

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**"Казанский (Приволжский) федеральный университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –  
проректор по научной деятельности

Д.А. Таюрский

« 30 \_\_\_\_\_ 2023 г.



**Программа вступительного испытания по философии**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Тип образовательной программы:** программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Форма обучения:** очная

## **Общие указания**

Вступительное испытание по философии является обязательным при поступлении на все программы аспирантуры Казанского федерального университета. Вопросы к вступительному экзамену составлены прежде всего с ориентацией на вузовский курс «Философия».

## **Порядок проведения вступительных испытаний**

Вступительное испытание проводится в форме устного экзамена на основе билетов. В каждом экзаменационном билете по 2 вопроса. Подготовка к ответу составляет 1 академический час (45 минут) с момента раздачи билетов. Задания оцениваются от 0 до 100 баллов в зависимости от полноты и правильности ответов, баллы подлежат переводу в оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

## **Критерии оценивания**

Оценка поступающему выставляется в соответствии со следующими критериями:

### **Отлично (80-100 баллов)**

Абитуриент:

- интерпретирует философские идеи как варианты решения философских проблем, при этом демонстрирует знание различных вариантов решения, способен их сравнивать;
- излагает не только философские идеи, но и их аргументацию и контраргументацию;
- знает включенные в вопросы философские течения и школы, их основных представителей, излагает, разграничивает и сравнивает их основные философские положения;
- описывает развитие философских концепций в их исторической преемственности, указывает отношения влияния и полемики между ними;
- при изложении материала правильно использует философскую терминологию, способен дать определения используемых философских терминов;
- применяет философский материал к анализу кейсов;
- анализирует философские проблемы с опорой на знания из различных отраслей философии и смежных научных дисциплин в их современном состоянии;
- демонстрирует логическую строгость рассуждений, хорошее владение академическим стилем русского языка при изложении материала;
- отвечает на дополнительные вопросы экзаменатора, проявляя способность соотносить новые для себя постановки вопросов с известным материалом.

### **Хорошо (60-79 баллов)**

Абитуриент:

- в основном адекватно излагает включенные в вопросы философские идеи и концепции, может их сравнивать;
- способен проследить и выстраивать отношения аргументации;
- знает включенные в вопросы философские течения и школы, их основных представителей, излагает их основные философские положения;
- описывает развитие философских концепций в их исторической преемственности;
- при изложении материала правильно использует философскую терминологию;
- анализирует философские проблемы с опорой на знания из различных отраслей философии;
- демонстрирует логическую связность рассуждений, грамотную речь.

### **Удовлетворительно (40-59 баллов)**

Абитуриент:

- в целом адекватно излагает включенные в вопросы философские идеи и концепции, допуская существенные ошибки;
- знает большую часть включенных в вопросы философских течений и школ, называет отдельных их представителей, называет отдельные философские положения этих направлений;
- в целом правильно указывает эпоху жизни философа, существования философского течения;
- при изложении материала в целом правильно использует философскую терминологию;
- демонстрирует знакомство с разными отраслями философии;
- демонстрирует в основном грамотную речь.

### **Неудовлетворительно (менее 40 баллов)**

Абитуриент:

- не знает включенные в вопросы философские идеи и концепции либо трактует их принципиально неверно;
- не знает философские течения и школы, а также их представителей, либо называет их без соотнесения с их идеями;
- не имеет связной картины исторического развития философии и ее отраслевой структуры;
- излагает идеи на обыденном уровне;
- не владеет философской терминологией либо неправильно понимает значение терминов;
- в речи часто нарушает нормы литературного русского языка.

### **Вопросы программы вступительного испытания в аспирантуру по философии**

1. Предмет и специфика философского знания. Место философии в системе культуры.
2. Общая характеристика и основные понятия древнеиндийской философии.
3. Конфуцианство и даосизм как течения древнекитайской философии.
4. Досократовский период древнегреческой философии.
5. Философия Платона.
6. Философия Аристотеля.
7. Эллинистическо-римская философия.
8. Средневековая европейская философия периода патристики.
9. Средневековая философия стран Западной Европы периода схоластики.
10. Западноевропейская философия эпохи Возрождения.
11. Эмпиризм в философии Нового времени (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк, Дж. Беркли, Д. Юм).
12. Рационализм в философии Нового времени (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г.В. Лейбниц).
13. Западноевропейская философия Просвещения.
14. Теория познания и этика И. Канта.
15. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля.
16. Философия К. Маркса.
17. Философия Ф. Ницше.
18. Философия позитивизма в XIX веке: основные представители и идеи.
19. Русская религиозная философия XIX–XX вв. (Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев).
20. Философия психоанализа: основные представители и идеи.
21. Феноменология: основные представители и идеи.
22. Экзистенциализм: основные представители и идеи.

23. Аналитическая философия: основные представители и идеи.
24. Постпозитивизм: основные представители и идеи.
25. Философия постмодернизма.
26. Бытие как философская категория.
27. Философское понимание материи.
28. Движение и развитие.
29. Пространство и время.
30. Причинность. Детерминизм.
31. Проблема сознания в философии.
32. Субъект и объект познания. Познавательное отношение человека к миру.
33. Чувственное и рациональное познание.
34. Основные концепции истины.
35. Многообразие философских концепций человека.
36. Научное познание и его специфические признаки. Критерии научности.
37. Общество как объект философского познания.
38. Философское изучение культуры.
39. Исторический прогресс как проблема философии истории.
40. Виртуалистика как направление современной философии.
41. Синергетическая парадигма в современной философии.
42. Философия образования: основные проблемы.
43. Основные проблемы биоэтики.
44. Философское осмысление проблемы прав человека.
45. Философские аспекты проблемы искусственного интеллекта.
46. Философия экологии.
47. Историческая эволюция университета: университеты 1-го, 2-го и 3-го поколений.
48. Технологические уклады в истории общества.
49. Промышленные революции в истории общества.
50. Глобальные проблемы в начале XXI века. Философия о будущем человечества.

#### **Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы вступительного испытания в аспирантуру по философии**

Алексеев, П. В. История философии: учебник / П. В. Алексеев. – Москва: Проспект, 2013. – 236 с.

Данильян, О. Г. Философия: учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 432 с.

Иконникова, Г. И. История философии XIX – начала XXI века: учебное пособие / Г.И. Иконникова, Н.И. Иконникова. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. – 304 с.

Канке, В. А. Философия: учебник / В. А. Канке. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 291 с.

Миронов, В. В. Философия: введение в метафизику и онтологию: учебник / В. В. Миронов, А. В. Иванов. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 310 с.

Миронов, В. В. Философия: гносеология и аксиология: учебник / В. В. Миронов, А. В. Иванов. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 335 с.

Нижников, С. А. История философии: учебник / С.А. Нижников. – М.: ИНФРА-М, 2018.– 336 с.

Нижников, С. А. Философия: учебник / С. А. Нижников. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 461 с.

Островский, Э. В. Философия: учебник / Э. В. Островский. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. – 313 с.

Панищев, А. Л. История западноевропейской философии: от Античности до Ренессанса: Учебное пособие / Панищев А.Л. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 175 с.

Философия: учебник / под ред. проф. А.Н. Чумакова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. – 459 с.

Философия: Учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 519 с.