

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Институт филологии и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института филологии  
и межкультурной коммуникации  
Замалетдинов Р. Р.   
«09» 09 2023 г.  
МП

**Система оценивания вступительного испытания в очную магистратуру  
по направлению подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование  
«Преподавание английского языка в средней и высшей школе  
(с применением электронного обучения и дистанционных  
образовательных технологий)»**

**Блок 1**

Задание лексико-грамматического теста (1-30) оценивается как за каждый правильный ответ – 1 балл.

**Блок 2**

Чтение и анализ отрывка текста оценивается максимально в 50 баллов. Оценивается полнота раскрытия содержания текста, лексическая и грамматическая наполненность высказывания и фонетическое оформление речи.

Указания по оцениванию	Баллы
<i>Критерии</i>	
<b>Полнота раскрытия содержания</b>	
Задание выполнено полностью: описан историко – филологический контекст произведения (эпоха, литературное направление, эстетические ценности)	<b>25-15</b>
Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилового оформления речи.	<b>14-9</b>

Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стилевого оформления речи встречаются достаточно часто.	8-4
Задание не выполнено: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании.	3-0
<b>Лексика</b>	
Используемый словарный запас соответствует поставленной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики.	15-5
Используемый словарный запас соответствует поставленной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно.	4-2
Использован бедный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста.	1
Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу.	0
<b>Грамматика, Интонационное оформление речи</b>	
Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей. Допускаются не более 2 ошибок. Правильное ритмико-интонационное оформление речи	10- 6
Имеется ряд грамматических ошибок (3-5), не затрудняющих понимание текста. Общая интонация в большей степени обусловлена влиянием родного языка.	5-3
Часто встречаются грамматические ошибки элементарного уровня, затрудняющие понимание текста, произношение и интонационное оформление речи препятствует пониманию высказываний	2-1
Грамматические правила не соблюдаются. Речь воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок. Интонация обусловлена влиянием родного языка.	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>50</b>

### Блок 3

Составление устного монологического высказывания по определённой теме. Оцениваются РКЗ, лексическое, грамматическое и фонетическое оформление речи.

Указания по оцениванию	Баллы
<i>Критерии</i>	
<b>Решение коммуникативной задачи (содержание)</b>	
Задание выполнено полностью: цель общения достигнута; тема раскрыта в полном объёме (полностью раскрыты все	5-4

аспекты, указанные в задании, даны развёрнутые ответы). Для выполнения задания было предложено оригинальное, творческое решение.	
Задание выполнено: цель общения достигнута, но тема раскрыта не в полном объёме (аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; даны краткие ответы) имеются отдельные нарушения стилового оформления речи.	3-2
Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стилового оформления речи встречаются достаточно часто.	1
Задание не выполнено: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании.	0
<b>Лексика</b>	
Речь отличается богатством лексики, точностью употребления слов, разнообразием синтаксических конструкций. Достигнуто стилевое единство и выразительность текста. Используемый словарный запас соответствует поставленной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики.	5-4
Используемый словарный запас соответствует поставленной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно.	3-2
Лексика бедна, употребляемые синтаксические конструкции однообразны. Встречается неправильное употребление слов, некоторые из них могут затруднять понимание текста.	1
Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу.	0
<b>Грамматика</b>	
Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей. Допускаются не более 2 ошибок.	5-4
Лексико-грамматические ошибки практически отсутствуют; допускается не более 4 негрубых языковых ошибок, не затрудняющих понимания текста.	3-2
Часто встречаются грамматические ошибки элементарного уровня, затрудняющие понимание текста.	1
Грамматические правила не соблюдаются, ошибки затрудняют понимание текста.	0
<b>Фонетическое оформление речи</b>	
Речь звучит в естественном темпе, учащийся не делает грубых фонетических ошибок.	5-4
В отдельных словах допускаются фонетические ошибки (например замена, английских фонем сходными русскими).	3-2

Общая интонация в большой степени обусловлена влиянием родного языка.	
Речь воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок. Интонация обусловлена влиянием родного языка.	<b>1</b>
Речь непонятна, не соблюдаются правила фонетического оформления речи.	<b>0</b>
<i>Максимальный балл</i>	<b>20</b>

<b>Максимальное количество баллов</b>	
Первичные баллы	Итоговые баллы
10	100

<b>Вступительное испытание считается пройденным, если абитуриент набрал более чем</b>	
Первичные баллы	Итоговые баллы
55 и выше	55 и выше

<b>Вступительное испытание считается НЕ пройденным, если абитуриент набрал</b>	
Первичные баллы	Итоговые баллы
54 и ниже	54 и ниже