

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

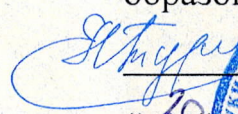
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по

образовательной деятельности


Е. А. Турикова
« 10 » 16 2023 г.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Направление подготовки: 47.04.01 – «Философия»

Профиль обучения: «Современная философия»

Форма обучения: очная

Профиль обучения: «Философия: искусство жить»

Форма обучения: заочная

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ

**Проректор по
образовательной деятельности**

_____ **Е.А. Турилова**

« ____ » _____ 2023 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Направление подготовки: 47.04.01 – «Философия»

Профиль: «Философия цифрового общества»

Форма обучения: очная

2023

Лист согласования программы вступительного испытания

Разработчик(и) программы:

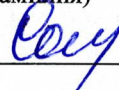
зав. кафедрой общей философии



М.Д. Щелкунов

(должность, инициалы, фамилия)

Председатель экзаменационной комиссии



Н.О. Солдатова

(подпись) (инициалы, фамилия)

Программа вступительного испытания обсуждена и одобрена на заседании кафедры общей философии Института социально-философских наук и массовых коммуникаций Протокол №1 от «29» августа 2023 г.

Решением Учебно-методической комиссии Института социально-философских наук и массовых коммуникаций Программа вступительного испытания рекомендована к утверждению Ученым советом, Протокол №1 от «31» августа 2023 г.

Программа вступительного испытания утверждена на заседании Ученого совета Института социально-философских наук и массовых коммуникаций, Протокол №8 от «21» сентября 2023 г.

Содержание

Раздел I. Вводная часть

- 1.1 Цель и задачи вступительных испытаний
- 1.2 Общие требования к организации вступительных испытаний
- 1.3 Описание формы проведения вступительных испытаний
- 1.4 Продолжительность вступительных испытаний в минутах
- 1.5 Структура вступительных испытаний

Раздел II. Содержание программы

Раздел III. Фонд оценочных средств

- 3.1. Инструкция по выполнению работы
- 3.2. Образцы заданий вступительных испытаний

Раздел IV. Список литературы

Раздел I. Вводная часть

1.1 Цель и задачи вступительных испытаний

Вступительные испытания в магистратуру по направлению 47.04.01 – "Философия" проводятся в Казанском (Приволжском) федеральном университете с целью конкурсного отбора абитуриентов, поступающих на это направление подготовки на магистерские программы, реализуемые в Институте социально-философских наук и массовых коммуникаций КФУ.

1.2 Общие требования к организации вступительных испытаний

К вступительным испытаниям допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня и в установленном порядке подавшие документы для поступления в КФУ на соответствующую магистерскую программу.

Перечень знаний, умений и навыков, которыми должен обладать абитуриент:

знать:

- основные концепции различных этапов развития мировой философской мысли;

- отличительные свойства различных этапов развития мировой философской мысли и отдельных философских течений;

- суть наиболее значимых философских проблем и основные варианты их решения в различных философских школах.

уметь:

- выделять специфику философского подхода к миру;

- видеть сходства и различия философских концепций;

- определять структуру аргументации философских идей;

- находить сильные и слабые стороны отдельных философских идей и концепций;

- применять философское знание в анализе элементов чужого и собственного мировоззрения;

- излагать устно и письменно воспринятое философское знание;
- владеть:
- терминологическим аппаратом философии;
- базовыми приёмами философского анализа материала.

1.3 Описание формы проведения вступительных испытаний

Вступительное испытание проводится очно и / или с использованием дистанционных технологий (в режиме видеоконференции).

Платформа для проведения экзамена, код (идентификатор), пароль (при необходимости), ссылка для входа в видеоконференцию указываются в расписании вступительных экзаменов.

1.4 Продолжительность вступительных испытаний в минутах

Продолжительность устного экзамена – 60 минут.

1.5 Структура вступительных испытаний

Вступительные испытания в магистратуру по направлению 47.04.01 – "Философия" включают в себя одно испытание: экзамен по дисциплине "Философия". Экзамен проводится в устной форме.

Экзамен предполагает оценку знаний абитуриента в области философских наук. Экзамен проводится по билетам, в каждом билете два вопроса. Первый вопрос в каждом билете относится к области истории философии, второй – к области философской теории в одной из отраслей философского знания (онтология и теория познания, социальная философия, философия культуры, этика, эстетика, аксиология, философия и методология науки, логика, философия цифрового общества, философские проблемы информационного общества). Удельный вес оценки за первый и второй вопрос в формировании общей оценки за экзамен одинаков.

Раздел II. Содержание программы

Тема 1. Философия в ряду других форм духовного освоения мира человеком.

Мировоззрение как духовный способ освоения человеком наиболее общих взглядов на мир и место в нем. Мифология, религия, научные основания и общие результаты познания, художественно-эстетические освоения природной и социальной среды. Особенности философии как теоретического мировоззрения. Принцип рефлексии и саморефлексии – стержневая основа философии. Понятие «картина мира». Религиозные, научные, философские картины мира.

Зарождение философии. Культурно-исторические предпосылки. Концепция генезиса философии: гносеогенная, мифогенная.

Проблемы философского понимания бытия, познания мира и человека. Место человека в природе и обществе. Философия в системе культуры. Проблема культуры мышления. Философия и наука, их соотношение в различных эпохах развития общества, единство и специфические черты. Основные отрасли философского знания.

Тема 2. Философия Древнего Востока.

Особенности древневосточной философии: синкретичность, духовно-практическая направленность, тесная связь с социально-политической (Китай) и религиозной (Китай и Индия) мыслью.

Философия Древнего Китая. Конфуцианство: нацеленность на этику и социальную мысль. Идеал «благородного мужа», категории «жэнь», «вэнь», «ли», «сяо», концепция «исправления имён», значимость ритуала. Даосизм: категории «Дао», «дэ», Дао как первоначало мира, диалектические идеи книги «Дао дэ цзин», принцип «недеяния».

Философия древней Индии. Сильная связь с религией и традиционализм как характерные черты философии Древней Индии. Священные писания Древней Индии: Веды, Упанишады и др. Классификация философских течений: ортодоксальные, т.е. признающие авторитет Вед

(санкхья, йога, веданта, миманса, вайшешика, ньяя), и неортодоксальные течения (буддизм, джайнизм). Основные категории: дхарма, сансара, карма, Брахман, Атман, мокша, нирвана, ахимса. Философское наследие буддизма. «Четыре благородные истины Гаутамы Будды». Идеальный человек с позиций буддизма.

Тема 3. Античная философия.

Условия зарождения античной философии. Мифология. Милетская школа: проблема первоначала. Гераклит: изменение как тотальное свойство сущности, диалектические идеи. Пифагор и пифагорейцы: число как первоначало, «математическая» трактовка мироздания, мистицизм. Элейская школа: учение о бытии, отрицание движения и множественности, гиперрационализм. Демокрит: учение об атомах и пустоте.

Софисты: интерес к человеку, обществу, культуре, языку, гносеологический и этический релятивизм, критика религии. Сократ: майевтика, требование определений, искусство спора, этический рационализм. Платон: учение о мире идей (эйдосов) и мире вещей как источнике противопоставлений общего и единичного. Учение о «припоминании», рационализм. Аристотель: учение о четырёх причинах каждой вещи, о форме и материи, об актуальном и потенциальном, о движении, телеологические идеи.

Тема 4. Философия средних веков и эпохи Возрождения

Классификация периодов: апологетика, патристика и схоластика. Теоцентризм как определяющий принцип средневековой философии. Зарождение средневековой философии, значение возникновения христианства.

Период патристики: А. Августин. Проблема теодицеи, вопрос о сущности добра и зла, открытие внутренней противоречивости «я», эсхатология, концепция «двух градов», проблема предопределения.

Период схоластики: П. Абеляр, А. Великий, Ф. Аквинский, У. Оккам. Полемика реализма и номинализма. Проблема соотношения веры и разума. Доказательства бытия Бога.

Средневековая арабо-мусульманская философия: аль-Фараби, Авиценна, Аверроэс.

Антропоцентризм, гуманизм, пантеизм, секуляризация как тенденции мысли эпохи Возрождения: Пико делла Мирандола, Э. Роттердамский, Н. Кузанский, Дж. Бруно. Новое понимание человека. Натурфилософия эпохи Возрождения. Научная революция XVI-XVII вв. и её значение для формирования новой картины мира.

Тема 5. Философия Нового времени и современная философия

Ф. Бэкон: теория «идолов», методологический эмпиризм, разработка метода индукции, новое понимание целей и значения науки. Р. Декарт: проблема метода и её рационалистическое решение, методологическое сомнение. Сенсуализм Дж. Локка. Скептицизм Д. Юма.

Немецкая классическая философия: разграничение мира природы и мира культуры, развитие понимания субъекта как источника активности, развитие диалектики. И. Кант: вещь в себе и феномен, априорные формы, разум и антиномии, категорический императив. Г. Гегель: идеалистическая диалектика, панлогизм, философия истории. Л. Фейербах: антропологизм.

Зарождение неклассической философии. А. Шопенгауэр: мир как воля, мир как представление. К. Маркс и Ф. Энгельс: материалистическое понимание человека, общества, культуры, теория общественно-экономических формаций, материалистическая диалектика. Ф. Ницше: «воля к власти», «мораль рабов» и «мораль господ», учение о сверхчеловеке.

Феноменология: Э. Гуссерль. Экзистенциализм: С. Кьеркегор, М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.П. Сартр, А. Камю. Экзистенция, «пограничные ситуации», «бытие-в-мире», свобода и ответственность, проблема абсурда.

Структурализм, постструктурализм. Постмодернизм: критика метанарративов. Философия и психоанализ.

Своеобразие русской философии.

Тема 6. Философские проблемы науки и техники

Проблема соотношения науки и техники. Возникновение науки и основные стадии ее исторического развития. Философия науки. Методология науки. Отношение науки к другим формам познания мира. Структура и основания науки. Научные традиции и научные революции. Социально-философские проблемы науки и техники. Общие проблемы эпистемологии науки и техники. Этика науки и техники. Технология и культура. Научная картина мира.

Позитивизм «первой волны»: О. Конт, Г. Спенсер, Дж. Ст. Милль. Позитивизм «второй волны» (эмпириокритицизм): Э. Мах, Р. Авенариус. Неопозитивизм: Б. Рассел, Л. Витгенштейн, М. Шлик, Р. Карнап. Аналитическая философия во второй половине XX века.

Критерии научности. Верификация и фальсификация. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Формы и методы научного познания. Научное и вненаучное познание, их взаимодействие. Социальные функции науки. Основные концепции философии науки XX века: К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос и др.

Технооптимизм, технопессимизм и технореализм. Специфика современного этапа научно-технического развития. Техника и труд в современном обществе. Техническое будущее. Проблема новых стратегий научно-технического развития. Этика и высокие технологии. Развитие техники и глобальные проблемы современности.

Тема 7. Онтология и теория познания.

Бытие как центральная философская категория. Различные трактовки категории «бытие» в истории философии. Материализм, субъективный идеализм, объективный идеализм. Монизм, дуализм, плюрализм. Бытие и существование, сущность и существование. Бытие, ничто, нечто. Материальное и идеальное.

Категория «субстанция». Категория «материя» в её историческом развитии. Пространство и время как всеобщие формы бытия. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени. Движение, изменение, развитие. Диалектика. Законы диалектики. Детерминизм и индетерминизм. Категория «связь», виды связей. Причинно-следственные связи.

Человеческое сознание, причины сложности его философского осмысления. Сознание как высшая форма отражения. Социальная природа сознания. Сознание и язык. Сознание и бессознательное.

Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное познание, их формы. Категория «истина», различные концепции истины. Проблема познаваемости мира. Гносеологический оптимизм, скептицизм, агностицизм. Научное познание и его специфические признаки.

Тема 8. Человек и общество

Интегральная сущность человека. Биологическое и социальное в человеке. Соотношение понятий «человек», «личность», «индивид», «индивидуальность», их методологическое значение. Личность как продукт и субъект общественного развития. Процессы ее социализации и конформизации.

Общество как предмет философского анализа. Общественное производство и общественные отношения. Общественное бытие и общественное сознание. Структура общественного сознания.

Проблема жизни и смерти человека как конечности существования индивида и её преодоления в духовном опыте человечества. Постановки и сущность вопроса о предназначении человека. Свобода и необходимость. Свобода и ответственность.

Основные проблемы и категории этики. Различные подходы к сущности морали. Проблема происхождения морали. Проблема обоснования морали.

Основные категории и проблемы эстетики. Категории прекрасного и безобразного.

Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Категория «ценность». Основные категории и проблемы аксиологии. Нравственные, эстетические, религиозные ценности, их роль в жизни человека и общества.

Тема 9. Философия цифрового общества

Информационное общество и его особенности. Современное общество и компьютерные технологии. Цифровое общество и его отличительные характеристики. Философское осмысление проблем современного общества. Феномен цифровизации. Цифровое общество и цифровая антропология. Философия в информационном обществе.

Особенности процессов социализации и личностной идентификации в цифровом обществе. Виртуальное социальное пространство. Социальные сети их влияние на современного человека.

Концепция информационного общества: от П. Сорокина до Э. Кастельса. Сетевое общество и задачи социальной информатики. Синергетический подход к проблемам социальной информатики.

Цифровизация и дегуманизация. Цифровое общество: возможности и риски.

Тема 10. Виртуальная реальность

Переосмысление основных понятий философии в цифровую эру: информация, число, цифра, социальное пространство, виртуальное и реальное, единичное, множественное и т. д.

Виртуальная реальность. Проблема реальности в информатике. Свойства и характерные черты виртуальной реальности. Виртуальная и дополненная реальности.

Становление информатики как междисциплинарного направления во второй половине XX в.

Особенности процессов социализации и личностной идентификации в виртуальном пространстве. Личность в виртуальном пространстве.

Феномен виртуального в истории человечества. Современные технологии и уровень виртуализации. Особенности полионтичного мира. Виды виртуальной реальности. Игровая индустрия: история, жанры.

Понятие киберпространства Интернет и его философское значение. Феномен зависимости от Интернета. Интернет как глобальная среда непрерывного образования. Проблема искусственного интеллекта и ее эволюция. Ведущие тенденции в современном искусственном интеллекте.

Компьютерная этика, инженерия знаний, проблемы интеллектуальной собственности.

Раздел III. Фонд оценочных средств

3.1. Инструкция по выполнению работы

- При подготовке к ответу основное внимание уделить теоретическому содержанию вопроса, подбору примеров, которые иллюстрируют тот или иной тезис. Желательно продемонстрировать знание источников (текстов философских работ).

- Продумать, как можно обосновать ту или иную философскую концепцию, о которой пойдет речь при ответе на экзамене и наоборот, привести аргументы, опровергающие ее.

- Во время подготовки к ответу абитуриенту необходимо составить краткий конспект в виде основных тезисов по двум вопросам.

3.2. Образцы заданий вступительных испытаний

1. Предмет и специфика философского знания. Место философии в системе культуры.

2. Общая характеристика и основные понятия древневосточной философии (Древняя Индия, Древний Китай).

3. Досократовский период древнегреческой философии: становление западного типа осмысления реальности.

4. Философия эпохи расцвета Античной мысли (Платон, Аристотель).
5. Средневековая европейская философия.
6. Средневековая арабо-мусульманская философия.
7. Западноевропейская философия эпохи Возрождения.
8. Философия Нового времени.
9. Теория познания и этика И. Канта.
10. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля.
11. Философия К. Маркса.
12. Философия Ф. Ницше.
13. Философия позитивизма в XIX веке: основные представители и идеи.
14. Феноменология и Экзистенциализм: основные представители и идеи.
15. Неопозитивизм: основные представители и идеи.
16. Философия постмодерна.
17. Бытие как философская категория. Категории «возможное» и «действительное» в современном мире.
18. Философские проблемы пространства и времени.
19. Проблема сознания в философии. Проблема соотношения идеального и материального.
20. Субъект и объект познания. Познавательное отношение человека к миру.
21. Особенности эмпирического и теоретического языка науки.
22. Многообразие философских концепций человека. Философская антропология и науки о человеке.
23. Особенности системы технического и социотехнического проектирования.
24. Биологическое и социальное в человеке. Человек как личность. Проблема смысла человеческой жизни.

25. Наука в культуре современной цивилизации.
26. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции.
27. Научное познание и его специфические признаки. Критерии научности.
28. Общество как объект познания. Предмет и метод социальной философии.
29. Коллективный субъект, его формы существования.
30. Основные проблемы философии истории.
31. Проблема диалога культур.
32. Этические проблемы науки в современном мире.
33. Основные концепции и характеристики информационного общества; информационное общество как информационная экономика, постиндустриальное общество, общество знания и конец общества массового производства.
34. Глобальные проблемы в XXI веке. Философия о будущем человечества.
35. Научное и ненаучное: проблема разграничения.
36. Научно-технический прогресс и концепция устойчивого развития.
37. Цифровые технологии как новый способ измерения мира.
38. Понятие виртуальности в различных областях знания.
39. Виртуальная реальности как пространство социализации: характеристика и проблематика.
40. Соотношение виртуальных миров и действительности.
41. Влияния цифровых технологий на формирование современного человека.
42. Интернет как инструмент новых социальных технологий.
43. Понятия киберпространства и виртуальной реальности.
44. Компьютеризация науки и её социальные последствия.

45. Проблема смысла и сущности техники.
46. Перспективы и границы современной техногенной цивилизации.
47. Социальная оценка техники как прикладная философия техники.
48. Этика ученого и социальная ответственность проектировщика.

Раздел IV. Список литературы

1. Марков, Б. В. Философия: учебник / Б. В. Марков. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Питер, 2017. - 464 с.
2. Алексеев П.В. История философии: учебник / П.В. Алексеев; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак.- М.:Проспект, 2013.-236 с.
3. Лешкевич Т.Г. Философия и теория познания: учебное пособие / Т.Г. Лешкевич. – М.: Инфра-М, 2013. – 406 с.
4. Философия: учебник / под ред. ВН. Лавриненко. 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 561 с.
5. Нижников С.А. Философия / С.А. Нижников. – М.: НИЦИнфра-М, 2012. – 461 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=308309>
6. Островский Э.В. Философия: Учебник / Э.В. Островский. – М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. – 313 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=371865>
7. Миронов В. В. Философия: гносеология и аксиология: Учебник / В.В. Миронов, А.В. Иванов. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 335 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=442971>
8. Смирнова, О. В. Философия науки и техники: учебное пособие/ О. В. Смирнова. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2019. - 294 с.
9. Морозов, В.В. История и философия науки и техники: учебное пособие для адъюнктов и аспирантов / В.В. Морозов.-

Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. - 221с.

10. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Е.Л. Федотова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 367 с.

11. Федотова, Е.Л. Информатика. Курс лекций: учеб. пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - Москва: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2018. - 480 с.

12. Баранов, А. Е. Интернет-психология: научно-популярное издание / А. Е. Баранов. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 264 с.

13. Бехманн, Г. Современное общество: общество риска, информационное общество, общество знаний: монография / Г. Бехманн; пер. с нем. А. Ю. Антоновского, Г. В. Гороховой, Д. В. Ефременко [и др.]. - Москва: Логос, 2020. - 248 с.

14. Кирия, И. В. История и теория медиа: учебник для вузов / И. В. Кирия, А. А. Новикова; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». - 2-е изд. - Москва: Изд. дом Высшей школы экономики, 2020. - 426 с.

15. Галиева, Н. В. Компьютерные технологии в науке, экономике и управлении: учебник / Н. В. Галиева, Ж. К. Галиев. - Москва: Изд. Дом МИСиС, 2017. - 131 с.

16. Онокой, Л. С. Компьютерные технологии в науке и образовании: учебное пособие / Л. С. Онокой, В. М. Титов. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 224 с.