

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Институт филологии и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по

образовательной деятельности

 Е.А. Турилова
_____ 2023 г.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Направление подготовки: 45.04.01 Филология

Магистерская программа: Прикладная лингвистика (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Форма обучения: заочная

Лист согласования программы вступительного испытания

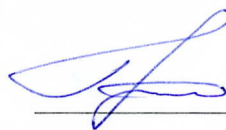
Разработчики программы:

зав. кафедрой прикладной

и экспериментальной лингвистики

профессор кафедры прикладной

и экспериментальной лингвистики



Е.А. Горобец

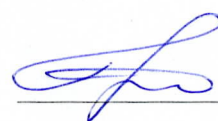


Л.А. Мардиева

Председатель экзаменационной комиссии:

зав. кафедрой прикладной

и экспериментальной лингвистики



Е.А.Горобец

Программа вступительного испытания обсуждена и одобрена на заседании кафедры прикладной и экспериментальной лингвистики Института филологии и межкультурной коммуникации, Протокол №1 от «31» августа 2023 г.

Решением Учебно-методической комиссии Института филологии и межкультурной коммуникации Программа вступительного испытания рекомендована к утверждению Ученым советом, Протокол №2 от «15» сентября 2023 г.

Программа вступительного испытания утверждена на заседании Ученого совета Института филологии и межкультурной коммуникации, Протокол №1 от «20» сентября 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Вводная часть

- 1.1. Цель и задачи вступительных испытаний
- 1.2. Общие требования к организации вступительных испытаний
- 1.3. Описание формы проведения вступительных испытаний
- 1.4. Продолжительность вступительных испытаний в минутах
- 1.5. Структура вступительных испытаний

Раздел II. Содержание программы

Раздел III. Фонд оценочных средств

- 3.1. Инструкция по выполнению работы
- 3.2. Образцы заданий вступительных испытаний

Раздел IV. Список литературы

Раздел I. Вводная часть.

1.1. Цель и задачи вступительных испытаний

Целью вступительного испытания в магистратуру является определение соответствия уровня и качества подготовки экзаменуемого требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и готовности экзаменуемого к продолжению обучения по основной образовательной программе специализированной подготовки магистра по направлению: Филология. Прикладная лингвистика.

Данная *цель* реализуется путем решения следующих задач:

- Выявить уровень владения абитуриентом знаниями по направлению подготовки.
- Произвести отбор абитуриентов, наиболее способных и подготовленных к освоению программы магистратуры.

1.2. Общие требования к организации вступительных испытаний

К вступительным испытаниям допускаются граждане Российской Федерации и граждане иностранных государств, успешно завершившие обучение по одной из основной образовательной программы высшего образования и имеющие документ государственного образца: диплом бакалавра, диплом магистра, диплом специалиста.

Руководство по организации и проведению вступительных испытаний осуществляется председателями экзаменационных комиссий, которые несут всю полноту ответственности за соблюдение законодательства Российской Федерации, требований ФГОС ВО, локальных документов о подготовке и проведении вступительных испытаний.

Проведение вступительных испытаний осуществляется в соответствии с принципами: соблюдение прав и свобод граждан, установленных законодательством Российской Федерации, гласности и открытости результатов вступительных испытаний, объективности оценки способностей абитуриента и единообразия оценки вступительных испытаний.

Прием в магистратуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний.

Для поступающих проводятся консультации по содержанию программы вступительных испытаний и критериям оценки знаний, умений, компетенций абитуриентов.

На вступительных испытаниях должна быть обеспечена спокойная и доброжелательная обстановка, предоставлена возможность поступающим наиболее полно проявить уровень сформированности знаний, умений и компетенций.

Во время проведения вступительных испытаний поступающему запрещается пользоваться учебниками, справочными материалами, тетрадями, записями, мобильными телефонами, электронными записными книжками и другими средствами хранения информации.

Результаты вступительных испытаний оцениваются по 100-балльной шкале.

1.3. Описание формы проведения вступительных испытаний

Форма проведения вступительного испытания – устный экзамен на русском языке по профилю программы магистратуры.

Вступительное испытание проводится очно и (или) с применением дистанционных технологий.

1.4. Продолжительность вступительных испытаний в минутах

Продолжительность экзамена. На подготовку к ответу абитуриенту дается 40 минут с момента получения билета. На ответ предоставляется 30 минут.

1.5. Структура вступительных испытаний

Председатель комиссии предлагает абитуриенту выбрать билет, абитуриент готовится к ответу, записывая основные положения на специальном листе, который сдает после выступления. В процессе подготовки запрещается пользоваться любыми вспомогательными материалами, а также учебниками и

учебными пособиями как в бумажном, так и в электронном виде. Во время ответа абитуриент может пользоваться записями на листе, отражающими основные положения ответа. После ответа абитуриента члены комиссии могут задать дополнительные вопросы.

Каждый экзаменационный билет состоит из двух вопросов.

Вопрос 1. Современный русский язык.

Вопрос 2. Прикладная лингвистика.

Итоговая оценка экзаменационного ответа определяется по совокупности баллов за ответ на каждый вопрос билета. Максимальное количество баллов за один вопрос – 50 баллов.

Критерии оценивания экзамена

Экзамен позволяет проверить: уровень владения абитуриентом знаниями в области прикладной лингвистики и современного русского языка; уровень владения базовым понятийным аппаратом и основной проблематикой по направлению и профилю подготовки.

Ответ поступающего в магистратуру оценивается по следующей шкале баллов:

Вопрос 1

Максимальное количество баллов – 50.

Критерий I - полнота и логичность изложения материала:

20 баллов – полный, исчерпывающий логичный ответ на вопрос;

10 баллов – представлены отдельные аспекты рассматриваемой проблемы; ответ представлен вне логического плана, но абитуриент определяет логику ответа по просьбе экзаменатора;

0-5 баллов – не раскрыта проблема, обнаруживаются пробелы в знаниях абитуриента, отсутствует логика изложения материала.

Критерий II – владение специальной терминологией:

10 баллов – при ответе грамотно использована специальная терминология и категориальный аппарат научной области;

5 баллов – абитуриент испытывает незначительные трудности при подборе терминов;

0 баллов – абитуриент не владеет специальной терминологией.

Критерий III – грамотность оформления ответа, корректность и полнота ответов на вопросы:

20 баллов – грамотное оформление ответа, ответы на вопросы корректны и отличаются полнотой;

10 баллов – в ответах допущены незначительные лексические и грамматические ошибки, используются стилистические повторы, ответы недостаточно полные;

0 баллов – в ответах допущены значительные ошибки или абитуриент не ответил на заданные вопросы.

Вопрос 2

Максимальное количество баллов – 50.

Критерий I – полнота и логичность изложения материала:

20 баллов – полный, исчерпывающий логичный ответ на вопрос;

10 баллов – представлены отдельные аспекты рассматриваемой проблемы; ответ представлен вне логического плана, но абитуриент определяет логику ответа по просьбе экзаменатора;

0-5 баллов – не раскрыта проблема, обнаруживаются пробелы в знаниях абитуриента, отсутствует логика изложения материала.

Критерий II – владение специальной терминологией:

10 баллов – при ответе грамотно использована специальная терминология и категориальный аппарат научной области;

5 баллов – абитуриент испытывает незначительные трудности при подборе терминов;

0 баллов – абитуриент не владеет специальной терминологией.

Критерий III – грамотность оформления ответа, корректность и полнота ответов на вопросы:

20 баллов – грамотное оформление ответа, ответы на вопросы корректны и отличаются полнотой;

10 баллов – в ответах допущены незначительные лексические и грамматические ошибки, используются стилистические повторы, ответы недостаточно полные;

0 баллов – в ответах допущены значительные ошибки или абитуриент не ответил на заданные вопросы.

В случае равенства баллов, набранных в результате вступительных испытаний, в качестве дополнительных критериев выдвигаются следующие:

1. Количество научных публикаций (в зарубежных – 4 балла, всероссийских – 3 балла, региональных – 2 балла, вузовских изданиях – 1 балл).

2. Участие в конференциях, подтвержденное сертификатом участника или копиями тезисов докладов.

За 2 дня до экзамена необходимо прислать на электронную почту Elena.Gorobets@kpfu.ru сканы указанных документов при их наличии.

2. При равенстве данных дополнительных критериев учитывается средний балл диплома о высшем образовании абитуриента.

Максимальное количество баллов
Итоговые баллы
100

Вступительное испытание считается пройденным, если абитуриент набрал более чем
Итоговые баллы
40 и выше

Вступительное испытание считается НЕ пройденным, если абитуриент набрал
Итоговые баллы
39 и ниже

По результатам **вступительного испытания** абитуриенту выставляются баллы в соответствии со следующими критериями:

№ п/п	Содержание оценивания	Кол-во баллов
1.	Абитуриент демонстрирует высокий уровень понимания вопросов билета и дополнительных вопросов экзаменационной комиссии, дает полные развернутые ответы. Логика ответа ясная, речь абитуриента свободная. Легко переключается с монологической речи на беседу с экзаменаторами по ключевым моментам. Свободно владеет материалом, демонстрирует умение аналитически осмысливать языковые факты, владение базовой терминологией. В ответе отсутствуют фактические ошибки.	86–100 баллов
2.	Абитуриент демонстрирует понимание вопросов билета и дополнительных вопросов экзаменационной комиссии, дает развернутые ответы, но недостаточно полные. Демонстрирует умеренный уровень владения материалом, способен к аналитическому осмыслению языковых фактов по наводящим вопросам экзаменаторов. Логика ответа выдержана. Владеет базовой терминологией частично, затрудняется в понимании некоторых терминов и в интерпретации языковых фактов.	71–85 баллов
3.	Абитуриент не полностью вопросы билета и дополнительные вопросы экзаменационной комиссии, раскрывает содержание вопроса частично, упуская некоторые базовые понятия, затрудняется при ответе на уточняющие вопросы экзаменационной комиссии, нетвердо владеет терминологией, анализ языковых фактов представлен сбивчиво. Логика ответа не выдержана, имеются фактические ошибки (от одной до трех), представлен набор разрозненных фактов и наблюдений.	40-70 баллов

4.	Абитуриент не понимает содержания вопросов билетов, при ответе читает по записям, не раскрывает содержание вопроса, упуская базовые понятия. Логика ответа не выдержана, в ответе более трех фактических ошибок. Затрудняется в понимании вопросов экзаменационной комиссии, неверно отвечает на вопросы. В ответе отсутствует аналитическое осмысление языковых фактов.	менее 40баллов
----	--	-------------------

Вступительное испытание считается пройденным, если абитуриент набрал 40 баллов и выше.

Вступительное испытание считается непройденным, если абитуриент набрал 39 баллов и ниже.

Раздел II. Содержание программы

Фонетика. Предмет фонетики. Система фонетических единиц. Понятие об артикуляционной базе русского языка. Артикуляционная классификация гласных и согласных. Акустическая классификация звуков русского языка. Фонологическая система русского языка. Базисные понятия фонологии. Ударение, аспекты описания. Интонация, коммуникативные типы интонации. Суперсегментная фонетика.

Лексикология и фразеология. Предмет лексикологии. Слово как единица языка. Аппеллятивная (нарицательная) и ономастическая лексика. Лексическое значение слова. Семантическая структура слова. Лексическая система. Лексико-семантическая группа. Лексико-семантическое поле. Парадигматические и синтагматические отношения в лексике. [Гиперо-]гипонимия. Синонимия. Антонимия. Омонимия. Паронимия. Исторические изменения в лексике. Активный и пассивный словарь. Исконная и заимствованная лексика. Этимология. Функционально-стилистическая и социальная дифференциация лексики. Фразеология. Предмет фразеологии. Фразеологические единицы, их признаки. Типы фразеологических единиц.

Словообразование. Предмет словообразования. Словообразование и формообразование. Морфема. Типы морфем. Основные способы русского словообразования. Принципы и этапы словообразовательного анализа. Словообразовательная антонимия, омонимия, синонимия.

Морфология. Предмет морфологии. Учения о частях речи. Проблема выделения частей речи в современном русском языке. Базовые понятия морфологии: грамматическая категория, грамматическое значение, грамматическая форма, грамматические средства, парадигма, лексико-грамматический разряд, формальный класс. Грамматические характеристики имени существительного, имени прилагательного, имени числительного, местоимения, наречия. Категория состояния. Основные грамматические характеристики глагола. Категория вида и видо-временные отношения в русском языке. Грамматические характеристики служебных частей речи.

Синтаксис. Предмет синтаксиса. Основные синтаксические единицы. Синтаксические связи, их виды и средства выражения. Формальная организация предложения. Структурные схемы предложения. Смысловая организация предложения. Актуальное членение предложения. Простое предложение и его типы. Сложное предложение и его типы. Сложные синтаксические конструкции.

Стилистика. Предмет стилистики. Понятие о функциональных стилях. Стилистическое использование языковых единиц. Фонетическая стилистика. Лексико-фразеологическая стилистика. Грамматическая стилистика. Стилистический анализ текста.

Культура речи. Предмет культуры речи. Кодифицированный литературный язык и разговорная речь. Норма. Норма как историческое явление. Орфоэпические нормы. Типы орфоэпических ошибок. Лексические нормы. Типы лексических ошибок. Морфологические нормы. Типы морфологических ошибок. Синтаксические нормы. Типы синтаксических ошибок.

Диалектология. Предмет диалектологии. Системно-структурное описание русских говоров. Современные проблемы русской диалектологии. Принципы диалектного членения русского языка.

Языкознание. Предмет языкознания. Сущность языка. Язык как общественное явление. Социальная и территориальная дифференциация языка. Язык как знаковая система. Язык как системно-структурное образование. Язык и мышление. Язык (система языка) и речь. Развитие языка, факторы языкового развития. Классификации языков.

Методы лингвистического анализа. Методология и метод. Методы изучения и описания языка. Объект, аспект и предмет исследования.

Основы прикладного языкознания. Теоретическое и прикладное языкознание. Прикладное исследование. Сферы прикладных лингвистических исследований. Прикладная фонетика. Прикладная лексикология и фразеология. Прикладная грамматика.

Компьютерная лингвистика. Предмет компьютерной лингвистики. Компьютерно-информационные технологии в языкознании. Области компьютерной лингвистики. Информационные технологии в лингвистике и в филологическом образовании. Информационный поиск. Гипертекстовые технологии.

Квантитативная лингвистика. Предмет квантитативной лингвистики. Количественные методы в языкознании. Структурно-вероятностная модель языка, области ее применения.

Лингвография (лексикография). Предмет лингвографии (лексикографии, фразеографии, морфемографии и др.). Типология словарей. Макро- и микроструктура словаря. Компьютерная и интернет-лингвография.

Коммуникативистика. Предмет коммуникативистики. Теория коммуникации. Виды коммуникации.

Психолингвистика. Предмет психолингвистики. Теория речевой деятельности. Филогенез языка и онтогенез речи. Психолингвистические проблемы мышления.

Нейролингвистика. Основные проблемы нейролингвистики. Нейролингвистика в России и за рубежом. Общая характеристика речевых расстройств и методов их коррекции: лингвистический аспект проблемы.

Политическая лингвистика. Предмет политической лингвистики. Политический дискурс. Идеологема.

Лингвокультурология. Предмет лингвокультурологии. Языковая личность. Языковая картина мира.

Лингвистическое исследование соотношения вербальной и невербальной деятельности. Поликанальная коммуникация. Невербальные системы коммуникации.

Паралингвистика. Предмет паралингвистики. Невербальные средства общения. Кинесика. Окулесика.

Гендерная лингвистика. Предмет гендерной лингвистики. Гендер и язык. Вербальные и невербальные гендерные стереотипы и их отражение в языке.

Социоллингвистика. Язык и общество. Функционирование языка: социолингвистические аспекты.

Экспериментальная лингвистика. Эксперимент. Виды эксперимента. Экспериментальные методы в различных областях языкознания.

Раздел III. Фонд оценочных средств

3.1. Инструкция по выполнению работы

Время и место проведения экзамена указывается в расписании вступительных испытаний. Экзамен проводится с использованием комплекта билетов.

Председатель комиссии предлагает абитуриенту выбрать один из экзаменационных билетов, разложенных на столе в произвольном порядке. Абитуриент называет вслух номер выбранного билета. Председатель комиссии записывает номер билета в экзаменационную ведомость и выдает абитуриенту проштампованный лист для подготовки ответа. После выступления лист,

содержащий основные тезисы ответа абитуриента, сдается членам экзаменационной комиссии.

В случае сдачи вступительного испытания в дистанционном формате, номер билета определяется при помощи программы выбора случайных чисел. Билет при этом выводится на экран.

Время подготовки к ответу составляет 40 мин. В процессе подготовки запрещается пользоваться любыми вспомогательными материалами, а также учебниками и учебными пособиями как в бумажном, так и в электронном виде. Абитуриенты, нарушающие дисциплину (устраивающие переговоры, списывающие и т.д.) лишаются права сдавать экзамен. Во время ответа абитуриент может пользоваться записями на листе, отражающими основные положения ответа. После ответа абитуриента члены комиссии могут задать дополнительные вопросы.

3.2. Образцы заданий вступительных испытаний

Примерные вопросы:

1. Система фонетических единиц в современном русском языке.
2. Понятие об артикуляционной базе русского языка. Артикуляционная классификация гласных и согласных.
3. Акустическая классификация звуков русского языка.
4. Фонологическая система русского языка. Базисные понятия фонологии.
5. Ударение, аспекты описания.
6. Интонация, коммуникативные типы интонации.
7. Суперсегментная фонетика.
8. Слово как единица языка.
9. Аппеллятивная (нарицательная) и ономастическая лексика.
10. Лексическое значение слова. Семантическая структура слова.
11. Лексическая система. Лексико-семантическая группа. Лексико-семантическое поле.

12. Парадигматические и синтагматические отношения в лексике. [Гиперо-]
гипонимия. Синонимия. Антонимия. Омонимия. Паронимия.

13. Исторические изменения в лексике. Активный и пассивный словарь.
Исконная и заимствованная лексика.

14. Этимология. Функционально-стилистическая и социальная
дифференциация лексики.

15. Фразеология. Предмет фразеологии.

16. Фразеологические единицы, их признаки. Типы фразеологических
единиц.

17. Словообразование и формообразование.

18. Понятие о морфеме. Типы морфем.

19. Основные способы русского словообразования.

20. Принципы и этапы словообразовательного анализа.

21. Словообразовательная антонимия, омонимия, синонимия.

22. Учения о частях речи. Проблема выделения частей речи в современном
русском языке.

23. Базовые понятия морфологии: грамматическая категория,
грамматическое значение, грамматическая форма, грамматические средства,
парадигма, лексико-грамматический разряд, формальный класс.

24. Грамматические характеристики имени существительного.

25. Грамматические характеристики имени прилагательного.

26. Грамматические характеристики имени числительного.

27. Грамматические характеристики местоимения.

28. Грамматические характеристики наречия.

29. Категория состояния.

30. Основные грамматические характеристики глагола.

31. Категория глагольного вида и видо-временные отношения в русском
языке.

32. Грамматические характеристики служебных частей речи.

33. Основные синтаксические единицы.

34. Синтаксические связи, их виды и средства выражения.
35. Формальная организация предложения. Структурные схемы предложения.
36. Смысловая организация предложения.
37. Актуальное членение предложения.
38. Простое предложение и его типы.
39. Сложное предложение и его типы.
40. Сложные синтаксические конструкции.
41. Предмет стилистики. Понятие о функциональных стилях.
42. Стилистическое использование языковых единиц.
43. Фонетическая стилистика.
44. Лексико-фразеологическая стилистика.
45. Грамматическая стилистика.
46. Стилистический анализ текста.
47. Кодифицированный литературный язык и разговорная речь.
48. Норма как историческое явление.
49. Орфоэпические нормы. Типы орфоэпических ошибок.
50. Лексические нормы. Типы лексических ошибок.
51. Морфологические нормы. Типы морфологических ошибок.
52. Синтаксические нормы. Типы синтаксических ошибок.
53. Предмет диалектологии.
54. Системно-структурное описание русских говоров.
55. Современные проблемы русской диалектологии.
56. Принципы диалектного членения русского языка.
57. Предмет языкознания. Сущность языка.
58. Язык как общественное явление. Социальная и территориальная дифференциация языка.
59. Язык как знаковая система.
60. Язык как системно-структурное образование.
61. Язык и мышление.

62. Язык (система языка) и речь.
63. Развитие языка, факторы языкового развития.
64. Классификации языков.
65. Методы лингвистического анализа. Методология и метод.
66. Методы изучения и описания языка.
67. Теоретическое и прикладное языкознание.
68. Сферы прикладных лингвистических исследований.
69. Прикладная фонетика.
70. Прикладная лексикология и фразеология.
71. Прикладная грамматика.
72. Предмет компьютерной лингвистики.
73. Компьютерно-информационные технологии в языкознании.
74. Области компьютерной лингвистики.
75. Информационные технологии в лингвистике и в филологическом образовании.
76. Информационный поиск. Гипертекстовые технологии.
77. Предмет количественной лингвистики. Количественные методы в языкознании.
78. Структурно-вероятностная модель языка, области ее применения.
79. Предмет лингвографии (лексикографии, фразеологии, морфемологии и др.).
80. Типология словарей.
81. Макро- и микроструктура словаря.
82. Компьютерная и интернет-лингвография.
83. Предмет коммуникативистики.
84. Теория коммуникации. Виды коммуникации.
85. Предмет психолингвистики. Теория речевой деятельности.
86. Филогенез языка и онтогенез речи.
87. Психолингвистические проблемы мышления.
88. Основные проблемы нейролингвистики.

89. Общая характеристика речевых расстройств и методов их коррекции: лингвистический аспект проблемы.

90. Жестовые языки.

91. Поликанальная коммуникация.

92. Предмет политической лингвистики. Политический дискурс. Идеологема.

93. Предмет лингвокультурологии. Языковая личность. Языковая картина мира.

94. Предмет паралингвистики. Невербальные средства общения. Кинесика. Окулесика.

95. Предмет гендерной лингвистики. Гендер и язык. Вербальные и невербальные гендерные стереотипы и их отражение в языке.

96. Язык и общество. Функционирование языка: социолингвистические аспекты.

97. Экспериментальная лингвистика. Виды эксперимента. Экспериментальные методы в различных областях языкознания.

Примерный образец экзаменационного билета:

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института филологии
и межкультурной коммуникации

Р. Р. Замалетдинов

ФГАОУ ВО «КАЗАНСКИЙ
(ПРИВОЛЖСКИЙ)
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт филологии
и межкультурной коммуникации

Высшая школа русской
филологии и культуры

45.04.01 – Филология. Прикладная лингвистика
Вступительный экзамен по направлению подготовки

БИЛЕТ № 1

1. Исторические изменения в лексике. Активный и пассивный словарь. Исконная и заимствованная лексика.
2. Теория коммуникации. Виды коммуникации.

РАЗДЕЛ IV. Список литературы

1. Актуальные проблемы современной лингвистики: учеб. пособие / сост. Л. Н. Чурилина. – 6-е изд., стереотип. – М.: Флинта: Наука, 2011. – 416 с.
2. Алпатов В.М. История лингвистических учений / В.М.Алпатов. – М., 2005. – 368 с.
3. Алефиренко Н.Ф. Общее языкознание. История и теория языка / Н.С.Алефиренко. – М.: Азбуковник, 2013. – 310 с.
4. Базылев В.Н. Общее языкознание / В.Н.Базылев. – М.: Гардарики, 2007. – 285 с.
5. Баранов А.Н. Введение в прикладную лингвистику: учеб. пособие / А.Н.Баранов. – 3-е изд. – М.: УРСС: ЛКИ, 2007. – 360 с.
6. Баранов А.Н. Лингвистическая экспертиза текста: теория и практика: учебное пособие / А.Н.Баранов. – 6-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2018. – 592 с.
7. Белоусов К.И. Введение в экспериментальную лингвистику: учеб. пособие / К.И.Белоусов, Н.А.Блазнова. – М.: Флинта: Наука, 2011. – 136 с.
8. Белянин В.П. Психолингвистика: учебник / В.П. Белянин. 2-е изд. – М.: Флинта, 2011. – 413 с.
9. Горбачевский А.А. Теория языка. Вводный курс: учеб. пособие / А.А. Горбачевский. – 3-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2017. – 280 с.
10. Гребенщикова А.В. Основы количественной лингвистики и новых информационных технологий: учеб. пособие / А.В. Гребенщикова. – 3-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2018. – 152 с.
11. Грудева Е. В. Корпусная лингвистика: учеб. пособие / Е.В.Грудева. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 165 с.

12. Даниленко В.П. Методы лингвистического анализа: курс лекций / В.П.Даниленко. – М.: Флинта: Наука, 2016. – 280 с.
13. Ерохина Л.Д. Гендерология и феминология: учебное пособие / Л.Д.Ерохина и др. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 384 с.
14. Зубкова Л.Г. Теория языка в ее развитии: от натуроцентризма к логоцентризму через синтез к лингвоцентризму и к новому синтезу / Л.Г.Зубкова. – М.: Издательский дом ЯСК, 2016. – 624 с.
15. История языкознания: XIX – 1-я половина XX в.: в 2-х ч. / сост., авт. коммент. и заданий З.И.Резанова. – 2-е изд., стер. – М., 2012.
16. Кибрик А.Е. Очерки по общим и прикладным вопросам языкознания (универсальное, типовое и специфичное в языке) / А.Е.Кибрик. – М.: Изд-во МГУ, 1992. – 336 с.
17. Красных В.Н. Основы психолингвистики и теории коммуникации / В.Н.Красных. – М.: ИТДГК «Гнозис», 2001. – 270 с.
18. Крейдлин Г.Е. Семиотика, или Азбука общения: учебное пособие / Г.Е. Крейдлин, М.А. Кронгауз. – 8-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2015.
19. Куликова И.С. Теория языка: в 2 ч. / И.С.Куликова, Д.В.Салмина. – СПб., М.: Наука: САГА: ФОРУМ, 2009.
20. Лингвистический энциклопедический словарь / гл. ред. В.Н.Ярцева. – М.: Советская энциклопедия, 1990. – 685 с.
21. Лурия А.Р. Основные проблемы нейролингвистики. 3-е изд. / А.Р.Лурия. – М.: Книжный дом «Либроком», 2009. – 256 с.
22. Мечковская Н.Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков / Н.Б. Мечковская. — 9-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2016. — 312 с.
23. Мищенко О.В. История и методология языкознания: учебно-методическое пособие / О.В.Мищенко. – 2-е изд., стер. – Москва: Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. – 64 с.
24. Норман Б.Ю. Теория языка. Вводный курс / Б.Ю.Норман. – М., 2009. – 292 с.

25. Пищальникова В.А. Общее языкознание / В.А.Пищальникова, А.Г.Сонин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Р. Валент, 2017. – 479 с.
26. Рогожникова Т.П. История русского литературного языка: региональный аспект. Хрестоматия: учебное пособие / сост. К.Р. Ваганова, И.Г. Дьячкова, Т.П. Рогожникова и др.; под ред. проф. Т.П. Рогожниковой. - 2-е изд., стереотип. – Москва: ФЛИНТА, 2011. – 144 с.
27. Степанов Ю.С. Методы и принципы современной лингвистики / Ю.С.Степанов. – М., 2009. – 313 с.
28. Марчук Ю.Н. Компьютерная лингвистика: учеб. пособие / Ю.Н.Марчук. – М.: АСТ: Восток – Запад, 2007. – 317 с.
29. Пиотровский Р.Г. Математическая лингвистика / Р.Г.Пиотровский, К.Б. Бектаев, А.А. Пиотровская. – М.: Высш. школа, 1977. – 383 с.
30. Пищальникова В.А. Общее языкознание / В.А.Пищальникова, А.Г.Сонин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Р. Валент, 2017. – 479 с.
31. Прикладная и компьютерная лингвистика / под ред. И.С.Николаева, О.В.Митрениной, Т.М.Ландо. – М.: URSS, 2016. – 315 с.
32. Прикладное языкознание: учебник / отв. ред. А.С.Герд. – СПб.: Изд-во СПб. ун-та, 1996. – 528 с.
33. Сравнительная типология английского и русского языков [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для пед. вузов / В. Д. Аракин ; под ред. М. Д. Резвезовой. – 4-е изд. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2010. – 232 с.
34. Тимофеева М.К. Язык с позиций философии, психологии, математики: учебное пособие / М.К. Тимофеева. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 176 с.
35. Хроленко А.Т. Теория языка: учеб. пособие / А.Т.Хроленко; под ред. В.Д.Бондалетова. – 3-е изд., стер. – М., 2012. – 512 с.
36. Чернявская В.Е. Дискурс власти и власть дискурса: проблемы речевого воздействия: учебное пособие / В.Е. Чернявская. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2017. – 128 с.

37. Чернявская В.Е. Лингвистика текста. Лингвистика дискурса: учебное пособие / В.Е. Чернявская. – 4-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2016. – 203 с.
38. Чудинов А.П. Политическая лингвистика : учебное пособие / А.П.Чудинов. – 4-е изд. – Москва: Флинта : Наука, 2012. – 256 с.
39. Шарков Ф.И. Коммуникология: основы теории коммуникации / Ф.И.Шарков. – 5-е изд., стер. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 488 с.
40. Шелякин М.А. Язык и человек. К проблеме мотивированности языковой системы: учебное пособие / М.А.Шелякин. – 3-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2017. – 291 с.
41. Шулежкова С.Г. История лингвистических учений: учебное пособие / С.Г.Шулежкова. – 6-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2017. – 405 с.

Дополнительная литература

1. Анохина С. П. Сравнительная типология немецкого и русского языков: учебное пособие / С.П.Анохина, О.А.Кострова; под общ. ред. О.А.Костровой. – Москва: ФЛИНТА: Наука, 2012. – 208 с.
2. Арапов М.В. Квантитативная лингвистика / М.В.Арапов. – М.: Наука, 1988. – 183 с.
3. Багана Ж. Контактная лингвистика: Взаимодействие языков и билингвизм: монография / Ж.Багана, Е.В.Хапилина. – Москва: Флинта: Наука, 2010. – 128 с.
4. Беликов В.И. Социоллингвистика: учебник / В.И.Беликов, Л.П.Крысин. – М.: РГГУ, 2001. – 436 с.
5. Бенвенист Э. Общая лингвистика: пер. с франц. / Э. Бенвенист; общ. ред. Ю.С.Степанова. – 2-е изд., стер. – М.: УРСС, 2002. – 446 с.
6. Бобунова М. А. Русская лексикография XXI века : учебное пособие / М.А. Бобунова. – 2-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2013. – 199 с.
7. Блумфилд Л. Язык / Л.Блумфилд. – М., 1968. – 608 с.

8. Болдырев Н.Н. Когнитивная семантика / Н.Н.Болдырев. – 2-е изд. Тамбов, 2001. – 123 с.
9. Болдырев Н.Н. Категориальное значение глагола: Системный и функциональный аспекты / Н.Н. Болдырев. – Изд. 2-е. – М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2009. – 176 с.
10. Бринев К.И. Теоретическая лингвистика и судебная лингвистическая экспертиза: монография / К.И. Бринев. – 2-е изд., доп. – Москва: Флинта, 2012. – 330 с.
11. Вахтин Н.Б. Социолингвистика и социология языка: учеб. пособие / Н.Б.Вахтин, Е.В.Головко. – СПб.: Гуманитар. Акад.: Европ. ун-т в СПб., 2004. – 335 с.
12. Захаров В.П. Корпусная лингвистика: учеб. пособие / В.П. Захаров, С. Ю. Богданова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Иркутск: СПБГУ, 2013. – 144 с.
13. Звегинцев В.А. Предложение и его отношение к языку и речи / В.А.Звегинцев. – 2-е изд., стереотип. – М.: Эдиториал УРСС, 2001. – 307 с.
14. Зеленецкий А.Л. Сравнительная типология основных европейских языков / А.Л.Зеленецкий. – М., 2004. – 252 с.
15. Кипяткова И.С. Автоматическая обработка разговорной русской речи / И.С. Кипяткова, А. Л. Ронжин, А. А. Карпов. – СПб.: ГУАП, 2013. – 313 с.
16. Кобозева И.М. Лингвистическая семантика / И.М.Кобозева. – М., 2009. – 352 с.
17. Коваль С.А. Лингвистические проблемы компьютерной морфологии / С.А.Коваль. – СПб.: Изд-во С.-Петербургского университета, 2005. – 150 с.
18. Ковшиков В.А. Психолингвистика. Теория речевой деятельности / В.А.Ковшиков, В.П.Глухов. – М.: АСТ: Астрель, 2007. – 318 с.
19. Колшанский Г.В. Паралингвистика / Г.В.Колшанский. – М.: КомКнига, 2005. – 96 с.
20. Компьютерная лингвография / ред. Н.К.Замов, К.Р.Галиуллин. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 1995. – 119 с.

21. Красных В.В. Основы психолингвистики: лекционный курс / В.В.Красных. – Изд. 2-е, доп. – М.: Гнозис, 2012. – 332 с.
22. Крейдлин Г.Е. Мужчина и женщина в невербальной коммуникации / Г.Е.Крейдлин. – М.: Языки славянской культуры, 2005. – 224 с.
23. Кронгауз М.А. Семантика / М.А.Кронгауз. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2005.
24. Лайонз Дж. Введение в теоретическую лингвистику / Дж. Лайонз; пер. с англ. под ред. и с предисл. В.А. Звегинцева. – М.: Прогресс, 1978. – 542 с.
25. Левицкий Ю.А. Общее языкознание: учеб. пособие / Ю.А. Левицкий. – М.: Директ-Медиа, 2013. – 360 с.
26. Лексикография русского языка: учебник / под ред. Д.Н.Почепни. – СПб.: Филол. фак-т СПбГУ, 2013. – 704 с.
27. Леонтьева Н.Н. Автоматическое понимание текста: системы, модели, ресурсы / Н.Н.Леонтьева. – М.: Academia, 2006. – 303 с.
28. Лесохин М.М. Введение в математическую лингвистику: лингвистическое приложение основ математики / М.М. Лесохин, К.Ф. Лукьяненко, Р.Г. Пиотровский. – Минск: Наука и техника, 1982. – 263 с.
29. Лобанов Б.М. Речевой интерфейс интеллектуальных систем: учеб. пособие / Б.М.Лобанов, О.Е.Елисеева. – Минск: БГУИР, 2006. – 152 с.
30. Лукашевич Н.В. Тезаурусы в задачах информационного поиска / Н.В.Лукашевич. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2011. – 508 с.
31. Лукин О.В. Новые направления современного языкознания (2-я половина XX века – XXI век) / О.В.Лукин. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2015. – 80 с.
32. Макаров М.Л. Основы теории дискурса / М.Л.Макаров. – М.: ИТДГК Гнозис, 2003. – 280 с.
33. Маннинг К.Д. Введение в информационный поиск / К.Д. Маннинг, П.Рагхаван, Х.Шютце; пер. с англ. – М.: Вильямс, 2011. – 520 с.
34. Маслова В.А. Современные направления в лингвистике / В.А.Маслова. – М.: Академия, 2008. – 272 с.

35. Мельчук И. А. Курс общей морфологии: в 5 т. / И.А.Мельчук. – Москва – Вена: "Языки русской культуры", Wiener Slavistischer Almanach, Sonderband 38/1, Издательская группа "Прогресс", 1997-2006.
36. Мечковская Н.Б. Семиотика: язык, природа, культура / Н.Б.Мечковская. – М., 2007. – 432 с.
37. Михалев А.Б. Общее языкознание. История языкознания: конспект-справочник / А.Б. Михалев. – М.: Интернет-Университет информ. технологий: БИНОМ. Лаб. знаний, 2009. – 172 с.
38. Нелюбин Л.Л. Сравнительная типология английского и русского языков: учебник / Л.Л. Нелюбин. – Москва: Флинта: Наука, 2012. – 152 с.
39. Новиков Л.А. Семантика русского языка / Л.А.Новиков. – М., 1982. – 272 с.
40. Плунгян В.А. Общая морфология. Введение в проблематику / В.А.Плунгян. – М.: Едиториал УРСС, 2003. – 384 с.
41. Поливара З.В. Нейролингвистика нарушений речи: учеб. пособие / З.В.Поливара. – Тюмень: Изд-во Печатник, 2012. – 180 с.
42. Потапова Р.К. Новые информационные технологии и лингвистика / Р.К.Потапова. – М.: КомКнига, 2005. – 368 с.
43. Почепцов Г.Г. Теория коммуникации / Г.Г.Почепцов. – М.: Рефл-бук; Киев: Ваклер, 2001. – 651 с.
44. Попова З.Д. Когнитивная лингвистика / З.Д.Попова, И.А.Стернин. – М., 2007. – 314 с.
45. Психоллингвистика / под ред. Т.Н.Ушаковой. – М.: ПЕР СЭ, 2006. – 416 с.
46. Реформатский А.А. Введение в языковедение. – Изд. 5-е, испр. - Москва: Аспект Пресс, 2010. – 536 с.
47. Русский язык: энциклопедия / гл. ред. Ю.А.Караулов. – М.: Большая Рос. энциклопедия; Дрофа, 2008. – 703 с.
48. Психоллингвистика / под ред. Т.Н.Ушаковой. – М.: ПЕР СЭ, 2006. – 416 с.

49. Сепир Э. Избранные труды по языкознанию и культурологии / Э.Сепир. – М., 1993. – 656 с.
50. Слово в когнитивном аспекте [Электронный ресурс]: монография / С.А. Песина. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2011. – 344 с.
51. Соссюр Ф. де. Курс общей лингвистики / Ф. де Соссюр; ред. Ш.Балли, А.Сеше; пер. с фр. А.Сухотина. – Екатеринбург: Изд-во Уральского ун-та, 1999. – 427 с.
52. Степанов Ю.С. Основы общего языкознания / Ю.С.Степанов. – М., 2011. – 271 с.
53. Сусов И.П. Введение в языкознание. М.: Восток-Запад, 2008. – 382 с.
54. Терминологическая деривация в языке науки: когнитивность, семиотичность, функциональность: монография / Л.Ю.Буянова. – 2-е изд., стереотип. – М.: Флинта, 2011. – 389 с.
55. Фрумкина Р.М. Психолингвистика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Р.М.Фрумкина. – 5-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 336 с.
56. Хомский Н. Язык и мышление / Н.Хомский. – М., 1972. – 123 с.
57. Чувакин А.А. Основы филологии: учеб. пособие / А.А.Чувакин; под ред. А.И.Куляпина. – М.: Флинта: Наука, 2011. – 240 с.
58. Чудинов А.П. Политическая лингвистика: учеб. пособие / А.П.Чудинов. – М.: Флинта: Наука, 2008. – 256 с.
59. Щерба Л.В. Языковая система и речевая деятельность / Л.В.Щерба; под ред. Л.Р.Зиндер, М.И. Матусевич. – Изд. 3-е, стереотип. – М.: КомКнига, 2007. – 427 с.
60. Шимчук Э.Г. Русская лексикография: учеб. пособие / Э.Г.Шимчук. – М.: Академия, 2009. – 336 с.
61. Язык и мысль: современная когнитивная лингвистика. – М: Языки славянской культуры. – М., 2015. – 848 с.