

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт фундаментальной медицины и биологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института фундаментальной медицины
и биологии

А. П. Киясов
_____ 2024 г.



Система оценивания экзаменационной работы

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль обучения: Биологическое образование и безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: очная

ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ

для поступающих на основную образовательную программу
магистратуры 44.04.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки: Биологическое образование и безопасность жизнедеятельности

Вступительные испытания в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования № 1076 от 21.08.2020 г. «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», текущими соответствующими распоряжениями Казанского федерального университета в 2022 г. проводятся очно и онлайн - с использованием дистанционных технологий с применением системы идентификации сдающих вступительное испытание.

Абитуриент сам выбирает в личном кабинете, в какой форме он будет проходить вступительные испытания: очно или онлайн.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ОЧНОЙ ФОРМЕ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

При очной форме вступительные испытания проводятся в виде письменного экзамена

1. Письменный экзамен. Каждый абитуриент получает индивидуальный экзаменационный билет. Билет содержит 20 тестов и одну тему для написания эссе.

Тестирование. Экзаменационное задание включает 20 тестов с 4-6 вариантами ответов, среди которых правильными могут быть все, несколько, либо один. Необходимо отметить все правильные ответы.

Ответы за каждый тест оцениваются от 0 до 3 баллов. Максимальная сумма баллов в случае всех правильных ответов на тесты – 60.

Эссе – развернутый письменный ответ в виде краткого сочинения на один вопрос по основам педагогической науки. При оценивании эссе учитывается полнота раскрытия темы вопроса, правильное использование научных терминов, законов и понятий. В случае необходимости можно приводить конкретные примеры, высказать свое личное отношение, продемонстрировать уровень сформированности мотивации к осуществлению педагогической деятельности. В целом, форма изложения эссе произвольная. Максимальный балл за эссе – 40.

| Критерии оценивания эссе, баллы | | | | |
|---|--|--|---|---|
| 40 | 30-39 | 20-29 | 10-19 | 0-9 |
| Абитуриент продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала по теме эссе, умение грамотно и полно излагать свои знания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и | Абитуриент продемонстрировал полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой вступительного испытания задание, усвоил основную литературу, рекомендованную про- | Абитуриент показал знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по научной работе в магистратуре, справился с выполнением задания, предусмотрен- | Абитуриент обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении задания, предусмотренного программой вступительного испытания, и | Абитуриент обнаружил крайне низкий уровень знаний либо отказался от ответа на задание, не способен обучаться в магистратуре без углубленных дополнительных занятий по педагогике. |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой вступительного испытания, усвоил взаимосвязь основных понятий данного раздела педагогической науки в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. | граммой дисциплины, показал систематический характер знаний по данному разделу педагогической науки. | ренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой вступительного испытания, допустил погрешности в ответе при выполнении задания, но обладает необходимым уровнем базового знания по основам педагогики для самостоятельного повышения уровня своих профессиональных знаний. | не способен продолжить обучение в магистратуре без дополнительных занятий по соответствующему разделу педагогики. | |
|--|--|---|---|--|

Максимальный балл за экзамен в целом – 100.

В случае, если поступающий набрал менее 40 баллов, он выбывает из дальнейшего конкурса.

Продолжительность экзамена – 180 минут.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ОНЛАЙН ПРОВЕДЕНИИ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

При проведении вступительных испытаний в магистратуру онлайн абитуриентам предлагается выполнить экзаменационное задание.

Письменный экзамен онлайн. Экзамен проводится по ссылке в личном кабинете абитуриента с использованием системы идентификации сдающих вступительные испытания.

Тестирование. Экзаменационное задание содержит 20 тестов с 1 вариантом правильного ответа. Необходимо выбрать правильные ответы. Ответы за каждый тест оцениваются от 0 до 3 баллов. Максимальная сумма баллов в случае всех правильных ответов на тесты – 60.

Эссе – развернутый письменный ответ в виде краткого сочинения на один вопрос по основам педагогической науки. При оценивании эссе учитывается полнота раскрытия темы вопроса, правильное использование научных терминов, законов и понятий. В случае необходимости можно приводить конкретные примеры, высказать свое личное отношение, продемонстрировать уровень сформированности мотивации к осуществлению педагогической деятельности. В целом, форма изложения эссе произвольная. Для написания эссе формируется файл WORD. Рекомендуемый объем эссе 1-2 страницы, шрифт 12, интервал одинарный, без рисунков, схем, таблиц и т.п., только текст.

Допускается написание эссе от руки. В этом случае необходимо отправить файл со сканом или фотографией эссе в формате jpg, jpeg, png, pdf.

Максимальный балл за эссе – 40.

| Критерии оценивания эссе, баллы | | | | |
|---|--|---|---|--|
| 40 | 30-39 | 20-29 | 10-19 | 0-9 |
| Абитуриент продемонстрировал всестороннее, систе- | Абитуриент продемонстрировал полное знание учебно- | Абитуриент показал знание основного учебно-про- | Абитуриент обнаружил значительные пробелы в знаниях основного | Абитуриент обнаружил крайне низкий уровень знаний либо отказался |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| <p>матическое и глубокое знание учебно-программного материала по теме эссе, умение грамотно и полно излагать свои знания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой вступительного испытания, усвоил взаимосвязь основных понятий данного раздела педагогической науки в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> | <p>программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой вступительного задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по данному разделу педагогической науки.</p> | <p>граммного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по научной работе в магистратуре, справился с выполнением задания, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой вступительного испытания, допустил погрешности в ответе при выполнении задания, но обладает необходимым уровнем базового знания по основам педагогики для самостоятельного повышения уровня своих профессиональных знаний.</p> | <p>учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении задания, предусмотренного программой вступительного испытания, и не способен продолжить обучение в магистратуре без дополнительных занятий по соответствующему разделу педагогики.</p> | <p>от ответа на задание, не способен обучаться в магистратуре без углубленных дополнительных занятий по педагогике.</p> |
|---|--|--|--|---|

Максимальный балл за письменный экзамен в целом – 100.

В случае, если поступающий набрал менее 40 баллов, он выбывает из дальнейшего конкурса.

Продолжительность письменного онлайн экзамена – 180 минут.