

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**"Казанский (Приволжский) федеральный университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –  
проректор по научной деятельности

  
Д.А. Таурский

« 30 \_\_\_\_\_ 2023 г.



**Программа вступительного экзамена по специальности**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Тип образовательной программы:** программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Научная специальность:** 5.6.2 Всеобщая история

**Форма обучения:** очная

### **Общие указания**

Вступительные испытания по научной специальности 5.6.2 Всеобщая история охватывают стандартные разделы университетских курсов по всеобщей истории. Также проверяются базовые умения в области исторических наук.

Вопросы и структура билетов вступительного испытания приведены ниже.

### **Порядок проведения вступительных испытаний**

Вступительное испытание проводится в форме экзамена на основе билетов. В каждом экзаменационном билете по 2 вопроса. Экзамен проходит в письменной форме. Подготовка к ответу составляет 1 академический час (60 минут) без перерыва с момента раздачи билетов. Задания оцениваются от 0 до 100 баллов в зависимости от полноты и правильности ответов.

### **Критерии оценивания**

Оценка поступающему за письменную работу выставляется в соответствии со следующими критериями:

#### **Отлично (80-100 баллов)**

Поступающий обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, умение свободно выполнять задания, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной данной программой, усвоил взаимосвязь в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

#### **Хорошо (60-79 баллов)**

Поступающий обнаружил полное знание вопросов всеобщей истории, успешно ответил на вопросы к экзамену, показал систематический характер знаний и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

#### **Удовлетворительно (40-59 баллов)**

Поступающий обнаружил знание основ всеобщей истории в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знаком с основной литературой, рекомендованной данной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

#### **Неудовлетворительно (менее 40 баллов)**

Поступающий обнаружил значительные пробелы в знаниях основ всеобщей истории, допустил принципиальные ошибки в ответе на экзамене и не способен продолжить обучение по всеобщей истории.

## **Вопросы программы вступительного испытания в аспирантуру по научной специальности 5.6.2 Всеобщая история**

1. Всеобщая история как предмет научного изучения, ее место в системе исторических наук. Этапы развития и варианты периодизации Всеобщей истории.
2. Фундаментальные проблемы и основные подходы к изучению истории первобытных обществ.
3. Эволюция исторических представлений и современные научные дискуссии о происхождении государства.
4. Дискуссии об общем и особенном в путях развития восточной и западной цивилизаций.
5. Особенности социально-экономического, политического и культурного развития древневосточных цивилизаций.
6. Особенности социально-экономического, политического и культурного развития античных цивилизаций.
7. Становление и эволюция греческого полиса. Концепции полиса в современной историографии.
8. Особенности полисной идеологии и культурного развития древней Греции.
9. Эллинизм: история изучения и сущность понятия в отечественной и зарубежной историографии. Современные дискуссии о сущности эллинизма.
10. Проблема перехода от республики к империи. Политическая система принципата.
11. Проблема падения Западной Римской империи и её освещение в историографии.
12. Возникновение христианства. Основные направления в изучении истории раннего христианства.
13. Специфические черты и основные достижения западноевропейской средневековой цивилизации.
14. Проблема генезиса феодализма в отечественной и зарубежной историографии.
15. Папство и его роль в средние века.
16. Средневековая идеология и культура. Ее представители XII-XV вв. (Синтез теологии и науки).
17. Раннее итальянское Возрождение и гуманизм XIV-XV вв. Проблемы и историография.
18. Реформация в Европе, ее особенности, течения и последствия.
19. Особенности абсолютистской системы во Франции, Испании, Англии.
20. Формирование новой картины мира под воздействием Великих географических открытий и общенаучной революции начала Нового времени.
21. Особенности развития Востока в Средние века.
22. Религиозные институты средневекового Востока.
23. Социальные и политические особенности организации общества и государства в Китае, Японии, Османской империи, Иране и Индии.
24. Социально-политические революции конца XVI – XVIII вв. в Европе и Северной Америке (Нидерланды, Англия, Франция, Северная Америка). Их влияние на развитие общества и государственности.
25. Культура европейского и американского Просвещения.
26. Промышленный переворот и процесс создания индустриального общества в Европе и Северной Америке в конце XVIII – середине XIX в.
27. Наука и художественная культура Западной Европы в XVII-XVIII вв.

28. Культурный переворот и новые научно-технические открытия на рубеже XIX-XX вв.
29. Общественные движения в странах Европы и США в последней трети XIX в. Характеристика консервативного, либерального и радикального типов мышления.
30. Восточные культурные традиции и культурное обновление в XX – начале XXI вв.: специфика Японии.
31. Развитие колониальной экспансии передовых стран Европы и США в последней трети XIX в. Дискуссии о «старом» и «новом» империализме в историографии.
32. Колониальные империи, колонии, полуколонии и суверенные государства Востока к концу XIX в. Методы колониальной эксплуатации.
33. Культура западного мира в XX в.: эволюция форм искусства и литературы.
34. Первая мировая война как проявление кризиса цивилизации XX в.
35. Проблемы мирного урегулирования и возникновение новых факторов международной напряженности. Идея коллективной безопасности и создание Лиги Наций.
36. Фашизм как феномен XX века. Исторические причины возникновения и сущность фашизма.
37. Вторая мировая война (1939 – 1945). Итоги второй мировой войны.
38. Научно-техническая революция второй половины XX в., ее экономическое и социальное значение.
39. Капиталистические страны после мировой войны; специфика США, стран Западной Европы к Японии.
40. Развивающиеся страны после второй мировой войны: Индия, Индонезия, арабские страны, Турция, Ирак.
41. Пути развития стран Африки в послевоенный период.
42. Положение в Латинской Америке и Кубинская революция.
43. Новый капитализм в Восточной Азии: Сингапур, Тайвань, Южная Корея.
44. Распад мировой социалистической системы в конце 80 -начале 90-х годов.

**Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы  
вступительного испытания в аспирантуру по научной специальности 5.6.2 Всеобщая  
история**

**Основная литература:**

1. Оришев, А.Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. – 276 с. – (Высшее образование). – DOI: <https://doi.org/10.29039/01828-6>. - ISBN 978-5-369-01828-6. – Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919364> (дата обращения: 13.10.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Булычева, Е. В. Всеобщая история. Древний мир и Средние века: учебное пособие / Е.В. Булычева. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 118 с. - ISBN 978-5-16-109933-9. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850369> (дата обращения: 13.10.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Всемирная история: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 887 с. – (Серия «Cogito ergo sum»). – ISBN 978-5-238-01493-7. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028870> (дата обращения: 13.10.2023). – Режим доступа: по подписке.

### **Дополнительная литература:**

1. Алексеев В. П., Першиц А. И. История первобытного общества. 6-е изд. М.: АСТ: Астрель, 2007.
2. Дьяконов И.М. Пути истории: от древнейшего человека до наших дней. – М.: КомКнига, 2007.
3. Жигунин В.Д. Древность и современность. Человечество на пути к синтезу: Учебное пособие. Казань, 2000.
4. История Древнего Востока / Под ред. В. И. Кузищина. – М.: Высшая школа, 2003.
5. История Древней Греции / Под ред. В. И. Кузищина. – М.: Высшая школа, 2005.
6. История Древнего Рима / Под ред. В. И. Кузищина. – М.: Высшая школа, 2005.
7. История новейшего времени стран Европы и Америки: 1945-2000 / Под ред. Е.Ф. Язькова. – М.: Простор, 2003.
8. История средних веков. В 2 тт. / Под ред. С. П. Карпова. – М.: Изд-во МГУ: Изд-во «Печатные традиции», 2008.
9. Коновалова И. Г. Средневековый Восток. Учебное пособие для вузов. – М.: АСТ, Астрель, 2008.
10. Новая история стран Европы и Америки. XVI – XIX века. В 3 ч. / Под ред. А. М. Родригеса и М. В. Пономарева. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005, 2006, 2008.
11. Новая история стран Азии и Африки. XVI – XIX века. В 3 ч. / Под ред. А. М. Родригеса. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2004.
12. Новейшая история стран Европы и Америки. В 3 ч. 1900-1945, 1945-2000. / Под ред. А. М. Родригеса и М. В. Пономарева. – М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2001.
13. Новейшая история стран Азии и Африки. В 3 ч. 1900-1945, 1945- 2000. / Под ред. А.М. Родригеса. – М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2001, 2004.
14. Язьков Е. Ф. История стран Европы и Америки в новейшее время (1918-1945). Курс лекций. – М.: Изд-во МГУ, 2000.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

#### **Библиотеки:**

Российская государственная библиотека - [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

Российская национальная библиотека - [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)

Библиотека Академии наук - [www.rasl.ru](http://www.rasl.ru)

Научная библиотека СПбГУ - [www.library.spbu.ru](http://www.library.spbu.ru)

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)