

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Институт международных отношений, истории и востоковедения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

Е. А. Турилова

2024 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Направление подготовки: 46.04.01 История

Направленность (профиль) подготовки: Искусственный интеллект и цифровая история

## Лист согласования программы вступительного испытания

Разработчик(и) программы:  
заведующий кафедрой регионоведения и  
цифровой гуманитаристики

(должность, инициалы, фамилия)

Л.К.Каримова

Председатель экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ Л.К.Каримова  
(инициалы, фамилия)

Программа вступительного испытания обсуждена и одобрена на заседании кафедры регионоведения и цифровой гуманитаристики Института международных отношений, истории и востоковедения Протокол № 1 от «24» сентября 2024 г.

Решением Учебно-методической комиссии Института международных отношений, истории и востоковедения Программа вступительного испытания рекомендована к утверждению Ученым советом, Протокол № 1 от «30» сентября 2023 г.

Программа вступительного испытания утверждена на заседании Ученого совета Института международных отношений, истории и востоковедения, Протокол № 2 от «2» октября 2024 г.

## Раздел 1. Вводная часть

Собеседование направлено на подтверждение наличия необходимых для успешного освоения образовательной программы компетенций и определение степени подготовленности абитуриента к обучению в магистратуре Института международных отношений К(П)ФУ на направление 46.04.01– История, профиль: Искусственный интеллект и цифровая история.

Оценка за собеседование выставляется в диапазоне от 0 до 100 баллов и включает в себя: оценку мотивации для обучения на программе, знания основного материала, умения логически рассуждать на заданные темы, общего интеллектуального уровня и эрудированности, опыта кросскультурного общения, зрелости мышления, коммуникативности и знание научно-исследовательской литературы по теме (проблеме).

### Критерии оценивания ответов на собеседовании

№	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1.	Умение ясно и доступно излагать свои мысли	40
2.	Отражение знания фактического материала, общая эрудированность и коммуникативность	30
3.	Зрелость мышления и наличие собственного взгляда на данную тему (проблему)	20
4.	Знание научно-исследовательской литературы по данной теме (проблеме)	10
	ИТОГО	100

Собеседование проводится очно и в дистанционном формате в соответствии с расписанием вступительных испытаний в режиме видеоконференции в соответствии с утвержденным графиком вступительных испытаний в магистратуру К(П)ФУ. Абитуриент обязан наладить работу веб-камеры и микрофона для передачи изображения и звука в высоком качестве и обеспечить стабильное скоростное интернет-соединение.

Собеседование проводится индивидуально с каждым абитуриентом как минимум с двумя членами предметной комиссии. Выбор темы собеседования и количество уточняющих вопросов является прерогативой членов предметной комиссии.

Очередность подключения абитуриентов к видеоконференции для участия во вступительном испытании устанавливается Приемной комиссией. Абитуриент обязан подключиться к видеоконференции в назначенное время.

Абитуриенту до собеседования заранее известны темы собеседования. Время на подготовку ответа не предусмотрено.

Длительность профессионального собеседования примерно 20 минут. Предусматривается отклонение от установленной длительности +/- 1 минута на техническое подключение и проверку устойчивости соединения.

Оценка за собеседование выставляется в диапазоне от 0 до 100 баллов.

Минимальный проходной балл для прохождения собеседования и возможности претендовать на поступление в магистратуру на направление 46.04.01– История, профиль: Искусственный интеллект и цифровая история составляет 40 баллов.

За вступительное испытание выставляется единая итоговая оценка по результатам собеседования.

## **Раздел 2. Содержание программы**

### **Тема 1. Теоретико-методологические основы цифровой истории.**

История становления цифровой гуманитаристики: основные направления развития и проблематика исследований. Humanities Computing. Место исторической информатики и цифровой истории в структуре цифровой гуманитаристики. Основные тренды развития цифровой истории. Ассоциации и научные журналы в сфере цифровой гуманитаристики, цифровой истории и исторической информатики. Абсолютистский, прагматический и реалистический подходы к этике исследования в цифровой истории. Методология, методы и инструменты цифровой истории. Мировые и российские центры цифровой гуманитаристики и цифровой истории.

### **Тема 2. Компьютерное источниковедение. Методы работы с данными в цифровой истории.**

Цифровая история в эпоху изобилия источников. Работа с текстовыми источниками. Компьютерная лингвистика. Анализ больших массивов текстовых источников. Text mining. Технологии OCR и разметки текстов. Технологии парсинга, API. Веб-скрейпинг. Анализ текстов с помощью технологий искусственного интеллекта. Большие данные. Data mining. Анализ больших данных с помощью технологий искусственного интеллекта. Работа с нетекстовыми ресурсами. Технологии визуализации исторических данных. Работа с графическими данными с помощью технологий искусственного интеллекта. Технологии баз данных в цифровой истории. Геоинформационные технологии и интерактивное картографирование в цифровой истории. Технологии VR и AR в цифровой истории.

### **Тема 3. Проектная деятельность в цифровой истории.**

Основные принципы проектной деятельности. Этапы проекта.: поиск проблемы, планирование, сбор данных, создание проекта, презентация проекта. Информационная среда цифровой гуманитаристики и цифровой истории. Кластеризация DH проектов. Data driven проекты. Проекты «от исследователей исследователям». Просветительские проекты. Цифровые медиа и проблемы исторической памяти. Публичная история. Визуализация нарратива в цифровом пространстве. Эволюция музейной деятельности через призму применения цифровых технологий. Образовательные технологии в цифровую эпоху.

#### **Тема 4. Теоретико-методологические основы развития искусственного интеллекта.**

Понятие искусственный интеллект. Направления исследований в искусственном интеллекте. Предмет и метод искусственного интеллекта. Основные задачи искусственного интеллекта. Теоретические основы и понятия искусственного интеллекта. Искусственный интеллект в России и мире. Направления развития искусственного интеллекта. Модели представления знаний. Представление задачи на естественном и формализованном языках. Экспертные системы: структура, классификации, технологии разработки. Логическое программирование. Нейронные сети. Методология нейросетевого программирования. Обучение нейронных сетей.

#### **Тема 5. Искусственный интеллект как инструмент цифровой истории.**

Анализ текстовых исторических источников, языка с применением искусственного интеллекта. Компьютерное зрение и искусственный интеллект в исторических исследованиях. Визуализация исторических данных и исторические реконструкции с применением технологий искусственного интеллекта. Анализ больших наборов данных с помощью искусственного интеллекта в археологии и истории.

### **Раздел 3. Фонд оценочных средств**

#### **Примерные вопросы для подготовки к устному экзамену**

1. Цифровая гуманитаристика. История становления и современные тренды развития.
2. Историческая информатика. История становления и современные тренды развития.
3. Цифровая история. Этапы становления и современные тренды развития.
4. Отечественные и зарубежные ассоциации, центры и научные издания в области цифровой гуманитаристики и истории.

5. Методология, методы и инструменты цифровой истории.
6. Компьютерное источниковедение. История становления и современные тренды развития.
7. Анализ текстовых источников в цифровой истории. Text mining. Применение технологий компьютерного зрения и искусственного интеллекта.
8. Компьютерная лингвистика. История становления и современные тренды развития.
9. Анализ больших данных. Data mining. Применение технологий искусственного интеллекта.
10. Технологии баз данных в цифровой истории.
11. Работа с графическими данными в цифровой истории. Применение технологий искусственного интеллекта.
12. Геоинформационные технологии и интерактивное картографирование в цифровой истории.
13. Технологии VR и AR в цифровой истории. Применение технологий искусственного интеллекта.
14. Основные принципы реализации и управления проектом в сфере цифровой истории.
15. Классификации проектов в области цифровой гуманитаристики и цифровой истории.
16. Проблемы публичной истории в современном цифровом медиапространстве.
17. Применение цифровых технологий в музейной деятельности.
18. Цифровые инструменты исторического образования. Применение технологий искусственного интеллекта.
19. Современные технологии и направления развития искусственного интеллекта.
20. История развития искусственного интеллекта в России и за рубежом.
21. Экспертные системы: структура, классификации, технологии разработки.
22. Нейронные сети: понятие, классификации и типы, технологии разработки и обучения.

#### **Раздел 4. Перечень литературы и информационных источников для подготовки к вступительным испытаниям**

##### **Основная литература**

1. Бахтеев Дмитрий Валерьевич Предпосылки становления и этапы развития технологии искусственного интеллекта // Genesis: исторические исследования. 2019. №8. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/predposylki-stanovleniya-i-etapy-razvitiya-tehnologii-iskusstvennogo-intellekta> (дата обращения: 20.10.2023).
2. Дзялошинский И.М. Искусственный интеллект: гуманитарная перспектива // Вестник НГУ. Серия: История, филология. 2022. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/iskusstvennyy-intellekt-gumanitarnaya-perspektiva> (дата обращения: 22.10.2023).
3. Елтунова Инга Баировна, Нестеров Андрей Сергеевич Использование алгоритмов искусственного интеллекта в образовании // Современное педагогическое образование. 2021. №11. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-algoritmov-iskusstvennogo-intellekta-v-obrazovanii> (дата обращения: 22.10.2023).
4. Милкова Эрика Геннадьевна Современные тренды в развитии искусственного интеллекта // Universum: технические науки. 2021. №6-1 (87). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-trendy-v-razviti-iskusstvennogo-intellekta> (дата обращения: 22.10.2023).
5. Основы искусственного интеллекта: учебное пособие / Е. В. Боровская, Н. А. Давыдова. 4-е изд., электрон. - М.: Лаборатория знаний, 2020.-130 с.
6. Оськин Аркадий Филиппович Применение технологий искусственного интеллекта в историческом образовании // Историческая информатика. 2023. №2 (44). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/primenenie-tehnologiy-iskusstvennogo-intellekta-v-istoricheskom-obrazovanii> (дата обращения: 20.10.2023).
7. Пучковская А.А., Зимина Л.В., Волков Д.А., Введение в цифровые гуманитарные исследования – СПб: Университет ИТМО, 2021. – 61 с.
8. Фортунатов Антон Николаевич Нейроисторицизм как имитативная реальность: особенности формирования визуальных образов российских городов с помощью нейросетей // Изв. Саратов. ун-та Нов. сер. Сер. Философия. Психология. Педагогика. 2023. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/neyroistoritsizm-kak-imitativnaya-realnost-osobennosti-formirovaniya-vizualnyh-obrazov-rossiyskih-gorodov-s-pomoschyu-neyrosetey> (дата обращения: 22.10.2023).
9. Цифровые гуманитарные науки : хрестоматия / под ред. М. Террас, Д. Найхан, Э. Ванхутта, И. Кижнер. – Пер. с англ. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2017. – 352 с.

### Дополнительная литература

1. Development for the Digital Humanities [Электронный ресурс], способ доступа: <http://devdh.org/>
2. Project Management for the Digital Humanities [Электронный ресурс], способ доступа: <https://scholarblogs.emory.edu/pm4dh/>
3. Анисимова Э.С. Искусственные нейронные сети: история и методология // Экономика и социум. 2015. №2-5 (15). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/iskusstvennye-neyronnye-seti-istoriya-i-metodologiya> (дата обращения: 22.10.2023).
4. Бородкин Леонид Иосифович Становление исторической информатики в России: первые шаги историков на пути "микрокомпьютерной революции" // Историческая информатика. 2017. №3 (21). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/stanovlenie-istoricheskoy-informatiki-v-rossii-pervye-shagi-istorikov-na-puti-mikrokompyuternoy-revoljutsii> (дата обращения: 20.10.2023).
5. Горбачевская Елена Николаевна, Краснов Станислав Сергеевич История развития нейронных сетей // Вестник ВУиТ. 2015. №1 (23). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/istoriya-razvitiya-neyronnyh-setey> (дата обращения: 20.10.2023).
6. Канштайнер Вульф Цифровой допинг для историков: можно ли сделать историю, память и историческую теорию искусственным интеллектом? // KANT: SS&H. 2023. №1 (13). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovoy-doping-dlya-istorikov-mozhno-li-sdelat-istoriyu-pamyat-i-istoricheskuyu-teoriyu-iskusstvennym-intellektom> (дата обращения: 20.10.2023).
7. Манифест Digital Humanities, способ доступа: <https://tcp.hypotheses.org/501>
8. Митчелл, Р. Скрапинг веб-сайтов с помощью Python: руководство / Р. Митчелл ; перевод с английского А. В. Груздев. - Москва : ДМК Пресс, 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-97060-223-2. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/100903> (дата обращения: 16.09.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Рамазонов Шукрулло Хошим Угли, Болтаев Тельман Бакаевич Искусственный интеллект на службе исторических исследований // Вестник науки и образования. 2022. №6-2 (126). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/iskusstvennyy-intellekt-na-sluzhbe-istoricheskikh-issledovaniy> (дата обращения: 20.10.2023).

10. Раренко М.Б. Машинный перевод: от перевода «по правилам» к нейронному переводу // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Сер. 6, Языкознание: Реферативный журнал. 2021. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mashinnyy-perevod-ot-perevoda-po-pravilam-k-neyronnomu-perevodu> (дата обращения: 20.10.2023).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Институт международных отношений, истории и востоковедения

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора Института  
международных отношений  
Фахрутдинов Р.Р.

«    » \_\_\_\_\_ 2024 г.  
МП

**Система оценивания экзаменационной работы по направлению 46.04.01  
История, профиль Искусственный интеллект и цифровая история**

В билете содержится два вопроса. Максимальная оценка ответа на каждый из вопросов – 50 баллов. Итоговая максимальная оценка – 100 баллов.

Критериями оценки знаний являются:

- полнота ответа: раскрыты все стороны вопроса и показаны глубокие знания предмета;

- правильность и четкость изложения: соблюдается логичная последовательность изложения материала, проявлено умение выявить и сосредоточить внимание на главном и существенном с дальнейшим развитием и обоснованием излагаемых утверждений;

- самостоятельность: материал изложен самостоятельно, без какой-либо помощи со стороны членов комиссии; в оценке явлений проявлен творческий подход, умение обобщать.

При результатах:

86-100 баллов – оценка «отлично» (правильно, четко и в полном объеме изложен теоретический материал, проявлена полная самостоятельность и творческий подход при обосновании утверждений);

71-85 баллов – оценка «хорошо» (ответ в целом отвечает требованиям к оценке «отлично», но допущены отдельные неточности, вызвана необходимость уточняющих вопросов, на которые даны верные ответы);

40-70 баллов – оценка «удовлетворительно» (отвечающий показал знания основного учебного материала, но затруднился подтвердить теоретические положения конкретными примерами или обосновать их);

Менее 40 баллов – оценка «неудовлетворительно» (отвечающий допустил грубые ошибки, продемонстрировал поверхностные знания учебного материала).

Максимальный возможный результат экзаменационной работы составляет 100 баллов.

Вступительное испытание считается пройденным, если абитуриент набрал 40 баллов и более.

Вступительное испытание считается не пройденным, если абитуриент набрал 39 баллов и менее.

Формой вступительного испытания является устный экзамен по основным вопросам на базе представленной программы. Устный экзамен будет проходить в форме собеседования.

В случае равенства экзаменационных баллов у абитуриентов, учитывается средний балл диплома о высшем образовании.