

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Набережночелнинский институт

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по

образовательной деятельности

 Е.А.Турилова

2023 г.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Программа бакалавриата: Психологическое консультирование

Форма обучения: очная

2023

Лист согласования программы вступительного испытания по профилю

Разработчик(и) программы:

Кандидат психологических наук,

доцент

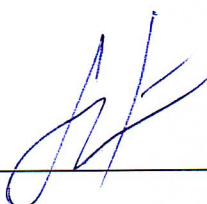

Закирова Л.М.

Председатель экзаменационной

комиссии:

Доктор философских наук,

профессор


Хайруллин А.Г.

Программа вступительного испытания обсуждена и одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук Набережночелнинского института, Протокол № 8 от «28» сентября 2023г.

Решением Учебно-методической комиссии Набережночелнинского института программа вступительного испытания рекомендована к утверждению Ученым советом, Протокол № 1 от «17» октября 2023 г.

Программа вступительного испытания утверждена на заседании Ученого совета Набережночелнинского института, Протокол №10 от «25» октября 2023г.

Содержание

Раздел I. Вводная часть

- 1.1 Цель и задачи вступительных испытаний
- 1.2 Общие требования к организации вступительных испытаний
- 1.3 Описание формы проведения вступительных испытаний
- 1.4 Продолжительность вступительных испытаний в минутах
- 1.5 Структура вступительных испытаний

Раздел II. Содержание программы

Раздел III. Фонд оценочных средств

- 3.1. Инструкция по выполнению работы
- 3.2. Примерные задания

Раздел IV. Список литературы

Раздел I. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Цель и задачи вступительных испытаний

Вступительное испытание направлено на выявление степени готовности абитуриентов к освоению образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, реализуемых в институте по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»

1.2 Общие требования к организации вступительных испытаний

Вступительное испытание проводится с возможностью применения дистанционных технологий: <https://admissions.kpfu.ru/priem-v-universitet/distancionnye-vstupitelnye-ispytaniya-magistratura>

Испытание проходит в сроки, установленные приёмной комиссией

Результаты вступительного испытания оцениваются по 100-балльной шкале согласно критериям оценивания. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 40 баллов.

1.3 Описание формы проведения вступительных испытаний

Вступительное испытание проводится в форме тестирования

1.4 Продолжительность вступительных испытаний в минутах

На вступительное испытание отводится 90 минут.

1.5 Структура вступительных испытаний

Вступительное испытание состоит из следующих разделов:

- 1) Общая психология
- 2) Психодиагностика
- 3) Основы психологического консультирования

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Общая психология

- Тема 1. Предмет, задачи и особенности психологической науки
- Тема 2. Этапы становления психологии как науки
- Тема 3. Психологическая характеристика деятельности
- Тема 4. Эволюция развития психики
- Тема 5. Сознание
- Тема 6. Ощущение и восприятие
- Тема 7. Память и представление
- Тема 8. Мышление и воображение
- Тема 9. Речь
- Тема 10. Внимание
- Тема 11. Эмоции
- Тема 12. Чувства
- Тема 13. Мотивация и мотивы
- Тема 14. Воля
- Тема 15. Психические состояния
- Тема 16. Общее понятие о личности
- Тема 17. Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию личности
- Тема 18. Темперамент
- Тема 19. Характер
- Тема 20. Способности

Раздел 2. Психодиагностика

- Тема 1. Общее представление о психодиагностике как науке. Психодиагностические задачи.
- Тема 2. История психодиагностики в России и за рубежом.
- Тема 3. Надёжность диагностической процедуры, её оценка.
- Тема 4. Валидность диагностической процедуры, её оценка.
- Тема 5. Достоверность диагностической процедуры, её оценка.
- Тема 6. Репрезентативность диагностической шкалы, способы её оценки и повышения.

Тема 7. Разработка и стандартизация психодиагностической процедуры.

Раздел 3. Основы психологического консультирования

Тема 1. Цели и задачи психологического консультирования. Теории личности и практика консультирования.

Тема 2. Задачи взаимодействия психолога и клиента. Психологический запрос. Требования к личности консультанта. Система ценностей консультанта

Тема 3. Этические принципы в психологическом консультировании. Влияние профессиональной деятельности на личность консультанта: явление ?профессионального выгорания.

Тема 4. Физические компоненты терапевтического климата. Эмоциональные компоненты терапевтического климата

Тема 5. Психологический анамнез. Семейное положение, профессия, образование. Актуальные проблемы и нарушения. Психосоциальный анамнез (значимые межличностные отношения).

Тема 6. Основные процедуры и техники консультирования

Тема 7. Специфические (типовые) проблемы в консультировании

Раздел III. Фонд оценочных средств

3.1. Инструкция по выполнению работы

Вступительные испытания проводятся в даты и время, определённые утверждённым Расписанием консультаций и вступительных экзаменов (далее Расписание). Вступительное испытание проводится с возможностью применения дистанционных технологий: <https://admissions.kpfu.ru/priem-v-universitet/distancionnye-vstupitelnye-ispytaniya-magistratura>. При очном участии испытания проходят в аудитории, указанной в Расписании.

При выполнении работы запрещается:

допускать к сдаче вступительного испытания вместо себя третьих лиц;

привлекать помощь третьих лиц ;

вести разговоры во время экзамена;

использовать справочные материалы (книги, шпаргалки, записи), сотовые телефоны, пейджеры, калькуляторы, планшеты, микронаушники.

3.2. Примерные задания

Пример вопроса из Части А (1-15 задание)

1. Родоначальником психологии является...

- а) Ж. Пиаже;
- б) Аристотель;
- в) В. Вундт.
- г) З. Фрейд

2. Как определяется термин «психика»?

- а) свойство самой высокоорганизованной материи;
- б) совокупность всех качеств индивида;
- в) процесс мыслительной деятельности;
- г) Особенности психической деятельности.

3. В чем заключается ключевая особенность (специфика) психологии как науки?

- а) в методах изучения;
- б) в совпадении объекта и субъекта исследования;
- в) в субъективности полученных данных;
- г) в объективности исследования.

Пример вопроса из Части А+ (21-25 задание)

21. Какие методы в качестве главных выделяет С.Л. Рубинштейн?

- а) беседа;
- б) эксперимент;
- в) социометрия;
- г) интервью;
- д) наблюдение.

22. Установите соответствие между этапом психологического исследования и используемыми на этом этапе методами:

- а) этап обработки данных;
- б) подготовительный этап;
- в) этап интерпретации данных;
- г) этап сбора фактического материала.
 - 1) сравнительный;
 - 2) наблюдение;
 - 3) статистический;
 - 4) генетический.

Пример вопроса из Части В (26-30 задание)

Ответ запишите заглавными буквами по контексту без пробелов и кавычек.

26. При поступлении в школу один ребенок мог считать до десяти; знал двенадцать букв, мог написать отдельные слова. Другой ребенок ничего этого делать не мог. Можно ли считать, что первый ребенок подготовлен к школе лучше, чем второй? Почему?

27. Елена вполне благополучная девочка: начитанная, общительная, ответственная, воспитанная – так о ней отзываются окружающие. Единственное, что ее беспокоит, так это отсутствие настоящего друга. Лучше, чтобы это был мальчик. Он мог бы защищать, и вообще, в глазах других девчонок она сразу бы приобрела авторитет. Очень хочется быть не такой, как другие. Размышляя о будущем, Лена решила обязательно прославиться.

Вопрос в том, как. Может, стать балериной, известной во всем мире? Или построить политическую карьеру. Вот только балетом заниматься уже как бы поздновато, а поступить в ВУЗ вряд ли получится.

Раздел IV. Список литературы

1. Караванова Л. Ж. Психология: учебное пособие / Л. Ж. Караванова. - Москва : Дашков и К, 2020. - 264 с. - ISBN 978-5-394-03766-5. - URL : <https://znanium.com/catalog/product/1091842> (дата обращения: 12.10.2023). - Текст : электронный.

2. Ступницкий В. П. Психология: учебник для бакалавров / В. П. Ступницкий, О. И. Щербакова, В. Е. Степанов. - Москва : Дашков и К, 2020. - 516 с. - ISBN 978-5-394-03461-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092990> (дата обращения: 12.10.2023) Текст : электронный.

3. Батыршина А. Р. История психологии: учебное пособие / А. Р. Батыршина. - Москва : Флинта : Наука, 2011. - 224 с. - ISBN 978-5-9765-0911-5 (Флинта), ISBN 978-5-02-037350-1 (Наука). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/405878> (дата обращения: 12.10.2023). - Текст : электронный.

4. Еникеев М. И. Общая и социальная психология: учебник / М. И. Еникеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2010.-640 с. - ISBN 978-5-91768-086-6 (Норма) ; ISBN 978-5-16-004118-6 (ИНФРА-М). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/220529> (дата обращения: 12.10.2023). - Текст : электронный.

5. Общая и профессиональная педагогика : учебник / Г.Н. Жуков,П.Г. Матросов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2020. - 425 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012546-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043217> (дата обращения: 12.10.2023). - Текст : электронный.