

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Институт филологии и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по

образовательной деятельности

  
Е.А. Турилова

«28»



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

**Направление подготовки:** 45.04.01 Филология

**Магистерская программа:** Тюркология (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Форма обучения:** очная

2024 г.

## Лист согласования программы вступительного испытания

Разработчики программы:

профессор кафедры общего  
языкознания и тюркологии

\_\_\_\_\_ А.Ш. Юсупова

доцент кафедры общего  
языкознания и тюркологии

\_\_\_\_\_ Ф.Р. Сибгаева

Председатель экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ Р.Р. Замалетдинов

Программа вступительного испытания обсуждена и одобрена на заседании кафедры общего языкознания и тюркологии Института филологии и межкультурной коммуникации, Протокол № 1 от «3» сентября 2024 г.

Решением Учебно-методической комиссии Института филологии и межкультурной коммуникации программа вступительного испытания рекомендована к утверждению Ученым советом, Протокол № 2 от «11» октября 2024 г.

Программа вступительного испытания утверждена на заседании Ученого совета Института филологии и межкультурной коммуникации, Протокол № 1 от «16» октября 2024 г.

## **Содержание**

### **Раздел I. Вводная часть**

- 1.1. Цель и задачи вступительных испытаний
- 1.2. Общие требования к организации вступительных испытаний
- 1.3. Описание формы проведения вступительных испытаний
- 1.4. Продолжительность вступительных испытаний в минутах
- 1.5. Структура вступительных испытаний

### **Раздел II. Содержание программы**

### **Раздел III. Фонд оценочных средств**

- 3.1. Инструкция по выполнению работы
- 3.2. Образцы заданий вступительных испытаний

### **Раздел IV. Список литературы**

## Раздел I. Вводная часть

### *1.1. Цель и задачи вступительных испытаний*

Настоящая программа сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата). К сдаче вступительного испытания в магистратуру допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня, подтвержденное документом о высшем образовании и о квалификации.

*Цель* вступительного экзамена по направлению «Тюркология» состоит в проверке приобретенных выпускниками (специалистами и бакалаврами в области филологии) знаний, касающихся важнейших аспектов современного татарского и тюркских языков, современной теории языка и ее практического приложения.

*Задачи* вступительных испытаний:

- определить уровень знаний абитуриентов;
- произвести отбор абитуриентов, наиболее способных и подготовленных к освоению программы магистратуры.

*Перечень умений и навыков, которыми должен обладать поступающий.*

Сдающие вступительный экзамен в магистратуру по языкознанию по профилю «Тюркология» должны:

*знать:*

- теоретический материал по современному языкознанию;
- основные лингвистические школы и научные направления в тюркском языкознании;
- типологию тюркских языков, относящихся к алтайской семье, русского и европейских языков;

*владеть:*

- тюркским языком;
- основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации;

- базовыми навыками сбора и анализа языковых фактов с использованием традиционных методов и современной информационной техникой;

- навыками анализа и интерпретации контрастивных языковых явлений (на материале тюркских, русского и др. языков)

- навыками создания текстов разных типов (аннотации, комментариев, обзор научных источников, реферат, самостоятельный анализ текста произведения);

- навыками лингвистического анализа текстов и художественной, научной, публицистической стилей и разговорной речи.

*уметь:*

- рассматривать современный любой тюркский язык в контексте проблем общего языкознания;

- выявлять национальную специфику тюркских языков, отраженную в языковых единицах;

- производить частичный и полный лингвистический анализ текста;

- пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами.

## ***1.2. Общие требования к организации вступительных испытаний***

К вступительным испытаниям допускаются граждане Российской Федерации и граждане иностранных государств, успешно завершивших обучения по одной из основной образовательной программы высшего образования и имеющие документ государственного образца: диплом бакалавра, диплом магистра, диплом специалиста.

Руководство по организации и проведению вступительных испытаний осуществляется председателями экзаменационных комиссий, которые несут всю полноту ответственности за соблюдение законодательства Российской Федерации, требований ФГОС ВО, локальных документов о подготовке и проведении вступительных испытаний.

Проведение вступительных испытаний осуществляется в соответствии с принципами: соблюдение прав и свобод граждан, установленных

законодательством Российской Федерации, гласности и открытости результатов вступительных испытаний, объективности оценки способностей абитуриента и единообразия оценки вступительных испытаний.

Прием в магистратуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний.

Для поступающих проводятся консультации по содержанию программы вступительных испытаний и критериям оценки знаний, умений, компетенций абитуриентов.

На вступительных испытаниях должна быть обеспечена спокойная и доброжелательная обстановка, предоставлена возможность поступающим наиболее полно проявить уровень сформированное™ знаний, умений и компетенций.

Во время проведения вступительных испытаний поступающему запрещается пользоваться учебниками, справочными материалами, тетрадями, записями, мобильными телефонами, электронными записными книжками и другими средствами хранения информации.

Результаты вступительных испытаний оцениваются по 100-балльной шкале.

### ***1.3. Описание формы проведения вступительных испытаний***

*Форма проведения вступительного испытания* – устный экзамен на английском языке по профилю программы магистратуры.

Вступительное испытание проводится очно и (или) с использованием дистанционных технологий.

### ***1.4. Продолжительность вступительных испытаний в минутах***

*Продолжительность экзамена:* на подготовку к ответу абитуриенту дается 20 минут. На ответ и дополнительные вопросы комиссии – 20 минут.

### ***1.5. Структура вступительных испытаний***

Председатель комиссии предлагает абитуриенту выбрать билет, абитуриент готовится к ответу, записывая основные положения на специальном

листе, который сдает после выступления. В процессе подготовки запрещается пользоваться любыми вспомогательными материалами, а также учебниками и учебными пособиями как в бумажном, так и в электронном виде. Во время ответа абитуриент может пользоваться записями на листе, отражающими основные положения ответа. После ответа абитуриента члены комиссии могут задать дополнительные вопросы.

Каждый билет содержит два теоретических вопроса по языкознанию.

При ранжировании списков поступающих приоритетными являются результаты вступительного испытания. В случае равенства конкурсных баллов учитывается средний балл документа установленного образца о высшем образовании.

#### *Критерии оценки.*

По результатам экзамена абитуриенту выставляются баллы. Общее количество баллов за экзамен – **100**.

Экзамен позволяет проверить: уровень развития научного мышления абитуриента, знание основных вопросов теории образовательного процесса, умение самостоятельно решать профессиональные задачи разного характера и уровня сложности.

Ответ на вступительном испытании в магистратуру должен быть четким, конкретным, максимально полным. Ответ должен отражать основные теории и концепции по раскрываемому вопросу, содержать их критический анализ и сопоставление. Отвечающий должен грамотно представить необходимые лингвистические явления, подтверждая описываемые теоретические положения примерами из практики. Испытуемый должен уметь формулировать собственную точку зрения, грамотно аргументировать свою позицию по раскрываемому вопросу. Материал должен быть изложен хорошим профессиональным языком, с грамотным использованием соответствующей системы понятий и терминов.

Оценка ответа осуществляется последующим критериям:

- содержательная полнота ответа,

- доказательность и аргументированность ответа,
- понимание и осознанность излагаемого материала,
- самостоятельность суждений, речевое оформление ответа.

Вступительное испытание считается пройденным, если абитуриент набрал 40 баллов и выше.

Вступительное испытание считается непройденным, если абитуриент набрал 39 баллов и ниже.

### ***Оценивание устного экзамена***

Ответ поступающего в магистратуру оценивается по следующей шкале баллов:

<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценивания</b>
86-100	Поступающий продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
71-85	Поступающий продемонстрировал полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.



70-40	Поступающий продемонстрировал знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
0-39	Поступающий продемонстрировал значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

В случае равенства баллов, набранных в результате вступительных испытаний, в качестве дополнительных критериев выдвигаются следующие:

1. Количество научных публикаций (в зарубежных - 4 балла, всероссийских - 3 балла, региональных - 2 балла, вузовских изданиях - 1 балл);

2. Участие в конференциях, подтвержденное сертификатом участника или копиями тезисов докладов (в международных – 3 балла, во всероссийских – 2 балла, в региональных – 1 балл);

3. При равенстве данных дополнительных критериев учитывается средний балл диплома о высшем образовании абитуриента.

**За 2 дня до экзамена необходимо прислать на электронную почту [kolilkafedra@gmail.com](mailto:kolilkafedra@gmail.com) сканы указанных документов при их наличии.**

## **Раздел II. Содержание программы**

**Фонетика.** Предмет фонетики. Система фонетических единиц. Понятие об артикуляционной базе тюркских языков. Артикуляционная классификация гласных и согласных. Акустическая классификация звуков. Фонологическая

система тюркских языков. Ударение, аспекты описания. Интонация, коммуникативные типы интонации.

**Лексикология и фразеология.** Предмет лексикологии. Слово как единица языка. Апеллятивная (нарицательная) и ономастическая лексика. Лексическое значение слова. Семантическая структура слова. Лексическая система. Лексико-семантическая группа. Лексико-семантическое поле. Парадигматические и синтагматические отношения в лексике. Синонимия. Антонимия. Омонимия. Паронимия. Исторические изменения в лексике. Активный и пассивный словарь. Исконная и заимствованная лексика. Этимология. Функционально-стилистическая и социальная дифференциация лексики. Фразеология. Предмет фразеологии. Фразеологические единицы, их признаки. Типы фразеологических единиц. Лексикография.

**Словообразование.** Предмет словообразования. Словообразование и формообразование. Морфема. Типы морфем. Основные способы словообразования в татарском языке. Принципы и этапы словообразовательного анализа.

**Морфология.** Предмет морфологии. Учения о частях речи. Проблема выделения частей речи в современных тюркских языках. Базовые понятия морфологии: грамматическая категория, грамматическое значение, грамматическая форма, грамматические средства, парадигма, лексико-грамматический разряд, формальный класс. Грамматические характеристики имени существительного, имени прилагательного, имени числительного, местоимения, наречия. Категория состояния. Основные грамматические характеристики глагола. Вспомогательные части речи.

**Синтаксис.** Предмет синтаксиса. Основные синтаксические единицы. Синтаксические связи, их виды и средства выражения. Формальная организация предложения. Структурные схемы предложения. Смысловая организация предложения. Актуальное членение предложения. Простое предложение и его типы. Сложное предложение и его типы. Сложные синтаксические конструкции.

**Стилистика.** Предмет стилистики. Понятие о функциональных стилях. Стилистическое использование языковых единиц. Фонетическая стилистика. Лексико-фразеологическая стилистика. Грамматическая стилистика. Стилистический анализ текста.

**Культура речи.** Предмет культуры речи. Норма. Норма как историческое явление. Орфоэпические нормы. Типы орфоэпических ошибок. Лексические нормы. Типы лексических ошибок. Морфологические нормы. Типы морфологических ошибок. Синтаксические нормы. Типы синтаксических ошибок.

### **Раздел III. Фонд оценочных средств**

#### ***3.1. Инструкция по выполнению работы***

Время и место проведения экзамена указывается в расписании вступительных испытаний. Экзамен проводится с использованием комплекта билетов.

Председатель комиссии предлагает абитуриенту выбрать один из экзаменационных билетов, разложенных на столе в произвольном порядке. Абитуриент называет вслух номер выбранного билета. Председатель комиссии записывает номер билета в экзаменационную ведомость и выдает абитуриенту проштампованный лист для подготовки ответа. После выступления лист, содержащий основные тезисы ответа абитуриента, сдается членам экзаменационной комиссии.

В случае сдачи вступительного испытания в дистанционном формате, номер билета определяется при помощи программы выбора случайных чисел. Билет при этом выводится на экран.

Время подготовки к ответу составляет 20 мин. В процессе подготовки запрещается пользоваться любыми вспомогательными материалами, а также учебниками и учебными пособиями как в бумажном, так и в электронном виде. Абитуриенты, нарушающие дисциплину (устраивающие переговоры,

списывающие и т.д.) лишаются права сдавать экзамен. Во время ответа абитуриент может пользоваться записями на листе, отражающими основные положения ответа. После ответа абитуриента члены комиссии могут задать дополнительные вопросы.

### ***3.2. Образцы заданий вступительных испытаний***

#### **ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ**

##### **к вступительному испытанию**

1. Проблема классификации тюркских языков. Место татарского языка среди других тюркских языков. / Төрки телләрне төркемләү мәсьәләсе. Башка төрки телләр арасында татар теленең урыны.

2. Характерные черты тюркских языков Урало-поволжского региона. Исследование истории татарского языка (труды Л.Заяя, М.Закиева, В.Хакова, Ф.Хисамовой, Ф.Юсупова, И.Башировой, Ф.Нуриевой и др.). / Урал-Идел регионндагы төрки телләрнең үзенчәлекле билгеләре. Татар теле тарихын өйрәнү (Л.Жәләй, М.Зәкиев, В.Хаков, Ф.Хисамова, Ф.Йосыпов, И.Бәширова, Ф.Нуриева һ.б. хезмәтләре).

3. Структурные и функциональные изменения в татарском языке. Роль экстралингвистических факторов в развитии татарского языка./Татар телендә структур һәм функциональ үзгәрешләр. Татар теле үсешендә экстралингвистик факторларның роле.

4. Становление и развитие татарского языкознания. Дооктябрьский этап в истории татарского языкознания. Деятельность С.Хальфина, И.Гиганова, И.Хальфина, К.Насыри, Г.Ибрагимова и др. / Татар теле белеменең барлыкка килүе һәм үсеше. Татар тел белеме тарихында октябрьгә кадәрге чор. С.Хәлфин, И.Хәлфин, К.Насыри, Г.Ибраһимов һ.б. эшчәнлеге.

5. После октябрьский этап в истории татарского языкознания. Характеристика основных периодов. Деятельность Дж.Валиди, Г.Алпарова, Г.Шарафа, Л.Заяя, Ш.Рамазанова, М.З.Закиева, Д.Г.Тумашевой, В.Х.Хакова, Г.Ф.Саттарова, Ф.М. Хисамовой, Ю.Ф.Юсупова, Ф.С.Сафиуллиной и др. /

Татар тел белеме тарихында октябрьдән соңгы чор. Төп этапларны тасвирлау. Ж. Вәлиди, Г. Алпаров, Г. Шәрәф, Л. Жәләй, Ш. Рамазанов, М. Зәкиев, Д. Тумашева, В. Хаков, Г. Саттаров, Ф. Хисамова, Ф. Йосыпов, Ф. Сафиуллина һ.б. эшчәнлеге.

6. Современное состояние татарского языкознания. Новые направления лингвистических исследований: ареальная лингвистика, лингвогеография, социолингвистика, лингвокультурология, этнолингвистика, лингвофольклористика и др. / Татар тел белеменең бүгенге торышы. Яңа лингвистик юнәлешләр: ареал лингвистика, лингвогеография, социолингвистика, лингвокультурология, этнолингвистика, лингвофольклористика һ.б.

7. Язык как общественное явление. Основные функции языка. / Ижтимагый күренеш буларак тел. Телнең төп функцияләре.

8. Язык и речь. Роль языка в процессе коммуникации. Массовая коммуникация. Строение текстов массовой коммуникации. Виды продукции массовой коммуникации. / Тел һәм сөйләм. Сөйләшү, аралашу процессында телнең роле. Массакүләм аралашу. Массакүләм аралашу текстларының төзелеше. Массакүләм аралашу чараларының төрләре.

9. Устная и письменная речь. Алфавиты и письменность тюркских языков. Проблемы совершенствования и реформирования графики орфографии татарского языка. / Язма тел һәм сөйләмә тел. Төрки телләренң алфавитлары һәм язулары. Татар теленең графикасын һәм орфографиясен камилләштерү проблемалары.

10. Язык и мышление. План выражения и план содержания языкового знака. Синтагматико-парадигматические отношения в языке. Знаковый характер языка. Понятие знака в философии, семиотике и лингвистике. Субстанциональное и функциональное значение языкового знака. / Тел һәм фикерләү. Тел билгесенең эчтәлеге һәм белдерелүе. Телдә синтагматик, парадигматик мөнәсәбәتلәр. Телнең билге (знак) булуы. “Билге” төшенчәсенң

фәлсәфәдә, семиотикада һәм лингвистикада эчтәлеге. Тел билгесенен субстанциональ (тик торгандагы) һәм функциональ (хәрәкәттәге) мәгънәсе.

11. Грамматические, лексические, орфоэпические, орфографические, стилистические, логические, риторические, поэтические нормы татарского литературного языка. Ошибка и погрешность, творческое использование норм и сознательное отклонение от нормы в современном татарском языке. /Татар әдәби теленен грамматик, лексик, орфоэпик, орфографик, стилистик, логик, риторик, поэтик нормалары. Тел нормалары сакланышындагы хаталар һәм төгәлсезлекләр; тел нормаларын ижади кулану һәм хәзерге татар телендә нормадан махсус рәвештә читкә китү.

12. Грамматические, лексические, орфографические, стилистические, логические, риторические, поэтические нормы татарского литературного языка в переводческой деятельности. Ошибка и погрешность, творческое использование норм и сознательное отклонение от нормы в современном татарском языке. / Татар әдәби теленен грамматик, лексик, орфографик, стилистик, логик, риторик, поэтик нормаларының тәржемәдә бирелеше. Тел нормалары сакланышындагы хаталар һәм төгәлсезлекләр; тел нормаларын ижади кулану һәм хәзерге татар телендә нормадан махсус рәвештә читкә китү.

13. Языковая система, ее функционирование и развитие. Элементы и структура языковой системы. Синхрония и диахрония. / Тел системасы, аныңкулланылышыһәмүсеше. Тел системасының элементлары һәм структурасы. Синхрония һәм диахрония.

14. Лексические нормы при переводе. / Тәржемәдә лексик нормаларның сакланышы.

15. Слово как единица словарного состава языка и переводного текста. Слово и понятие в переводе. Многозначность слова. Иерархия значений и типы многозначности в татарском языке. Полисемия в толковых словарях татарского языка. / Сүзлек составының һәм тәржемәнең төп берәмлеге буларак сүз. Тәржемәдә сүз һәм төшенчә. Сүзнең күпмәгънәлелеге. Күпмәгънәлелек типлары һәм мәгънә иерархиясе.

16. Явление лексической омонимии в переводе. Типы омонимов и их стилистические особенности. Синонимия как выражение смысловой эквивалентности в татарском языке. Типы синонимов. Синонимический ряд и его доминанта./ Тәржемәдә лексик омонимия күренешләре. Омонимнарның типлары һәм стилистик үзенчәлекләре. Мәгънәви төрлелекне белдерүдә синонимнарның роле. Синонимнарның типлары. Синонимик рәт һәм доминанта сүз.

17. Заимствованная лексика в татарском языке и ее отражение в переводе. Виды заимствований и их генетическая принадлежность. / Татар телендә алынма лексика һәм аның тәржемәдә чагылышы. Алынмаларның төрләре һәм чыганаclarы.

18. Формирование и развитие татарской лексикографии. Типы переводческих словарей. / Татар лексикографиясенәң барлыкка килүе һәм үсеше. Тәржемәи сүзлекләрнең типлары.

19. Понятие о грамматическом строе татарского языка. Грамматические особенности татарского языка при переводе. / Татар телендә грамматик төзелеш турында мәгълүмат. Тәржемә эше вакытында татар телендә грамматик төзелешүзенчәлекләре.

20. Учение о грамматической категории. Грамматическое значение и средства его выражения. Взаимодействие лексического и грамматического значения в слове. Парадигматическое и синтагматическое значение грамматических форм. / Грамматик категория турында өйрәтмә. Грамматик мәгънә һәм аның белдерү юллары. Сүздә лексик һәм грамматик мәгънәләрнең мөнәсәбәте. Грамматик формаларның парадигматик һәм синтагматик мәгънәләре.

21. Простые предложения и их разновидности в переводе. / Гади жөмлә, тәржемәдә аның төрләре.

22. Сложные предложения и их классификация. Типы и структура сложных предложений. Сложносочиненные предложения при переводе. / Куш мажөмлә, аларны төркемләү принциплары. Кушма жөмләләрне бәйләнеш

төрәннән, төзелешеннән чыгып төркемләү. Тезмә кушма жөмлөләрнең тәржемәдә бирелеше.

23. Семантическая и функциональная классификация сложноподчиненных предложений в татарском языкознании. Их синтетические и аналитические типы в переводе. / Татар тел белемендә иярченле кушма жөмлөләрне мәгънәви һәм функциональ яктан төркемләү. Иярченле кушма жөмлөнән тәржемәдә аналитик һәм синтетик төрләрәндәге үзгәрешләр.

24. Синтаксистекста. Целостность текста, семантика и синтактика текста. Разновидности текста / Текст синтаксисы. Текст бөтенлеге, семантикасы һәм синтактикасы.

### **Образец экзаменационного билета:**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института филологии и  
межкультурной коммуникации

\_\_\_\_\_ Р.Р.Замалетдинов

ФГАОУ ВО «КАЗАНСКИЙ  
(ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

Институт филологии и межкультурной  
коммуникации

Высшая школа национальной культуры  
и образования им. Габдуллы Тукая

### **45.04.01 «Филология. Тюркология»**

#### **Вступительное испытание по профилю программы магистратуры**

#### **Билет № 1**

1. Проблема классификации тюркских языков. / *Төрки телләрне төркемләү мәсьаләсе.*

2. Слово как единица словарного состава языка. Слово и понятие. Многозначность слова. / *Сүзлек составының төп берәмлеге буларак сүз. Сүз һәм төшенчә. Сүзнең күпмәгънәлелеге.*

Декан Высшей школы национальной культуры  
и образования им. Габдуллы Тукая

Р.Х.Мирзагитов

### **Раздел IV. Список литературы**

а) основная



Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике: учеб. пособие. – 2-е изд. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010. – 144 с.

Багана Ж., Таранова Е.Н. Терминообразование в языке науки: Монография. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 144 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=456173>

Белоусов К.И., Блазнова Н.А. Введение в экспериментальную лингвистику: учеб. пособие. – М.: Флинта: Наука, 2011. – 136 с.

Березин М.Ф., Головин В.И. Общее языкознание: Учебник для ВУЗов. - М.: Альянс, 2014. - 416 с.

Болгарова Р.М., Сафонова С.С. Сравнения в русском и татарском языках: семантико-функциональный и сопоставительный аспекты.  
<http://dspace.kpfu.ru/xmlui/handle/net/27393>

Вендина Т.И. Введение в языкознание: Учебник для академического бакалавриата. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 333 с.

Гайнутдинова Д.З. Основы языкознания. Курс лекций. – Казань, 2014.  
URL:[https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21472/04\\_178\\_A5k1-000522.pdf](https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21472/04_178_A5k1-000522.pdf)

Галиуллина Г.Р. Татар теле лексикологиясе. – Казан: Казан.ун-т, 2013. – 188 б.

Даниленко В.П. Введение в языкознание: Курс лекций. – М.: Флинта, 2015. – 288 с.

Даниленко В.П. Общее языкознание и история языкознания: курс лекций. – М.: Флинта, 2016. – 272 с.

Дегтярев В. Категория числа в славянских языках (историко-семантическое исследование): монография. – Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2014. – 344 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=552334>

Жамалетдинов Р.Р., Нурмөхәммәтова Р.С. Тел белеме нигезләре. – Казан: Ихлас, 2014. – 238 б.

Исламова Э. А., Болгарова Р. М. Введение в языкознание: учебное пособие. <http://dspace.kpfu.ru/xmlui/handle/net/34534>

Мирзахитов Р.Х., Сәгъдиева Р.К. Хәзерге татар теле [Текст: электронный ресурс]: синтаксис: лекцияләрнең тулы конспекты. – Казан: Казан ун-ты нәшр., 2013. – 288 б. <https://b-ok.org/book/3638999/020996>

Нелюбин Л. Л., Хухуни Г.Т. История науки о языке [Электронный ресурс]. – 4-е изд., стереотип. – М.: Флинта: Наука, 2011. – 376 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406332>

Нурмөхәммәтова Р.С. Тел белеменә кереш (теоретик материаллар, тел турында кызыклы мәгълүматлар): югары уку студентлары өчен.–Казан: ТДГПУ, 2010.–160 б.

Основы русской филологии: Курс лекций. Часть 1. – М., 2013. – 108 с.

Пищальникова В.А. Общее языкознание / В.А.Пищальникова, А.Г.Сонин.– М.: Академия, 2009.– 448 с.

Прикладная и компьютерная лингвистика / под ред. И.С.Николаева, О.В.Митрениной, Т.М.Ландо. – Москва: URSS, 2016. – 315 с.

Сагдеева Ф.К., Гайнанова Д.Р. Татарский концепт как объект лингвокультурологического анализа. – Казань: ИЯЛИ, 2017. – 248 с.

Саттарова М.Р. Чагыштырма тел белеме (татар һәмрустелләрематериалында). Югары уку йортлары өчен укыту-методик ярдәмлек. <http://libweb.kpfu.ru/ebooks/publicat/ТО-135500.pdf>

Татар грамматикасы / ред. Ф.М. Хисамова. – Казан: ИЯЛИ, 2016. – Т. 2. – 432 б.

Татар лексикологиясе / ред. Г.Р. Галиуллина. – Казан: ИЯЛИ, 2016. – Т. 2. – 392 б.

Татар лексикологиясе. 3 томда.– Казан: ТӘҺСИ, 2015. – Т.1. – 352 б.

Татар лексикологиясе: өч томда / проект жит. М. З. Зәкиев; ред. Г. Р. Галиуллина. – Казан: ТӘҺСИ, 2017. – Т. III. – 536 б.

Федулин А. А., Аманжолова Д. А. Россия и ее народы [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – М.: ФГБОУ ВПО 'РГУТиС', 2012. – 184 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452447>

Хадиева Г.К. Татар теле фонетикасы. – Казан: Казан ун-ты, 2014. —71 с.

Харисова Ч.М. Татар теле. Морфология. Югары уку йортлары өчен дәреслек. – Казан: Мәгариф, 2010. – 128 б.

Хроленко А. Т., Бондалетов В. Д. Теория языка [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. В. Д. Бондалетова. – 3-е изд., стер. – М.: Флинта, 2012. – 512 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=490449>

Чувакина А.А. Основы филологии: учеб. пособие / под ред. А.И. Куляпина. – М.: Флинта : Наука, 2011. – 240 с.

Шарков Ф.И. Коммуникология: основы теории коммуникации: учебник. – М.: Дашков и К: Изд-во Шаркова, 2017. – 488 с.

Шимчук Э.Г. Русская лексикография: учеб. пособие. – М.: Академия, 2009. – 336 с.

б) дополнительная

Абдуллина Р.С. Сөйләм культураның. – Казан: Татар. китап нәшр., 2012.

Базылев В.Н. Общее языкознание. – М.: Гардарики, 2007. – 285 с.

Булатова А.К. Полисемия в современном татарском литературном языке. – Казань: ИЯЛИ, 2018. – 108 с.

Ганиев Ф.А. Татарский язык: проблемы и исследования. – Казань, 2000. – 431 с.

Әхмәтъянов Р. Татар терминологиясенң тарихи чыганақлары. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2003. – 174 б.

Зәкиев М.З. Татар синтаксисы: Югары уку йортлары өчен дәреслек – Казан: Мәгариф, 2005. – 399 б.

Курбатов Х.Р. Сүзсәнгәте: татар теленең лингвистик стилистикасы һәм поэтикасы. – Казан, 2002. – 199 б.

Мечковская Н.Б. Общее языкознание: Структурная и социальная топология языков. Учебн. пос. – М.: Флинта – Наука, 2001.

Нуриев Г.С. Татар драматургиясенң лингвистик поэтикасы. – Казан, 2002. – 324 б.

Салимова, Д.А. Двухязычие и перевод: теория и опыт исследования [Электронный ресурс]: монография / Д. А. Салимова, А. А. Тимерханов. – М.: Флинта : Наука, 2012. – 280 с.

Сафиуллина Ф.С. Хэзерге татар әдәбители. Лексикология. – Казан, 1999. – 288 б.

Сафиуллина Ф.С., Зәкиев М.З. Хэзерге татар әдәби теле. – Казан: Мәгариф, 2002. – Б. 142 – 211.

Хәкимжан Ф.С. Татар әдәбители: Фонетика: Югары уку йортлары студентлары өчен / Ф.С.Хәкимжанов. – Казан: ТДГИ, 2001. – 108 б.

Юсупов Р.А. Вопросы перевода, сопоставительной типологии и культуры речи. – Казань: Татар.кн.изд., 2005. – 384 с.

Юсупов Р.А. Соотношение разноструктурных языков и вопросы перевода. – Казань, 2005. – 227 с.

#### в) словари и справочники

Исәнбәт Н.С. Татар теленең фразеологик сүзлеге: 2 томда. – Т. II / Н.С.Исәнбәт. – Казан: Татар.кит. нәшр., 1990. – 368 б.

Исәнбәт Н.С. Татар теленең фразеологик сүзлеге: 2 томда. – Т. I / Н.С.Исәнбәт. – Казан: Татар.кит. нәшр., 1989. – 495 б.

Лингвистика, язык // Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»: Лингвистика ([http:// www.krugosvet.ru/taxonomy/term/33](http://www.krugosvet.ru/taxonomy/term/33)).

Лингвистический энциклопедический словарь / гл. ред. В.Н.Ярцева. – М.: Советская энциклопедия, 1990.– 685 с.

Русско-татарский толковый словарь лингвистических терминов / под ред. Ф.И. Тагировой и Ф.Ф. Гаффаровой. – Казан: ИЯЛИ, 2016. –248 с.

Татар теленең аңлатмалы сүзлеге / ред. Ф.Ф. Гаффарова, Ф.И. Тагирова, Р.Т. Сәфәров. –Казань: ТӘҺСИ, 2017. –Т. 3: К. –744 с.

Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: өчтомда. – Т.1. – Казан: Татар.кит. нәшр., 1977. – 476 б.

Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: өчтомда. – Т.2. – Казан: Татар.кит. нәшр., 1979. – 726 б.

Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: өчтомда. – Т.3. – Казан: Татар.кит. нәшр., 1981. – 831 б.

Татар теленең зур диалектологик сүзлеге. – Казан, 2009. – 832 б.

Татар теленең этимологик сүзлеге: 2 томда / төз. Р.Г. Әхмәтьянов; фәнни мөхәррире Р.Т. Сәфәров. – Казан: Мәгариф – Вақыт, 2015.

Ханбикова Ш., Сафиуллина Ф.С. Синонимнар сүзлеге .– Казан, 2017. – 258 б.