

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Институт филологии и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Института филологии  
и межкультурной коммуникации  
Р.Р. Замалетдинов

2024 г.



**Критерии оценки вступительного испытания в заочную магистратуру  
по направлению подготовки: 45.04.01 Филология «Зарубежная  
филология: литература в контексте других видов искусств»**

Вступительное испытание в магистратуру носит конкурсный характер и предусматривает устный экзамен по профилю программы магистратуры.

Вступительное испытание проводится очно и (или) с использованием дистанционных технологий.

Каждый экзаменационный билет состоит из двух модулей.

**Модуль 1.** Чтение газетной или журнальной статьи на английском языке. Абитуриентам предлагается произвести реферирование научно-популярной или газетной/журнальной статьи на английском языке и высказать свое мнение о прочитанном (*render the article*), а также дать перевод указанного отрывка объёмом 1200 знаков.

**Модуль 2.** Собеседование на английском языке.

Итоговая оценка экзаменационного ответа определяется по совокупности оценок (баллов) за ответ на каждый вопрос (модуль) билета. Максимальное количество баллов за один модуль (вопрос) – 50 баллов.

**Критерии оценивания экзамена**

Экзамен позволяет проверить: уровень владения абитуриентом иностранным языком (лексические, грамматические навыки, речевые умения, навыки работы с научным/газетным текстом); уровень владения базовым

понятийным аппаратом и основной проблематикой по направлению и профилю подготовки на иностранном языке.

Ответ поступающего в магистратуру оценивается по следующей шкале баллов:

## Модуль 1

### Максимальное количество баллов – 50.

**Критерий I** – полнота и логичность изложения материала:

20 баллов – полный, исчерпывающий логичный ответ на вопрос;

10 баллов – представлены отдельные аспекты рассматриваемой проблемы; ответ представлен вне логического плана, но абитуриент определяет логику ответа по просьбе экзаменатора;

0-5 баллов – не раскрыта проблема, обнаруживаются пробелы в знаниях абитуриента, отсутствует логика изложения материала.

**Критерий II** – владение специальной терминологией:

10 баллов – при ответе грамотно использована специальная терминология и категориальный аппарат научной области;

5 баллов – абитуриент испытывает незначительные трудности при подборе терминов;

0 баллов – абитуриент не владеет специальной терминологией.

**Критерий III** – грамотность оформления ответа, корректность и полнота ответов на вопросы:

20 баллов – грамотное оформление ответа, ответы на вопросы корректны и отличаются полнотой;

10 баллов – в ответах допущены незначительные лексические и грамматические ошибки, используются стилистические повторы, ответы недостаточно полные;

0 баллов – в ответах допущены значительные ошибки или абитуриент не ответил на заданные вопросы.

## Модуль 2

### Максимальное количество баллов – 50.

Аргументированное обоснование мотивации поступления на данную магистерскую программу. Собеседование (максимальное количество баллов - 40). При наличии публикаций по направлениям подготовки Филология / Педагогическое образование (русский или иностранные языки) – начисляется дополнительно максимально 10 баллов.

| № п/п | Содержание оценивания   | Кол-во баллов   |
|-------|---|-----------------|
| 1.    | Абитуриент демонстрирует понимание вопросов экзаменационной комиссии, дает полные развернутые | 30-40<br>баллов |

|    |  |                 |
|----|--|-----------------|
|    | ответы. Ответ на вопрос по иностранному языку должен отражать владение абитуриентом тематической лексикой, быть выстроен логически, с адекватными парентезами и связующими элементами. Абитуриент также должен продемонстрировать владение грамматическими моделями простого и сложного предложения, умение грамотно строить различные составные типы сказуемого, предикативные комплексы, модифицировать структуру предложения для адекватного отражения актуального членения предложения-высказывания. |                 |
| 2. | Абитуриент демонстрирует неполное владение предложенной тематикой, использует синонимичные замены терминологии, затрудняется в понимании некоторых терминов. В области грамматики – использует грамотно построенные простые или однотипные структуры, не демонстрирует свободного использования всех морфологических или синтаксических форм и структур.   | 20-29<br>баллов |
| 3. | Абитуриент при ответе на вопрос совершает лексические или грамматические ошибки, также в случае, если фонетические навыки абитуриента являются недостаточными для передачи смыслоразличительной функции фонем.   | 10-19<br>баллов |
| 4. | Абитуриент совершает грубые лексические и грамматические ошибки, также фонетические навыки абитуриента являются недостаточными для передачи смыслоразличительной функции фонем. Также в случае, если абитуриент затрудняется в понимании вопросов экзаменационной комиссии, или понимает вопрос неверно.   | 1-9<br>баллов   |

**В случае равенства баллов, набранных в результате вступительных испытаний**, в качестве дополнительных критериев выдвигаются следующие:

1. Количество научных публикаций (в зарубежных – 4 балла, всероссийских – 3 балла, региональных – 2 балла, вузовских изданиях – 1 балл);

2. Участие в конференциях, подтвержденное сертификатом участника или копиями тезисов докладов.

За 2 дня до экзамена необходимо прислать на электронную почту [ArRShevchenko@kpfu.ru](mailto:ArRShevchenko@kpfu.ru) сканы указанных документов при их наличии.

3. При равенстве данных дополнительных критериев учитывается средний балл диплома о высшем образовании абитуриента.

|                                |
|--------------------------------|
| Максимальное количество баллов |
| Итоговые баллы                 |
| 100                            |

|  |
|--|
| Вступительное испытание считается пройденным, если абитуриент набрал более чем |
| Итоговые баллы   |
| 40 и выше  |

|   |
|---|
| Вступительное испытание считается НЕ пройденным, если абитуриент набрал |
| Итоговые баллы  |
| 39 и ниже   |

По результатам **вступительного испытания** абитуриенту выставляются баллы в соответствии со следующими критериями:

| № п/п | Содержание оценивания  | Кол-во баллов |
|-------|--|---------------|
| 1.    | Абитуриент демонстрирует понимание вопросов экзаменационной комиссии, дает полные развернутые ответы. Ответ на вопрос по иностранному языку должен отражать владение абитуриентом тематической лексикой, быть выстроен логически, с адекватными парентезами и связующими элементами. Абитуриент также должен продемонстрировать владение грамматическими моделями простого и сложного предложения, умение грамотно строить различные составные типы сказуемого, предикативные комплексы, модифицировать структуру предложения для адекватного отражения актуального членения предложения-высказывания. Фонетические навыки абитуриента должны быть достаточными для передачи смыслоразличительной функции фонем. | 91-100 баллов |
| 2.    | Абитуриент демонстрирует неполное владение предложенной тематикой, использует синонимичные замены терминологии, затрудняется в понимании некоторых терминов. В области грамматики – использует грамотно построенные простые или однотипные структуры, не демонстрирует свободного использования всех морфологических или синтаксических форм и структур. Фонетические навыки абитуриента должны  | 81-90 баллов  |

|    |  |                 |
|----|--|-----------------|
|    | быть достаточными для передачи смысловозначительной функции фонем.   |                 |
| 3. | Абитуриент при ответе на вопрос совершает лексические или грамматические ошибки, также в случае, если фонетические навыки абитуриента являются недостаточными для передачи смысловозначительной функции фонем.   | 55-80 баллов    |
| 4. | Абитуриент совершает грубые лексические и грамматические ошибки, также фонетические навыки абитуриента являются недостаточными для передачи смысловозначительной функции фонем. Также в случае, если абитуриент затрудняется в понимании вопросов экзаменационной комиссии, или понимает вопрос неверно. | менее 54 баллов |

1. Уровень понимания вопросов билета и дополнительных вопросов экзаменационной комиссии.

2. Полнота и развернутость ответа.

3. Логика ответа.

4. Уровень владения материалом.

5. Умение аналитически осмысливать языковые факты.

6. Владение базовой терминологией.

7. Наличие/отсутствие фактических ошибок.

Вступительное испытание считается пройденным, если абитуриент набрал 40 баллов и выше.

Вступительное испытание считается непройденным, если абитуриент набрал 39 баллов и ниже.