

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по

образовательной деятельности

Е.А. Турилова

«28»

2024 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

Лист согласования программы вступительного испытания

Разработчик(и) программы:

Доцент кафедры международных отношений, мировой политики и дипломатии

З.В. Силаева

(должность, инициалы, фамилия)

Председатель экзаменационной комиссии

Е.В. Снарская

(подпись) (инициалы, фамилия)

Программа вступительного испытания обсуждена и одобрена на заседании кафедры общей философии Института социально-философских наук и массовых коммуникаций Протокол № 8 от «5» июля 2024 г.

Решением Учебно-методической комиссии Института социально-философских наук и массовых коммуникаций Программа вступительного испытания рекомендована к утверждению Ученым советом, Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

Программа вступительного испытания утверждена на заседании Ученого совета Института социально-философских наук и массовых коммуникаций Протокол № 2 от «26» сентября 2024 г.

Содержание

Раздел I. Вводная часть	4
1.1 Цель и задачи вступительных испытаний.....	4
1.2 Общие требования к организации вступительных испытаний	4
1.3 Описание формы проведения вступительных испытаний.....	4
1.4 Продолжительность вступительных испытаний в минутах.....	4
1.5 Структура вступительных испытаний.....	4
Раздел II. Содержание программы.....	5
Раздел III. Фонд оценочных средств.....	8
3.1. Инструкция по выполнению работы	8
3.2. Примерные задания.....	8
Раздел IV. Список литературы	10

Раздел I. Вводная часть

Программа для вступительного испытания по дисциплине «Обществознание» предназначена для абитуриентов, поступающих в ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на направления подготовки бакалавриата и специалитета на базе среднего профессионального образования, а также для иностранных граждан.

1.1 Цель и задачи вступительных испытаний

Целью проведения вступительного испытания является определение степени усвоения абитуриентами содержания курса «Обществознание» и способности их обучения по соответствующим программам высшего образования. Задачи вступительного испытания заключаются в выяснении предметных результатов изучения абитуриентами курса «Обществознание».

1.2 Общие требования к организации вступительных испытаний

В процессе экзаменационного испытания абитуриент должен:

- продемонстрировать знание фундаментальных положений современных гуманитарных наук о человеке, обществе и различных сферах общественной жизни;
- уметь применять обществоведческие знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- уметь устанавливать причинно-следственные и логические взаимосвязи между анализируемыми явлениями и процессами.

1.3 Описание формы проведения вступительных испытаний

Данная программа разработана в соответствии с примерной основной образовательной программой среднего профессионального образования, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации, и соответствует содержанию единого государственного экзамена.

Экзамен по обществознанию в Университете проходит очно и (или) с использованием дистанционных технологий.

1.4 Продолжительность вступительных испытаний в минутах

Время для выполнения экзамена составляет 60 минут.

1.5 Структура вступительных испытаний

Вступительные испытания по обществознанию состоят из частей А, А+, В, включающей в себя 21 заданий. Все задания представляют собой тест.

В тесте на каждый вопрос представлено несколько вариантов ответа. Часть вопросов направлена на выявление единственного правильного ответа, другая – на выявление неправильного варианта или нескольких правильных вариантов. Во время проведения тестирования запрещается пользоваться какой-либо учебной, научной или справочной литературой, телефоном и Интернетом для поиска правильного ответа.

Раздел II. Содержание программы

Тема 1. Общество как сложная динамическая система

Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Важнейшие институты общества. Объективные и субъективные факторы развития общества. Деятельность как способ существования общества.

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция. Революция и реформы. Возможность альтернативности общественного развития. Культура и цивилизация. Типы цивилизации. Современные цивилизации. Общественный прогресс и его противоречивость. Цена прогресса. Проблема смысла и направленности исторического прогресса.

Противоречия современного общественного развития. Стратегия выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем.

Тема 2. Человек как творец и творение культуры.

Человек как результат биологической, социальной и культурной эволюции. Мышление и деятельность. Проблемы познаваемости мира. Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Научное познание. Истина и ее критерии. Особенности социального познания. Самопознание и его формы. Виды человеческих знаний.

Объективное и субъективное содержание смысла жизни. Основные социальные феномены жизни человека. Труд и трудовая деятельность. Игра в жизни человека.

Общение и коммуникация. Многообразие видов общения. Функции общения. Личность как субъект общественной жизни. Социализация и ее этапы. Свобода и ответственность личности. Духовный мир человека. Мировоззрение человека.

Тема 3. Духовная жизнь общества

Культура и ее понимание в современном мире. Основные ценности культуры. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная культура. Средства массовой информации. Тенденции духовной жизни современной России.

Наука как форма культуры. Наука как система знаний и вид духовного производства. Дифференциация и интеграция наук. Научная картина мира и ценностно-мировоззренческие формы знания.

Сущность морали. Мораль как регулятор социального поведения. Категории морали. Высшие духовные ценности. Истина, добро и красота. Моральный идеал. Нравственная оценка деятельности.

Религия как феномен культуры. Функции религии. Религиозное сознание. Религиозный культ. Религиозные организации. Религия и мораль. Религия в современном мире.

Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Искусство как эстетическая деятельность. Формы и основные направления искусства. Значение искусства для человека и человечества.

Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования в современном мире. Основные элементы системы образования. Образование как ценность. Самообразование.

Тема 4. Экономическая система общества

Экономика как наука и как хозяйство. Типы экономических систем, их отличительные признаки.

Экономический цикл, его основные фазы. Экономический рост и экономическое развитие. Экономическое содержание собственности. Формы и отношения собственности. Разгосударствление и приватизация. Частная собственность на землю и ее экономическое значение. Экономическая деятельность. Производство: структура, факторы, виды. Измерители экономической деятельности. Экономика производителя.

Рынок как особый институт, организующий социально-экономическую систему общества. Многообразие рынков. Обмен. Специализация. Россия в условиях рыночных отношений. Государство и экономика. Экономические функции и задачи государства.

Экономическая политика. Государственный бюджет. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики. Мировая экономика. Международное разделение труда и международная торговля.

Экономика потребителя. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Рынок труда. Занятость и безработица.

Тема 5. Социальное развитие современного общества.

Социальные отношения и взаимодействия. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальный статус. Социальная мобильность. Социальные нормы. Девиантное поведение. Социальный контроль и самоконтроль.

Этнические общности. Этнические конфликты и пути их преодоления. Национальная политика.

Семья как социальный институт и малая группа. Тенденция развития семьи в современном обществе. Семейно-демографическая структура общества.

Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура.

Тема 6. Политика как общественное явление

Власть, ее происхождение и виды. Политический режим. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический. Политическая система общества. Государство, его признаки, формы, функции.

Государственный аппарат. Избирательные системы. Гражданское общество, его основные черты. Правовое государство. Местное самоуправление. Соотношение правового государства и гражданского общества. Политическая идеология и ее структура. Функции политической идеологии. Различия и взаимодействие политической идеологии и политической психологии. Политическая культура. Типы политической культуры. Функции политической культуры.

Тема 7. Право как особая система норм

Право в системе социальных норм. Источники права. Правовые акты. Публичное и частное право. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды. Правовая культура. Международные документы по правам человека. Социально-экономические, политические и личные права и свободы. Система судебной защиты прав человека.

Государственное право. Конституция в иерархии нормативных актов. Конституция Российской Федерации об основах конституционного строя.

Административное право. Органы государственного управления. Административная ответственность.

Гражданское право. Право собственности юридических и физических лиц. Обязательства в гражданском праве.

Понятие и источники трудового права. Трудовой договор. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Трудовые споры и порядок их разрешения.

Понятие и источники уголовного права. Преступление и наказание в уголовном праве. Уголовная ответственность за другие виды преступлений. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказания.

Раздел III. Фонд оценочных средств

3.1. Инструкция по выполнению работы

Полный правильный ответ на каждое из заданий части А (задания 1-7) оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на каждое из заданий части А+ (задания 8-14) оценивается 3 баллами, если дан 1 неверный или 1 лишний ответ – 2 балла, если дано 2 и более неправильных или лишних ответов – 0 баллов. Полный правильный ответ на каждое из заданий части В (задания 15-21) оценивается 4 баллами, если дано 60 и более % - 2 балла, если менее 60% - 0 баллов.

3.2. Примерные задания

1. Выберите единственный правильный ответ

Обществом в широком смысле слова называют:

1. совокупность всех форм объединения людей;
2. весь окружающий мир;
3. группы, в которых происходит общение;
4. взаимодействие людей в повседневной жизни.

2. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

Одним из компонентов социокультурных форм выступают ценности. В ходе развития общества формируются идеи, которые выделяются и которым приписывается особая ценность. Они усваиваются субъектом в опыте и переживаниях удовольствия и неудовольствия, радости и

негодования, т.е. посредством эмоций. На основе ценностей формируются критерии оценок, регулирующих отношение людей к объектам удовлетворения человеческих потребностей. В процессе жизнедеятельности у человека складывается восприятие одних объектов как ценных, а других — не ценных и даже «антиценных»... Ценности могут быть индивидуальными, групповыми, общечеловеческими. Индивидуальные ценности определяют деятельность конкретного человека и могут иметь проходящий характер, различаться, например, в зависимости от возраста индивида. Групповые ценности (имеется в виду группа в широком смысле — как социальная общность, тип общества) носят более общий характер: они определяются как принятые в данной общности представления о желательном типе социокультурной формы. Общечеловеческие ценности характеризуются тем, что имеют непреходящий характер, являются ориентирами для большинства людей вне зависимости от их пола, возраста, исторической эпохи, в которой они живут. Число таких ценностей ограничено. К ним, например, относят истину, красоту, добро. Воспринятые и закрепившиеся ценности превращаются в социальные нормы, с помощью которых поддерживаются, воспроизводятся, регулируются формы деятельности людей.

1. Какова, по мнению автора, роль ценностей в обществе? Укажите правильные позиции.

- 1) формируют критерии оценок, регулирующих отношение людей к объектам удовлетворения;
- 2) определяют деятельность человека;
- 3) выполняет интегративную, нормативную и социокультурную функцию;
- 4) обеспечивает сплоченность в группе.

2. Назовите два фактора, которые, на взгляд автора, способствуют формированию ценностей.

- 1) окружающая среда
- 2) семья
- 3) общественно-политический строй
- 4) друзья, сверстники
- 5) демографические показатели
- 6) историческая эпоха

Раздел IV. Список литературы

- 442 с.

1. Аверьянов, Ю.И. Обществознание: Практикум. 11 класс: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений: Профильный уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов. - М.: Просв., 2010. - 160 с.
2. Барабанов, В.В. ЕГЭ. Обществознание. Новый полный справочник школьника для подготовки к ЕГЭ / В.В. Барабанов. - М.: АСТ, 2018. - 320 с.
3. Барабанов, В.В. ЕГЭ. Обществознание. Новый полный справочник школьника для подготовки к ЕГЭ / В.В. Барабанов. - М.: АСТ, 2018. - 208 с.
4. Баранов, П.А. ЕГЭ. Обществознание в таблицах и схемах для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов. - М.: АСТ, 2018. - 288 с.
5. Баранов, П.А. ЕГЭ. Обществознание. Большой сборник тематических заданий для подготовки к единому государственному экзамену / П.А. Баранов, С.В. Шевченко. - М.: АСТ, 2018. - 256 с.
6. Баранов, П.А. ЕГЭ. Обществознание. Полный экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.С. Шевченко. - М.: АСТ, 2018. - 640 с.
7. Баранов, П.А. Обществознание в таблицах и схемах. Справочное пособие. 10-11 классы / П.А. Баранов. - М.: АСТ, 2018. - 288 с.
8. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Контрольные задания: Учебное пособие / А.Г. Важенин. - М.: Академия, 2019. - 352 с.
9. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Учебник / А.Г. Важенин. - М.: Академия, 2017. - 288 с.
10. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Практикум: Учебное пособие / А.Г. Важенин. - М.: Академия, 2016. - 288 с.
11. Горелов, А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля / А.А. Горелов. - М.: Academia, 2017.
12. Горелов, А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум / А.А. Горелов. - М.: Academia, 2018. - 384 с.
13. Горелов, А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум: Учебное пособие / А.А. Горелов. - М.: Академия, 2018. - 256 с.

14. Гришкевич, С.М. ЕГЭ. Обществознание. Алгоритмы выполнения типовых заданий / С.М. Гришкевич, А.А. Кошелева. - М.: Эксмо, 2018. - 240 с.
15. Гришкевич, С.М. Обществознание. Наглядный справочник для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ / С.М. Гришкевич. - М.: Эксмо, 2017. - 800 с.
16. Касьянов, В.В. Обществознание. общеобразовательная подготовка: учебное пособие для ССУЗов / В.В. Касьянов. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 192 с. М.: Айрис-пресс, 2018. - 378 с.
17. Махоткин, А.В. Обществознание в схемах и таблицах / А.В. Махоткин. - М.: Эксмо, 2018. - 256 с.
18. Мушинский, В.О. Обществознание: Учебник / В.О. Мушинский. - М.: Форум, 2019. - 256 с.
19. Обществознание: Учебное пособие / Под ред. Опалева А.В.. - М.: Юнити, 2018. - 478 с.
20. Павлов, С.Б. ЕГЭ. Обществознание. Расширенный курс / С.Б. Павлов. -
21. Пазин, Р.В. Обществознание: человек и общество: 10-11 классы / Р.В. Пазин. - РнД: Феникс, 2018. - 286 с.
22. Смирнов, И.П. Введение в современное обществознание / И.П. Смирнов. - М.: Academia, 2018. - 256 с.
23. Смирнов, И.П. Введение в современное обществознание: Хрестоматия / И.П. Смирнов. - М.: Academia, 2018. - 576 с.
24. Шиповская, Л.П. Обществознание (спо) / Л.П. Шиповская. - М.: КноРус, 2016. - 160 с.