

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**"Казанский (Приволжский) федеральный университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –  
проректор по научной деятельности

Д.А. Таюрский

« 30 \_\_\_\_\_ 2023 г.



**Программа вступительного испытания по специальности**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Тип образовательной программы:** программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Научная специальность:** 5.7.1 Онтология и теория познания

**Форма обучения:** очная

### **Общие указания**

Вступительные испытания в аспирантуру по специальности 5.7.1 Онтология и теория познания охватывают основные проблемы соответствующей отрасли философии. Вопросы программы вступительного испытания приведены ниже.

### **Порядок проведения вступительных испытаний**

Вступительное испытание проводится в форме устного экзамена на основе билетов. В каждом экзаменационном билете по 2 вопроса. Подготовка к ответу составляет 1 академический час (60 минут) без перерыва с момента раздачи билетов. Задания оцениваются от 0 до 100 баллов в зависимости от полноты и правильности ответов.

### **Критерии оценивания**

Оценка поступающему выставляется в соответствии со следующими критериями:

#### **Отлично (80-100 баллов)**

Прекрасное знание различных философских концепций, способность их сравнивать, прослеживать историческую преемственность и полемику. Прекрасное знание терминов и их дефиниций, знание полемики по поводу различных трактовок терминов. Владение категориальным аппаратом философии применительно к различным философским течениям. Знание текстов первоисточников. Умение проследить развитие философских проблем и их решений в истории философии и знание современного состояния философских наук. Умение анализировать философские проблемы с опорой на знания из различных отраслей философии и смежных научных дисциплин. Умение применять философский материал к анализу кейсов. Отсутствие пробелов и неточностей при изложении материала, прекрасные навыки анализа.

#### **Хорошо (60-79 баллов)**

Хорошее знание различных философских концепций, способность прослеживать историческую преемственность в их развитии. Хорошее знание терминов и их дефиниций, включая различные трактовки одних и тех же терминов. Знание наиболее значительных текстов первоисточников. Умение проследить развитие философских проблем и их решений в истории философии и знание современного состояния философских наук. Наличие отдельных неточностей при изложении материала, хорошие навыки анализа.

#### **Удовлетворительно (40-59 баллов)**

Знание наиболее значительных философских концепций. В целом правильное употребление терминов. Умение сравнивать различные решения отдельных философских проблем. Наличие пробелов и отдельных неточностей в изложении материала, средние навыки анализа.

#### **Неудовлетворительно (менее 40 баллов)**

Знания философских концепций, терминов, текстов первоисточников носят фрагментарный характер или отсутствуют. Нет способности сравнивать философские идеи и прослеживать связи между ними. Слабые навыки анализа.

**Вопросы программы вступительного испытания в аспирантуру по научной специальности 5.7.1 Онтология и теория познания**

1. Начала онтологической мысли в античной философии.
2. Философия как метафизика. Метафизическая сущность философии.
3. Категория «бытие» и её интерпретации в античной философии. Диалектика бытия и познания.
4. Диалектика бытия и небытия. Основные подходы к решению проблемы соотношения этих категорий.
5. Учение о категориях Аристотеля.
6. Онтологические элементы теологии А. Аврелия.
7. Учение о субстанции Ф. Аквинского.
8. Учение Аристотеля о первопричинах бытия и о сущности.
9. Соотношение части и целого в контексте принципа системности бытия.
10. Категория «субстанция» и её интерпретации в классической онтологии.
11. Структура бытия и её уровни.
12. Учение о субстанции и теория познания Р. Декарта.
13. Общая характеристика неклассической онтологии (XIX – XX вв.).
14. Учение Г.В.Ф. Гегеля о бытии (бытие; определённое бытие (нечто); конечное; бесконечное).
15. Учение Г.В.Ф. Гегеля о сущности.
16. Идеалистическая диалектика Гегеля. Противоречие системы и метода в гегелевской онтологии и теории познания.
17. Проблема движения в классической античной онтологии и векторы её разрешения.
18. Марксистское учение о материи.
19. Ф. Энгельс о движении и его видах.
20. Разработка основных онтологических проблем в диалектическом материализме.
21. Диалектика и метафизика как различные стратегемы решения основных проблем онтологии и теории познания.
22. Движение как генеральная сущность бытия. Виды движения.
23. Движение и развитие. Развитие как одна из основных проблем классической онтологии.
24. Материалистическая диалектика и её законы.
25. Детерминизм и индетерминизм. Исторические виды концепции детерминизма.
26. Зарождение первых представлений о времени и пространстве в мифологической модели мировоззрения.
27. Основные стратегии истолкования пространства и времени в классической философии.
28. Свобода как онтологическая категория. Свобода как бытие. Виды свободы.
29. Виды пространства и времени.
30. Представления о времени и пространстве в science.
31. Предметное поле и основные проблемы теории познания.
32. Основные категории и фундаментальные проблемы теории познания.
33. Объект и субъект познания в истории гносеологии.
34. Критика дихотомического разделения «субъект познания – объект познания».
35. Истина и её критерии. Проблема определения универсальных критериев истины.

36. Определение сознания. Сознание как объект гносеологии.
37. Проблема рефлексии сознания.
38. Сознание и его уровни. Виды сознания.
39. Материалистические и идеалистические трактовки сознания.
40. Проблема идеального.
41. Основные гносеологические стратегии.
42. Онто-гносеологическая экспликация проблемы языка.
43. Рационализм и иррационализм. Проблема рационализации иррационального.
44. Роль языка в познании.
45. Иррационализм и его виды.
46. Мистические и религиозные формы знания.
47. Рациональное познание и его виды.
48. Экзистенциальное знание.
49. Антиномии сознания.
50. Метафизическая сущность гносеологии.
51. Материалистическая трактовка сознания. Диалектико-материалистическая трактовка сознания.
52. Структура научного познания.
53. Соотношение знания и веры в истории философии.
54. Эмпирическое познание и его виды.
55. Гносеологический идеализм.
56. Трансцендентализм в теории познания.
57. Методологические трудности философского осмысления сознания.
58. Фрейдистская теория сознания.
59. Сциентизм и антисциентизм в контексте гносеологии.
60. Гносеология и эпистемология. Проблема соотношения понятий в современной философии.

**Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы  
вступительного испытания в аспирантуру по научной специальности 5.7.1  
Онтология и теория познания**

1. Миронов, В. В. Философия: введение в метафизику и онтология: учебник / В. В. Миронов, А. В. Иванов. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 310 с.
2. Пивоваров, Д. В. Категории онтологии: Учебное пособие / Пивоваров Д.В., - 2-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2017. - 551 с.
3. Лешкевич, Т. Г. Философия и теория познания: учебное пособие / Т.Г. Лешкевич. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 408 с.
4. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: учебник. – М.: Проспект: Изд-во Моск. ун-та, 2014. – 588 с.
5. Миронов, В. В. Философия: гносеология и аксиология: учебник / В. В. Миронов, А. В. Иванов. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 335 с.
6. Кохановский, В. П. Философия науки: учебник для аспирантуры и магистратуры / В.П. Кохановский, В.И. Пржиленский, Е.А. Сергодеева. — 3-е изд., перераб. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 432 с.

7. Философия: учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова .— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект: Издательство Московского университета, 2019 .— 588 с.
8. Канке, В. А. История философии: учебное пособие / В.А. Канке. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 379 с.
9. Нижников, С. А. История философии: учебник / С.А. Нижников. — М.: ИНФРА-М, 2018.— 336 с. — (Высшее образование).