

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Набережночелнинский институт

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Набережночелнинского института

Котиев Г.О.

2024 г.



**СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В
БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Форма обучения: очная

Структура заданий и критерии оценивания

Вступительное испытание имеет следующую структуру:

1-20 вопросы по темам 1-5 раздела 1 и по темам 1-5 раздела 2, тест уровня А (вопрос и несколько вариантов ответа, правильным из которых может быть только один);

21-25 вопросы по теме 1 раздела 3, тесты уровня А+ (вопрос и несколько

вариантов ответа, правильными из которых могут быть несколько);

26-30 вопросы по темам 2-3 раздела 3, тест уровня В (вопрос, ответ на который вводит участник самостоятельно).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1-20 оценивается 1 первичным баллом, каждое из заданий 21-30 оценивается 2 первичными баллами; неполный, неверный ответ или его отсутствие –0 баллов

Шкала перевода первичных баллов в итоговые баллы по направлению подготовки: 37.03.01 «Психология»

Первичные баллы	Итоговые баллы
1	10
2	20
3	30
4	32
5	34
6	36
7	38
8	40
9	45
10	50
11	55
12	60
13	65
14	68
15	70
16	71
17	72
18	73
19	74
20	75
21	76
22	77
23	78
24	79
25	80
26	81
27	82
28	83
29	84
30	85
31	86
32	87
33	88
34	89
35	90
36	91

37	92
38	93
39	94
40	95
41	96
42	97
43	98
44	99
45	100

Пример заданий вступительного испытания на бакалавриат по направлению подготовки: 37.03.01 Психология

Пример вопроса из Части А (1-15 задание)

1. Родоначальником психологии является...

- а) Ж. Пиаже;
- б) Аристотель;
- в) В.Вундт.
- г) З.Фрейд

2. Как определяется термин «психика»?

- а) свойство самой высокоорганизованной материи;
- б) совокупность всех качеств индивида;
- в) процесс мыслительной деятельности;
- г) Особенности психической деятельности.

3. В чем заключается ключевая особенность (специфика) психологии как науки?

- а) в методах изучения;
- б) в совпадении объекта и субъекта исследования;
- в) в субъективности полученных данных;
- г) в объективности исследования.

Пример вопроса из Части А+ (21-25 задание)

21. Какие методы в качестве главных выделяет С.Л. Рубинштейн?

- а) беседа;
- б) эксперимент;
- в) социометрия;
- г) интервью;
- д) наблюдение.

22. Установите соответствие между этапом психологического исследования и используемыми на этом этапе методами:

- а) этап обработки данных;
- б) подготовительный этап;

- в) этап интерпретации данных;
 - г) этап сбора фактического материала.
- 1) сравнительный;
 - 2) наблюдение;
 - 3) статистический;
 - 4) генетический.

Пример вопроса из Части В (26-30 задание)

Ответ запишите заглавными буквами по контексту без пробелов и кавычек.

26. При поступлении в школу один ребенок мог считать до десяти; знал двенадцать букв, мог написать отдельные слова. Другой ребенок ничего этого делать не мог. Можно ли считать, что первый ребенок подготовлен к школе лучше, чем второй? Почему?

27. Елена вполне благополучная девочка: начитанная, общительная, ответственная, воспитанная – так о ней отзываются окружающие. Единственное, что ее беспокоит, так это отсутствие настоящего друга. Лучше, чтобы это был мальчик. Он мог бы защищать, и вообще, в глазах других девчонок она сразу бы приобрела авторитет. Очень хочется быть не такой, как другие. Размышляя о будущем, Лена решила обязательно прославиться. Вопрос в том, как. Может, стать балериной, известной во всем мире? Или построить политическую карьеру. Вот только балетом заниматься уже как бы поздновато, а поступить в ВУЗ вряд ли получится.