

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института психологии и  
образования

Калимуллин А.М.

« 26 »

09

2024 г.

**Система оценивания вступительных испытаний**

**Критерии оценки выполнения каждой части собеседования**

**Мотивационный модуль (50 баллов)**

**Мотивационный модуль**

**Максимальное количество баллов – 50.**

№ п/п	Содержание оценивания	Максимальное кол-во баллов			Примечание
		№ п/п	Критерий	Макс. кол-во баллов за критерий	
1	Мотивационное письмо. Аргументированное обоснование мотивации поступления именно на данную магистерскую программу педагогического направления подготовки.	1	Обоснована позиция автора и его отношение к профессиональной педагогической деятельности	3	
		2	Аргументированно обоснована мотивация поступления в данный вуз/институт	3	
		3	Аргументированно обоснована мотивация поступления на данное направление и профиль подготовки	3	
		4	Раскрыты личностные/профессиональные качества, связанные с выбранным направлением и профилем подготовки?	3	
		5	Раскрыт интерес к продолжению обучения в педагогической магистратуре, обозначены возможные трудности и пути их минимизации	3	
		6	Представлено видение перспективы профессиональной педагогической деятельности	2	
		7	Логичность, последовательность и грамотность изложения	3	
			Макс. кол-во баллов	20	
		3	Портфолио	№ п/п	Критерий
		1	Наличие дипломов, сертификатов, подтверждающих признание поступающего победителем или призером олимпиады,	12	

			конкурса, соревнования, состязания международного/всероссийского уровня, направленных на выявление учебных и профессиональных достижений.		
		2	Наличие публикаций по предмету/научной области, методике преподавания и/или педагогике за последние 5 лет	10	
		3	Наличие документов, подтверждающих участие в организации и проведении социально ориентированной, общественной деятельности (шефская помощь, благотворительные акции и иные подобные формы мероприятий)	8	
			Макс. кол-во баллов	30	
Итого:		50 баллов			

### Предметный модуль (50 баллов)

Два вопроса по 25 баллов  
25+25=50

№ п/п	Критерий	Количество баллов и их расшифровка по одному вопросу
1	Полнота изложения материала	5 баллов - полный и исчерпывающий ответ 2 балла - представлены отдельные аспекты рассматриваемой проблемы 0 баллов - не раскрыта проблема, обнаруживаются пробелы в знаниях абитуриента
2	Логичность изложения материала	5 баллов - логичный ответ 2 балла - ответ представлен с определённым нарушением логики изложения 0 баллов - отсутствует логика изложения материала
3	Наличие авторской позиции	5 баллов - наличие четкой авторской позиции 2 балла - авторская позиция изложена недостаточно четко 0 баллов - отсутствие авторской позиции
4	Обоснованность и аргументированность высказываемых положений и выводов	5 баллов - высказываемые положения, выводы обоснованы и аргументированы 2 балла - высказываемые положения, выводы недостаточно обоснованы и аргументированы 0 баллов - высказываемые положения, выводы не обоснованы и не аргументированы
5	Владение психолого-педагогической терминологией	5 баллов - при ответе грамотно использована психолого-педагогическая терминология 2 балла - абитуриент испытывает отдельные трудности при использовании психолого-педагогических терминов 0 баллов - абитуриент не владеет психолого-педагогической терминологией
	<b>Итого</b>	<b>максимальное количество баллов – 25</b>

**Порядок вычисления итогового балла:** итоговый балл начисляется путем суммирования полученных абитуриентом баллов за мотивационный и предметный модули. Максимальное количество баллов по двум модулям – 100.

<b>Вступительное испытание считается пройденным, если абитуриент набрал</b>	<b>Вступительное испытание считается не пройденным, если абитуриент набрал</b>
40 баллов и выше	39 баллов и ниже



Наименование организации высшего образования  
 Наименование структурного подразделения (при наличии)  
 Наименование выпускающей кафедры  
 либо  
 Наименование организации (для работающих абитуриентов)

**СПИСОК**  
**публикаций Ивановой Анны**  
**Петровны за 20\_\_-20\_\_ г.**

№	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л. или стр.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
1	Сущность и критерии педагогической компетентности учителя как базового компонента педагогической культуры (тезисы)	печатная	Развитие у будущих учителей воспитательно-культурного и личностно-творческого потенциала: Материалы республиканской научно-практической конференции. – Казань: Школа, 2020. – 168 с. – С.63-65.	0,3 п.л.	-
2	Практикум по .... (практикум)	печатная	Казань: Школа, 2021. – 32с.	2 п.л.	Костромской А.В.

\_\_\_\_\_ /  
 подпись абитуриента

\_\_\_\_\_ /  
 ФИО

Примечание: при наличии публикаций кроме списка публикаций необходимо представить ксерокопии титульных листов сборников, 1-й и 2-й страниц сборников, страниц содержания сборников (выделив маркером свою фамилию), статей/тезисов из сборников, последней страницы сборников (страницы, где указано общее количество печатных листов сборника) или опубликованные учебно-методические пособия.