

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Институт филологии и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по

образовательной деятельности

  
Е.А. Турилова

«28»

2024 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

**Направление подготовки:** 44.04.01 Педагогическое образование

**Магистерская программа:** Педагогический дизайн: проектирование образовательного контента по иностранным языкам

**Форма обучения:** очная

## Лист согласования программы вступительного испытания

Разработчик(и) программы:

доцент кафедры теории и практики

преподавания иностранных языков

\_\_\_\_\_ А.Э. Рахимова

Председатель экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_ А.Э. Рахимова

Программа вступительного испытания обсуждена и одобрена на заседании кафедры теории и практики преподавания иностранных языков Института филологии и межкультурной коммуникации, Протокол №2 от «02» сентября 2024 г.

Решением Учебно-методической комиссии Института филологии и межкультурной коммуникации программа вступительного испытания рекомендована к утверждению Ученым советом, Протокол № 2 от 11.10.2024 г.

Программа вступительного испытания утверждена на заседании Ученого совета Института филологии и межкультурной коммуникации, Протокол № 2 от 16.10.2024 г.

## Содержание

<b>Раздел 1. Вводная часть .....</b>	<b>4</b>
1.1. Цель и задачи вступительных испытаний .....	4
1.2. Общие требования к организации вступительных испытаний.....	4
1.3. Описание формы проведения вступительных испытаний.....	6
1.4. Продолжительность вступительных испытаний в минутах.....	6
1.5. Структура вступительных испытаний.....	6
<b>Раздел 2. Содержание программы.....</b>	<b>10</b>
<b>Раздел 3. Фонд оценочных средств.....</b>	<b>11</b>
3.1. Инструкция по выполнению работы .....	11
3.2. Образцы заданий вступительных испытаний .....	12
<b>Раздел 4. Список литературы.....</b>	<b>14</b>

## Раздел 1. Вводная часть

### 1.1. Цель и задачи вступительных испытаний

Программа вступительных испытательных экзаменов в магистратуру по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование «Педагогический дизайн: проектирование образовательного контента по иностранным языкам» основана на комплексе знаний, полученных соискателем в рамках обучения по программе бакалавриата или специалитета.

**Целью** вступительного экзамена в магистратуру служит определение готовности поступающего к выполнению профессионально-образовательных задач на уровне требований Федерального государственного образовательного стандарта.

#### **Задачи:**

- 1) определить степень владения орфоэпической, лексической и грамматической нормой иностранного языка;
- 2) выявить степень владения устной речью в различных коммуникативных ситуациях.

### 1.2. Общие требования к организации вступительных испытаний

Вступительное испытание при приеме в магистратуру по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование Педагогический дизайн: проектирование образовательного контента по иностранным языкам» проводится **в форме устного экзамена** продолжительностью не менее 10 минут, и содержит оценку знаний абитуриента по дисциплине «Иностранный язык». Испытание проводится на иностранном языке. Вступительное испытание проводится в заранее назначенные дату и время.

Программа вступительного экзамена по направлению «44.04.01 Педагогическое образование» по магистерской программе «Педагогический дизайн: проектирование образовательного контента по иностранным языкам» предназначена для бакалавров и специалистов, владеющих иностранным языком на среднем уровне (B1 и B2, согласно общеевропейским компетенциям владения

иностранном языке) и ставящих своей целью углубленное изучение технологии преподавания иностранных языков в средних общеобразовательных школах, высших учебных заведениях.

Вопросы вступительного экзамена в магистратуру полностью соответствуют основной образовательной программе второго уровня высшего профессионального образования по направлению «44.04.01 Педагогическое образование», направленной на профессионально-ориентированное обучение студентов-магистрантов, включающее формирование языковой компетенции и фундаментальную подготовку по профессионально-образовательному профилю направления «44.04.01 Педагогическое образование».

К вступительным испытаниям допускаются граждане Российской Федерации и граждане иностранных государств, успешно завершивших обучения по одной из основной образовательной программы высшего образования и имеющие документ государственного образца: диплом бакалавра, диплом магистра, диплом специалиста.

Руководство по организации и проведению вступительных испытаний осуществляется председателями экзаменационных комиссий, которые несут всю полноту ответственности за соблюдение законодательства Российской Федерации, требований ФГОС ВО, локальных документов о подготовке и проведении вступительных испытаний.

Проведение вступительных испытаний осуществляется в соответствии с принципами: соблюдение прав и свобод граждан, установленных законодательством Российской Федерации, гласности и открытости результатов вступительных испытаний, объективности оценки способностей абитуриента и единообразия оценки вступительных испытаний.

Прием в магистратуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний.

Для поступающих проводятся консультации по содержанию программы вступительных испытаний и критериям оценки знаний, умений, компетенций абитуриентов.

На вступительных испытаниях должна быть обеспечена спокойная и доброжелательная обстановка, предоставлена возможность поступающим наиболее полно проявить уровень сформированности знаний, умений и компетенций.

Во время проведения вступительных испытаний поступающему запрещается пользоваться учебниками, справочными материалами, тетрадями, записями, мобильными телефонами, электронными записными книжками и другими средствами хранения информации.

Результаты вступительных испытаний оцениваются по 100-балльной шкале.

### **1.3. Описание формы проведения вступительных испытаний**

**Форма экзамена.** Экзамен проходит посредством ответов на экзаменационные билеты в устной очной форме и (или) с использованием дистанционных технологий.

### **1.4. Продолжительность вступительных испытаний**

На подготовку к устному монологическому высказыванию по предложенной теме предоставляется 2 минуты. Устный ответ длится не более 3 минут.

Опорой для беседы служит ответ абитуриента на Задание 1 экзаменационного билета. Беседа длится не более 5 минут.

### **1.5. Структура вступительных испытаний**

Председатель комиссии предлагает абитуриенту выбрать билет, абитуриент готовится к ответу, записывая основные положения на специальном листе, который сдает после выступления. В процессе подготовки запрещается пользоваться любыми вспомогательными материалами, а также учебниками и учебными пособиями как в бумажном, так и в электронном виде. Во время ответа абитуриент может пользоваться записями на листе, отражающими основные положения ответа. После ответа абитуриента члены комиссии могут задать дополнительные вопросы.

Каждый экзаменационный билет содержит два задания, выявляющих соответствующие знания, умения и навыки.

Задание 1. Монологическое высказывание по предложенной теме на иностранном языке.

Задание 2. Беседа по предложенной теме на иностранном языке.

В ответе на задания абитуриент должен продемонстрировать умение строить (1) монологическое и (2) диалогическое высказывание в рамках обозначенной тематики, соблюдая языковые нормы.

### Критерии оценки экзамена

**Задание 1.** Максимальное количество баллов за монологическое высказывание – 50 баллов. Монологическое высказывание оценивается по следующим критериям (см. Табл.1):

**Табл. 1 Критерии оценивания монологического высказывания**

Содержание оценивания	Кол-во баллов
Абитуриент демонстрирует понимание вопросов экзаменационной комиссии, дает полные развернутые ответы. Ответ должен отличаться логичностью и последовательностью высказывания и иметь завершённый характер. Ответ должен отражать владение абитуриентом тематической лексикой, использование адекватных связующих элементов и разнообразных языковых и речевых в соответствии с темой. Абитуриент также должен продемонстрировать владение грамматическими моделями простого и сложного предложения, умение грамотно строить различные составные типы сказуемого, предикативные комплексы, модифицировать структуру предложения для адекватного отражения актуального членения предложения-высказывания.	41-50 баллов
Абитуриент демонстрирует понимание вопросов экзаменационной комиссии, но дает неполные ответы. Ответ на вопрос в основном выстроен логически, но не имеет завершённого характера. В области лексики – имеет достаточный словарный запас, но допускает лексические ошибки (3-4 ошибок). В области грамматики – использует грамотно построенные простые или однотипные структуры, но не демонстрирует свободного использования всех морфологических или синтаксических форм и структур, допускает грамматические ошибки (3-4 ошибки).	31-40 баллов
Абитуриент демонстрирует неполное понимание вопросов	21-30

экзаменационной комиссии, дает неполные ответы. Ответ не всегда логичен и не имеет завершённого характера. В области лексики – имеет ограниченный словарный запас, затрудняется в понимании некоторых слов и/или выражений, допускает лексические ошибки (5 и более). В области грамматики – использует грамотно построенные простые или однотипные структуры, но не демонстрирует свободного использования всех морфологических или синтаксических форм и структур, допускает грамматические ошибки (5 и более).	баллов
Абитуриент затрудняется в понимании вопросов экзаменационной комиссии, или понимает вопрос неверно. Ответ нелогичен, не имеет завершённого характера. Абитуриент при ответе на вопрос совершает грубые лексические или грамматические ошибки.	11-20 баллов

**Задание 2.** Максимальное количество баллов за беседу – 50 баллов. Беседа оценивается по следующим критериям:

**Табл. 2 Критерии оценивания беседы**

<b>Содержание оценивания</b>	<b>Кол-во баллов</b>
Абитуриент демонстрирует понимание вопросов экзаменационной комиссии, дает полные развернутые ответы. Абитуриент показывает умение инициировать и поддерживать беседу по предложенной ситуации/теме. Ответы отличаются логичностью и последовательностью высказывания. Ответы отражают владение абитуриентом тематической лексикой, использование адекватных связующих элементов и разнообразных языковых и речевых в соответствии с темой. Абитуриент также должен продемонстрировать владение грамматическими моделями простого и сложного предложения, умение грамотно строить различные составные типы сказуемого, предикативные комплексы, модифицировать структуру предложения для адекватного отражения актуального членения предложения-высказывания.	41-50 баллов
Абитуриент демонстрирует понимание вопросов экзаменационной комиссии, но дает неполные ответы. Абитуриент испытывает небольшие сложности при ведении диалога. В области лексики – имеет достаточный словарный запас, но допускает лексические ошибки (3-4 ошибок). В области грамматики – использует грамотно построенные простые или однотипные структуры, но не демонстрирует свободного использования всех морфологических или синтаксических форм и структур, допускает грамматические ошибки (3-4 ошибки).	31-40 баллов
Абитуриент демонстрирует неполное понимание вопросов	21-30

экзаменационной комиссии, дает неполные ответы. Абитуриент испытывает сложности при ведении диалога. В области лексики – имеет ограниченный словарный запас, затрудняется в понимании некоторых слов и/или выражений, допускает лексические ошибки (5 и более). В области грамматики – использует грамотно построенные простые или однотипные структуры, но не демонстрирует свободного использования всех морфологических или синтаксических форм и структур, допускает грамматические ошибки (5 и более).	баллов
Абитуриент затрудняется в понимании вопросов экзаменационной комиссии, или понимает вопрос неверно. Абитуриент не может поддержать диалог. Абитуриент при ответе на вопрос совершает грубые лексические или грамматические ошибки.	11-20 баллов

**Пример формирования итоговой оценки:** оценка формируется путем сложения набранных баллов при выполнении заданий 1 и 2.

**В случае равенства баллов, набранных в результате вступительных испытаний,** в качестве дополнительного критерия учитывается средний балл диплома о высшем образовании абитуриента.

**При равенстве среднего балла диплома о высшем образовании абитуриента** учитываются следующие дополнительные критерии:

1. Количество научных публикаций за последние 3 года (в зарубежных изданиях – 4 балла, российских изданиях – 3 балла, региональных изданиях – 2 балла, вузовских изданиях – 1 балл);

2. Участие в конференциях, подтвержденное сертификатом участника или копиями тезисов докладов за последние 3 года (в международных – 3 балла, во всероссийских – 2 балла, в региональных – 1 балл);

Отсканированные публикации и сертификаты участника конференции необходимо прислать на электронную почту [Alina.Rahimova@kpfu.ru](mailto:Alina.Rahimova@kpfu.ru) за 2 дня до экзамена.

Максимальное количество баллов
Итоговые баллы
100

Вступительное испытание считается пройденным, если абитуриент набрал
--

более чем
Итоговые баллы
40 и выше

Вступительное испытание считается НЕ пройденным, если абитуриент набрал
Итоговые баллы
39 и ниже

## **Раздел 2. Содержание программы**

### **1. Фонетическая сторона речи**

На вступительном экзамене абитуриент должен владеть слухо-произносительными навыками в рамках лексико-грамматического минимума соответствующего уровня; владеть навыками ритмико-интонационного оформления различных типов предложений;

### **2. Грамматическая сторона речи**

На вступительном экзамене абитуриент должен демонстрировать достаточно высокий уровень контроля грамматической правильности; избегать ошибок, которые могут привести к непониманию, и может исправить большинство собственных ошибок; уметь использовать некоторые сложные синтаксические конструкции.

#### **2.1. Синтаксис**

Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них

Простые предложения

Сложносочиненные предложения

Сложноподчиненные предложения

Согласование времен и косвенная речь

Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности

#### **2.2. Морфология**

Имена существительные

Определенный, неопределенный артикли

Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные

Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.

Наречия в сравнительной и превосходной степенях

Числительные количественные, порядковые

Предлоги места, направления, времени

Глагол

Модальные глаголы

### **3. Лексическая сторона речи**

На вступительном экзамене абитуриент должен обладать достаточным словарным запасом, позволяющим описывать что-либо, выражать точку зрения по общим вопросам без явного поиска подходящего выражения; использовать речевые клише для оформления реплик, использовать компенсаторные умения в случае затруднений в общении.

### **4. Говорение**

На вступительном экзамене абитуриент должен порождать высказывания определенной продолжительности с достаточно ровным темпом; уметь начинать беседу, вступать в беседу в подходящий момент и заканчивать беседу; принимать участие в беседе на знакомую тему, подтверждая свое понимание обсуждаемого, приглашая других к участию и т.д.; использовать средства связи для соединения отдельных высказываний в единый текст.

Предметное содержание тем: Everyday life, Family and family traditions, Friends and acquaintances, Health, Sports, Education, Interests and Hobbies, Travelling, Nature and environmental problems, Work, Scientific and technological progress, Russia and English-speaking countries (their geographical location, climate, population, attractions, holidays).

## **Раздел 3. Фонд оценочных средств**

### **3.1. Инструкция по выполнению работы**

Время и место проведения экзамена указывается в расписании вступительных испытаний. Экзамен проводится с использованием комплекта билетов.

Председатель комиссии предлагает абитуриенту выбрать один из экзаменационных билетов, разложенных на столе в произвольном порядке. Абитуриент называет вслух номер выбранного билета. Председатель комиссии записывает номер билета в экзаменационную ведомость и выдает абитуриенту проштампованный лист для подготовки ответа. После выступления лист, содержащий основные тезисы ответа абитуриента, сдается членам экзаменационной комиссии.

В случае сдачи вступительного испытания в дистанционном формате, номер билета определяется при помощи программы выбора случайных чисел. Билет при этом выводится на экран.

Время подготовки к устному монологическому высказыванию по предложенной теме составляет 3 мин. В процессе подготовки запрещается пользоваться любыми вспомогательными материалами, а также учебниками и учебными пособиями как в бумажном, так и в электронном виде. Абитуриенты, нарушающие дисциплину (устраивающие переговоры, списывающие и т.д.) лишаются права сдавать экзамен. Во время ответа абитуриент может пользоваться записями на листе, отражающими основные положения ответа. После ответа абитуриента члены комиссии могут задать дополнительные вопросы.

### **3.2. Образцы заданий вступительных испытаний**

Предметное содержание тем для проведения вступительного испытания:

1. Повседневная жизнь,
2. Семья и семейные отношения,
3. Друзья и знакомые,
4. Спорт и здоровый образ жизни,
5. Образование,
6. Интересы и хобби,
7. Путешествия,
8. Природа и проблемы окружающей среды,
9. Работа,

10. Научно-технический прогресс,  
11. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, население, достопримечательности, праздники.

**Образец экзаменационного билета:**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института филологии  
и межкультурной коммуникации

\_\_\_\_\_ Р.Р. Замалетдинов

ФГАОУ ВО «КАЗАНСКИЙ  
(ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

Институт филологии и  
межкультурной коммуникации

Высшая школа зарубежной филологии  
и межкультурной коммуникации им.

И.А. Бодуэна де Куртенэ

Кафедра теории и практики  
преподавания иностранных языков

**44.04.01 – Педагогическое образование. Педагогический дизайн:  
проектирование образовательного контента по иностранным языкам (очное  
обучение)**

**Вступительный экзамен**

Билет №1

1. You are going to give a talk about **your everyday life**. You will have to start in 1.5 minutes and will speak for **not more than 2 minutes**. Start with an introduction.

Remember to say:

- what your current occupation is;
- what your typical day is;
- what you do at the weekends;
- what household chores you do;
- whether you would like to have a maid or someone to help you in the house;

explain why

2. You will have a discussion **about the topic introduced in Question 1**. It is a two-way discussion with the examiner(s), and will last **not more than 5 minutes**.

Декан высшей школы  
зарубежной филологии и межкультурной  
коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ

\_\_\_\_\_ Ф.Х. Тарасова

## Раздел 4. Список литературы

### а) основная литература

1. Английский язык для студентов гуманитарных специальностей [Текст: электронный ресурс] : учебное пособие / Казан. федер. ун-т ; авт.-сост. Е. Н. Загладина, Н. В. Торопова. (Казань : Казанский федеральный университет, 2012). Ч. 1 [Текст: электронный ресурс]. Электронные данные (1 файл: 0,56 Мб). (Казань : Казанский федеральный университет, 2012).? Загл. с экрана.? Режим доступа: открытый.? [http://libweb.kpfu.ru/ebooks/17-IoL/17\\_001\\_2012\\_000160.pdf](http://libweb.kpfu.ru/ebooks/17-IoL/17_001_2012_000160.pdf)  
Redman, S. (2016). *English Vocabulary in Use: Pre-intermediate and Intermediate with Answers and CD-ROM*. Cambridge University Press.

2. Беляева И. В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации: комплексные учебные задания: Учебное пособие / Беляева И.В., Нестеренко Е.Ю., Сорогина Т.И., - 3-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 132 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=937882>

3. Martin Hewings. Cambridge Academic English Intermediate: учебник / Martin Hewings. - Cambridge University Press, 2012. - 178 с.  
<https://www.cambridge.org/>

### б) дополнительная литература

1. Маньковская, З. В. Английский язык для делового общения: Ролевые игры по менеджменту: учебное пособие/З.В.Маньковская - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 120 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010871-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/504477> (дата обращения: 23.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

2. Данчевская, О. Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения : учебное пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА : Наука, 2013. - 192 с. - ISBN 978-5-9765-1284-9 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037820-7 (Наука). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/454058> (дата обращения: 23.04.2020). - Режим доступа: по подписке

3. Карневская Е.Б., Английский язык. Стратегии понимания текста. В 2 ч. Ч. 1 : учебное пособие. / Е.Б. Карневская, А.В. Бенедиктович, Н.А. Павлович, Р.А. Стражева, В.М. Федосеева - Минск : Выш. шк., 2013. - 320 с. - ISBN 978-985-06-2168-9 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850621689.html> (дата обращения: 24.04.2020). - Режим доступа : по подписке.