

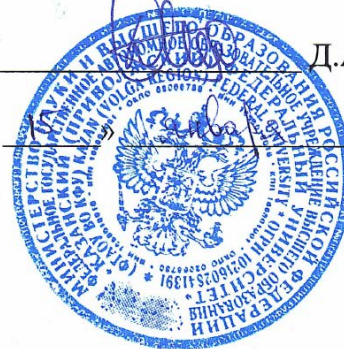
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор –
проректор по научной деятельности

Д.А. Таюрский

« _____ » 2025 г.



Программа вступительного испытания по специальности

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность: 5.6.5 Историография, источниковедение и методы исторического исследования

Форма обучения: очная

Общие указания

Вступительные испытания по научной специальности 5.6.5 Историография, источниковедение и методы исторического исследования охватывают стандартные разделы университетских курсов по историографии, источниковедению и методам исторического исследования. Также проверяются базовые компетенции историографического и источниковедческого анализа. Вопросы и структура экзаменационных билетов приведены ниже.

Порядок проведения вступительных испытаний

Вступительное испытание проводится в форме экзамена на основе билетов. В каждом экзаменационном билете по 3 вопроса. Экзамен проводится в письменной форме. Подготовка к ответу составляет 1 академический час (60 минут) без перерыва с момента раздачи билетов. Задания оцениваются от 0 до 100 баллов в зависимости от полноты и правильности ответов.

Критерии оценивания

Оценка поступающему за письменную работу выставляется в соответствии со следующими критериями.

Отлично (80-100 баллов)

Поступающий обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной данной программой, усвоил взаимосвязь основных понятий историографии, источниковедения и методов исторического исследования в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Хорошо (60-79 баллов)

Поступающий обнаружил полное знание вопросов историографии, источниковедения и методов исторического исследования, показал систематический характер знаний по историографии, источниковедению и методам исторического исследования и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Удовлетворительно (40-59 баллов)

Поступающий обнаружил знание основ историографии, источниковедения и методов исторического исследования в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знаком с основной литературой, рекомендованной данной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Неудовлетворительно (менее 40 баллов)

Поступающий обнаружил значительные пробелы в знаниях основ историографии, источниковедения и методов исторического исследования и не способен продолжить обучение по историографии, источниковедению и методам исторического исследования.

Вопросы программы вступительного испытания в аспирантуру по научной специальности 5.6.5 Историография, источниковедение и методы исторического исследования

Теоретико-методологические проблемы исторического познания

История как действительность и история как наука, их соотношение. Специфика исторического познания. Проблема объективности истории. Исторический источник и исторический факт. Исторический опыт и современность. Социальные функции исторической науки.

История в системе социального и гуманитарного знания. Историческая теория как концептуальная форма осмысления эмпирической действительности. Категориальный аппарат исторической науки. Исторический закон и конкретная историческая закономерность. Случайность в истории. Историческая альтернативность. Историческое время. Историческое пространство. Детерминизм в истории. Мультикаузальность исторического процесса.

Принципы исторического познания. Историзм как способ мышления и как принцип научного познания. Его основополагающее значение в системе гуманитарного знания. Основные разновидности историзма. Современные трактовки принципа историзма. Ценностный подход в истории. Партийность и тенденциозность в подходе к прошлому. Вульгаризация и догматизация принципов исторического познания. Принцип системности в изучении истории. Социальная система и исторические структуры. Формационный и цивилизационный подход в осмыслении прошлого. Методы исторического исследования. Общенаучные методы и их место в историческом исследовании (историко-сравнительный, историко-генетический, ретроспективный и др.). Количественные методы в историческом исследовании. Возможности и границы их применения. Проблема измерения в истории. Моделирование исторических явлений и процессов. Основные типы моделей.

Основные этапы развития историографии всеобщей истории

Основные закономерности формирования и развития исторических знаний. Диалектика внутри- и вненаучных факторов движения исторической мысли.

Становление и развитие античной историографии. Геродот. Фукидид. Античная философская мысль и историография. Римская историография. Тацит. Особенности исторического мышления античности. Циклизм.

Основные тенденции развития исторической мысли в средние века. Христианская философия истории и историческая мысль. Августин. Теория четырех монархий как основа средневекового историописания. Гуманистическая историография. Н. Макиавелли. Протестантская историография. Эрудиты.

Рационализм XVII в. и его влияние на историческую мысль.

«Социальная физика».

Историческая мысль в эпоху Просвещения. Просветительская философия истории. Ф.-М. Аруэ Вольтер. Идея прогресса. Особенности просветительской историографии в Германии. И.Г. Гердер. Особенности просветительской историографии в Англии. Э. Гиббон.

Французская буржуазная революция конца XVIII в. и историческая мысль. Германско-романская проблема в исторической науке. Буржуазная теория классовой борьбы.

Ф. Гизо, О. Тьерри. Философия истории Г.В.Ф. Гегеля. Дворянская реакция на идеи Просвещения и революции. Романтизм в исторической науке.

Основная проблематика исторических исследований в первой половине XIX в. Развитие критического метода. Б.Г. Нибур. Французская буржуазная революция 1830 г. и историческая мысль. Развитие вспомогательных исторических наук. Утверждение исторического метода в гуманитарных науках. Открытие материалистического понимания истории. Марксизм о фундаментальном значении истории в системе общественных наук. Взгляды К. Маркса и Ф. Энгельса по проблемам всеобщей истории.

Основные закономерности развития буржуазной исторической мысли во второй половине XIX в. Буржуазные революции 1848-49 г.г. и историческая наука. Историко-социологические взгляды Л. Штейна и А. Токвиля. Марковская теория Г.Л. Маурера. Историческая концепция Я. Буркхардта.

Позитивизм и буржуазная историческая мысль. Историческая концепция Г.Т. Бокля. Особенности позитивистской историографии в различных европейских странах и в США.

Немецкий идеалистический историзм. Его основные течения и принципы. Л. Ранке. Малогерманская школа. Теоретико-методологическое обоснование немецкого идеалистического историзма. И.Г. Дройзен.

Основная проблематика буржуазной историографии всеобщей истории второй половины XIX в. Развитие историко-экономического направления. Его достижения в изучении истории древнего мира, средних веков и нового времени. Совершенствование методики исторического исследования. Развитие историко-культурных исследований. Проблема перехода от античности к средним векам в историографии конца XIX в. Н.Д. Фюстель де Куланж. Ф. Сибом.

Изучение проблем всеобщей истории в России. Т.Г. Грановский. Русская буржуазная историография античной истории. М.С. Куторга. Социально-экономическое направление в русской либеральной историографии. Труды М.М. Ковалевского, П.Г. Виноградова, И.В. Лучицкого, Н.И. Кареева, Д.М. Петрушевского, А.Н. Савина. Их значение в изучении истории средних веков и нового времени. Русское византиноведение.

Понятие кризиса исторической науки. Кризис идейно-теоретических основ немарксистской историографии. Его предпосылки, содержание и основные этапы. Кризисные тенденции в развитии немарксистской историографии на рубеже столетия. Развернутый пересмотр представлений о природе исторического познания и истине в истории.

Философия жизни В. Дильтея. Философия истории немецкого неокантианства. Теория «идеальных типов» М. Вебера. Проблема специфики исторического познания в русской либеральной историографии начала XX в. Р.Ю. Виппер, А.С. Лаппо-Данилевский.

Кризис немецкого идеалистического историзма. Распределение иррационалистических, релятивистских и презентистских идей. Философия истории О. Шпенглера. Культурно-историческая концепция И. Хейзинги. Разработка проблем социально-экономической истории в немарксистской историографии 20-30-х годов. Школа «Анналов» М. Блок. Экономическое («прогрессистское») направление в историографии США. Ч. Бирд и К. Беккер. Р. Дж. Коллингвуд. Русская религиозная философия истории. Н.А. Бердяев. Историческая концепция евразийцев.

Историческая мысль после II мировой войны. Кризис либеральной идеи истории. Историография А. Дж. Тойнби. Эволюция его идейно-теоретических взглядов в 60-х - первой половине 70-х годов XX века.

Школа «Анналов» и ее место в послевоенном развитии исторической науки. «Глобальная история» Ф. Броделя. Школа «Анналов» в 70-80-е годы. Модернизация теоретико-методологических основ западной историографии. «Новая научная история» и ее разновидности. Расширение предмета истории. Появление новых исследовательских методик. Новые субдисциплины. История ментальностей. Фрагментизация исторической науки. «Возрождение нарратива». Эпистемологические дискуссии 70-80-х годов. «Лингвистический поворот». Постмодернизм и историческая наука. Гуманизация исторического знания.

Основные закономерности становления и развития советской историографии всеобщей истории. Утверждение в советской историографии марксистской концепции всеобщей истории. Труды А.И. Тюменева, В.В. Струве, А.И. Неусыхина, Е.А. Косминского, Е.В. Тарле, А.И. Данилова. Вульгаризация и догматизация марксизма и ее отражение на изучение всеобщей истории. Изучение истории народной культуры. М.М. Бахтин, А.Я. Гуревич. Востоковедные исследования. Историческая концепция Л.Н. Гумилева.

Кризис отечественной историографии на рубеже тысячелетий и пути его преодоления.

Историография истории России

Исторические произведения Древней Руси. Первые письменные исторические произведения. Летопись и летописный свод. «Повесть временных лет». Провиденциализм как основа мировоззрения летописцев. Приемы отбора и истолкования материала в летописи. Формирование схемы происхождения Руси и княжеской династии в древнерусской историографии, осознание места Руси в окружающей мире. Летописание в русских землях и княжествах в период политической раздробленности. Начало объединения русских земель и возрождение общерусского летописания в XIV - первой половине XV вв.

Образование Российского государства и развитие исторических знаний (вторая половина XV-XVI вв.). Обоснование идеологии великокняжеской (царской) власти и отражение общественно-политической борьбы в исторических произведениях второй половины XV-XVI вв. Летописание конца XV-XVI вв. Усиление роли государства в составлении и редактировании летописных сводов. Расширение круга источников летописей. Общерусские летописные своды. Влияние идей эпохи Возрождения на русскую историческую мысль. Хронографы и их роль в распространении сведений о всемирной истории. «Степенная книга» и ее влияние на последующие исторические сочинения. «История о Казанском царстве» как новый тип исторического сочинения. Сочинения Ивана IV и А.М. Курбского. Осмысление прошлого в публицистике XVI в.

Развитие исторической мысли в XVII в. Изменения в характере и форме исторического повествования, нарастание прагматизма в исторических сочинениях. Влияние идей, гуманизма эпохи Возрождения на русскую историческую мысль XVII в. Сказания и повести о событиях начала XVII в.

Записной приказ. Теория «Мосох-Москва» и ее влияние на проблему изучения этногенеза славян. «История» Ф. Грибоедова, «Временник» И. Тимофеева: общая характеристика. Ю. Крижанич и его труды по истории России. «Синописис» - первая учебная печатная книга по русской истории.

Новые явления в историографии России конца XVII в. Первые исторические сочинения по методологии истории («Учение историческое», «Первоначальное о вещах искусства»). Творчество С.Медведева. «Скифская история» А.Лызлова. Городские повести.

XVIII век. Превращение исторических знаний в науку. Развитие историографии в XVIII веке. Смена провиденциализма рационализмом. Роль ученых Академии Наук в разработке российской истории. Вклад Г.Ф.Миллера в сбор и публикацию исторического материала. Деятельность А.Л.Шлецера в России, разработка методов изучения «Повести временных лет». Отношение иностранных ученых к истории и культуре России. Развитие исторической науки в эпоху Просвещения. Особенности исторических воззрений идеологов Просвещения (Вольтер, Монтескье). Труды Д.Юма по истории Англии, их влияние на эволюцию российской историографии. Условия развития исторической науки России во второй половине XVIII в. Воздействие идей Просвещения на развитие общественной мысли в России. Издательская деятельность Н.И.Новикова. Социологические и общественно-политические воззрения И.А.Третьякова, И.В.Десницкого. М.М.Щербатов. И.Н.Болтин.

Развитие российской историографии в первой половине XIX в. Рост общественного интереса к истории. Складывание научных центров по изучению отечественной истории: университеты, исторические общества. Преподавание истории. Становление исторической периодики. Накопление и публикация исторических источников. Развитие критики источников. Становление археологии, этнографии, исторической статистики. Н.М.Карамзин. Эволюция его мировоззрения и политических взглядов. «Записка о древней и новой России». Взгляды Карамзина на исторический процесс и задачи истории. «История государства Российского». Источники и приемы их использования Н.М.Карамзиным. Периодизация истории России, оценка ее основных этапов. «История государства Российского» в оценке современников и борьба вокруг нее в русской историографии XIX - начала XX вв. Философия истории Шеллинга и ее влияние на характер развития русской историографии первой половины XIX в. Ф.Г.Эверс. М.Т.Каченовский и «скептическая школа». Н.А.Полевой и его теоретико-методологические идеи.

М.П.Погодин. Его общественно-политические и философские воззрения. Теория «официальной народности» и ее историческое обоснование в трудах Погодина. Различия исторического процесса в России и Европе. Разыскания Погодина о начале Руси, исследование летописей. Н.Г.Устрялов и его труды по истории России XVII-XVIII вв. Концепция русской истории. Гегель и его «Философия истории». Влияние воззрений Гегеля на характер формирования исторических концепций основоположников государственной школы в русской историографии. С.М.Соловьев и его роль в развитии русской исторической науки. Мировоззрение и политические взгляды Соловьева. Принцип историзма, идея органического эволюционного развития. Народ, государство и личность в исторической концепции Соловьева. Теория факторов. «История России с древнейших времен». Оценка им основных этапов русской истории. Введение Соловьевым в научный оборот новых исторических источников и принципы их изучения. Анализ основных трудов по истории России. Значение трудов Соловьева в истории русской и мировой исторической науки. Оформление государственной школы в русской историографии. К.Д.Кавелин. Б.Н.Чичерин. Историческая мысль и исторические труды славянофилов. Противоречивость общественно-политических убеждений славянофилов. Славянофильская концепция изучения истории России. Антитеза русской и всемирной истории. Н.И.Костомаров. Формирование его мировоззрения. Определение им задач исторической науки, отношение к историческому факту и источнику. Идея «национального» духа в исторических трудах Костомарова. Попытка противопоставить

государственной школе собственный взгляд на борьбу и взаимодействие государственных и этнических начал.

Историография России во второй половине XIX в. Позитивистские теории в западноевропейской историографии и их влияние на русскую историческую мысль. Расширение проблематики русской исторической науки - внимание к экономическим и социальным проблемам. Специализация исторического изучения и его связь со смежными дисциплинами. Расширение источниковедческой основы исторической науки. Новые научные учреждения и печатные исторические издания. Деятельность научных исторических обществ. Губернские архивные комиссии. Основные направления в пореформенной историографии. А.П.Щапов. Формирование мировоззрения. Исследование раскола как социального явления. Народническая историография. Субъективная социология П.Л.Лаврова и Н.К.Михайловского. Государство, народ, интеллигенция, личность в их социологических построениях. История русского крестьянства и крестьянского вопроса в трудах В.И.Семевского. Семевский как историк освободительного движения в России. К.Н.Бестужев-Рюмин. Формирование его общественно-политических и исторических воззрений. Концепция русской истории в трудах Бестужева-Рюмина. Его вклад в развитие источниковедения. Труды Бестужева-Рюмина по истории русского летописания. Теория «культурно-исторических типов» Н.Я.Данилевского. Исторические взгляды К.Н.Леонтьева, Н.Н.Страхова. Труды А.Д.Градовского, В.И.Сергеевича, Н.П.Загоскина и др. Эволюция подходов государственников к основным вопросам истории России. В.О.Ключевский. Формирование его политических воззрений и научных интересов. «Курс русской истории», специальные курсы, монографии и статьи. Разработка им общей концепции истории России. Отказ от идеи органического развития. Теория факторов. Условия и движущие силы исторического процесса. Проблема государственности и народности. Периодизация русской истории, содержание ее основных этапов. Место и значение Ключевского в отечественной и мировой историографии.

Развитие российской историографии в конце XIX - начале XX веков. Достижения российских историков в области накопления исторических фактов. Развитие вспомогательных исторических дисциплин. Основные философские направления в области методологии истории. Коллективные труды по русской истории. В.Ф.Платонов и его труды по истории России XVI - начала XVII вв. «Лекции по русской истории». Платонов о своеобразии исторического процесса в России. А.А.Шахматов. Разработка им вопросов теоретического источниковедения. Труды Шахматова по истории русского летописания. А.А.Кизеветтер. Концепция истории русского города, культуры и общественной мысли в его исследованиях. М.М.Богословский и его труды по истории России XVII-XVIII вв. Работы А.А.Корнилова по истории освободительного движения в России. Реформа 1861 г. в оценке Корнилова.

Становление марксистской концепции истории России. Разработка К.Марксом и Ф.Энгельсом учения об общественно-экономических формациях и законов развития истории человечества. Г.В.Плеханов. Критика субъективной социологии народничества. Плеханов о развитии капитализма в пореформенный период. Особенности исторического процесса в России. «История русской общественной мысли» и ее место в отечественной историографии. М.Н.Покровский. Формирование и развитие общественно-политических и философских взглядов. «Русская история с древнейших времен». Его схема русской истории. Теория о роли торгового капитала в истории России. Н.А.Рожков. Проблемы социально-экономической истории России. Вопросы истории России в трудах В.И.Ленина. «Развитие капитализма в России»: основные достоинства и недостатки. Исторические работы «легальных марксистов». П.Б.Струве. М.И.Туган-Барановский.

П.Н.Миллюков. Его общественно-политическая и научная деятельность. Факторы русской истории в его интерпретации. Теория контрастов. Роль внешних влияний в русской истории. Схема русского исторического процесса. Оценка им реформ Петра I. История русской общественной мысли в освещении Миллюкова. Н.П.Павлов-Сильванский. Эволюция его мировоззрения. А.С.Лаппо-Данилевский. Формирование общественно-политических и философских взглядов. «Методология истории». Попытка сформировать концепцию истории России в контексте всемирной истории. Разработка им вопросов теоретического источниковедения. Вклад А.С.Лаппо-Данилевского в развитие исторической науки России.

Развитие историографии отечественной истории (1917 - конец 80-х гг.). Историческая наука в тоталитарном обществе.

Изучение отечественной истории в 1917 - конце 1920-х гг. Создание партийных структур и учреждений для руководства исторической наукой. Реорганизация архивного и музейного дела в стране. Создание новой системы высшего образования. Ломка сети высшего гуманитарного образования в российских университетах. Публикация источников первых лет советской власти. Появление работ по истории партии большевиков, Октябрьской революции, Гражданской войне, о первых годах советской власти. Роль в разработке этих вопросов марксистских историков и партийных работников. Концепция российской истории М.Н.Покровского. Последние годы существования старых научных школ в исторической науке. Евразийство об истории России и ее особенностях. Реорганизация Российской АН в середине 20-х гг. Утверждение новой системы научных и учебных учреждений, занимающихся изучением истории. Общество историков-марксистов. I Всесоюзная конференция историков-марксистов. Дискуссии 20-х гг. и их характер.

Изучение отечественной истории в начале 1930-х - середине 1950-х гг. Отражение внутрипартийной борьбы в руководстве СССР на развитии исторической науки. «История ВКП(б)» под редакцией Ем.Ярославского, «ВКП(б)» под редакцией А.С.Бубнова, книги по истории партии Л.Троцкого,

Л.Каменева, Н.Бухарина, Г.Зиновьева, В.Волосевича, В.Ваганяна. Письмо «О некоторых вопросах истории большевизма» И.Сталина в редакцию журнала «Пролетарская революция» и его значение. Критика школы М.Н.Покровского. Ликвидация исторических учреждений, связанных со старыми историческими школами России. «Дело» академика С.Ф.Платонова. Репрессии в отношении историков. Создание новой системы преподавания истории. Постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) «О преподавании гражданской истории в школах СССР». Проекты конспектов учебников и «Замечания по поводу конспекта учебника по истории СССР» И.В.Сталина, А.А.Жданова и С.М.Кирова. Передача архивного дела в ведение НКВД СССР. Создание Историко- архивного института. Появление первой обобщающей работы по историографии Н.Л.Рубинштейна. Появление коллективных работ по отечественной истории. «История ВКП(б). Краткий курс». I том «Истории Гражданской войны». Их методологические установки и характеристики.

Изучение истории России в годы Великой Отечественной войны. Эвакуация научных, учебных и других исторических учреждений, влияние работы эвакуированных учреждений на развитие исторической науки республик, их принявших. Прекращение издания ряда исторических журналов. Появление научно-популярных, пропагандистских работ на военно-патриотические темы. Работа советских историков в Бюро научной пропаганды АН СССР. Начало сбора документов и материалов по истории Великой

Отечественной войны. Комиссия по созданию «Летописи Отечественной войны». Постановление ЦК ВКП(б) «О состоянии и мерах улучшения массово- политической и идеологической работы в Татарской партийной организации», «О состоянии и мерах улучшения агитационно- пропагандистской работы в Башкирской партийной организации» и др. Реевакуация. Создание новых исторических учреждений.

Развитие советской историографии в конце 1940-х - середине 1950-х гг. Пополнение советских архивов документами из зарубежных архивов. Создание новых исторических и историко-партийных учреждений после войны. Комиссия по истории исторической науки и начало подготовки многотомного издания «Очерки по истории исторической науки в СССР». Возникновение новых исторических журналов. Дискуссия о периодизации феодальной и капиталистической формаций. Споры о генезисе феодализма. Дискуссия о складывании Русского централизованного государства. Поиски истоков товарного производства в Киевской Руси. Исследования опричнины. Проблемы смены феодальной общественно-экономической формации капиталистической, генезиса капитализма в дискуссиях историков. Итоги дискуссий 40-50-х гг., доклад М.В.Нечкиной «О двух основных стадиях феодальной формации». Изучение революционного движения и общественной мысли. Проблемы российского империализма, его особенностей. Изучение Октябрьской революции. Изучение истории политических партий в Октябре и Гражданской войне. Трактровка нэпа. Положения работ советской историографии по истории индустриализации, коллективизации, истории крестьянства, их оценка. Исследования по истории Великой Отечественной войны.

Советская историография середины 1950-х - середины 1980-х гг. XX съезд, его влияние на общественное сознание и историческую мысль. Реорганизация исторической науки. Многотомные издания по отечественной истории, истории КПСС, энциклопедические издания. Основные тенденции в развитии исследований по отечественной истории. Публикации трудов советских историков, не увидевших свет в СССР, за рубежом. Советские историки в эмиграции. Дискуссии 60-80-х гг. Основные публикации источников в 60-80-е гг. Деятельность Археографической комиссии и Летописной группы АН СССР. Развитие исследований по археографии, метрологии, дипломатике, сфрагистике, хронологии. Изучение методологических проблем источниковедения. Публикация «Очерков истории исторической науки», работы по истории исторической науки в СССР. Проблемы истории феодальной России (работы А.А.Зиминой, Р.Г.Скрынниковой, И.Я.Фроянова, Б.А.Рыбакова и др.). Споры 70-х гг. о характере общественно-экономического строя Древней Руси. Полемика вокруг «Слова о полку Игореве». Историко-географические и историко-демографические исследования истории СССР периода феодализма, изучение влияния географической среды на историю России. Л.Н.Гумилев и его концепция взаимоотношения Руси со «степью». Социально-экономические проблемы отечественной истории периода капитализма. Изучение исторических предпосылок трех российских революций, их истории, участия классов и слоев населения в революциях. «Новое направление» в изучении истории российского империализма. Разработка новых вопросов истории Октябрьской революции и Гражданской войны и интервенции. Исследования в области экономической политики первых лет советской власти. История индустриализации и коллективизации; интерпретация политической борьбы в партии большевиков 20-х-30-х годов. Создание многотомных исследований по истории Великой Отечественной войны и II Мировой

войны, их характеристика. Исследования по истории культуры и просвещения России, истории высшей школы, интеллигенции в СССР.

Особенности развития отечественной историографии с середины 1980-х годов. Изменения в системе исторических учреждений. Состояние документальной базы исследований, использование историками новых видов исторических источников. Подготовка новых документальных публикаций и серий документальных публикаций («Неизвестная Россия», «Неизвестный Ленин», «Звенья» и др.). Исследования в области вспомогательных исторических дисциплин. Интерпретация переломных событий советского периода отечественной истории, создание коллективных монографий («Наше Отечество», «Страницы истории советского общества», «История Отечества: Люди, идеи, решения» и др.). Новая тематика исследований в отечественной историографии. Методологические поиски в современной отечественной исторической науке.

Теоретические проблемы источниковедения

Источниковедение в системе гуманитарных наук как наука об исторических источниках. Объект источниковедения. Исторические источники. Определение понятия «исторический источник». Источник как продукт целенаправленной человеческой деятельности. Исторические источники и источники информации в естественных науках: критерии их различия. Предмет и задачи источниковедения.

Классификация исторических источников. Классификация как метод познания множества объектов. Принципы классификации исторических источников. Понятия «тип» и «вид» исторического источника. Классификация исторических источников по типам и видам. Возникновение, функционирование и изменение типов и видов исторических источников в ходе исторического развития. Системы типов и видов исторических источников разных эпох.

Источниковедческий анализ как система исследовательских процедур. Изучение происхождения и изучение содержания исторического источника, методы решения исследовательских задач на каждом этапе. Оценка исторического источника как исторического явления и определение его информационных возможностей как цель источниковедческого анализа.

Исследование происхождения исторического источника. Исторические условия возникновения источника. Изучение исторического источника как явления, возникающего в определенную эпоху и системно отражающего историческую действительность времени своего возникновения. Авторство исторического источника. Установление авторства исторического источника. Формализованные методики установления авторства. Изучение автора исторического источника: его социальные, интеллектуальные, психологические характеристики, степень компетентности и осведомленности в вопросах введенных им в источник сознательно и целенаправленно. Проблемы коллективного авторства при изучении законодательных документов, периодической печати и других источников. Обстоятельства создания исторического источника. Задачи их изучения. Влияние их на содержание источника, полноту и достоверность его информации. Выявление подделок. История текста источника. Задачи ее изучения. Системы понятий, применяемые при изучении истории текстов различных эпох и социально-политических систем. Список, редакция, извод. Интерполяции. Маргиналии. Реконструкция генеалогии списков. Черновые и беловые тексты; первоначальные и окончательные варианты; редакции текста источника, оригиналы и копии. Выявление источников текста.

Исследование содержания исторического источника. Достоверность и полнота информации исторического источника, их взаимные связи, методологические основы изучения проблемы достоверности и полноты информации исторического источника. Определение социальных интересов автора, целей создания источника, его идеологической и политической направленности. Авторская позиция и содержание исторического источника. Установление степени близости исторического источника к освещаемым фактам и компетентности автора. Индивидуальность автора и ее влияние на содержание исторического источника. Методы установления достоверности и полноты источников.

Особенности анализа исторических источников разных типов и видов. Письменные источники в системе источниковедения. Методы анализа: летописей; законодательных актов; частных актов; делопроизводственной документации; статистических источников; периодической печати. Документов личного происхождения; публицистики и политических сочинений; литературных памятников. Источниковедческий анализ устных, лингвистических, этнографических, вещественных, изобразительных, аудиовизуальных источников. Комплексный источниковедческий анализ.

Метод источниковедения и специальные методики в изучении происхождения и содержания исторических источников. Методики палеографические. Методики лингвистические. Вероятностно-статистический и информационный подходы. Системно-структурный анализ. Контент-анализ.

Источниковедческий анализ и источниковедческий синтез. Типологические и видовые характеристики исторического источника в источниковедческом синтезе.

Источниковедческий анализ и историческое построение. Выявление информационных возможностей исторического источника как результат источниковедческого анализа. Определение значения исторического источника для его использования в историческом исследовании. Метод источниковедения и компаративные исследования.

Исторический источник как интегрирующее начало гуманитарного знания. Исследование источников в гуманитарных и социальных науках (философия, психология, филология, экономика, социология, политология). Метод источниковедения в междисциплинарных исследованиях.

Источниковедение истории России

История источниковедения России

Принципы обращения с источниками в летописях, произведениях средневековой русской литературы (XI-XVII).

Становление рационалистической критики исторических источников. Развитие исторических знаний в XVIII в. и превращение их в науку. Начало собирания, изучения и издания исторических источников в России. Деятельность В.Н.Татищева, Г.Ф.Миллера, А.Л.Шлецера, М.М.Щербатова, Н.И.Новикова и др. Первые научные кружки и общества в России.

Смена методологических принципов в конце XVIII - первой половине XIX в., становление и развитие эволюционных подходов к изучению и интерпретации истории. Новые задачи выявления, критики, публикации исторических источников. Собираение, изучение и издание источников в России. Значение критики трудов Н.М.Карамзина в развитии источниковедения. Исторический источник в трудах С.М.Соловьева.

Источниковедение в России во второй половине XIX в. Совершенствование методов критики исторических источников на позитивистской основе в западноевропейской историографии второй половины XIX в. и их влияние на развитие источниковедения в России. И.Г.Дройзен и проблемы изучения исторических источников в его «Историке». Критика источника Ш.Сеньобосом и Ш.-В.Ланглуа. Способы установления искренности автора и точности свидетельств. Источниковедение в России. Разработка исторических источников и методов их изучения в трудах В.О.Ключевского. Вопросы методологии источниковедения в трудах Н.И.Кареева и П.Г.Виноградова. Труды А.А.Шахматова «Разыскания о древнейших русских летописных сводах», «Повесть временных лет», «Общерусские летописные своды XIV-XV вв.». Труды С.Ф.Платонова о памятниках русской письменности, относящихся к Смутному времени.

Источниковедческие исследования в России в конце XIX - начале XX в. Развитие текстологии и методов исследования летописей, писцового дела и писцовых книг и др. Теоретическое источниковедение: А.С.Лаппо-Данилевский и его труд «Методология истории» (1910-1913). Понятие «исторический источник». Источник как явление культуры. Принципы классификации исторических источников. Проблема достоверности. Вопросы анализа и интерпретации источников. Изучение исторических источников и их видовых особенностей в трудах Лаппо-Данилевского и его школы. «Очерк русской дипломатии частных актов» и методы изучения актовых источников.

Источниковедение после Первой Мировой войны. Изменение менталитета историка в странах Запада. Идеологизация исторической науки в СССР. Пересмотр методологии исторического исследования. Л.Февр, М.Блок, основание журнала «Annales» (1929). Критика формулы «история изучается с помощью текстов». Обращение к вопросам исторического синтеза, изменение источниковой базы исследований, расширение понятия «исторический источник». Источниковедение в СССР и русском зарубежье. Выдвижение в исторической науке СССР 20 - начала 30-х гг. на первый план историко- революционной тематики. Научная и педагогическая деятельность А.И.Андреева, С.Н.Валка, А.Е.Преснякова, разработка ими проблем источниковедения и археографии.

Кризис исторического сознания в 1930-1940-е гг. и изменение места и роли источниковедения в исторической науке. Обращение к историческим источникам в идеологизированных системах. Кризис эрудиции классического типа. Трактовка методов работы с источниками как «техники». Архивы, университеты как центры сохранения профессионализма. Учебники М.Н.Тихомирова и С.А.Никитина. Видовой принцип классификации источников. Научная и педагогическая деятельность А.И.Андреева.

Изменения в общественном сознании после Второй Мировой войны. Усиление расхождения между исторической концепцией и источниковедением в исторической науке СССР. Вопросы методологии исторического познания в отечественной науке конца 40-50-х гг., характер их обсуждения. Различия в применении критериев источниковедения в различных отраслях исторической науки в СССР. Проблемы источниковедения в труде Л.В.Черепнина «Русские феодальные архивы» и его статья «Источниковедение» во 2-м издании БСЭ (1952). Утверждение *de facto* главных идей Лаппо-Данилевского - об историческом источнике как историческом явлении и источниковедении как цельном систематическом учении.

Усиление интереса общества к возможностям гуманитарных наук с середины 1950-х - начала 1960-х гг. и новые импульсы для развития источниковедения. Историческая наука в СССР, новые условия ее развития, изменения в средствах идеологического давления на

нее. Спор о возможности критики источников советского периода. Дискуссии по проблемам источниковедения новой и новейшей истории и истории КПСС в исторических журналах. Разработка новых разделов источниковедения. Учебник А.Д.Люблинской «Источниковедение истории средних веков» (1955). Новое издание учебника Тихомирова (1962). Работы М.Н.Черноморского по источниковедению советского общества. Статья В.П.Данилова и С.И.Якубовской «Источниковедение и история советского общества» (1961), полемика вокруг нее. Споры об использовании мемуаров как источника по истории советского общества. «Очерки по источниковедению военной истории России» Л.Г.Бескровного (1975). Видовые методики исследования.

Исследование проблем источниковедения в работах 1960-1980-х гг. Сборник «Источниковедение: теоретические и методологические проблемы» (1969). Классификация исторических источников в работах С.М.Каштанова, А.А.Курносова, С.О.Шмидта, Л.Н.Пушкарева, И.Д.Ковальченко. Изучение истории российского источниковедения: работы А.Т.Николаевой. Сравнительный анализ теоретических основ источниковедения в зарубежной историографии в работах Г.М.Иванова и О.М.Медушевской. Проблемы онтологической и гносеологической функции исторического источника в трудах историков и философов М.А.Барга, Г.М.Иванова, И.Д.Ковальченко, А.И.Ракитова, С.О.Шмидта. Изучение видов и типов исторических источников. Труды А.Г.Тартаковского как опыт обращения к видовому изучению исторических источников нового времени. Проблемы массовых источников в работах В.К.Яцунского, Б.Г.Литвака, И.Д.Ковальченко. Комплексный анализ различных типов и видов исторических источников в работах В.Л.Янина. Источниковедение кинофото документов в работах В.И.Магидова. Источниковедение фольклорных и устных источников, «устная история».

Проблемы подхода к историческому источнику и его исследованию в современной науке. Объект и предмет исторического познания. Многозначность взаимодействия субъекта и объекта познания как проблема гносеологии. Диалектика субъекта и объекта в историческом познании. Исторический источник в системе «историческая действительность - историческое знание». Новые подходы к исследованию социальной реальности, дискуссии по этим проблемам в исторической науке, реализация новых подходов в современном гуманитарном знании. Различные модели интерпретации целей и задач обращения к историческому источнику. Экзистенциалистский подход к авторскому тексту. Квантитативный подход к историческим источникам. Задачи и роль источниковедения в современной России.

Источники по истории России

Русские летописи и их значение в становлении Российского государства.

Видовые признаки летописи, многоплановость содержания. Структура и формы летописных сочинений. Особенности отражения исторической действительности в летописях.

Основные особенности летописей периода феодальной раздробленности, местные летописные своды XII-XIII вв. Начало и развитие московского летописания, его общерусский характер. Летописные своды XV в. Воскресенская и Никоновская летописи. Лицевой свод. Царственная книга. Миниатюры как исторический источник.

Русские хронографы: время их зарождения; состав, источники и редакции.

Особенности "позднего летописания". Новые приемы работы летописцев и типология сочинений позднего летописания.

Источниковедческие проблемы изучения летописных произведений.

Документы центральных органов управления. Изменения в структуре и функциях центральных органов власти и управления. Характер, содержание и форма организации делопроизводства.

Документы органов местного управления. Аппарат местного управления. Его отличительные особенности, единообразие структур и штатов органов местного управления. Система иерархического подчинения и движения документации.

Материалы личного происхождения. Особенности и видовая характеристика источников личного происхождения. Общие принципы изучения документов личного происхождения.

Публицистические, литературные произведения и периодическая печать как исторический источник. Приемы и методы изучения и использования в исторических исследованиях.

Документы политических партий как исторический источник.

Массовые источники. Типы массовых источников. Особенности их источниковедческого анализа, методы обработки. Итоги и перспективы изучения массовых источников в отечественной историографии. Применение количественных методов для их анализа.

Документы высших и центральных органов власти и управления СССР в ГАРФ.

Документы общественных организаций СССР.

Современное источниковедение: школы и различные представления об источнике.

Традиции источниковедческого исследования, преемственность и отличия. Новые подходы к методам исследования источников.

Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы вступительного испытания в аспирантуру по научной специальности 5.6.5 Историография, источниковедение и методы исторического исследования

1. Абрамова Н.Г., Круглова Т.А. Вспомогательные исторические дисциплины. Учебное пособие для студентов высш. учеб. заведений. М., 2008.
2. Георгиева Н.Г. Историческое источниковедение. Теоретические проблемы. Учебник для вузов. М., 2016.
3. Голиков А.Г., Т.А. Круглова. Источниковедение отечественной истории: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования. 5-е изд. М., 2012.
4. Данилевский И.Н. Историческая текстология: учебное пособие. М., 2018.
5. Ерохин В.Н. Историография всеобщей истории: учеб. пособие: в 2 ч. Нижневартовск, 2005—2006.
6. Журавлев С.В. Современные методы и новые источники изучения истории России XX века: учебно-методическое пособие / С.В. Журавлев. М.: 2010.
7. Историография истории Древнего Востока: в 2-х т.: учеб. пособие / под ред. В. И. Кузищина. М., 2008.
8. Историография истории России: учеб. пособие / А. А. Чернобаев [и др.]; под ред. А. А. Чернобаева. 2-е изд. М., 2014.
9. Источниковедение: учебник для академического бакалавриата / А. В. Сиренов и др.; под редакцией А. В. Сиренова. М., 2020.

10. Источниковедение: учебное пособие / И.Н. Данилевский, Д.А. Добровольский, Р.Б. Казаков и др.; отв. ред. М.Ф. Румянцева. М., 2015.
11. Источниковедение новейшей истории России: Теория. Методология. Практика: Учебник / А.К. Соколов, Ю.П. Бокарев, Л.В. Борисова и др.; под общ. ред. А.К. Соколова. М., 2004.
12. Наумова Г.Р., Шикло А.Е. Историография истории России. М., 2008.
13. Рубинштейн Н.Л. Русская историография. 2-е изд. СПб., 2008.
14. Русина Ю.А. Источниковедение новейшей истории: учебное пособие для вузов. М., 2020.
15. Русина Ю.А. Методология источниковедения: учебное пособие. М., 2020.
16. Сальникова А.А. Источниковедение: источники по социокультурной истории России. Учебное пособие. Казань, 2016.
17. Сидорова Л.А. Советская историческая наука середины XX века: синтез трех поколений историков. М., 2008.
18. Смоленский Н.И. Теория и методология истории: учебное пособие. 2е изд. М., 2008.