

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

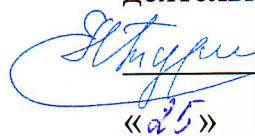
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности



«25»



Турилова Е. А.

2024

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Направление подготовки: 41.04.06 - Публичная политика

Профиль обучения: Технологии коммуникации и медиация

Форма обучения: очная

2024

Лист согласования программы вступительного испытания

Разработчик(и) программы:

зав. кафедрой конфликтологии, доцент, к.филос.н. Шибанова Н.А.

(должность, инициалы, фамилия)

Председатель экзаменационной комиссии



Шибанова Н.А.,

(подпись) (инициалы, фамилия)

Программа вступительного испытания обсуждена и одобрена на заседании кафедры конфликтологии Института социально философских наук и массовых коммуникаций

Протокол №10 от «1» июля 2024 г.

Решением Учебно-методической комиссии Института социально-философских наук и массовых коммуникаций Программа вступительного испытания рекомендована к утверждению Ученым советом, Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

Программа вступительного испытания утверждена на заседании Ученого совета Института социально-философских наук и массовых коммуникаций, Протокол № 2 от «26» сентября 2024 г.

Содержание

Раздел I. Вводная часть

Раздел II. Содержание программы

Раздел III. Фонд оценочных средств

Раздел IV. Список литературы

РАЗДЕЛ I. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Программа вступительного испытания по направлению **41.04.06 - Публичная политика** (уровень магистратуры), профиль подготовки **«Технологии коммуникации и медиация»**, реализуемая ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в Институте социально-философских наук и массовых коммуникаций.

Настоящая программа составлена на основании требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки магистранта, определяемых действующим федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **41.04.06 - Публичная политика «Технологии коммуникации и медиация»**.

Для всех поступающих на направление подготовки **41.04.06 - Публичная политика**, обязательным является прохождение комплексного вступительного испытания по направлению, которое включает ключевые и практически значимые вопросы по базовым дисциплинам направления.

Цель вступительного испытания - формирование группы подготовленных и мотивированных для прохождения обучения в магистратуре по направлению **«Публичная политика»** слушателей на основе выбора абитуриентов, обеспечивших наиболее полное и качественное раскрытие экзаменационных вопросов.

Результаты вступительного испытания оцениваются по балльной шкале (100 баллов).

Во время прохождения вступительного испытания абитуриентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. При обнаружении – результат вступительного испытания аннулируется.

Обращаем внимание абитуриентов на то, что черновики экзаменационной работы ни во время ее проверки, ни во время апелляции не рассматриваются.

Вступительное испытание проходит в письменной форме (возможно очное, а также дистанционное участие в экзамене). Экзамен состоит из тестовых заданий по направлению, написания мотивационного письма и предоставления заранее подготовленного портфолио достижений абитуриента.

Вступительное испытание проводится на русском языке. Минимальное количество баллов для вступительного испытания устанавливается равным 40.

ПИСЬМЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Письменный экзамен включает в себя ответы абитуриентов на тестовые задания. **Время экзамена – 60 минут.** Вопросы тестов определяются экзаменационной комиссией. Примерные вопросы представлены в данной программе.

Тематика разделов письменного экзамена представлена в разделе **Содержание разделов дисциплины «Публичная политика» (вступительного письменного испытания по направлению , 41.04.06 - Публичная политика уровень магистратуры).**

НАПИСАНИЕ МОТИВАЦИОННОГО ПИСЬМА

Мотивационное письмо должно отражать:

- цели профессионального развития кандидата, краткий анализ дефицита собственных знаний и компетенций, понимание целей и особенностей данной магистерской программы, которые, по мнению кандидата, помогут ему восполнить обозначенный дефицит, а также будут способствовать достижению поставленных целей;
- необходимо сформулировать интересующую кандидата проблему, которую он хотел бы исследовать, учась на магистерской программе;
- необходимо отразить ответы на вопросы: в чем состоит выбранная кандидатом проблема? почему кандидат считает, что эта проблема достойна исследования? кому и чем интересно решение этой проблемы? как кандидат сможет использовать решение этой проблемы в практической деятельности?

Формат предоставления мотивационного письма.

1. Напечатать в Microsoft Word.
2. Сохранить файл в формате pdf с названием: ФИО_направление_мотив.письмо (например: Иванов А.Б._публичная политика_мотив.письмо).
3. Отправить на электронную почту на два адреса: berserk2004@yandex.ru, nashibanova@kpfu.ru в период начиная с даты подачи документов в приемную комиссию до 12.00 даты проведения вступительного экзамена (тестирования) по установленному расписанию. Тема письма дублирует название файла.
4. Объем мотивационного письма до 4000 знаков с пробелами, Times New Roman, 14 шрифт, полуторный междустрочный интервал.

ПОРТФОЛИО

Портфолио оформляется в соответствии со структурой, указанной в настоящей Программе, самим поступающим на бумажных носителях, в переплете на пластиковой пружине.

Портфолио передается собственноручно ответственному сотруднику Центра магистратуры, непосредственно в утвержденные даты вступительных испытаний, без возможности последующего дополнения и корректировки.

Ответственность за достоверность информации представленной в портфолио несет абитуриент, поступающий в магистратуру. При оформлении следует соблюдать аккуратность и достоверность.

Титульный лист портфолио представлен в Приложении 1.

Структура портфолио личных достижений:

- копии документов;
- копия диплома о высшем образовании с приложениями;
- копии дипломов, сертификатов, подтверждающих признание студента победителем или призером проводимых учреждением высшего образования олимпиады, конкурса, соревнования, состязания международного/всероссийского уровня, направленных на выявление учебных достижений студентов. Учитываются только 1,2,3 места, занятые в вышеуказанных мероприятиях. Региональный уровень мероприятий в данном критерии не учитывается (наличие двух и более достижений по одному отдельному критерию не увеличивает количество баллов);
- копии опубликованных научно и научно-практических работ (баллы по отдельным критериям внутри научной деятельности суммируются);
- копии документов, подтверждающих участие в организации и проведении социально ориентированной, общественной деятельности (шефская помощь, благотворительные акции и иные подобные формы мероприятий);
- копии документов, подтверждающие наличие награды (приза) за результаты культурно-творческой деятельности международного, всероссийского мероприятия. Учитываются только 1,2,3 места, занятые в данных мероприятиях (наличие двух и более достижений по одному отдельному критерию не увеличивает количество баллов);
- копии документов, подтверждающие наличие награды (приза) за результаты спортивной деятельности, осуществленной им в рамках спортивных международных, всероссийских мероприятий. Учитываются только 1,2,3 места, занятые в данных мероприятиях (наличие двух и более достижений по одному отдельному критерию не увеличивает количество баллов);
- копия трудовой книжки /трудового договора, подтверждающего стаж практической работы;

Все документы в портфолио предоставляются в виде копий документов, в случае зачисления, портфолио остается в Центре магистратуры, в противном случае портфолио возвращается. Оригиналы документов не принимаются.

Формат представления портфолио в электронной форме:

1. Отсканировать все документы в pdf формате.
2. Объединить все документы в единый pdf файл.
3. Сохранить файл в формате pdf с названием: ФИО_направление_портфолио (например: Иванов А.Б._публичная политика_портфолио).
4. Отправить на электронную почту на два адреса: berserk2004@yandex.ru, nashibanova@krfu.ru в период начиная с даты подачи документов в приемную комиссию до 12.00 даты проведения вступительного экзамена (тестирования) по установленному расписанию. Тема письма дублирует название файла.

Ответственность за достоверность информации, представленной в портфолио, несет абитуриент, поступающий в магистратуру.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

1.1. Критерии оценки результатов письменного экзамена

Максимальное количество баллов – 60.

1.2. Критерии оценки мотивационного письма

Максимальное количество баллов – 20.

Критерии мотивационного письма	Максимум баллов
Мотивированность на обучение. Способность обозначать цели профессионального развития.	3
Мотивированность на обучение. Способность определять дефицит собственных компетенций	3
Мотивированность на обучение. Способность определять особенности магистерской программы и ее возможности в восполнении дефицита профессиональных компетенций.	3
Способность последовательно и аргументировано излагать точку зрения	3
Способность сформулировать тему магистерской диссертации, обосновать ее актуальность и практическую значимость.	3
Владение терминологическим аппаратом при выражении собственного мнения	3
Лексическая и стилистическая грамотность ответов	2

1.3. Критерии оценки портфолио

Максимальное количество баллов – 20

Учебная деятельность:

Критерии портфолио	Баллы
Средний балл по диплому:	
✓ диплом с отличием	5
✓ 4,51-4,74	4
✓ 4-4,5	3

Признание студента победителем или призером проводимых учреждением высшего образования олимпиады, конкурса, соревнования, состязания международного/всероссийского уровня, направленных на выявление учебных достижений студентов в области публичной политики и конфликтологии: <ul style="list-style-type: none"> ✓ 1 место (международный статус мероприятия) 8 ✓ 2 место (международный статус мероприятия) 7 ✓ 3 место (международный статус мероприятия) 6 ✓ 1 место (всероссийский статус мероприятия) 5 ✓ 2 место (всероссийский статус мероприятия) 4 ✓ 3 место (всероссийский статус мероприятия) 3 	
Рекомендация Председателя ГЭК по публичной политике и конфликтологии: <ul style="list-style-type: none"> ✓ имеется 4 ✓ не имеется 0 	
Участие в Международном конкурсе по конфликтологии и медиации (Kazan Battle-School of Conflict Resolution) <ul style="list-style-type: none"> • в качестве участника (ведущий, организатор, участник команды) 6 • в качестве волонтера 2 	

Научная деятельность:

Критерии	Баллы
Опубликованные научно и научно-практические работы (копии публикаций): <ul style="list-style-type: none"> ✓ статьи в зарубежных изданиях, входящих в международные системы цитирования Web of Science или Scopus, в ядре РИНЦ 10 ✓ статьи в российских периодических изданиях из перечня ВАК 8 ✓ статьи и тезисы в прочих изданиях 4-2 	

Общественная, культурно – творческая и спортивная деятельность

Критерии	Баллы
Участие в организации и проведении социально ориентированной, общественной деятельности (шефская помощь, благотворительные акции и иные подобные формы мероприятий): <ul style="list-style-type: none"> ✓ имеется 2 ✓ не имеется 0 	
Награда (приз) за результаты культурно-творческой деятельности международного, всероссийского мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> ✓ 1 место (международный уровень мероприятия) 3 ✓ 2 место (международный уровень мероприятия) 2,5 ✓ 3 место (международный уровень мероприятия) 2 ✓ 1 место (российский уровень мероприятия) 1,5 ✓ 2 место (российский уровень мероприятия) 1 ✓ 3 место (российский уровень мероприятия) 0,5 	
Награда (приз) за результаты спортивной деятельности, осуществленной им в рамках спортивных международных, всероссийских мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> ✓ 1 место (международный уровень мероприятия) 3 ✓ 2 место (международный уровень мероприятия) 2,5 ✓ 3 место (международный уровень мероприятия) 2 ✓ 1 место (российский уровень мероприятия) 1,5 ✓ 2 место (российский уровень мероприятия) 1 ✓ 3 место (российский уровень мероприятия) 0,5 	

Дополнительные навыки

Критерии	Баллы
Документ, подтверждающий стаж практической работы: ✓ по направлению поступления в магистратуру.	4

Раздел II. Содержание программы

Содержание разделов дисциплины «Публичная политика» (вступительного письменного испытания по направлению 41.04.06 - Публичная политика, уровень магистратуры)

Тема 1. Понятие публичной политики

Генезис предметного поля публичной политики. Взаимосвязь публичной политики и публичной сферы. Соотношение публичного и частного в общественно-политическом пространстве. Место публичной политики в структуре гуманитарного знания. Причины роста запроса государства на экспертов публичной политики в странах Запада после Второй мировой войны. Взаимовлияние публичной политики и демократии. Публичная политика в условиях переходных обществ. Соотношение понятий «политика», «публичная политика», «публичное управление», «государственное управление», «процесс принятия решений». Функции публичной политики. Проблемная ориентированность, междисциплинарность и ценностная направленность публичной политики. Цели и задачи публичной политики. Публичная политика как средство медиации между обществом и государством. Вопросы соотношения публичной политики и этики. Ценностно-этическое измерение принятия политических решений. Проблема социальной ответственности при принятии решений в пространстве публичной политики. Проблема объективности и идеологизации в исследовании и формировании публичной политики. Профессионализация экспертизы публичной политики.

Тема 2. Основные теоретические направления в изучении публичной политики

Публичная администрация как предтеча публичной политики. Теория отделения администрации от политики В. Вильсона. Роль публичной администрации в поддержании публичного интереса (П. Херринг). Зарождение научной школы публичной политики после Второй мировой войны. Первая попытка научной систематизации публичной политики в работах Г. Лассуэлла. Сетевой подход в изучении публичной политики (Р. Роудс). Изучение процесса возникновения новых идей и предложений в конкретных сферах принятия решений (концепция «обучаемых политик» Х. Хекло). Политико-ориентированное обучение и концепция коалиции общественных интересов (П. Сабатье и Х. Дженкинса-Смит). Модель организованной анархии (Д. Марч, М. Олсен и Э. Коэн). Российская школа исследования публичной политики (Ю.А. Красин, Н.Ю. Беляева, И.В. Мирошниченко, Л.И. Никовская, А.Ю. Сунгуров).

Тема 3. Структура и основные субъекты публичной политики

Публичная политика как результат взаимодействия субъектов, действующих в публичной сфере. Компоненты публичной сферы жизнедеятельности общества: гражданско-политический, социальный, экономический и социокультурный. Сетевая публичная политика как процесс и результат взаимодействия широкого круга разнообразных социально-политических субъектов. Сетевой анализ в исследовании публичной политики: концепции политических сетей Х. Хекло и Р. Роудса. Структура и субъекты публичной политики через призму элитизма, теории групп интересов, системной теории и институционализма, теории инкрементализма, теории рационального выбора. Классификация субъектов публичной политики Дж. Кингдона. Государство как центральный институт реализации публичной политики. Частный и корпоративный сектор как структурный элемент публичной политики. Неправительственные организации как субъекты публичной политики. СМИ как субъекты публичной политики. Соотношение публичной и непубличной сфер принятия решений. Субъекты публичной и теневой политики. Взаимодействие и баланс между политическими и неполитическими субъектами в процессе достижения общественно значимых целей. Проблема автономии публичной сферы.

Тема 4. Принятие политических решений в пространстве публичной политики

Принятие политических решений как результат взаимодействия субъектов публичной политики. Модель структуры принятия политических решений И. Дрора: агенты, коммуникации, определяющие факторы, политический курс. Типы взаимодействий между субъектами принятия политических решений: простая иерархия, комплексная иерархия, полицентрическая координация. Комплексная структура механизма принятия политических решений. Теория рационального выбора в анализе и сопровождении принимаемых решений. Принятие политических решений в теории

общественного выбора Дж. Бьюкенена. Теория игр в исследовании и практике принятия политических решений. Проблема соотношения рациональности и иррациональности при принятии решений.

Тема 5. Повестка дня в пространстве публичной политики

Повестка дня как источник и инструмент реализации публичной политики. Цели и задачи формирования повестки дня. Базовые типы повестки дня: политическая, публичная и медийная. Основные этапы формирования повестки дня. Субъекты формирования повестки дня. Анализ конкретных социально-политических ситуаций и проблемного поля, логика отбора вопросов и проблем для включения в повестку дня. Роль идей и ценностей в процессе формирования повестки. Объективная и субъективная стороны формирования повестки дня. Внутриполитические и международные факторы в процессе формирования повестки дня. Повестка дня и общественное мнение. Соотношение целей повестки дня и целей публичной политики.

Тема 6. Роль экспертного знания в формировании публичной политики

Соотношение государственной и негосударственной экспертизы. Концепция пограничных структур как связующих звеньев на границе между системой научного знания и системой власти (Д. Гастон). Институционализация экспертизы в области публичной политики в ведущих вузах мира, фабриках мысли и центрах публичной политики. Основные направления подготовки экспертов публичной политики в ведущих вузах мира. Национальные школы и региональные особенности. Роль экспертизы и политического консультирования на различных уровнях публичной политики и этапах принятия решений. Функции экспертов и политических консультантов в пространстве публичной политики. Организационная структура, цели, задачи современных аналитических центров, обеспечивающих сопровождение процесса принятия решений. Субъективный фактор в процессе политической экспертизы и консультирования. Мотивация политических экспертов и консультантов. Принципы работы экспертов и консультантов с лицами, принимающими решения.

Тема 7. Методы экспертного сопровождения публичной политики

Междисциплинарный характер экспертизы публичной политики. Стадиальный характер экспертизы публичной политики: понимание проблемы и разработка структуры проблемного поля; выработка альтернатив и их дальнейший анализ; анализ последствий при реализации каждой из альтернатив; анализ затраты-выгоды принимаемых решений. Роль информации в экспертном сопровождении публичной политики. Виды методов обработки информации: с экспертной обработкой и без экспертной обработки. Эмпирические методы сопровождения публичной политики: массовые опросы, экспертные опросы, глубинные интервью, контент-анализ. Групповые методы экспертизы принимаемых решений и выбора альтернатив: мозговой штурм, метод «Дельфи», метод комиссий. Ситуационный анализ как метод выявления возможностей, применяемых ресурсов и проблем в выработке политики. SWOT анализ. Метод построения сценариев принимаемых решений. Фрейминг как метод определения и категоризации сферы публичной политики и принимаемых решений. Методика построения древа решений. Анализ психологического портрета и мотивов лиц, принимающих решения. Построение когнитивных карт лиц, принимающих решения.

Тема 8. Глобальная публичная политика

Влияние глобализации на развитие глобальных управленческих (governance) структур. Интеграционные процессы в современном мире объединение пространства публичной политики. Теория глобальной публичной политики В. Райнике. Транснациональные сети публичной политики. Взаимосвязь публичной дипломатии, «мягкой силы» и публичной политики. Основные субъекты глобальной публичной политики. Взаимосвязь и взаимовлияние государственной политики и политики неправительственных организаций в процессе формирования повестки дня и принятия решений. Влияние ценностно-идеологических факторов на формирование пространства глобальной публичной политики.

Тема 9. Пространство публичной политики в условиях социально-политических изменений

Развитие публичной политики как ответ на усложняющуюся структуру управления и принятия решений. Демократизация общества и власти как предпосылка развития публичной политики. Взаимосвязь публичной политики с социально-политическими изменениями современных обществ. Миграционные потоки, культурные и этнические конфликты, терроризм, проблематика прав человека, экологические вопросы, социальное неравенство, увеличивающиеся

разрывы между странами и регионами мира как факторы, определяющие пространство и содержание публичной политики в современном мире. Публичная политика как средство преодоления социально-политических проблем современности.

Тема 10. Классификация конфликтов.

Общая типология конфликтов. Конфликты с участием человека (социальные и внутриличностные конфликты). Зооконфликты (интроспихические и зоосоциальные). Типы социальных конфликтов: межличностные, между личностью и группой, между малыми социальными группами, между большими социальными группами, межгосударственные конфликты, конфликты между коалициями государств).

Классификация конфликтов на основе потребностей субъектов взаимодействия. Ресурсные конфликты, статусно-ролевые конфликты, конфликты из-за идей, норм и принципов.

Конфликты, возникшие как результат антагонистического противоречия и вследствие неантагонистического противоречия. Латентные и актуализированные конфликты. Конфликты средней, низкой и высокой интенсивности. Типология конфликтов в зависимости от сфер жизнедеятельности человека: семейные, бытовые, производственные, трудовые, социальные, политические, экономические, правовые и др. Долговременные и кратковременные временные конфликты. Конфликты, выделяемые по характеру конфликтного действия: насильственные и ненасильственные конфликты. Конструктивные и деструктивные конфликты. Институционализированные и неинституционализированные конфликты. Конфликты интересов и конфликты ценностей.

Тема 11. Политические конфликты.

Понятие и основные характеристики политического конфликта. Объект и предмет политического конфликта. Причины политического конфликта. Функции политического конфликта.

Типы политического конфликта. Конфликты между существующей властью и политическими силами, интересы которых не представлены в структуре властных органов и институтов. Конфликты внутри существующей власти. Внутриполитические и внешнеполитические конфликты. Горизонтальные и вертикальные внутриполитические конфликты. Кризисы типа «балансирования на грани войны»; кризисы «оправдания враждебности»; войны разных масштабов и интенсивности. Институционализированные и неинституционализированные политические конфликты. Открытые и закрытые политические конфликты. Кратковременные и долговременные политические конфликты. Конфликты ценностей и конфликты интересов.

Политический конфликт и кризис. Модели кризисного развития политического конфликта. Война. Революция. Терроризм. Процесс управления политическими конфликтами. Демократический процесс управления конфликтными ситуациями.

Завершение политического конфликта. Подходы Л. Козера и Р. Дарендорфа к завершению конфликтов. Формы завершения политических конфликтов: переговоры, посредничество, арбитраж, обязательный арбитраж. Урегулирование и разрешение политических конфликтов.

Тема 12. Международный конфликт.

Понятие международного конфликта. Признаки международного конфликта.

Теоретические школы в исследовании международных отношений. Основные теории в изучении международных конфликтов. Полемология. Концепции "негативного" и "позитивного" мира. Создание первых исследовательских центров по изучению международных конфликтов. Современный этап в развитии международной конфликтологии. Противоречия между "теоретиками" и "практиками".

Функции международного конфликта. Международный конфликт и кризис. Насильственные конфликты. Определение войны, конфликта низкой интенсивности, терроризма. Терроризм в международных отношениях и конфликтах. Основные направления в исследовании международных конфликтов. Стратегические исследования. Исследования конфликтов. Исследования мира. Типология международных конфликтов по структурным

компонентам. Виды международных конфликтов (открытый, латентный, подавленный). Конструктивные и деструктивные конфликты. Структуральные конфликты и конфликты представлений.

Причины возникновения международных конфликтов. Социально-экономические и политические причины возникновения конфликтов. Территориальный фактор в международных отношениях. Динамика международного конфликта, стадии его развития. Эскалация и расширение конфликта.

Особенности конфликтов между великими державами. Особенности конфликтов между великими державами и развивающимися странами. Конфликты и насилие в международных отношениях после окончания «холодной войны». Международные конфликты и процессы глобализации.

Стратегии урегулирования международных конфликтов. Переговоры и посредничество в международных конфликтах.

Тема 13. Переговоры как способ завершения конфликтов.

Понятие переговоров. Виды переговоров: договоры о продлении действующих соглашений; переговоры о нормализации; переговоры о перераспределении; переговоры о создании новых условий; переговоры по достижению побочных эффектов. Функции переговоров. Психологические механизмы ведения переговоров. Психологические условия успеха на переговорах. Динамика переговорного процесса. Особенности ведения переговоров. Подготовка к переговорам. Ведение переговоров. Анализ переговоров. Компромисс в переговорном процессе. Общие тактические приемы ведения переговоров.

РАЗДЕЛ III. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Примерные тесты для подготовки к письменному экзамену.

1. К какой идеологической модели молодежной политики относится данная характеристика: «Молодежь - объект опеки, цель молодежной политики - создание особых льготных условий для ее развития»?

- а) социал-демократической;
- б) либеральной;
- в) консервативной;
- г) радикальной.

2. К какой идеологической модели молодежной политики относится данная характеристика: «Молодежь - наиболее мобильная и сильная группа населения, поэтому специальной государственной молодежной политики не требуется» ?

- а) социал-демократической;
- б) либеральной;
- в) консервативной;
- г) радикальной.

3. Государственная молодежная политика в широком смысле - это:

- а) внутренняя политика государства с точки зрения интересов всего общества и самой молодежи;
- б) внутренняя политика государства с точки зрения интересов самой молодежи;
- в) внутренняя политика государства с точки зрения интересов государства, общества и самой молодежи;
- г) внутренняя политика государства с точки зрения интересов всего общества.

4. Понятие государственной молодежной политики в большей степени соотносится с понятием:

- а) не соотносится, поскольку является самостоятельным понятием;

- б) адресной социальной политики;
- в) внутренней политики;
- г) категориальной социальной политики.

5. Как называют поведение, отклоняющееся от общепринятых общественных норм:

- а) конформистским
- б) девиантным
- в) антиобщественным
- г) неформальным

6. Необходимыми и достаточными условиями возникновения конфликта между оппонентами являются:

- а) Наличие у них противоположных суждений или мотивов и желание хотя бы одного из них одержать победу над другим
- б) Наличие трудноразрешимых и субъективно значимых противоречий; противоборство, столкновение; острые эмоциональные переживания субъектов конфликтного противоборства, активно влияющие на его протекание
- в) Наличие у них противоположных позиций и активные действия обеих сторон по достижению своих позиций
- г) Наличие у них противоположно направленных мотивов, и открытые заявления о своих требованиях

7. Предмет конфликта – это:

- а) То, из-за чего возникает конфликт
- б) Субъективное отражение в сознании оппонентов конфликтного взаимодействия предмета конфликта
- в) Внутренняя, субъективная, истинная причина конфликта
- г) Реальная значимая для оппонентов причина, из-за которой они вступили в открытое противоборство, о чем они открыто заявляют

8. Субъект, устанавливающий юридическую ответственность - это:

- а) аппарат управления организацией;
- б) государство;
- в) гражданское общество;
- г) коллектив людей.

9. Субъект, устанавливающий социальную ответственность - это:

- а) государство;
- б) коллектив работников;
- в) гражданское общество;
- г) аппарат управления организации.

10. Субъект, устанавливающий административную ответственность - это:

- а) коллектив работников;
- б) аппарат управления организации;
- в) государство;
- г) гражданское общество.

11. Субъект, устанавливающий моральную ответственность - это:

- а) аппарат управления организации;
- б) гражданское общество;
- в) государство;
- г) коллектив работников.

12. Инструмент контроля гражданской ответственности:

- а) корпоративная культура;
- б) иерархический контроль;
- в) судебная система;
- г) общественное мнение.

13. Инструмент контроля социальной ответственности - это:

- а) общественное мнение;
- б) корпоративная культура;
- в) судебная система;
- г) иерархический контроль.

14. Инструмент контроля моральной ответственности - это:

- а) судебная система;
- б) корпоративная культура;
- в) иерархический контроль;
- г) общественное мнение.

15. Инструмент контроля дисциплинарной ответственности - это:

- а) корпоративная культура;
- б) судебная система;
- в) общественное мнение;
- г) иерархический контроль.

**Критерии оценки результатов сдачи вступительного испытания (экзамена)
по направлению 41.04.06 - Публичная политика (магистратура)**

Знания абитуриента по внутреннему испытанию профессиональной направленности максимально могут быть оценены в 100 (сто) баллов. Внутреннее испытание состоит из двух частей и представляет собой письменные ответы по тестовым заданиям, где абитуриенту предоставляется решить тридцать тестовых заданий, а также написания мотивационного письма. Также требуется предоставить заранее подготовленное портфолио достижений абитуриента.

На выполнение письменного экзамена абитуриенту дается 60 (шестьдесят) минут, написания мотивационного письма 60 (шестьдесят) минут, то есть всего 120 (сто двадцать) минут. Каждый из предложенных тестовых заданий оценивается членами предметной комиссии по публичной политике при верном решении в два балла. Неполный ответ оценивается в один балл. Общее количество набранных абитуриентом баллов за тестовые задания определяется членами предметной комиссии по публичной политике путем суммирования ответов за каждое тестовое задание. Отказ абитуриента отвечать на предложенные письменные вопросы теста рассматривается как отсутствие ответа; в этом случае в качестве результата за вопрос теста выставляется 0 (ноль) баллов. Максимальное количество баллов полученных за тестовые задания 60 (шестьдесят) баллов. Преодоление порога участия в конкурсе по тестовым заданиям 40 (сорок) баллов. Мотивационное письмо оценивается максимально в 20 (двадцать) баллов. Портфолио оценивается максимально в 20 (двадцать) баллов. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, устанавливается на уровне 40 (сорока) баллов. Также возможно предоставления заранее подготовленного портфолио достижений абитуриента, которое максимально может оцениваться в 20 (двадцать) баллов.

Критерии зачисления в случае равенства конкурсных баллов

В случае, когда абитуриенты получают равное количество баллов по вступительному испытанию, дополнительными критериями для зачисления являются:

- наличие опыта практико-профессиональной деятельности в публичной политике и медиации;

- наличие научных публикаций по направлению публичная политика в научных журналах и сборниках научных статей.

Ответы на вопросы экзаменационного билета по дисциплине «Конфликтология» оцениваются в рамках балльно-рейтинговой системы.

Аттестационная оценка отвечающего по дисциплине	Рейтинговая оценка абитуриента по дисциплине, рейтинговые баллы
«неудовлетворительно»	0-39
«удовлетворительно»	40-69
«хорошо»	70-84
«отлично»	85-100

РАЗДЕЛ IV. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Пищева, Т. Н. Публичная политика : рабочая тетрадь / Т. Н. Пищева. - Москва : МГГУ им. М.А. Шолохова, 2008. - 103 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/444519> (дата обращения: 14.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Сотрудничество в публичной политике и управлении : монография / под ред. Л. В. Сморгунова. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2018. - 274 с. - ISBN 978-5-288-05873-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1244171> (дата обращения: 14.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Кирсанова, Е. Г. Политика инновационного развития: опыт России и ее регионов: монография / Е.Г Кирсанова. — Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017.-203с. - ISBN 978-5-9558-0596-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/916098> (дата обращения: 14.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Добренков, В. И. Социология: учебник / Добренков В.И., Кравченко А.И. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 624 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-003522-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/553436> (дата обращения: 05.02.2023). - Режим доступа: по подписке.

5. Конфликтология: учебник / Кибанов А.Я., Ворожейкин И.Е., Захаров Д.К.; Под ред. Кибанова А.Я., - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 301 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-005724-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/590258> (дата обращения: 05.02.2023). - Режим доступа: по подписке.

6. Дмитриев, А. В. Конфликтология: учебник / А.В. Дмитриев. - 3-е изд., перераб. - Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с. - ISBN 978-5-98281-189-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/203000> (дата обращения: 05.02.2023). - Режим доступа: по подписке.

7. Анцупов А.Я., Конфликтология в схемах и комментариях: учебное пособие / Анцупов А.Я., Баклановский С.В. - Москва: Проспект, 2016. - 336 с. - ISBN 978-5-392-19675-3 -

Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392196753.html> (дата обращения: 05.02.2020). - Режим доступа: по подписке.

8. Гаспарян, Д. Э. История социальной философии. Курс лекций: учебное пособие / Д.Э. Гаспарян; Национальный исследовательский университет 'Высшая школа экономики'. - Москва: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2011. - 166 с. - ISBN 978-5-9558-0237-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/259328> (дата обращения: 05.02.2023). - Режим доступа: по подписке.

9. Егидес, А. П. Психология конфликта: учебное пособие / А. П. Егидес. - Москва : Московский финансово-промышленный университет 'Синергия', 2013. - 320 с. Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0110-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/451312> (дата обращения: 05.02.2023). - Режим доступа: по подписке.

10. Фесенко, О. П. Практикум по конфликтологии или Учимся разрешать конфликты (для студентов всех направлений подготовки): практикум / О. П. Фесенко, С. В. Колесникова. - Москва: ФЛИНТА, 2014. - 128 с. - ISBN 978-5-9765-1580-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/458059> (дата обращения: 05.02.2023). - Режим доступа: по подписке.

11. Никитин А.И., Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование : учебник / Никитин А.И. - Москва: Аспект Пресс, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-7567-0928-5 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709285.html> (дата обращения: 05.02.2023). - Режим доступа : по подписке.

12. Логунов, А. Б. Региональная и национальная безопасность: учебное пособие / А.Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 457 с. - ISBN 978-5-9558-0310-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/406872> (дата обращения: 05.02.2023). - Режим доступа: по подписке.

13. Закаурцева, Т. А. Международные организации и урегулирование конфликтов : учебное пособие / Т. А. Закаурцева, Т. В. Капирина. - Москва: Дашков и К, 2017. - 188 с. - ISBN 978-5-394-02791-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/936132> (дата обращения: 05.02.2023). - Режим доступа: по подписке.

14. Гайдаенко Шер, Н. И. Формирование системы альтернативных механизмов разрешения споров: бесконфликтное общество как основа противодействия коррупции: научно-практическое пособие / Гайдаенко Шер Н.И., Семилютин Н.Г.- Москва: НИЦ ИНФРА-М, ИЗиСП, 2016. - 176с. - (ИЗиСП)ISBN 978-5-16-010369-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/536010> (дата обращения: 05.02.2023). - Режим доступа: по подписке.

15. Козырев, Г. И. Политическая конфликтология: учебное пособие / Г.И. Козырев. - Москва: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 432 с. - (Высшее образование). ISBN 978-5-8199-0332-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/305815> (дата обращения: 05.02.2023). - Режим доступа: по подписке.

16. Решетникова, К.В. Конфликты в системе управления: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Менеджмент организаций', 'Государственное и муниципальное управление', 'Управление персоналом' / К.В. Решетникова. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 175 с. - ISBN 978-5-238-02393-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028652> (дата обращения: 05.02.2023). - Режим доступа: по подписке.

ПОРТФОЛИО

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения	
Мобильный телефон	
Электронная почта	
ВУЗ (высшее образование)	
Квалификация в дипломе (высшее образование)	
Место работы и должность (при наличии)	
Дата предоставления портфолио	
Подпись поступающего	