

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ИСТОРИИ И ВОСТОКОВЕДЕНИЯ

КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ И ПУБЛИЧНОЙ ИСТОРИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по
образовательной деятельности


Е.А. Турилова
«*ds*» 2024 г.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Направление подготовки: **46.04.01 «История»**

Профиль обучения: **Публичная история**

Форма обучения: **очная**

2024

Лист согласования программы вступительного испытания

Разработчик(и) программы:

зав. кафедрой всеобщей и публичной истории _____ Н.Ю. Бикеева
(инициалы, фамилия)

Председатель экзаменационной комиссии _____ Н.Ю. Бикеева
(инициалы, фамилия)

Программа вступительного испытания обсуждена и одобрена на заседании кафедры всеобщей и публичной истории Института международных отношений, истории и востоковедения, **Протокол № 1 от «05» сентября 2024 г.**

Решением Учебно-методической комиссии ИМОИиВ Программа вступительного испытания рекомендована к утверждению Ученым советом Института международных отношений, истории и востоковедения, **Протокол №1 от «25» сентября 2024 г.**

Программа вступительного испытания утверждена на заседании Ученого совета Института международных отношений, истории и востоковедения, **Протокол №3 от «3» октября 2024 г.**

Содержание

Раздел I. Вводная часть

- 1.1 Цель и задачи вступительных испытаний
- 1.2 Общие требования к организации вступительных испытаний
- 1.3 Описание формы проведения вступительных испытаний
- 1.4 Продолжительность вступительных испытаний в минутах
- 1.5 Структура вступительных испытаний

Раздел II. Содержание программы

Раздел III. Фонд оценочных средств

- 3.1. Инструкция по выполнению работы
- 3.2. Образцы заданий вступительных испытаний

Раздел IV. Список литературы

Раздел I. Вводная часть

Образовательная программа направлена на подготовку магистров, обладающих необходимыми компетенциями и квалификацией для исследовательской работы в различных областях истории, а также подготовленных для преподавательской деятельности в высших учебных заведениях.

В основу программы вступительных испытаний положены общие требования к базовым знаниям абитуриентов в области Всеобщей истории, наличию практического опыта в данной области и имеющимся личностно-ориентированным представлениям о будущей профессиональной деятельности.

1.1. Цель и задачи вступительных испытаний

Целью вступительного экзамена «Всеобщая история», охватывающего развитие человеческого общества от его возникновения до наших дней, являются проверка освоения выпускниками бакалавриата представлений о развитии исторического процесса от древности до современности; осмысления ими таких фундаментальных исторических проблем, как возникновение человеческого общества, становление первых цивилизаций на Древнем Востоке и в античном Средиземноморье; закономерности и специфика общественного развития в средние века, в новое и новейшее время.

Основные задачи вступительных испытаний:

- проверка основных знаний в области Всеобщей истории;
- определение имеющегося опыта научно-исследовательской деятельности;
- выявление мотивации выбора программы;
- выявление сформировавшихся представлений о сфере будущей профессиональной деятельности.

1.2. Общие требования к организации вступительных испытаний

Организация и проведение вступительных испытаний осуществляется в соответствии с Правилами приема, утвержденными приказом ректора ФГБАОУ К(П)ФУ.

1.3. Описание формы проведения вступительных испытаний

Вступительные испытания проводятся на русском языке, в очной форме, в формате устного ответа на вопросы экзаменационного билета.

Вступительные испытания определяют уровень знаний в предметной области содержания магистерской программы, прежде всего в области Всеобщей истории, в области научных и профессиональных интересов будущего магистранта, поступления в магистратуру, его готовность к ведению аналитической деятельности, опыт профессиональной деятельности; уточняют предполагаемую тему исследования.

При формулировке вопросов предполагается комплексная проверка знания социально-экономических, политических и культурных процессов, обозначивших основные направления общественного развития, а также знание специфики исторического развития отдельных стран и регионов.

Составной частью вступительных испытаний является профессионально ориентированное собеседование по тематике будущего исследования абитуриента, поступающего в магистратуру, которое должно продемонстрировать навыки самостоятельного мышления, знания основ репрезентации исторического знания в современных политических и социокультурных практиках, в области культуры, искусства, в публичном политическом и образовательном пространстве.

1.4. Продолжительность вступительных испытаний в минутах.

На подготовку ответа на полученный экзаменационный билет дается 30 минут. Время ответа на вопрос – 10 минут. Общая продолжительность собеседования составляет не более 15 минут с учетом индивидуальных особенностей абитуриента. Времени на подготовку к собеседованию не предоставляется.

1.5. Структура вступительных испытаний.

Вступительные испытания состоят из двух частей: устного развернутого ответа абитуриента на вопрос экзаменационного билета, профессионально-ориентированного собеседования по теме будущей магистерской диссертации.

При наличии у абитуриента научно-исследовательских достижений (опубликованные статьи, а также участие в конференциях, грантах) возможно обсуждение их содержания в процессе собеседования. Абитуриенту могут быть заданы вопросы смыслового, индивидуального, уточняющего и другого характера с целью выяснения его представления о современном развитии профессиональной деятельности по соответствующему направлению подготовки, мотивации к получению степени магистра, осознанности его профессионального выбора.

Оценка вступительного испытания по 100-балльной шкале проводится экзаменационной комиссией, действующей на основании Положения об экзаменационной комиссии и Правил приема, действующих на текущий год поступления. Общая оценка определяется как средний балл, выставленный всеми членами экзаменационной комиссии по результатам оценки вступительного испытания.

Объявление итогов экзамена происходит в соответствии с графиком оглашения результатов вступительных испытаний в магистратуру.

Раздел II. Содержание программы

Введение

Предмет «всеобщей истории», значение ее изучения. Проблемы периодизации всемирной истории. Специфические особенности источников по основным периодам всемирной истории. Источники по истории древнего мира: типы, роды и виды. Источники по истории средних веков: раннее средневековье, развитое средневековье, позднее средневековье. Особенности источников по новой и новейшей истории.

Крупнейшие школы и направления в исследовании всеобщей истории: историография эпохи Просвещения, историческая наука XIX века; зарубежная историография XX – начала XXI века; новейшая историческая наука об основных направлениях всемирно-исторического процесса.

I. Древние цивилизации

Происхождение человека. Эпоха первобытных локальных групп. Родовой строй: материальная и духовная культура, общественные и семейно-брачные отношения. Неолитическая революция и распад родового строя. Возникновение цивилизации.

Древние цивилизации Востока. Общая характеристика цивилизаций древнего Египта, древней Месопотамии, древней Персии, древней Индии, древнего Китая. Международные отношения на Древнем Востоке.

Природно-географический и демографический базис античной Греции и Рима, Возникновение, расцвет, и кризис полисного строя в Греции. Греко-персидские войны. Пелопоннесская война. Афины, Спарта как типы полиса. Завоевания Александра Македонского. Эллинистический мир. Возвышение Рима. Экономическое, социальное и политическое развитие Рима в VI–II вв. до н.э. Римские завоевания и образование Римской средиземноморской державы. Аграрные движения и выступления рабов в Риме. Падение Республики и образование Империи.

Характеристика общества и государства в Риме эпохи империи. Кризис Римской империи, вторжения варваров.

Особенности и основные черты античной культуры: философия, наука, искусство, религия. Возникновение христианства.

II. Запад и Восток в средние века.

Генезис феодализма и истоки феодального строя. Проблемы феодального синтеза. Специфика генезиса феодализма на Западе и на Востоке. Типология феодализма в Западной Европе.

Феодальное землевладение. Зависимое крестьянство. Мир средневековой деревни. Становление средневековых городов. Зрелый период феодального урбанизма. Влияние города на духовную и хозяйственную жизнь общества. Начало становления капиталистического предпринимательства. Социальный кризис и народные движения в Европе XIV – середины XV века. Крестьянство в позднее средневековье. Хозяйственная деятельность дворянства. Переход к капиталистическим фермам экономики в Западной Европе.

Этапы становления западноевропейской средневековой монархии. Республики в средневековой Западной Европе. Межгосударственные отношения. Монгольские завоевания. Крестовые походы. Столетняя война. Особенности политических систем на Востоке. Религиозные институты средневекового Востока. Средневековая культура: Восток и Запад. Католическая церковь в Западной Европе, Реформационное движение. Западная Европа эпохи Возрождения. Великие географические открытия.

III. Европейские буржуазные революции и их итоги

Английская буржуазная революция XVII века. Промышленный переворот. Просвещение во Франции, Англии, Германии, Северной Америке. Война за независимость и образование США.

Великая Французская буржуазная революция. Наполеоновская империя и ее крах. Наука и художественная культура Западной Европы в XVII–XVIII столетиях. Наука раннего Нового времени, научная революция, ее предпосылки, содержание и значение.

Начало колониальной политики западных держав в Азии, Африке, Латинской Америке. Специфика восточного феодализма XVII–XVIII столетий (Китай, Япония, мусульманские страны).

IV. Страны Запада и Востока в XIX веке

Завершение промышленного переворота в странах Западной Европы в XIX веке. Политическое развитие Англии в первой половине XIX века: либеральные и демократические реформы. Революционный процесс в постнаполеоновской Франции: революция 1848–1849 годов. Раздробленность Германии, революция 1848–1849 годов в Германии. Особенности политического развития Австро-Венгрии и Италии в первой половине XIX века. Франция при Наполеоне III. Объединение Германии. Объединение Италии. США в первой половине XIX века, Гражданская война в США 60-х годов XIX века. Политический кризис в Европе начала 70-х годов XIX века: Франко-прусская война. Культура стран Запада в XIX веке. Колониальная политика западных стран в XIX веке. Антиколониальные восстания в Китае, Индии, Иране в середине XIX века. Революция Мэйдзи в Японии.

V. Запад и Восток в конце XIX – начале XX вв.

Культурные процессы и новые научно-технические открытия на рубеже XIX– начала XX вв. Экономическое развитие стран Запада на рубеже XIX и XX столетий. Изменения в экономической жизни западного общества: монополии, частное предпринимательство и государство. Развитие демократических институтов (Германия, США, Англия, Франция). Колониальная политика и западный империализм. Образование военно-политических блоков в Европе. Страны Востока на рубеже XIX–XX веков. Буржуазные революции в Китае, Иране, Турции. Особенности освободительного движения в Индии.

Капиталистическое развитие Японии. Мировой международно-политический кризис. Первая мировая война (причины, этапы, результаты)

VI. Межвоенный период и Вторая мировая война.

Развитие Германии после Первой мировой войны. Веймарская республика. Нацистская диктатура в Германии.

Италия после Первой мировой войны и установление фашистской диктатуры. Специфика диктатуры Б. Муссолини.

Пути развития капитализма 1920–1930-х годов в странах демократической ориентации (Англия, Франция, США): соотношение частного и государственного сектора.

Международный кризис в Европе во второй половине 1930-х годов, формирование новых военных блоков, подготовка к войне. Вторая мировая война: особенности западного, африканского, тихоокеанского театров военных действий.

Название освободительного движения в странах Востока. Империализм и национализм Японии. Гражданская война в Китае: причины, этапы, результаты. Участие Японии и Китая во Второй мировой войне. Разгром Японии.

Итоги Второй мировой войны.

VII. Запад и восток во второй половине XX века

Этапы научно-технической революции. Изменения в общественных отношениях стран Европы, Азии и Америки после Второй мировой войны. Феномен «государства благосостояния»: его зарождение, развитие и итоги. Факторы «догоняющего» развития для стран «третьего мира».

Международные отношения в мире в период «холодной войны». Окончание «холодной войны», изменение соотношения сил в мире, современная ситуация в международных отношениях.

Распад мировой социалистической системы в конце 1980 – начале 1990-х годов. Страны Восточной Европы на современном этапе. Переосмысление практики развития социализма в странах Азии, китайский вариант реформирования экономики.

Мировые проблемы на рубеже XX–XXI вв.: экологический кризис; демографический взрыв; неравноправие отношений между развитым Севером и развивающимся Югом. Кризисные элементы в общественной жизни и социальных отношениях; маргинализация отдельных групп населения, рост преступности, терроризма. Неофашистская опасность.

Культура западного мира в XX веке: новые течения в философии; научные открытия; эволюция форм искусства и литературы. «Массовая культура»; роль средств массовой информации. Быт и нравы людей Запада в XX – начале XXI вв.

Восточные культурные традиции и культурное обновление: специфика Японии, Китая, Индии, исламских стран. Процессы развития культуры в современной Африке.

Экономические и политическое развитие Запада и Востока в первые десятилетия XXI в.: тенденции, прогнозы. Глобализация.

Раздел III. Фонд оценочных средств

3.1. Инструкция по выполнению работы.

Форма вступительного испытания: устный экзамен по билетам.

В билете предусмотрено два вопроса. Первый экзаменационный вопрос сформулирован в соответствии с программой вступительных испытаний по предмету «Всеобщая история». Вторым экзаменационным вопросом в каждом билете стоит – профессионально ориентированное собеседование по теме прошлой выпускной квалификационной работы и будущей магистерской диссертации.

При оценивании ответа на первый экзаменационный вопрос учитываются: научный стиль изложения, грамотная русская речь, логика построения и изложения материала, знание источниковой базы и литературы по теме вопроса, умение подвести итог и сделать вывод по изложенному материалу. Максимально возможная оценка по первому вопросу – 50 баллов.

Профессионально ориентированное собеседование позволяет проверить: уровень развития научного мышления абитуриента, знание основных вопросов теории образовательного процесса, умение самостоятельно решать профессиональные задачи разного характера и уровня сложности, составить экспертное мнение о соответствии научных интересов обучающегося по профилю программы магистратуры. Максимально возможная оценка по второму вопросу – 50 баллов.

Таким образом, суммарно при сдаче вступительных испытаний можно получить 100 баллов.

Шкала оценивания:

- 86 баллов и более – «отлично»;
- 71-85 баллов – «хорошо»;
- 55-70 баллов – «удовлетворительно»;
- 54 балла и менее – неудовлетворительно.

В случае равенства баллов, набранных в результате вступительных испытаний, в качестве дополнительных критериев выдвигаются следующие:

- 1) количество научных публикаций за время обучения в бакалавриате;
- 2) как дополнительный критерий – научный статус изданий, в которых опубликованы статьи и тезисы поступающего в магистратуру, и количество публикаций в изданиях разного статуса (в порядке значимости – зарубежные издания и материалы международных конференций; центральные российские научные издания; материалы всероссийских конференций; региональные научные издания и материалы региональных научных конференций; сертификаты участия в международных, всероссийских и региональных научных конференциях).

Прием осуществляется на основе рейтингового показателя в соответствии с количеством бюджетных и внебюджетных мест, предусмотренных контрольными цифрами приема на текущий год.

3.2. Образцы заданий вступительных испытаний.

Билет X.

1. Всеобщая история как наука, ее место в системе исторических наук. Этапы развития и варианты периодизации Всеобщей истории.
2. Профессионально ориентированное собеседование по теме прошлой выпускной квалификационной работы и будущей магистерской диссертации.

Билет XX.

1. Всеобщая история как наука, ее место в системе исторических наук. Этапы развития и варианты периодизации Всеобщей истории.

2. Профессионально ориентированное собеседование по теме прошлой выпускной квалификационной работы и будущей магистерской диссертации.

Примерный перечень вопросов вступительного испытания

1. Всеобщая история как наука, ее место в системе исторических наук. Этапы развития и варианты периодизации Всеобщей истории.
2. Особенности социально-экономического, политического и культурного развития древневосточных цивилизаций.
3. Особенности социально-экономического, политического и культурного развития античных цивилизаций.
4. Возникновение христианства. Основные направления в изучении истории раннего христианства.
5. Специфические черты и основные достижения западноевропейской средневековой цивилизации
6. Западная Европа эпохи Возрождения.
7. Реформация в Европе, ее особенности, течения и последствия.
8. Особенности развития Востока в Средние века
9. Религиозные институты средневекового Востока.
10. Социальные и политические особенности организации общества и государства в Китае, Японии, Османской империи, Иране и Индии.
11. Культура европейского и американского Просвещения.
12. Промышленный переворот и процесс создания индустриального общества в Европе и Северной Америке в конце XVIII – середине XIX в.
13. Наука и художественная культура Западной Европы в XVII-XVIII вв.
14. Культурный переворот и новые научно-технические открытия на рубеже XIX-XX вв.
15. Российская культура в XIX в.
16. Культура стран Запада в XIX в.
17. Восточные культурные традиции в XX – начале XXI вв.
18. Культура западного мира в XX в.: эволюция форм искусства и литературы.
19. Первая мировая война как проявление кризиса цивилизации XX в.
20. Фашизм как феномен XX века. Исторические причины возникновения и сущность фашизма.
21. Роль средств массовой информации в современной культуре.
22. Научно-техническая революция второй половины XX в., ее экономическое и социальное значение.

Раздел IV. Список литературы

Основная литература

1. Григорьева И.В. Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки: учебное пособие / И.В. Григорьева. – Москва: ИНФРА–М, 2023. – 287 с.– (Высшее образование). – ISBN 978–5–16–018666–5. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1917711> (дата обращения: 17.01.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Оришев А.Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – Москва: РИОР : ИНФРА–М, 2023. – 276 с. – (Высшее образование). – ISBN 978–5–369–01828–6. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919364> (дата обращения: 17.01.2024). – Режим доступа: по подписке.
3. Борисов А.Ю. История международных отношений: В трех томах. Т. II: Межвоенный период и Вторая мировая война: учебник / А. Ю. Борисов, Н. Е. Клейменова, М. М. Наринский, А. Ю. Сидоров. Под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского. – 2–е изд., испр. – Москва: Аспект Пресс, 2022. – 496 с. – ISBN 978–5–7567–1117–2. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756711172.html> (дата обращения: 15.01.2024). – Режим доступа: по подписке.
4. Остапенко Г.С. Новейшая история Великобритании: XX – начало XXI века: учебное пособие / Г.С. Остапенко, А.Ю. Прокопов. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА–М, 2023. – 472 с. – ISBN 978–5–9558–0244–2. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2020539> (дата обращения: 17.01.2024). – Режим доступа: по подписке.
5. Худокормов А.Г. Социально–экономическая история Франции: учебник / А.Г. Худокормов. – Москва: ИНФРА–М, 2022. – 286 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978–5–16–015769–6. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1865806> (дата обращения: 17.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Алексеев В.П., Першиц А.И. История первобытного общества. 6-е изд. М.: АСТ: Астрель, 2007.
2. Гаврилов С.Н. История международных отношений: от древности до современности: учебник / С. Н. Гаврилов [и др.]; под общ. ред. проф. А. А. Егорова; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. – 258 с. – ISBN 978–5–9275–2535–5. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021599> (дата обращения: 17.01.2024). – Режим доступа: по подписке.
3. Гренвилл Дж. История XX века. Люди. События. Факты. М.: «Аквариум», 1999.
4. Дьяконов И.М. Пути истории: от древнейшего человека до наших дней. – М.: КомКнига, 2007.
5. Жигунин В.Д. Древность и современность. Человечество на пути к синтезу: Учебное пособие. Казань, 2000.

6. История Древнего Востока / Под ред. В.И. Кузищина. – М.: Высшая школа, 2003.
7. История Древней Греции / Под ред. В.И. Кузищина. – М.: Высшая школа, 2005.
8. История Древнего Рима / Под ред. В.И. Кузищина. – М.: Высшая школа, 2005.
9. История новейшего времени стран Европы и Америки. 1918–1945 гг.: Учебник для студентов вузов по специальности «История» / Под ред. Е.Ф. Язькова. М.: Простор, 2004.
10. История новейшего времени стран Европы и Америки. 1945–2000 гг.: Учебник для студентов вузов по специальности «История» / Под ред. Е.Ф. Язькова. М.: Простор, 2003.
11. История средних веков. В 2 тт. / Под ред. С.П. Карпова. – М.: Изд-во МГУ: Изд-во «Печатные традиции», 2008.
12. Коновалова И.Г. Средневековый Восток. Учебное пособие для вузов. – М.: АСТ, Астрель, 2008.
13. Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века. В 3 ч. / Под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005, 2006, 2008.
14. Новая история стран Азии и Африки. XVI–XIX века. В 3 ч. / Под ред. А.М. Родригеса. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2004.
15. Новейшая история стран Европы и Америки. В 3 ч. 1900–1945, 1945–2000. / Под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева. – М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2001.
16. Новейшая история стран Азии и Африки. В 3 ч. 1900–1945, 1945–2000. / Под ред. А.М. Родригеса. – М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2001, 2004.
17. Согрин В.В. США в XX–XXI веках. Либерализм. Демократия. Империя: Монография / Согрин В.В. – М.: Весь Мир, 2015. – 592 с.: ISBN 978–5–7777–0591–4 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014212> (дата обращения: 02.10.2023). – Режим доступа: по подписке.
18. Согрин В. В. Центральные проблемы истории США / В.В. Согрин. – М. : Весь Мир, 2013. – 352 с. – ISBN 978–5–7777–0537–2. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014424> (дата обращения: 19.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
19. Фененко А.В. История международных отношений: 1648–1945: учебное пособие / А.В. Фененко. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: Издательство «Аспект Пресс», 2020. – 800 с. – ISBN 978–5–7567–1060–1. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240879> (дата обращения: 17.10.2021). – Режим доступа: по подписке.
20. Язьков Е.Ф. История стран Европы и Америки в новейшее время (1918–1945). Курс лекций. М., 2000.