

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –
проректор по научной деятельности

Д.А. Таюрский

« 30 _____ 2023 г.



Программа вступительного испытания по специальности

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность: 5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии

Форма обучения: очная

Цель и задачи вступительного испытания

Цель: определение уровня готовности абитуриента к выполнению научного исследования.

Задачами является выявление:

- способности анализировать результаты научных психологических исследований и применять их при решении исследовательских задач в области психологии;
- готовности использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач в области психологии;
- готовности самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов психологической науки.

Основные требования к уровню подготовки

Абитуриент **должен знать** научные теории, концепции в избранной области психологических исследований;

иметь представление о состоянии научных исследований в избранной области психологических исследований;

владеть навыками выявления актуальных проблем в избранной области психологических исследований, а также навыками анализа результатов научных психологических исследований.

Порядок проведения вступительных испытаний

Вступительное испытание проводится в форме экзамена на основе билетов. В каждом экзаменационном билете по 2 вопроса. Экзамен проходит в письменной форме. Подготовка к ответу составляет 1 академический час (60 минут) без перерыва с момента раздачи билетов. Задания оцениваются от 0 до 100 баллов в зависимости от полноты и правильности ответов.

Критерии оценивания

Оценка поступающему за письменную работу выставляется в соответствии со следующими критериями.

Оценка	Критерии
Отлично (80-100 баллов)	1. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. 2. Демонстрируются глубокие знания по дисциплине. 3. Делаются обоснованные выводы. 4. Ответ самостоятельный, при ответе использованы знания, приобретенные ранее.
Хорошо (60-79 баллов)	1. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизированно и последовательно. 2. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.

	<p>3. Материал излагается уверенно, в основном правильно даны все определения и понятия.</p> <p>4. Допущены небольшие неточности при выводах и использовании терминов.</p>
Удовлетворительно (40-59 баллов)	<p>1. Допускаются нарушения в последовательности изложения при ответе.</p> <p>2. Демонстрируются поверхностные знания дисциплины.</p> <p>3. Имеются затруднения с выводами.</p> <p>4. Определения и понятия даны не чётко.</p>
Неудовлетворительно (0-39 баллов)	<p>1. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине.</p> <p>2. Не даны ответы на дополнительные вопросы комиссии.</p> <p>3. Допущены грубые ошибки в определениях и понятиях.</p>

Вопросы программы вступительного испытания в аспирантуру по научной специальности 5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии

1. Психология как наука. Место психологии в системе других наук.
2. Исторические этапы развития представлений о предмете психологии.
3. Понятие психики. Психика и теория отражения.
4. Структура психических явлений, изучаемых психологией.
5. Возникновение и развитие психики в филогенезе.
6. Условия возникновения, структура и характеристики сознания.
7. Осознаваемые и неосознаваемые явления психики. Понятие психологической защиты.
8. Психофизиологическая проблема в психологии.
9. Деятельностный подход в психологии. Деятельность, ее структура, механизмы регуляции.
10. Проблема типологии в психологии. Номотетический и идеографический подходы к описанию личности.
11. Ощущение и восприятие как психические процессы (феноменология, классификация, свойства).
12. Закономерности ощущений (пороги ощущений, адаптация, последовательные образы и др.).
13. Отечественные и зарубежные концепции восприятия. Сложные формы восприятия (восприятие времени, пространства, движения и др.).
14. Представления. Основные характеристики, свойства, функции.
15. Основные характеристики внимания (виды, свойства, функции). Физиологические основы внимания.
16. Теории внимания. Когнитивные модели внимания.
17. Память: феноменология, функции, виды. Мнемические процессы.

18. Когнитивные модели памяти. Лексический, семантический и образный коды переработки информации.
19. Механизмы долговременной и кратковременной памяти. Структура долговременной памяти.
20. Мышление и его характеристика. Виды, формы и способы мышления. Теория мышления.
21. Мышление как деятельность. Структура мыслительной деятельности.
22. Мышление и воображение. Творческое воображение. Креативность и ее развитие.
23. Язык и речевая деятельность. Виды речи. Порождение и понимание речи. Развитие речи в онтогенезе.
24. Воля и волевые процессы. Функции воли. Волевой акт и его структура. Волевые качества и их развитие.
25. Эмоциональные явления: классификация, функции, формы проявления. Теории эмоций.
26. Теории мотивации в зарубежной психологии (бихевиоризм, психоанализ, гештальт-психология, школа К. Левина, когнитивная психология и др.).
27. Сущность и структура мотива, стадии его формирования. Потребности и мотивы.
28. Мотивация и личность. Направленность личности.
29. Мотивация и деятельность.
30. Психическое состояние: категориальные признаки и механизмы детерминации. Состав, структура, функции психических состояний.
31. Динамика психических состояний, методы измерения и диагностики. Классификация.
32. Функциональные структуры психических состояний. Взаимосвязь психических состояний с психическими процессами и свойствами.
33. Характеристика неравновесных психических состояний, их функции и динамика. Роль ситуации в возникновении неравновесного состояния.
34. Семантические пространства психических состояний. Динамика, феноменология и возрастные особенности семантических пространств психических состояний.
35. Смысловая детерминация и регуляция психических состояний.
36. Концепции саморегуляции психических состояний. Управление состоянием.
37. Психология стресса, посттравматические состояния, тревога и страх. Профилактика и регуляция.
38. Психология утомления. Эмоциональное выгорание. Диагностика, способы и приёмы профилактики и психокоррекции утомления и эмоционального выгорания.
39. Темперамент. Теории темперамента. Свойства темперамента. Индивидуальный стиль деятельности. Влияние темперамента на деятельность.
40. Характер. Биологические и социальные основы характера. Структура характера. Свойства характера.
41. Способности. Исторический обзор проблемы. Общие способности, интеллект, обучаемость, креативность. Евгеника и ее критика.
42. Общепсихологический и дифференцированный подходы к способностям. Общая и специальная одаренность. Гениальность.
43. Личностно-деятельностная и функционально-генетическая концепции способностей.
44. Культурно-историческая теория Л.С. Выготского. Высшие психические функции: строение, свойства, генезис. Понятие интериоризации.
45. Объяснительные принципы психологии: принцип детерминизма, развития, единства сознания и деятельности, поведения и др.

46. Методология и методы научного исследования в психологии. Абстрактно-аналитическая и целостная стратегии в работе психолога.
47. Системно-структурный подход в психологии личности.
48. Основные теоретические подходы к генезису личности в психологии.
49. Понимание структуры личности в зарубежной и отечественной психологии.
50. Субъектный подход к личности в психологии.
51. Проблема самосознания личности в зарубежной и отечественной психологии.
52. Теоретические представления о процессах саморегуляции, самодетерминации, самоуправления и саморазвития личности.
53. Исследование проблем психологии личности и субъекта в Казанской психологической школе.
54. Основные подходы к проблеме движущих сил, механизмов и периодизации психического развития в зарубежных концепциях психологии.
55. Представление о механизмах, движущих силах и периодизации психического развития в культурно-исторической парадигме (Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, Д.Б. Эльконин).
56. Общая характеристика психического развития в детстве. Психологические новообразования основных периодов детства (младенчество, раннее детство, дошкольное детство, младший школьный возраст). Нормативные кризисы детского возраста, их значение для психического развития.
57. Общая характеристика психического развития в периоды перехода от детства к взрослости. проблема становления и самоопределения личности в подростковом возрасте и юности.
58. Общая характеристика психического развития в периоды взрослости. Проблема периодизации развития и нормативных кризисов взрослого человека. Основные акмеологические модели развития личности взрослого человека.
59. Представление о нормативных кризисах психического развития в зарубежной и отечественной психологии. Специфика нормативных кризисов детства и взрослости.

**Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы
вступительного испытания в аспирантуру по научной специальности 5.3.1 Общая
психология, психология личности, история психологии**

1. Абрамова Г.С. Общая психология.: учебное пособие. – 3-к изд., стереотип. – М.: ИНФРА-М, 2023. – 496 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-16-106254-8(online). <https://znanium.com/read?id=429263>
2. Батыршина, А. Р. История психологии: учебное пособие / А. Р. Батыршина. — 3-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-9765-0911-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277730> (дата обращения: 30.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Бровина, Л. Б. Общая психология: хрестоматия / сост. Л. Б. Бровина, Т. А. Сергеева. - 4-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2020. - 238 с. - ISBN 978-5-9765-0191-1. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765019111.html> (дата обращения: 30.10.2023).
4. Дормашев, Ю. Б. Общая психология. Тексты: В 3 т. Т.2: Субъект деятельности. Книга 2 / Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. - Москва: Когито-Центр, 2013. - 664 с. - ISBN 978-5-89353-381-1. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893533811.html> (дата обращения:

5. Еникеев М.И. Общая и социальная психология: учебник. – 2-е изд перераб. и доп. – М.: Норма; ИНФРА-М, 2018. ISBN 978-5-91768-086-6. <https://znanium.com/read?id=372753>
6. Корнеев С.С. Основы психологии интегральной личности: учеб. пособие. – М.: ФЛИНТА, 2017. 360 с. ISBN 978-5-9765-2793-5. <https://znanium.com/catalog/document?id=357892>
7. Коссов, Б. Б. Психология личности (теория, диагностика и развитие): учебное пособие для высших учебных заведений / Коссов Б. Б. - 2-е изд., доп. и испр. - Москва: Академический Проект, 2020. - 304 с. (Серия "Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-2741-1. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127411.html> (дата обращения: 30.10.2023).
8. Кравченко Ю.Е. Психология эмоции Классические и современные теории и исследования: учебное пособие. – М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2024. ISBN 978-5-16-111970—9 (ИНФРА-М, online) <https://znanium.com/catalog/document?id=435001>
9. Немов Р.С, Романова Е.С. Общая психология: учебник для педагогических вузов. В 2-х ч. Ч.1, 2. – М.: Ицд-во ВЛАДОС, 2021. ISBN 978-5-00136-178-7. <https://znanium.com/read?id=410642>
10. Общая психология: введение в общую психологию, психология познавательных процессов: учебное пособие / Д. А. Донцов, Б. Н. Рыжов, М. В. Донцова, Л. В. Сенкевич; под редакцией Б. Н. Рыжова, Д. А. Донцова. — Москва: ФЛИНТА, 2020. — 362 с. — ISBN 978-5-9765-4344-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151316> (дата обращения: 30.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Першина, Л. А. Общая психология: учебное пособие / Л. А. Першина. — Москва: Академический Проект, 2020. — 448 с. — ISBN 978-5-8291-2815-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132668> (дата обращения: 30.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Психология личности: учебно-методическое пособие / составитель С. Ю. Махов. — Орел: МАБИВ, 2019. — 121 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176367> (дата обращения: 30.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Психологического института Российской академии образования – Режим работы: <https://www.pirao.ru/>
2. ВООКАР (Books of the psychology) – Психологическая библиотека – Режим работы: <https://bookap.info/>
3. Материалы по психологии – Режим работы: <http://www.psychology-online.net/>
4. Психология – Режим работы: <https://psy.rin.ru/>
5. Сайт журнала «Вопросы психологии» - Режим доступа: <http://www.voppsy.ru/>