

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Набережночелнинский институт

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по
образовательной деятельности

Е. А. Турилова

« 07 » 2024 г.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Направление подготовки: 38.04.03 Управление персоналом
Профиль обучения: Управление персоналом организации
Форма обучения: заочная

Лист согласования программы вступительного испытания по профилю

Разработчик (и) программы:

доцент, к.э.н



Е.М. Максютина

Председатель экзаменационной комиссии:

заведующий кафедрой производственного менеджмента



Р.А. Биколов

Программа вступительного испытания обсуждена и одобрена на заседании кафедры производственного менеджмента Набережночелнинского института, Протокол № 7 от «27» сентября 2024 г.

Решением Учебно-методической комиссии Набережночелнинского института программа вступительного испытания рекомендована к утверждению Ученым советом, Протокол № 3 от «17» октября 2024 г.

Программа вступительного испытания утверждена на заседании Ученого совета Набережночелнинского института, Протокол № 17 от « 23 » октября 2024 г.

Содержание

Раздел I. Вводная часть

- 1.1 Цель и задачи вступительных испытаний
- 1.2 Общие требования к организации вступительных испытаний
- 1.3 Описание формы проведения вступительных испытаний
- 1.4 Продолжительность вступительных испытаний в минутах
- 1.5 Структура вступительных испытаний

Раздел II. Содержание программы

Раздел III. Фонд оценочных средств

- 3.1. Инструкция по выполнению работы
- 3.2. Примерные задания

Раздел IV. Список литературы

Раздел I. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Цель и задачи вступительных испытаний

Вступительное испытание направлено на выявление степени готовности абитуриентов к освоению образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, реализуемых в институте по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом.

1.2 Общие требования к организации вступительных испытаний

Испытание проходит в сроки, установленные приёмной комиссией
Результаты вступительного испытания оцениваются по 100-балльной шкале согласно критериям оценивания. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 40 баллов.

1.3 Описание формы проведения вступительных испытаний

Вступительное испытание проводится в форме тестирования

1.4 Продолжительность вступительных испытаний в минутах

На вступительное испытание отводится 90 минут.

1.5 Структура вступительных испытаний

Вступительное испытание состоит из следующих разделов:

- 1) Управление персоналом
- 2) Экономическая теория

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Управление персоналом:

1. Теории управления о роли человека в организации.
2. Структура и категории персонала организации.
3. Современные персонал-технологии.
4. Сущность и принципы маркетинга персонала.
5. Мотивация персонала. Теории мотивации.
6. Сущность заработной платы. Формы и системы оплаты труда.
7. Организация набора, отбора и адаптации персонала.
8. Обучение и развитие персонала. Корпоративная культура как важнейший фактор достижения конкурентных преимуществ организации.
9. Сущность и методы деловой оценки персонала. Аттестация персонала.
10. Формирование и распределение бюджета на персонал.

Раздел 2. Экономическая теория:

1. Микроэкономика и макроэкономика как разделы экономической теории.
2. Закон спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения.
3. Виды издержек производства.
4. Виды рыночных структур. Основные черты монополии. Антимонопольное регулирование экономики.
5. Основные макроэкономические показатели, способы их расчета.
6. Виды безработицы и её последствия. Закон А.Оукена. Государственная политика по борьбе с безработицей.
7. Инфляция и ее показатели. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Антиинфляционная политика.
8. Сущность и виды налогов. Системы налогообложения. Виды бюджетно-налоговой политики.
9. Банковская система России. Центральный банк и его функции. Виды денежно-кредитной политики.
10. Понятие и факторы экономического роста. Теории экономического роста.

Раздел III. Фонд оценочных средств

3.1. Инструкция по выполнению работы

Вступительные испытания проводится в даты и время, определённые утверждённым Расписанием консультаций и вступительных экзаменов

(далее Расписание). При очном участии испытания проходят в аудитории, указанной в Расписании.

При выполнении работы запрещается:

- допускать к сдаче вступительного испытания вместо себя третьих лиц;
- привлекать помощь третьих лиц ;
- вести разговоры во время экзамена;
- использовать справочные материалы (книги, шпаргалки, записи), сотовые телефоны, пейджеры, калькуляторы, планшеты, микронаушники.

3.2. Примерные задания

Пример вопроса 1.

При аккордной оплате труда заработок устанавливается:

- А. за отработанное время;
- Б. за единицу произведенной продукции;
- В. на весь объем работ.
- Г. нет верного ответа.

Пример вопроса 2.

Затраты на высвобождение персонала - это

- А. суммарные затраты на комплекс мероприятий по соблюдению требований ТК РФ работодателем при увольнении (выбытии) работников.
- Б. выплаты компенсаций при увольнении работников в связи с сокращением штатов
- В. заработная плата специалиста, оформляющего документы на увольнение работника
- Г. оплата морального ущерба уволенному работнику

Пример вопроса 3

Человек, который работает неполный рабочий день и активно ищет другую работу, но не может ее найти, относится к категории:

- А. безработных;
- Б. не включаемых в численность рабочей силы;
- В. занятых;

Г. потерявших надежду найти работу.

Пример вопроса 4.

Планирование человеческих ресурсов - это

- А. процесс определения потребности организации в человеческих ресурсах и разработки методов ее покрытия;
- Б. процесс выбора методов планирования;
- В. совокупность балансовых, нормативных и математико-статистических методов планирования персонала;
- Г. совокупность различных планов.

Пример вопроса 5.

Адаптация - это:

- А. приспособление работника к новым профессиональным, социальным и организационно-экономическим условиям труда;
- Б. взаимное приспособление работника и организации путем постепенной вработываемости сотрудника в новых условиях;
- В. приспособление организации к изменяющимся внешним условиям; процесс повышения квалификации нового работника;
- Г. ответы «а» и «г».

Пример вопроса 6.

Новый сотрудник приходит в отдел, где все работники давно знают друг друга и привыкли работать в команде. Они не стремятся общаться с новичком, предпочитая сначала к нему присмотреться. С Вашей точки зрения, как должен поступить руководитель в подобной ситуации:

- А. назначить одного из сотрудников наставником новичка и попросить помочь адаптироваться;
- Б. опекать новичка, контролировать его действия и защищать от критики других сотрудников;
- В. не вмешиваться в процесс адаптации, чтобы новичок сам решал свои проблемы;
- Г. заставить работников признать новичка;
- Д. изолировать нового сотрудника во избежание негативных последствий.

Пример вопроса 7.

«Охотники за головами» - это:

- А. агенты, выполняющие очень дорогостоящую услугу по поиску тех кандидатов, на кого есть постоянный спрос, разыскивается конкретный человек и ему напрямую делается предложение
- Б. это консультанты, которые не только осуществляют набор на работу, но также и отбирают служащих, главным образом машинисток, мелкий персонал административных учреждений, или штат для магазинов
- В. консультанты по отбору штата для управления, для пополнения управленческого, профессионального штата, или штата специалистов
- Г. специалисты, которые часто меняют место работы
- Д. консультанты по отбору штата, имеющие «черные списки» нежелательных работников (уволенных по неуважительным причинам)

Пример вопроса 8.

Аттестация – это форма оценки человека, которую:

- А. может дать только другой человек, группа людей
- Б. можно провести с помощью измерительных приборов
- В. можно провести как с помощью измерительных приборов, так и с помощью людей
- Г. работник проводит самостоятельно
- Д. может проводить только непосредственный руководитель работника

Пример вопроса 9.

Смета затрат на содержание персонал не включает в себя:

- А) заработная плата работников
- Б) социальные затраты
- В) затраты на обучение персонала
- Г) налог на прибыль

Пример вопроса 10.

Деятельность руководителя состоит в том, чтобы:

- А. мотивируя определенное поведение сотрудника, направить его к выполнению поставленной задачи;
- Б. сотрудники овладели определенными приемами поведения;
- В. властными приемами направить сотрудника к выполнению поставленной задачи;

Г. нет верного ответа.

Пример вопроса 11.

Если уровень инфляции составляет 5% в год, то такая инфляция называется:

- А. умеренной;
- Б. галопирующей;
- В. гиперинфляцией;
- Г. дефляцией.

Пример вопроса 12.

Инструментом монетарной политики не является:

- А. норма обязательных резервов
- Б. учетная ставка процента
- В. государственные закупки товаров и услуг
- Г. операции на открытом рынке с ценными бумагами

Пример вопроса 13

Экстенсивным фактором экономического роста является

- А. рост уровня образования трудовых ресурсов
- Б. повышение квалификации работников
- В. совершенствование организации производства
- Г. увеличение вовлекаемого в производство капитала

Пример вопроса 14

Некая группа может считаться организацией, если члены этой группы:

- А. намеренно работают вместе, чтобы достичь значимой для всех цели;
- Б. связаны друг с другом с помощью информационных потоков;
- В. работают в одном офисе;
- Г. имеют одинаковое образование.

Пример вопроса 15

Один из кандидатов на вакантную должность получил хорошее образование, мотивирован на работу в вашей компании и умеет легко находить общий язык с людьми. Но у него отсутствует опыт работы в аналогичной должности. На Ваш взгляд, следует:

- А.отказать ему в приеме на работу;
- Б. принять с испытательным сроком;
- В. принять без испытательного срока;
- Г. принять, но с более низким жалованием;
- Д. порекомендовать обратиться через год – после обретения опыта.

Пример вопроса 16

Лояльность – это:

- А. желание предпринимать личные усилия, вносить свой вклад как члена организации для достижения ее целей;
- Б. гордость за организацию, присвоение работниками организационных целей;
- В. эмоциональная привязанность к организации, желание оставаться ее членом;
- Г. все ответы верны.

Пример вопроса 17

Только на макроэкономическом уровне может решаться вопрос:

- А. «Как снизить темпы инфляции?»
- Б. «Сколько производить?»
- В. «Кто будет производить?»
- Г. «Что производить?»

Пример вопроса 18

Меры правительства по изменению госрасходов, налогообложения, объема трансфертов составляют основу _____ политики.

- А. бюджетно-налоговой
- Б. антимонопольной
- В. денежно-кредитной
- Г. антиинфляционной

Пример вопроса 19

Ценовая конкуренция предполагает

- А. продажу товаров более высокого качества и надежности
- Б. продажу товаров и услуг по ценам ниже, чем у конкурента
- В. увеличение расходов на рекламу
- Г. продажу товаров и услуг по ценам выше, чем у конкурентов

Пример вопроса 20

Если сокращение цены товара на два процента ведет к росту объема спроса на этот товар на один процент, то это спрос

- А. совокупный
- Б. неэластичный
- В. эластичный
- Г. единичный

Пример вопроса 21

Корпоративная культура основана на:

- А. разделяемых большинством членов организации убеждениях и ценностях;
- Б. особенностях производства;
- В. принятых в обществе формах поведения;
- Г. правилах, определяемых только руководством организации.

Пример вопроса 22

Для рынка совершенной конкуренции не характерно

- А. огромное число продавцов
- Б. свободный вход на рынок
- В. рекламная деятельность
- Г. огромное число покупателей

Пример вопроса 23

Американская фирма находится в Японии. Ее доход:

- А. включается в ВВП США;
- Б. не включается в ВНД США;
- В. включается в ВНД Японии;
- Г. включается в ВВП Японии.

Пример вопроса 24

Лидером в группе может быть:

- А. только один человек, раз и навсегда признанный как лидер;
- Б. разные люди в зависимости от ситуации, но, как правило, он постоянен;
- В. всегда одновременно несколько человек;
- Г. может быть организация без лидера.

Пример вопроса 25

В результате собеседования руководителя кадровой службы и претендента на занятие вакантной должности руководителя отдела рекламы фирмы по торговле устройствами малой полиграфии, определены такие характеристики претендента:

1. Возраст 35 лет, мужчина;
2. Высшее образование в области станкостроения;
3. Опыт практической работы в качестве оператора ПЭВМ - 7 лет;
4. Опыт работы на руководящих должностях отсутствует;
5. Высокое умение работать на компьютере (на системном уровне);
6. Уровень коммуникабельности выше среднего;
7. Логическое мышление.

Определить возможные действия руководителя кадровой службы совместно с линейным менеджером в отношении претендента:

- А. необходимо взять на работу с испытательным сроком;
- Б. необходимо пригласить на работу, выполнив большинство встречных требований претендента;
- В. необходимо взять на работу без испытательного срока;
- Г. отказать в приеме, но занести данные в базу данных для дальнейшего сотрудничества.

Пример вопроса 26

К преимуществам внутренних источников найма относят (выбрать правильные ответы):

- А. низкие затраты на адаптацию персонала;
- Б. появление новых идей, использование новых технологий;
- В. появление новых импульсов для развития;
- Г. повышение мотивации, степени удовлетворенности трудом.

Пример вопроса 27

Каковы причины высвобождения работников в организации (при необходимости указать несколько):

- А. структурные сдвиги в производстве;
- Б. перемещения работников внутри организации;
- В. текучесть кадров;
- Г. повышение технического уровня производства;
- Д. изменение объемов производства.

Пример вопроса 28

Доход предприятия при объеме реализации 50 шт составил 500 руб, а средние общие издержки 8 руб/шт. Прибыль предприятия составит ___ руб.

Варианты ответов:

- А. 100
- Б. 200
- В. 300
- Г. 250

Пример вопроса 29

Эластичность спроса населения на товар по цене составляет – 1,2, а по доходу 0,5. Если цена товара снизится на 5%, а доход увеличится на 7%, то спрос возрастет на...

- А. 8,7%
- Б. 10,9%
- В. 12%
- Г. 9,5%

Пример вопроса 30

Если численность безработных – 12 млн человек, а уровень безработицы равен 8%, то численность занятых равна:

- А. 96 млн человек;
- Б. 138 млн человек;
- В. 120 млн человек;
- Г. 150 млн человек;

Раздел IV. Список литературы

1. Экономическая теория (политэкономия) [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф., засл. деят. науки РФ Г.П. Журавлевой. - 5-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 864 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004084-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872682>.
2. Гукасьян Г. М. Экономическая теория [Текст] : учебник и практика / Г. М. Гукасьян, Г. А. Маховикова, В. В. Амосова ; Санкт-Петерб. гос. эконом. ун-т. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 574 с. - (Бакалавр). - Рек. МО.
3. Руднева А. О. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. О. Руднева. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 255 с.
4. Чернецова Н. С. Экономическая теория [Текст] : учебное пособие / Н. С. Чернецова, В. А. Скворцова, И. Е. Медушевская. - Москва : КНОРУС, 2013. - 264 с. - (Бакалавриат).
5. Камаев В. Д. Экономическая теория: краткий курс [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 'Экономика' и экономическим специальностям / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. - 7-е изд., стер. - Москва : Кнорус, 2014. - 384 с. - Гриф МО.
6. Воскресенская Н.О. Экономическая история: взгляд из XXI в. Институциональные аспекты теории и практики хоз. жизни: монография / Н.О. Воскресенская, И.П. Шапкина - М.: Вуз.уч., НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 288с.
7. Генкин Б. М. Управление человеческими ресурсами [Текст]: учебник / Б. М. Генкин - Москва: НОРМА, 2013 - 464 с.
8. Дейнека А. В. Управление человеческими ресурсами [Текст]: учебник / А. В. Дейнека, В. А. Беспалько - Москва: Дашков и К', 2013 - 392 с.
9. Управление персоналом [Текст]: учебник для бакалавров / Рос. гос. торгово-экон. ун-т; под ред. А. А. Литвинюка - Москва: Юрайт, 2012 - 434 с.
10. Кибанов А. Я. Экономика управления персоналом: Учебник / А.Я. Кибанов, Е.А. Митрофанова, И.А. Эсаулова; Под ред. проф. А.Я. Кибанова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013.
11. Генкин Б.М. Управление человеческими ресурсами [Электронный

- ресурс]: учебник / Б.М. Генкин, И.А. Никитина. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 464 с.
12. Асалиев А.М Экономика и управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Асалиев, Г.Г. Вукович, Т.Г. Строителева. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 143 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).
13. Ковалевич, И. А. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Ковалевич, В. Т. Ковалевич. - Красноярск : Сибирский федеральный ун-т, 2011. - 210 с.
14. Управление персоналом [Электронный ресурс]: учебное пособие / под общ. ред. Г. И. Михайлиной. - 3 е изд., доп. и перераб. : Москва : Издательско- торговая корпорация 'Дашков и К-', 2012. - 280 с.
15. Дейнека А. В. Управление персоналом [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Дейнека. - Москва : Издательско торговая корпорация 'Дашков и К-', 2013. - 292 с.
16. Управление персоналом организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. П.Э. Шлендера. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 398 с.
17. Кибанов А. Я. Экономика управления персоналом : учебник / А.Я. Кибанов, Е.А. Митрофанова, И.А. Эсаулова ; под ред. А.Я. Кибанова. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 427 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006018-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/991814> (дата обращения: 20.09.2024). - Текст : электронный.
18. Асалиев А. М. Экономика и управление человеческими ресурсами : учеб. пособие / А.М. Асалиев, Г.Г. Вукович, Т.Г. Строителева. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 143 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006913-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008012> (дата обращения: 20.09.2024). - Текст : электронный.