировки не существует?

- 1) типологическая
- 2) структурная
- 3) аналитическая
- 4) равновеликая

Вопрос 47. Функцией распределения случайной величины X называется:

- 1) функция, определяющая вероятность того, что случайная величина X примет значение, меньшее, чем X
- 2) соответствие между всеми возможными значениями дискретной случайной величины и их вероятностями
- 3) функция, производная от функции распределения непрерывной случайной величины

Вопрос 48. В экономике чаще используется определение термина вероятность:

- 1) классическое
- 2) частотное
- 3) алгебраическое
- 4) теоретико-множественное

Вопрос 49. Какие выборочные характеристики являются смещенными (2 варианта ответа):

- 1) дисперсия
- 2) ковариация
- 3) матожидание
- 4) квантиль распределения

Вопрос 50. Уровнем значимости называется:

- 1) вероятность отвергнуть правильную нулевую гипотезу
- 2) совокупность значений критерия проверки, при которых нулевую гипотезу отклоняют
- 3) совокупность значений критерия проверки, при которых нулевую гипотезу не отклоняют

Раздел IV. Список литературы

Основная литература

1. Алексейчева Е.Ю., Еделев Д.А. Экономическая география и регионалистика — М.: Дашков и К, 2017. — 376 с.
2. Гладкий Ю.Н. Экономическая и социальная география зарубежных стран: Учебник. — М.: Академия, 2019. — 224 с.
3. Голубчик М. М. Социально-экономическая география. — М.: Юрайт, 2020. — 476 с.
4. Горохов С.А., Роготень Н.Н. Общая экономическая, социальная и политическая география. Учебное пособие — М.: Юнити, 2018. — 192 с.
5. Желтиков В.П. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие. — М.: Дашков и К, 2018. — 394 с.
6. Каледин Н. В. География мира в 3 томах. Том 2. Социально-экономическая география мира. — М.: Юрайт, 2020. — 297 с.
7. Козьева И.А., Кузьбожев Э.Н. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие. — М.: Инфра-М, 2018. — 480 с.
8. Крылов П.М. Экономическая география России: учебное пособие. — Рн/Д: Феникс, 2018. — 208 с.
9. Кузьбожев Э. Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил). — М.: Юрайт, 2020. — 432 с.
10. Лимонина И.Г., Сафина С.С. Размещение производительных сил. - СПб.: Санкт-Петербургский государственный экономический университет, 2018. — 186 с.
11. Мартынов В.Л. Социально-экономическая география современного мира. — М.: Academia, 2017. — 640 с.
12. Республика Татарстан: краткий географический справочник – Казань: Татарское книжное изд-во, 2013 – 133с.
13. Родионова И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 частях. Часть 1. — М.: Юрайт, 2020. — 386 с.
14. Родионова И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 частях. Часть 2. — М.: Юрайт, 2020. — 246 с.
15. Симагин Ю. А. Экономическая география и регионалистика. — М.: Юрайт, 2020. — 412 с.
16. Смирнов Е.Н., Смагулова С.М. Введение в курс мировой экономики (экономическая география зарубежных стран). Практикум. — М.: КноРус, 2018. — 128 с.
17. Социальная география Российской Федерации: монография / В. В. Воронин, Б. И. Кочуров, Н. П. Перстенева [и др.]. — 2-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 307 с.
18. Экономическая география России: Учебник. / Под ред. Т.Г. Морозовой. — М.: ЮНИТИ, 2018. — 479 с.

Дополнительная литература

19. Баденко В.Л. и др. Управление землепользованием – СПб: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2017 – 298с.
20. Балоян Б. М., Гитарский М. Л. Геоурбанистика. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 155 с.
21. Вавилова Е.В. Экономическая география и регионалистика. — М.: КноРус, 2019. — 352 с.
22. Ворончихина, Е. А. Основы ландшафтоведения: учебное пособие для вузов — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 210 с.
23. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.]; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 295 с.

24. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.]; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 255 с.
25. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.]; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 428 с.
26. Гурова Т. Ф., Назаренко Л. В. Экология и рациональное природопользование. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 188 с.
27. Кочуров Б.И., Юлинов В.Л. Экономика природопользования: Учебное пособие. - М.: Ленанд, 2018. - 232 с.
28. Кулаичев А.П. Методы и средства комплексного статистического анализа данных: учеб. пособие / 5-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА, 2017. - 484 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/814362>.
29. Орешин В. П. Региональная экономика и управление. Учебное пособие. — М.: РИОР, Инфра, 2017. - 200с.
30. Паикидзе А. А. и др. География мирового хозяйства - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 256с.
31. Портер М. Международная конкуренция: Конкурентные преимущества стран – М.: Альпина Паблишер, 2021. – 947с.
32. Региональная экономика. Природно-ресурсные и экологические основы. Учебное пособие / ред. Глушкова В. Г., Луговский А. М. — М.: КноРус. 2020. 288 с.
33. Розанов Л. Л. Общая география. Геотехнопространство. Строеение. Процессы. Динамика. Управление. — М.: Editorial URSS, 2018. — 272 с.
34. Солодовников А. Ю. Социально-экономическая география Африки. — М.: Юрайт, 2020. — 202 с.
35. Солодовников А. Ю. Социально-экономическая география евроатлантического региона. — М.: Юрайт, 2020. — 371 с.
36. Солодовников А. Ю. Социально-экономическая география зарубежной Азии, Австралии и Океании. — М.: Юрайт, 2020. — 420 с.
37. Солодовников А. Ю. Социально-экономическая география Латинской Америки. — М.: Юрайт, 2020. — 242 с.
38. Статистические методы анализа: Учебное пособие / Шорохова И.С., Кисляк Н.В., Мариев О.С. - М.: Флинта, 2017. - 300с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/959332>
39. Третьякова Н. А. Основы экологии : учеб. пособие для вузов / под науч. ред. М. Г. Шишова. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 111 с.
40. Хворостухин Д. П., Молочко А. В. Геоинформационное картографирование в экономической и социальной географии. Учебное пособие. — М.: Инфра, 2019. — 128 с.
41. Шульгина О.В. и др. География – М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2018 – 313с.
42. Экономическая и социальная география России. География экономических районов России. Учебник / под науч. Ред. Бабурина В. Л., Ратановой М. П. — М.: Ленанд, 2017. — 640 с.

Интернет-ресурсы

43. Администрация Президента РФ: <http://www.kremlin.ru/mainpage.shtml>.
44. Правительство РФ: <http://www.government.ru/government/>
45. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: <http://www.duma.gov.ru/>
46. Министерство экономического развития РФ: <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
47. Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации: <http://www.gks.ru>
48. Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по

республике Татарстан: <http://www.tatstat.ru>

49. Сервер «Стратегическое планирование в городах и регионах России»: <http://citystrategy.leontief.net>

50. Центр стратегических разработок: <http://www.csr.ru>

51. МЦСЭИ «Леонтьевский центр», Санкт-Петербург: www.leontief.ru

52. Географический портал «Ойкумена»: <http://geo-site.ru>

53. География. Планета Земля – межпредметный образовательный портал Русского географического общества: <http://rgo.ru>

54. Портал география – Электронная Земля - Earth: <http://webgeo.ru>

55. Электронный курс «Стратегия и устойчивость (Strategy and Sustainability)», Coursera, Школа бизнеса IESE, University of Navarra, <https://www.coursera.org/learn/strategy-sustainability>

56. Электронный курс «Концепции устойчивого развития: введение в ключевые вопросы (Concepts in Sustainable Development: An Introduction to the Key Issues)», FutureLearn, University of Leicester, <https://www.futurelearn.com/courses/sustainability>