

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт филологии и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Института филологии
и межкультурной коммуникации
Р.Р. Замалетдинов
_____ 2024 г.



**Критерии оценки вступительного испытания в очную магистратуру
по направлению подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
«Иностранные языки в сфере профессиональной коммуникации
(с применением электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий)»**

Вступительное испытание в магистратуру носит конкурсный характер и предусматривает устный экзамен по профилю программы магистратуры.

Вступительное испытание проводится очно и/или с применением дистанционных технологий.

Каждый экзаменационный билет содержит два задания, выявляющих соответствующие знания, умения и навыки.

Задание 1. Предметный модуль (вопрос 1).

Чтение русскоязычной статьи из журнала или газеты, посвященной проблемам изучения иностранным языкам. Абитуриентам предлагается произвести реферирование газетной статьи на иностранном языке и высказать свое мнение о прочитанном.

На подготовку к реферированию газетной статьи на иностранном языке предоставляется 30 минут. Устный ответ длится не более 5 минут. Ответ по предметному модулю оценивается по следующим критериям:

Максимальное количество баллов – 50.

Критерий I - полнота и логичность изложения материала:

20 баллов - полный, исчерпывающий логичный ответ на вопрос;

10 баллов - представлены отдельные аспекты рассматриваемой проблемы; ответ представлен вне логического плана, но абитуриент определяет логику ответа по просьбе экзаменатора;

0-5 баллов - не раскрыта проблема, обнаруживаются пробелы в знаниях абитуриента, отсутствует логика изложения материала.

Критерий II - владение специальной терминологией:

10 баллов - при ответе грамотно использована специальная терминология и категориальный аппарат научной области;

5 баллов - абитуриент испытывает незначительные трудности при подборе терминов;

0 баллов - абитуриент не владеет специальной терминологией.

Критерий III – грамотность оформления ответа, корректность и полнота ответов на вопросы:

20 баллов – грамотное оформление ответа, ответы на вопросы корректны и отличаются полнотой;

10 баллов – в ответах допущены незначительные лексические и грамматические ошибки, используются стилистические повторы, ответы не достаточно полные;

0 баллов – в ответах допущены значительные ошибки или абитуриент не ответил на заданные вопросы.

Задание 2. Мотивационный модуль (вопрос 2).

Собеседование на иностранном языке. Аргументированное обоснование мотивации поступления на данную магистерскую программу.

Опорой для беседы служит фонд оценочных средств программы вступительного испытания, включающий 23 вопроса. Беседа длится не более 10 минут. Максимальное количество баллов за ответ – 35. При наличии красного диплома об окончании бакалавриата / специалитета, публикаций – начисляется дополнительно максимально 15 баллов.

Максимальное количество баллов за мотивационный модуль – 50 баллов.

Беседа оценивается по следующим критериям:

Табл. 1. Критерии оценивания беседы

№ п/п	Содержание оценивания	Кол-во баллов
1.	Абитуриент демонстрирует понимание вопросов экзаменационной комиссии, дает полные развернутые ответы. Ответ на вопрос по иностранному языку должен отражать владение абитуриентом тематической лексикой, быть выстроен логически, с адекватными парентезами и	27-35 баллов

	связующими элементами. Абитуриент также должен продемонстрировать владение грамматическими моделями простого и сложного предложения, умение грамотно строить различные составные типы сказуемого, предикативные комплексы, модифицировать структуру предложения для адекватного отражения актуального членения предложения-высказывания.	
2.	Абитуриент демонстрирует неполное владение предложенной тематикой, использует синонимичные замены терминологии, затрудняется в понимании некоторых терминов. В области грамматики – использует грамотно построенные простые или однотипные структуры, не демонстрирует свободного использования всех морфологических или синтаксических форм и структур.	26-18 баллов
3.	Абитуриент при ответе на вопрос совершает лексические или грамматические ошибки, также в случае, если фонетические навыки абитуриента являются недостаточными для передачи смысловозначительной функции фонем.	17-9 баллов
4.	Абитуриент совершает грубые лексические и грамматические ошибки, также фонетические навыки абитуриента являются недостаточными для передачи смысловозначительной функции фонем. Также в случае, если абитуриент затрудняется в понимании вопросов экзаменационной комиссии, или понимает вопрос неверно.	1-8 баллов

Пример формирования итоговой оценки: итоговая оценка формируется путем сложения набранных баллов при выполнении заданий 1 и 2.

В случае равенства баллов, набранных в результате вступительных испытаний, в качестве дополнительного критерия учитывается средний балл диплома о высшем образовании абитуриента.

При равенстве среднего балла диплома о высшем образовании абитуриента учитываются следующие дополнительные критерии:

1. Количество научных публикаций (в зарубежных изданиях – 4 балла, российских изданиях – 3 балла, региональных изданиях – 2 балла, вузовских изданиях – 1 балл);

2. Участие в конференциях, подтвержденное сертификатом участника или копиями тезисов докладов (в международных – 3 балла, во всероссийских – 2 балла, в региональных – 1 балл);

Отсканированные публикации и сертификаты участника конференции необходимо прислать на электронную почту **mkulkova.kpfu@yandex.ru** за 2 дня до экзамена.

Максимальное количество баллов
Итоговые баллы
100

Вступительное испытание считается пройденным, если абитуриент набрал более чем
Итоговые баллы
40 и выше

Вступительное испытание считается НЕ пройденным, если абитуриент набрал
Итоговые баллы
39 и ниже