

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Институт международных отношений, истории и востоковедения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по

образовательной деятельности

Ступрица
Е. А. Турчинова


« 28 » 2024 г.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ИСТОРИИ

Лист согласования программы вступительного испытания

Разработчики программы:

Зав. кафедрой отечественной истории и архивоведения  (А.А. Литвин)

Председатель экзаменационной комиссии  (Р.Т. Галимов)

Программа вступительного испытания обсуждена и одобрена на заседании кафедры отечественной истории и архивоведения Института международных отношений, истории и востоковедения Протокол №1 от «25» сентября 2024 г.

Решением Учебно-методической комиссии Института международных отношений, истории и востоковедения, Программа вступительного испытания рекомендована к утверждению Ученым советом, Протокол №1 от «25» сентября 2024 г.

Программа вступительного испытания утверждена на заседании Ученого совета Института международных отношений, истории и востоковедения Протокол №3 от «2» октября 2024 г.

Раздел 1. Вводная часть

Контрольно-измерительные материалы составляются на основе схемы КИМ, принятых на ЕГЭ, и оцениваются по общепринятым критериям оценивания заданий.

Программа составлена на базе обязательного минимума содержания среднего (полного) и основного общего образования (приложения к Приказам Минобрнауки России №1236 от 19.05.98 и №56 от 30.06.99).

Формой вступительного испытания для поступающих на бакалавриат является тестирование, которое будет проходить очно и (или) с использованием дистанционных технологий.

Цель вступительных испытаний – выявление уровня теоретической подготовки абитуриентов, поступающих на программы бакалавриата.

Задачи вступительных испытаний:

- установить уровень знаний абитуриентов;
- произвести отбор абитуриентов, наиболее способных и подготовленных к освоению программ бакалавриата.

Вступительные испытания по истории Казанского (Приволжского) федерального университета охватывают содержание курса истории России с древности по настоящее время с включением элементов всеобщей истории (история войн, дипломатии, культуры, экономических связей и т.п.) и нацелена на выявление образовательных достижений выпускников средних общеобразовательных учреждений.

Продолжительность экзамена: на выполнение вступительных испытаний по истории отводятся 3 часа 55 минут (235 минут).

Задания включают значительный пласт фактического материала. В то же время особое внимание уделяется проверке аналитических и информационно-коммуникативных умений выпускников.

Акцентируется внимание на заданиях, направленных на проверку умений: систематизировать исторические факты; устанавливать причинно-следственные, структурные и иные связи; использовать источники

информации разных типов (текстовый источник, таблица, историческая карта, иллюстрация) для решения познавательных задач; аргументировать собственную позицию с привлечением исторических знаний; представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности.

Ориентация на активную деятельность экзаменуемых, а также привлечение широкого круга исторических источников, проблемных исторических материалов создают возможности для выявления выпускников, в наибольшей степени ориентированных на продолжение образования по данному профилю.

Всё указанное выше позволяет качественно дифференцировать участников экзамена по уровню их подготовки по истории.

Структура вступительного испытания:

Каждый вариант экзаменационной работы включает в себя 20 заданий, различающихся уровнем сложности.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задания на определение последовательности расположения данных элементов;
- задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах;
- задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания) термина, названия, имени, века, года и т.п.

Ответ на задания даётся соответствующей записью в виде последовательности цифр, записанных без пробелов и других разделителей; слова; словосочетания (также записывается без пробелов и других разделителей).

Раздел 2. Содержание программы

1. **Народы и древнейшие государства на территории России.** Занятия, общественный строй, верования восточных славян
2. **Русь в IX – начале XII в.** Возникновение государственности у восточных славян. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Категории населения. «Русская Правда». Международные связи Древней Руси.
3. **Русские земли и княжества в XII – середине XV в.** Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Монгольское завоевание. Образование монгольского государства. Русь и Орда. Экспансия с Запада. Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей.
4. **Российское государство во второй половине XV – XVII в.** Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти. Свержение ордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война. Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV–XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в. Смута. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и со Швецией. Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Юридическое оформление крепостного права. Церковный раскол. Социальные движения XVII в.
5. **Россия в XVIII – середине XIX в.** Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развертывания

модернизации. Северная война. Провозглашение Российской империи. «Просвещенный абсолютизм». Законодательное оформление сословного строя. Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Русское просвещение. Превращение России в мировую державу в XVIII в. Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г. Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. Имперская внешняя политика самодержавия. Крымская война и ее последствия для страны.

6. **Россия во второй половине XIX – начале XX в.** Реформы 1860–1870-х гг. Политика контрреформ. Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте. Идеиные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов. Русско-японская война. Революция 1905–1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения. Реформы П.А. Столыпина.

7. **Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России.** Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество. Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты советской власти. Учредительное собрание. Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны. Переход к новой экономической политике.

8. СССР в 1922–1991 гг. Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Культ личности И.В. Сталина. Политические репрессии. Конституция СССР 1936 г. Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация, коллективизация. Идеологические основы советского общества и культура в 1920–1930-х гг. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования. Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920–1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны. Причины, этапы Великой Отечественной войны. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира. Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950–1960-х гг., причины их неудач. Замедление экономического роста. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция СССР 1977 г. Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. «Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности. СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Политика «разрядки». «Новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы. Особенности развития советской культуры в 1950–1980-х гг.

9. **Российская Федерация.** Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР. Политический кризис сентября –

октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г.
Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг.
Политические партии и движения Российской Федерации. Российская
Федерация и страны – участницы Содружества Независимых Государств.
Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Российская
Федерация в 2000–2012 гг.: основные тенденции социально-
экономического и общественно-политического развития страны на
современном этапе. В.В. Путин. Д.А. Медведев. Россия в мировых
интеграционных процессах и формирующейся современной международно-
правовой системе

Раздел 3. Фонд оценочных средств

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из одной части, включающей в себя 20 заданий.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям записываются по приведённым ниже образцам в виде последовательности цифр или слова (словосочетания).

Задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов оформляются согласно следующему порядку:

Ответ:

А	Б	В	Г
3	1	4	2

 3 1 4 2

Задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания) термина, названия, имени, века, года оформляются согласно следующему образцу:

Ответ: НИКОЛАЙ ВТОРОЙ. НИКОЛАЙ ВТОРОЙ

Задания на определение последовательности расположения данных элементов и задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах оформляются соответственно следующему примеру:

Ответ:

1	4	5
---	---	---

 1 2 1 4 5

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

**ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ИСТОРИИ ДЛЯ ВНУТРЕННЕГО
ЭКЗАМЕНА КФУ
Вариант № 1**

Задание 1

Расположите исторических деятелей в хронологической последовательности их жизни. Запишите цифры, которыми обозначены имена исторических деятелей, в правильной последовательности.

- 1) Г. М. Маленков
- 2) В. В. Голицын
- 3) М. Робеспьер

Задание 2

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) ввод советских войск в Афганистан	1) 1240 г.
Б) циркуляр о кухаркиных детях	2) 1654 г.
В) Переяславская Рада	3) 1380 г.
Г) Невская битва	4) 1979 г.
	5) 1989 г.
	6) 1887 г.

Задание 3

Ниже приведен перечень фамилий полководцев и флотоводцев. Все они, за исключением двух, относятся к XIX в.

- 1) Кутузов
- 2) Багратион
- 3) Ватутин
- 4) Скобелев
- 5) Гурко
- 6) Нахимов
- 7) Рокоссовский

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Задание 4

Напишите пропущенное слово.

Возникшее в период правления Николая I направление общественной мысли, основными положениями которого было возвращение России к идеалам допетровской Руси, воссоздание монархии, опирающейся на совещательный Земский собор, называется _____.

Задание 5

Установите соответствие между аббревиатурами органов государственной власти 1918—1930-х гг. и их определениями.

АББРЕВИАТУРЫ

- А) ГУЛАГ
- Б) ВЧК
- В) СНК
- Г) ВСНХ

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- 1) орган по борьбе с контрреволюцией и саботажем
- 2) орган по управлению экономикой страны
- 3) орган по управлению исправительными учреждениями СССР
- 4) высший судебный орган СССР
- 5) высший орган исполнительной власти СССР
- 6) орган власти по проведению реабилитации

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Задание 6

Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов:

- 1) вывод советских войск из Афганистана
- 2) катастрофа на Чернобыльской АЭС
- 3) избрание Б. Н. Ельцина Президентом РСФСР
- 4) выступление ГКЧП

Задание 7

Какие три из перечисленных военачальников прославились во время Крымской войны? Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) М. Д. Скобелев
- 2) М. Б. Барклай де Толли
- 3) П. И. Багратион
- 4) В. И. Истомин
- 5) П. С. Нахимов
- 6) В. А. Корнилов

Задание 8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

Операция советских партизан, проведённая в 1943 г., называлась _____.
Ялтинская конференция «Большой тройки» прошла в _____.

Советский военный деятель, лётчик-ас времён Великой Отечественной войны — _____

Пропущенные элементы:

- 1) 1944 г.
- 2) 1945 г.
- 3) И. Н. Кожедуб
- 4) «Уран»
- 5) Д. Ф. Устинов
- 6) «Рельсовая война»

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке возрастания

Задание 9

Установите соответствие между именами современников.

ИМЕНА

ИМЕНА

- | | |
|-----------------------------------|---------------------|
| А) царь Алексей Михайлович | 1) А. Курбский |
| Б) император Пётр I | 2) Ф. Лефорт |
| В) императрица Елизавета Петровна | 3) М. Кутузов |
| Г) император Александр I | 4) А. Ордин-Нащокин |
| | 5) М. Ломоносов |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Задание 10

Прочтите отрывок из речи государственного деятеля и укажите фамилию автора.

«Граждане и гражданки Советского Союза! Советское правительство и его глава тов. Сталин поручили мне сделать следующее заявление.

Сегодня, 22 июня в 4 часа утра, без предъявления каких-либо претензий к Советскому Союзу, без объявления войны, германские войска напали на нашу страну, атаковали наши границы во многих местах и подвергли бомбежке со своих самолетов наши города — Житомир, Киев, Севастополь, Каунас и некоторые другие, причем убито и ранено более двухсот человек. Налеты вражеских самолетов и артиллерийский обстрел были совершены также с румынской и финляндской территорий.

Это неслыханное нападение на нашу страну является беспрецедентным в истории цивилизованных народов вероломством... Вся ответственность за это разбойничье нападение на Советский Союз целиком и полностью падает на германских фашистских правителей.

Уже после совершившегося нападения германский посол в Москве Шуленбург в 5 часов 30 минут утра сделал мне как Народному Комиссару Иностранных Дел заявление от имени своего правительства о том, что германское правительство решило выступить с войной против СССР в связи с

сосредоточением частей Красной Армии у восточной германской границы.....Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами.».

Задание 11

Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Деятель	Событие	Дата
С.Ю. Витте	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	Закон об отмене рабства	_____ (Г)
_____ (Д)	«Положение об усиленной и чрезвычайной охране»	1881 г.
Н.Н. Новосильцев	Уставная грамота Российской империи	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) 1905 г.
- 2) Портсмутский мир
- 3) Александр III
- 4) 1862 г.
- 5) Сан-Стефанский мир
- 6) Д. Вашингтон
- 7) 1842 г.
- 8) А. Линкольн
- 9) 1820 г.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Задание 12

Прочтите отрывок из воспоминаний военачальника и политического деятеля. «Положение становилось грозным. Правительство, министры земледелия и продовольствия — Шингарёв и Пешехонов — беспомощно взывали "к разуму и совести" земледельцев. Петроградский и Московский советы рабочих и солдатских депутатов, видя, что продовольственные органы бессильны справиться с надвигающимся бедствием, каждый порознь, решили послать своих эмиссаров во все хлебородные губернии, поручив им выяснить наличные запасы на местах и самыми решительными мерами организовать подвоз к станциям и пристаням. В свою очередь, армейские войсковые комитеты организовали свои комиссии для той же цели. Все эти

обособленные, не раз самочинные действия вносили ещё большую путаницу в план заготовок и подвоза.

В конечном результате, возманием, обнародованным 29 августа, правительство констатировало чрезвычайно тяжёлое положение страны: правительственные запасы непрерывно уменьшаются; "города, целые губернии и даже фронт терпят острую нужду в хлебе, хотя его в стране достаточно"; многие не сдали даже прошлогоднего урожая, многие агитируют, запрещают другим выполнять свой долг... Правительство, с целью "предотвратить грозящую родине смертельную опасность", вновь увеличило твёрдые цены, угрожало применением крайних мер воздействия против ослушников, и вновь обещало принять меры к нормировке цен и распределению предметов, нужных деревне».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в цифры, под которыми они указаны.

- 1) События, описанные в отрывке, происходили в 1917 г.
- 2) Правительство, о котором идёт речь в воспоминаниях, было свергнуто в том же году, когда происходили описанные события.
- 3) События, описанные в отрывке, происходили в условиях Гражданской войны между белыми и красными в России.
- 4) Автор воспоминаний констатирует беспомощность правительства в решении продовольственной проблемы.
- 5) Правительство пыталось организовать сдачу земледельцами хлеба исключительно на добровольных началах.
- 6) В названных в отрывке Советах рабочих и солдатских депутатов в период описанных событий преобладали большевики.

Задание 13

Запишите термин, о котором идёт речь

«Высший нормативный акт государства. Впервые в истории России принят в качестве Основного закона в 1918 г.».

Задание 14

Запишите термин, о котором идёт речь

Поэтические сказания о прошлом, в которых прославлялись подвиги русских богатырей.

Задание 15

Запишите термин, о котором идёт речь

«Передача частным предпринимателям во временное управление государственных предприятий. Характерна для периода проведения новой экономической политики»

Задание 16

Какие три из перечисленных положений относятся к новой экономической политике (1921–1929 гг.)? Запишите в ответ соответствующие цифры.

- 1) утверждение частной собственности на землю
- 2) введение хозрасчета на государственных предприятиях

- 3) денационализация тяжёлой промышленности
- 4) появление кредитно-банковской системы и бирж
- 5) отмена государственной монополии внешней торговли
- 6) введение концессий

Задание 17

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) первое упоминание Москвы в летописи	1) 988 г.
Б) Карибский кризис	2) 1147 г.
В) Бородинская битва	3) 1662 г.
Г) Медный бунт	4) 1812 г.
	5) 1939 г.
	6) 1962 г.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Задание 18

Прочтите отрывок из документа.

«Император сознавал, что ему невозможно высказывать свои чувства откровенно и проявлять их перед обществом, столь мало подготовленным к восприятию этих идей, которое встретило бы их с недоумением и даже с некоторым страхом. Вот почему правительственная машина продолжала функционировать на прежних основаниях <...> и император волей-неволей был принуждён считаться с прежними течениями. Чтобы <...> смягчить это печальное противоречие с самим собою, он образовал род тайного совета, составленного из лиц, которых он считал своими личными друзьями, разделявшими его взгляды и убеждения. <...> Каждый нёс туда свои мысли, свои работы, свои сообщения о текущем ходе правительственных дел и о замеченных злоупотреблениях власти. Император вполне откровенно раскрывал перед нами свои мысли и свои истинные чувства. <...> Не было ни одного внутреннего улучшения, ни одной полезной реформы, которые не зародились на этих именно тайных совещаниях».

Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) Упомянутый в отрывке император — Александр I.
- 2) Все участники совета, упомянутого в отрывке, происходили из знатных боярских фамилий.
- 3) Совет, о котором говорится в отрывке, — Негласный комитет.
- 4) Упомянутый в отрывке Совет обладал законодательными функциями.
- 5) Упомянутый в отрывке Совет заменил Сенат.

б) Этот период А. С. Пушкин назвал «дней Александровых прекрасное начало».

Задание 19

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) нашествие Батыя на Русь
- 2) воцарение Елизаветы Петровны
- 3) разгром Англией Непобедимой армады

Задание 20

Установите соответствие между фамилиями советских государственных и партийных деятелей и их ролью в событиях 1920–1930-х гг.: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ФАМИЛИИ

РОЛЬ В СОБЫТИЯХ 1920–1930-Х ГГ.

- | | |
|------------------|---|
| А) Н. И. Ежов | 1) член Политбюро ЦК ВКП(б), выступивший в экономической дискуссии конца 1920-х гг. за продолжение новой экономической политики, расстрелян в 1938 году |
| Б) Л. Д. Троцкий | 2) председатель Реввоенсовета, один из соперников И.В. Сталина в борьбе за власть, сосланный в 1929 г. в Среднюю Азию, а оттуда за границу |
| В) С. М. Киров | 3) народный комиссар внутренних дел в разгар «Большого террора» |
| Г) Н. И. Бухарин | 4) нарком иностранных дел, выступавший за создание системы коллективной безопасности в середине 1930-х гг. |
| | 5) руководитель ленинградской партийной организации, убийство которого в 1934 г. стало поводом для массовых репрессий |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.